

令和7年度(2025年度)

3年次編入学試験(ファミリー)

『志望理由書』の 記入に当たって

大阪人間科学大学は、課題解決能力と対人援助の専門知識・技術を持つ人間味豊かな人材の育成を目指して、教育研究を行っています。

具体的には、「心理および教育」「福祉」「保育・幼児教育」の領域において、人と社会を支えるプロフェッショナルを育成しています。

そのため、『志望理由書』の作成に当たっては、志望する学科の教育内容や、**アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)**を十分に理解した上で、『**目指す進路**』や『**これまでの学習活動や社会人としての経験や実績**』について、これまでの様々な経験から身に付けてきた知識や技術、姿勢や態度等が将来の目標実現に向けてどう結びつくかを考えて作成してください。

※出願書類はボールペン(黒)で記入してください。

※記入を誤った場合には修正テープ等を使用せず、訂正箇所にも二重線を引いて余白に正しく記入してください。(訂正印は不要です)

※各種実績を示す資料として、表彰状及び各種団体が発行する証明書の写し等を添えることは自由とします。
なお、提出資料は返却しませんので、必ず写しを提出してください。

アドミッション・ポリシー(入学受入方針)

本学では「建学の精神『敬・信・愛』を継承し、自立と共生の心を培う人間教育を行う」を教育理念とし、「課題解決能力と対人援助の専門知識・技術を持つ人間味豊かな人材の育成」を教育目標としています。

これを実現するために、「求める学生像」と「身に付けておくことが望ましい素養」を公表し、入学後の教育との関連性を十分に踏まえた選考を行うことにより、受験者の主体的な意欲を重んじつつ能力・適性を多面的に評価します。

人間科学部

▶ 求める学生像

1. 好奇心が強く、自ら学ぶ意欲と向上心をもっている人
2. 異なる意見にも耳を傾け、豊かな人間関係が作れる人
3. 体験することの重要性を認識し、積極的に社会参加する人
4. 本学で学ぶことを強く希望し、将来、社会の幅広い分野で活躍したいと考えている人

▶ 身に付けておくことが望ましい素養

1. 対人援助の専門職を目指す上で必要となるコミュニケーション能力を有していること
2. 上記のコミュニケーション能力の基礎となる語学力(国語力)を有していること
3. 論文・レポート・実習日誌などを作成するための表現力の基礎や、専門書などの文献の読解力の基礎を身に付けておくことが望ましい

心理学部

▶ 求める学生像

1. 好奇心が強く、自ら学ぶ意欲と向上心をもっている人
2. 異なる意見にも耳を傾け、豊かな人間関係が作れる人
3. 体験することの重要性を認識し、積極的に社会参加する人
4. 本学で学ぶことを強く希望し、将来、「心理および教育」等の分野で活躍したいと考えている人

▶ 身に付けておくことが望ましい素養

1. 対人援助の専門職を目指す上で必要となるコミュニケーション能力を有していること
2. 上記のコミュニケーション能力の基礎となる語学力(国語力)を有していること
3. 論文・レポート・実習日誌などを作成するための表現力の基礎や、専門書などの文献の読解力の基礎を身に付けておくことが望ましい

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

各学科の求める学生像

社会福祉学科

- 1.一人ひとりの住民と、その人々を取り巻く生活環境との間で生じる生活課題を解決するための基盤となる、福祉に関する基礎知識あるいは社会の問題を読解する力を身につけようとする人
- 2.多様な個人の幸福の追求を支える、誰にとっても生きやすい社会の幸福とは何かを考え、考えた結果を他者に伝える力を身につけようとする人
- 3.自らの知識技術だけでなく人間性も活かして支援を行う意欲と、地域社会あるいは他者へ貢献する意欲を持つ人
- 4.将来、社会福祉士、精神保健福祉士の取得を希望し、福祉の専門職として活躍する意欲を有する人

子ども教育学科

- 1.人間に対する深い愛情に基づき、また言語的コミュニケーションを大切にしながら、自己理解及び他者理解を深めていける人
- 2.子どもを取り巻く環境に強い関心を持ち、保育・幼児教育に関する専門的知識や保育技能を学修し、将来、保育、幼児教育等、子どもに関する職業に就きたいと考えている人
- 3.人間そのものや人間の育ちを科学的に理解しようとする態度を身につけようとしている人
- 4.人のために労を惜しまず、自ら主体的に動くことができ、広く社会に貢献したいと望んでいる人

心理学科

- 1.人々の心の健康の回復・維持・増進に関心を持ち、心の健康に関する科学的知識の修得を強く希望している人
- 2.自己を成長させ、可能性・視野をひろげたい人
- 3.公認心理師や教職等の資格の取得を目指して専門的技能習得に努力する人
- 4.社会病理と非行・犯罪などの逸脱行動について関心を持つ人
- 5.ビジネスにおいて顧客とのコミュニケーションを通して価値を創造(マーケティング)している人

これまでの学習活動や課外活動について

[illegible]