

業績リスト(過去3年)

* (1. 著書	2. 論文)	3. 訳書	4. 研究ノート	5. 書評
6. 調査報告書	7. その他文筆活動	8. 作品発表	9. 学会発表	10. 講義・講演
11. テレビ・ラジオ等出演	12. 公的活動	13. 研究助成採択	14. その他	

* (1. 著書 2. 論文)は別途掲載

フィールデン 育未 (ふいでん いくみ) [子ども教育学科 准教授]

2022年

7. その他文筆活動

・フィールデン育未. 多様性のある環境が子どもたちへもたらす影響. 広報せつつ. 2022;2月号(No. 852);4

9. 学会発表

・フィールデン(野呂)育未. 幼稚園教諭の専門職意識を構成する要素の可視化－幼稚園教諭を対象としたインタビュー調査の質的分析を通して－. 日本保育学会第75回大会. オンライン開催. 2022年5月14日

10. 講義・講演

- ・フィールデン育未. 子育て支援講座④子育てを仲間と共有する!. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ 2022年2月20日
- ・フィールデン育未. 子育て支援講座⑤子育てを楽しむ!. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ 2022年5月22日
- ・フィールデン育未. 子育て支援講座⑥Chatting Time!. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ 2022年10月23日
- ・フィールデン育未. 子どものなぜに迫る!. あべの翔学団体見学模擬授業. 大阪人間科学大学. 2022年11月15日
- ・フィールデン育未. 幼稚園教諭の専門職意識を形成する要素の可視化－実習関連科目の改善に向けた取り組み－. 令和4年度第20回学術研究懇談会. 大阪人間科学大学. 2022年12月8日
- ・フィールデン育未. 自身の研究活動・キャリアについて考える. 関西学院大学大学院. 2022年12月9日

13. 研究助成採択

研究代表者	研究助成者	研究題目	研究年度	助成金額 (万円)	分担者 (含他所属)
フィールデン 育未		キャリア意識がウェルビーイングにもたらす影響について－修学意識の向上に向けた検討－	2022 年度	17.8420	横島三和子 土肥茂幸 信藤佳奈
概 要 (薫英研究費・有)					
<p>本研究は、キャリア意識の芽生え段階である中学生から修学最終段階といえる大学生を対象としたアンケート調査を通し、ウェルビーイングとキャリア意識、修学意識の関連を明らかにすることを試みた。また、学生の退学につながる解決すべきミスマッチ認識や進路変更問題に対応するため、専門職としてのキャリア意識を中心とした修学意欲の維持・向上のための学生指導のあり方、初年次教育等の授業内容や2年次以降の面談内容改善に関する新しい提案を目指す。これらを踏まえ、学生の楽しく充実したキャンパスライフをバックアップすることになる。</p>					

14. その他

・TENISH® 大阪女学院 中学校・高等学校オープンキャンパス スペシャルイベント参加. 2022年11月3日

2021年

9. 学会発表

・フィールデン(野呂)育未. 組織・職業コミットメントにみる幼稚園教諭の職業に対する意識－私立幼稚園教諭を対象とした質問紙調査を通して－. 日本子ども社会学会第27回大会. オンライン開催. 2021年6月13日

- ・横島三和子, フィールデン(野呂)育未, 岡田雅樹. 保育者養成における実習業務の効率化と教育改善のためのシステム開発. 日本乳幼児教育学会第31回大会. オンライン開催. 2021年12月18日

10. 講義・講演

- ・フィールデン育未. 子育て支援講座③子育てを通して自らを振り返る!. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ. 2021年10月24日

11. テレビ・ラジオ等出演

- ・J-COM神戸芦屋・芦屋広報番組. あしやとらいあぐる. TENISH®. 2021年11月1日～15日

12. 公的活動

- ・日本乳幼児教育学会幹事

13. 研究助成採択

研究代表者	研究助成者	研究題目	研究年度	助成金額 (万円)	分担者(含他所属)
フィールデン 育未		幼稚園教諭の専門職意識を形成する要素の可視化 －幼稚園教諭を対象としたインタビュー調査の質的分析を通して－	2021 年度	27.5968	岡田雅樹
概 要 (薫英研究費・有)					
<p>本研究は、質の高い保育者養成の実現を目指し、インタビュー調査によるデータの質的分析を通して、幼稚園教諭の専門職意識を形成する要素とその関連を可視化することを試みた。その結果、専門職意識を形成する要素としての「コミットメント」と「自己成長・自己実現」は何らかの連動をみせることが明らかとなった。</p> <p>これらの結果を踏まえ、本学科の1年次前期開講科目「保育実習指導ⅠA」においては、専門職意識の重要な一要素であるコミットメント、なかでも特に職業コミットメントの向上を目指し、シンキングツールやジグソー法を用いて自身の考えを言語化し、他者と共有する機会を毎授業に設定することとした。このように保育職という専門職に対する学生の意識に働きかけるしかけを授業内に設定することで、専門性を学び・高める学修環境の質向上と教育改善を目指しながら、引き続き研究を継続していく予定である。</p>					

14. その他

- ・TENISH®. 神戸新聞朝刊掲載. 2021年2月28日
- ・TENISH®. 神戸新聞朝刊掲載. 2021年7月27日
- ・スポーツ展～芦屋・阪神間のスポーツと歴史. TENISH®. 芦屋市立美術博物館. 2021年5月29日～8月29日

2020年

10. 講義・講演

- ・フィールデン育未. 子育て支援講座①子どもの褒め方・叱り方!. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ. 2020年1月20日
- ・フィールデン育未. 子育て支援講座②子どもの褒め方・叱り方!ワークショップ. TENISH®CAFÉ. 芦屋国際ローンテニスクラブ. 2020年11月23日
- ・フィールデン育未. 知っていますか? 幼児教育・保育の魅力. 令和2年度大学合同ガイダンス及び高等学校保育交流会基調講演. 大阪人間科学大学. 2020年12月12日

12. 公的活動

- ・日本乳幼児教育学会幹事