

# 学生便覧

2024

学校法人 薫英学園

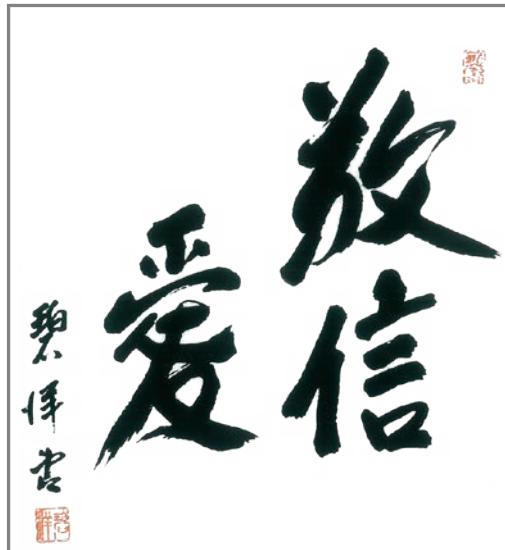
大阪人間科学大学

Osaka University of Human Sciences

# 建学の精神

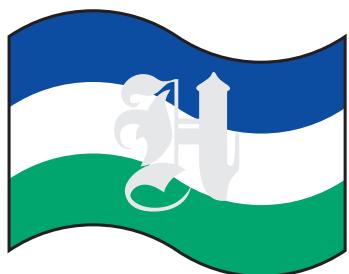
## 「敬・信・愛」

人生は、衣・食・住が充たされただけでは幸福ではない。他より尊敬され、信頼され、愛されることが真の幸福である。互いに相敬し、相信じ、相愛し、明るき人生観に生きなければならない。



### 大阪人間科学大学「学旗」

白色無地の中央に「大学」の図案文字を左側に「大阪人間科学大学」名を各々金色の刺繡を施し白色で大学の無限の発展を金色で大学の永久不滅を象徴したもの。



ロゴマーク中央に人間Humanの頭文字(花文字)を配している

### 大阪人間科学大学「ロゴマーク」

人間の探求を環境と福祉に活かすことをめざし限りなく広がる緑の大地と紺碧の大空そして人間と自然・人間と人間の共生を願う空間を白色で表し、全体のデザインとして宇宙と地球と人間の新時代を象徴したもの。

### 大阪人間科学大学「コミュニケーションマーク」

マークの配色は、想いを形にする「科学」的な学びを、知性を象徴する『青色』で表現し、愛情を象徴する『赤色』は誰かの役に立ちたいという「想い」を表しています。そして、その2つをつなぐことで生まれる輝かしい「未来」を、希望を象徴する『黄色』で表現しています。



“人×人”をモチーフにしたコミュニケーションマーク

# 新入生のみなさんへ

学長井上博司

ようこそ大阪人間科学大学へ！ご入学おめでとうございます！

昨年度までのコロナ禍の中で様々な困難を乗り越え、夢と希望を抱き本学に入学されたみなさんの活気に満ちた明るい笑顔に出会えることを楽しみにしています。みなさんには、本学で多くの新しい出会いとともに、充実した学生生活を送り、成長してほしいと願っています。大阪人間科学大学の教職員一同、みなさんを心から歓迎します。

本学は平成13（2001）年の開学以来、建学の精神である「敬・信・愛」を基に「自立と共生の心を培う人間教育」を教育理念に、国家資格に強い、医療・福祉、教育・保育、心理などの専門大学として各分野を横断した「チーム支援」をリードする「対人援助の専門職業人」の育成に力を入れ、多くの人材を輩出してきました。

令和2年度には従来の「人間科学部」に加え、「心理学部」、「保健医療学部」を設置し、「作業療法学科」の新設も含め、3学部・7学科体制へと改編を行いました。新たな分野を加え多面的に連携しながら、さらに幅広い「対人援助の専門職業人」を育成に取り組んでいます。さらに令和6年度からは、人間科学部に現代社会の様々な課題を発見・解決するスキルや知識を学べる「社会創造学科」を開設しました。引き続きすべての学科において、それぞれの分野が複合的に関係する今日的な課題の解決において求められる、職種間の連携を実践できる「チーム支援のリーダー」を育てたいと考えています。そのため本学では「対人援助の総合大学」として改革を進め、3学部総力で、明るい未来の構築につながる日本の課題に挑戦する大学を目指します。

今日、我が国の急速な少子高齢化の進行に加え、生成AIの急速な発展に象徴されるグローバルな技術革新の進展により、社会全体が激変のただ中にあります。このような状況の中で、本学では、絶え間なく変化する社会においても活躍できる、人間性豊かな幅広い知識を持った人材の育成を使命とし、実践的な専門知識・技術のみならず、課題解決能力やコミュニケーション能力など、社会人としての基礎力を兼ね備えた人材を育成することを教育目標としています。みなさんは、大学で用意されている教育カリキュラムに沿って、まず基礎的な知識と技術をしっかりと身につけることから始めてください。本学では、きめ細かな学生支援体制のもとに、みなさんからの相談を受け、将来のことについても一緒に考えしっかり支援します。

本学では「人と社会を支えるプロフェッショナル」の育成を目指し、資格取得をはじめ卒業時に結果を得ることができる大学として、みなさんとともに「成長に本気。」に取り組み、「学生の成長度日本一」の大学を目指すことを、昨年度策定した「大阪人間科学大学ビジョン2040」の目標に掲げました。この目標を達成するためには、学生、教職員、卒業生など大学関係者のたゆまぬ努力が必要です。入学されたみなさんもこのことを今から十分に自覚し、学生生活を送ってください。

この学生便覧は、皆さんのが大阪人間科学大学で過ごす学生生活の案内書です。よく理解し活用して充実した学生生活を送っていただけることを心から願っています。

# ∞ 大学設立理念 2001年(H13) ∞

大阪人間科学大学は、薫英学園の伝統的な建学の精神「敬・信・愛」に基づき、人間尊重の原理と、互いに人間の違いを認め合い、その独自性を尊重しつつ共に生きる共生の原理を基本として、“人間とは何か”を解明する「理論としての人間科学」と、“何がよい生き方なのか”を問う「実践としての人間科学」を追求する目的をもって設立された。

## — 教育理念 —

建学の精神「敬・信・愛」を継承し、自立と共生の心を培う人間教育を行う。

## — 教育目標 —

社会で活躍しうる、人間性豊かな幅広い知識を持った人と社会を支えるプロフェッショナルの育成を使命とし、実践的な専門知識・技術のみならず、課題解決能力やコミュニケーション能力など、社会人としての基礎力を兼ね備えた人材を育成する。

## — 教育方針 —

きめ細かな学生支援体制のもとに、学生の相談にのり、将来のことについても一緒に考え、支援することを教育方針とする。その具体的方針(3つの宣言)として、

- ① 基礎から専門までわかりやすく教えます。
- ② あなたのどんな小さな悩みにも相談にのり、一緒に考えます。
- ③ あなたの将来と一緒に考え、支援します。

# 大阪人間科学大学 スローガン（宣言）

## 成長に、本気。

### 大阪人間科学大学 ビジョン2040（期間 2023～2040）

大阪人間科学大学は、人と社会を支えるプロフェッショナルを目指す、学生一人ひとりの夢や志を確かな形にするイノベーティブな「実学教育」を推し進め、「学生の成長度日本一の大学」を目指します。

#### 【大学宣言】

- 1、大阪人間科学大学は、「人間の幸福と地域・社会の発展」のために、時代の変化を見据えながらたゆまぬ進化を続けます。
- 1、大阪人間科学大学は、社会課題の解決の基盤となる研究活動を通じ、「AI時代における人間ならではの役割」を探究し続けます。
- 1、大阪人間科学大学は、未来に通じる創造的な学びで、たくましく、しなやかに「社会を生き抜く実践力」を持った人間を育て続けます。

### 大学のバリュー（ビジョンを実現するための行動指針）

#### （学生）

##### ●自分

建学の精神「敬・信・愛」のもと、自身から「成長に、本気。」を実践し、社会を生き抜く力（資格・技能）を修得出来るよう行動します。

##### ●授業・実習

建学の精神「敬・信・愛」のもと、「自ら学ぶ意欲と向上心」を持って、日々の授業に取り組みます。

##### ●仲間・先輩後輩

建学の精神「敬・信・愛」のもと、明るい挨拶と相互の思いやりを持って行動します。

##### ●社会

建学の精神「敬・信・愛」のもと、卒業後の実践の場である社会とのつながりを常に意識し、社会から必要とされる人間になることが出来るよう行動します。

#### （教職員）

##### ●自分

建学の精神「敬・信・愛」のもと、自身から「成長に、本気。」を実践します。

##### ●学生

建学の精神「敬・信・愛」のもと、「自立と共生の心を培う人間教育」に基づき、社会を生き抜く力（資格・技能）を育成するために、学生が「自ら学ぶ意欲と向上心」を持ち続けることが出来るよう行動します。

## ●仲間・同僚

建学の精神「敬・信・愛」のもと、教職員が密に連携し、各々の役割を相互に思いやりを持って補完し合い、「学生の夢の実現」に向けて共に行動します。

## ●社会

建学の精神「敬・信・愛」のもと、社会とのつながりを大切にし、社会から必要とされる高等教育機関を目指します。

### 学部・学科・専攻の「人材養成に関する目的及び教育研究の目的」

人間科学部	社会福祉、保育・教育、医療技術を中心に生活の質的向上の方途を探る人間科学を学ぶことによって、科学的理論に基づく対人援助の専門知識・技術と実際的な課題解決能力を併せ持つ人間味豊かな人材を育成していくことを目指すと共に、社会福祉、保育・教育、医療技術領域をはじめとする社会の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
社会福祉学科	地域社会における人々の複雑な生活課題を解決・軽減し、人々の尊厳と人権を支える多様な支援方法を身につけた福祉の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。
医療福祉学科	健康や生活に支障がある方を対象に、その人らしい健やかな生活が送れるよう支援できる対人援助の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。
(視能訓練専攻)	視覚に関する専門知識と技術を身につけ、子どもから高齢者まで広い世代の視点に立って物事を考えられる視能訓練士の育成を目指す。
子ども教育学科	子どもの心と身体を育む理論に基づいた実践力と提案力に裏打ちされた強い信念を持つ保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の育成を目指し、教育研究を行う。
社会創造学科	現代社会を理解し、その中に存在する社会課題を可視化することで課題を理解・発見し、「分野を超えた専門知・技能の組み合わせ」「多職種の連携」という点を重視しながら解決に向けて新しい未来型社会を提案・表現する人材の育成を目指し、教育研究を行う。
心理学部	保健医療、教育、福祉、司法、産業の多様な領域の心理学に関する専門的知識と思考力を身につけた幅広い年齢層の対人援助に対応できる心理専門職の育成を目指すと共に、保健医療、教育領域等の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
心理学科	保健医療、教育等領域における心理学を総合的に学び、心の問題の解決及び予防ができる心理の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。
保健医療学部	保健医療の知識や、高齢者、障がい児・者への理解をベースに、人間のからだのしくみをはじめ、地域社会におけるリハビリテーションの在り方に至る学びを通じ、小児から高齢者まで、幅広い層の対人援助に対応できる実践能力を備えた人間味豊かな理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の育成を目指すと共に、保健医療、福祉領域の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
理学療法学科	理学療法に関する専門知識と技術を身につけ、幅広い年齢層や疾病の重度化・重複化に対応できる医学から保健学領域にわたる実践能力を備えた理学療法士の育成を目指し、教育研究を行う。
作業療法学科	作業療法に関する専門知識と技術を身につけ、医療現場及び地域社会でリハビリテーションを必要とする幅広い年齢層の生活を支援できる医学・保健学・福祉学領域にわたる実践能力を備えた作業療法士の育成を目指し、教育研究を行う。
言語聴覚学科	言語聴覚障害分野のみならず関連する分野の知識や技術を身につけ、言語・コミュニケーション及び摂食嚥下といった根源的な人間の生活を支えうる言語聴覚士の育成を目指し、教育研究を行う。

## **大阪人間科学大学 人間科学部の3ポリシー**

### **【ディプロマ・ポリシー】**

1. 社会で活躍・貢献しうる職業人として、人間・社会への幅広い理解を踏まえた専門的な知識・技術を身につける。
2. 自立した自己と他者への寛容さに根ざした、実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
3. 共生社会の実現を目指し、チャレンジ精神を持った豊かな人間性を身につける。

### **【カリキュラム・ポリシー】**

1. 人間・社会への幅広い理解と、その中で自らの果たすべき役割を認識できるように、人間科学の学際的特徴を活かした基礎科目を設置している。
2. 対人援助分野で将来活躍できるように、資格取得に軸をおいた充実した専門科目を設置している。
3. 基礎学力から専門的技術までを着実に身につけられるように、1～4年次を通してのゼミ配置等少人数教育を重視している。
4. 課題解決能力・コミュニケーション能力を身につけられるように、演習・実習を中心とした実践的な教育を重視している。

### **【アドミッション・ポリシー】**

#### **求める学生像**

1. 好奇心が強く、自ら学ぶ意欲と向上心をもっている人
2. 異なる意見にも耳を傾け、豊かな人間関係が作れる人
3. 体験することの重要性を認識し、積極的に社会参加する人
4. 本学で学ぶことを強く希望し、将来、社会の幅広い分野で活躍したいと考えている人

## 大阪人間科学大学 心理学部の3ポリシー

### 【ディプロマ・ポリシー】

1. 社会で活躍・貢献しうる職業人として、人間・社会への幅広い理解を踏まえた専門的な知識・技術を身につける。
2. 自立した自己と他者への寛容さに根ざした、実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
3. 共生社会の実現を目指し、チャレンジ精神を持った豊かな人間性を身につける。

### 【カリキュラム・ポリシー】

1. 人間・社会への幅広い理解と、その中で自らの果たすべき役割を認識できるように、人間科学の学際的特徴を活かした基礎科目を設置している。
2. 心理専門職として、あるいは教師として将来活躍できるように、資格取得に軸をおいた充実した専門科目を設置している。
3. 基礎学力から専門的技術までを着実に身につけられるように、1～4年次を通してのゼミ配置等少人数教育を重視している。
4. 課題解決能力・コミュニケーション能力を身につけられるように、演習・実習を中心とした実践的な教育を重視している。

### 【アドミッション・ポリシー】

#### 求める学生像

1. 好奇心が強く、自ら学ぶ意欲と向上心をもっている人
2. 異なる意見にも耳を傾け、豊かな人間関係が作れる人
3. 体験することの重要性を認識し、積極的に社会参加する人
4. 本学で学ぶことを強く希望し、将来、「心理および教育」等の分野で活躍したいと考えている人

## 大阪人間科学大学 保健医療学部の3ポリシー

### 【ディプロマ・ポリシー】

1. 社会で活躍・貢献しうる職業人として、人間・社会への幅広い理解を踏まえた専門的な知識・技術を身につける。
2. 自立した自己と他者への寛容さに根ざした、実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
3. 共生社会の実現を目指し、チャレンジ精神を持った豊かな人間性を身につける。

### 【カリキュラム・ポリシー】

1. 人間・社会への幅広い理解と、その中で自らの果たすべき役割を認識できるように、人間科学の学際的特徴を活かした基礎科目を設置している。
2. リハビリテーションの専門職として将来活躍できるように、資格取得に軸をおいた充実した専門科目を設置している。
3. 基礎学力から専門的技術までを着実に身につけられるように、1～4年次を通してのゼミ配置等少人数教育を重視している。
4. 課題解決能力・コミュニケーション能力を身につけられるように、演習・実習を中心とした実践的な教育を重視している。

### 【アドミッション・ポリシー】

#### 求める学生像

1. 好奇心が強く、自ら学ぶ意欲と向上心をもっている人
2. 異なる意見にも耳を傾け、豊かな人間関係が作れる人
3. 体験することの重要性を認識し、積極的に社会参加する人
4. 本学で学ぶことを強く希望し、将来、「保健・医療・福祉」等の分野で活躍したいと考えている人

## 大阪人間科学大学 人間科学部 各学科・専攻の3ポリシー

### 【社会福祉学科】ディプロマ・ポリシー

- 個人の幸福の追求を支える、誰にとっても生きやすい社会の幸福を追求し、人間の尊厳や共生社会などの価値を踏まえて自ら行動する「福祉マインド」を身につける。
- 対人援助において、社会福祉が実現すべき価値・理念が提起できるよう、「ソーシャルワーカー・ケアワーカー（社会福祉士・介護福祉士・精神保健福祉士・スクールソーシャルワーカー）として求められる能力」を身につける。
- 社会の公共的課題解決に向けて、さまざまな活動に積極的に参加し、多様な価値観のもとで連携を進められる「市民性」を身につける。

### 【社会福祉学科】カリキュラム・ポリシー

- 「福祉マインド」「社会福祉学固有能力」「市民性」を身につけるために、文献読解や支援技術の修得に特化した少人数制の演習・実習科目を配置して、自己覚知や他者理解を含めた内面的成长までも視野に入れて科目を編成している。
- 社会の変化の中で生じている多様な自立の困難を示す課題に対して、社会福祉で実現すべき価値が提起できるよう、その力を養成できる科目を編成している。
- 「福祉マインド」を持った市民として、個人の尊厳や多様性を尊重しつつ、社会の連帯に基づいた共生社会の実現に貢献できることを目指すために、必要な基礎力が修得できるよう科目を編成している。

### 【社会福祉学科】アドミッション・ポリシー

- 一人ひとりの住民と、その人々を取り巻く生活環境との間で生じる生活課題を解決するための基盤となる、福祉・介護に関する基礎知識あるいは社会の問題を読解する力を身につけようとする人
- 多様な個人の幸福の追求を支える、誰にとっても生きやすい社会の幸福とは何かを考え、考えた結果を他者に伝える力を身につけようとする人
- 自らの知識技術だけでなく人間性も活かして支援を行う意欲と、地域社会あるいは他者へ貢献する意欲を持つ人
- 将来、社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士、スクールソーシャルワーカー資格の取得を希望し、福祉の専門職として活躍する意欲を有する人

### 【医療福祉学科・視能訓練専攻】ディプロマ・ポリシー

- 医療技術者としての豊かな人間性や倫理観を身につける。
- 視能訓練士として必要な基礎的知識と専門技術を修得している。
- 自分の専門性を活かし、人や社会に貢献したいという強い意欲を有している。

### 【医療福祉学科・視能訓練専攻】カリキュラム・ポリシー

- 指定規則における「基礎分野」では、医療の現場で働く専門職業人として必要な基礎的知識や豊かな人間性を身につけることを目的とした科目を学修する。
- 指定規則における「専門基礎分野」では、視能学を総合的に学修する科目を積極的に1年次より設置して早期教育を図り、視能訓練士としての専門基礎を繰り返し学修できるよう科目を設置している。
- 指定規則における「専門分野」では、医療従事者としての知識の修得や専門職への意識形成を目指して「視能学実習Ⅲ・Ⅳ」の臨地実習を行う。また、科学的な目を持って医療に従事するため、少人数での研究活動や体験学修を通して教育指導を行う「医療福祉学演習Ⅰ・Ⅱ」の科目を設置している。

### **【医療福祉学科・視能訓練専攻】アドミッション・ポリシー**

---

1. 視能訓練士を目指す意欲を強く持ち、真摯に学ぶことができる人
2. 知識や技術の修得に丁寧に根気強く取り組み、苦手なものがあってもその解決に前向きになれる人
3. 異なる意見にも耳を傾け、自らを省みることができる人
4. 思いやりや敬いの気持ちを持って周囲に接することができる人

### **【子ども教育学科】ディプロマ・ポリシー**

---

1. 人の育ちに必要となる知識や技能に関する確固たる基礎基本を獲得している。
2. 人が育つ環境を対話や体験に基づき創造できる力を身につける。
3. 実践や体験を、自分の言葉で客観的に伝えることのできる力を身につける。
4. 「子どもの最善の利益」を追求し続ける精神を獲得している。

### **【子ども教育学科】カリキュラム・ポリシー**

---

1. 保育者・教育者として求められる基礎基本を培う理論系の専門科目に関しては、学修効果が最適となるよう配当年次を考慮して設置している。
2. 保育者・教育者としての実践的指導や援助方法を身につけるための保育内容系科目、小学校教科目、また技術系科目を少人数の演習形態で設置している。
3. 保育実習や教育実習等の学外実習指導を段階的、計画的に実施し、その事前事後指導の充実を図る科目を設置している。
4. 基礎的技術と理論の学修を交互に実施し、学修した基礎的技術に基づき理論を学修できる、そして学修した理論から基礎的技術をさらに高めていく、こうした往還的な学修が可能なカリキュラムを編成している。
5. 保育・教育実践の中で学修した知見や課題を、学修者相互で学びあうことができる科目を編成している。

### **【子ども教育学科】アドミッション・ポリシー**

---

1. 人間に対する深い愛情に基づき、また言語的コミュニケーションを大切にしながら、自己理解及び他者理解を深めていける人
2. 子どもを取り巻く環境に強い関心をもち、保育・教育に関する専門的知識や技能を学修し、将来、保育、初等教育（幼児教育含む）等、子どもに関する職業に就きたいと考えている人
3. 人間そのものや人間の育ちを科学的に理解しようとする態度を身につけようとしている人
4. 人のために労を惜しまず、自ら主体的に動くことができ、広く社会に貢献したいと望んでいる人

### **【社会創造学科】ディプロマ・ポリシー**

---

1. 現代社会を理解し、その中に存在する社会課題を発見・解決するために「他者理解の姿勢」と「課題発見・解決能力」を身につける。
2. 様々な専門職業人と協働するために「つながる力・結び付ける力」を身につける。
3. 新しい未来型社会を提案できる「創造的思考力」と「構想・デザイン力」、「発信・表現力」といった「多彩な表現力」を身につける。

### **【社会創造学科】カリキュラム・ポリシー**

---

1. 基礎科目を中心に対人援助の専門職業人への理解を深め、専門科目において社会を理解し、課題発見・解決を実践するための科目と新しい社会を提案・表現するための科目を編成している。

- 社会課題を捉るために必要となる現代社会の仕組みや構造を理解するための科目と、問題を構成している要素を可視化しそれらの関連性を組み替えることで解決法を見出す科目を配置している。
- 創造的に思考して課題解決し、未来型社会を構想・デザインして提言するための表現能力育成のための科目を配置している。
- 低年次から学際的学問の演習科目配置により科目横断的な学びを可能にすることで、創造的で柔軟な実践力を養成する理論と実践を往還できるカリキュラムを編成している。

#### **【社会創造学科】アドミッション・ポリシー**

---

- 現代社会を理解し、社会課題を発見・解決する力を身につけようとする人
- 自らの知識技術だけでなく人間性も活かして、社会あるいは他者へ貢献する意欲を持つ人
- 思いやりの気持ちがあり、人や社会の役に立ちたいと強く思う人
- 新しい社会の在り方や新しい価値を作り出そうとする人

### **大阪人間科学大学 心理学部 学科の3ポリシー**

#### **【心理学科】ディプロマ・ポリシー**

---

- 自分自身や他者の心の健康の回復・維持・増進に貢献できる心理学の知識と能力を身につける。
- 実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
- 自分で設定した課題を科学的視点から総合的にまとめる能力を身につける。
- 心理専門職として幅広い知識と技能を身につける。

#### **【心理学科】カリキュラム・ポリシー**

---

- 学際的に幅広く学び、心理学的な視点と思考力を身につけるための講義・演習を中心としたカリキュラムを編成している。
- 科学的方法論を学び、実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につけるための現場に即した学内・外実習を設置している。
- 心理専門職に必要な基礎から専門的知識までを着実に身につけられるように、少人数教育を重視する。
- 公認心理師を目指す人、教職を目指す人、心理系資格取得を目指す人等のために、各種資格取得可能な科目を設置している。

#### **【心理学科】アドミッション・ポリシー**

---

- 人々の心の健康の回復・維持・増進に关心を持ち、心の健康に関する科学的知識の修得を強く希望している人
- 自己を成長させ、可能性・視野をひろげたい人
- 公認心理師や教職等の資格の取得を目指して専門的技能習得に努力する人
- 社会病理と非行・犯罪などの逸脱行動について关心を持つ人
- ビジネスにおいて顧客とのコミュニケーションを通して価値を創造（マーケティング）していく人

## 大阪人間科学大学 保健医療学部 各学科の3ポリシー

### 【理学療法学科】ディプロマ・ポリシー

1. 本学の教育理念を基盤として、社会で活躍・貢献しうる理学療法士となれるよう、理学療法学の専門的な知識と技術を身につける。
2. 専門的な対人援助職である理学療法士の業務ができるように、実践的な課題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
3. 学内演習や臨床実習を通して、チャレンジ精神を持った人間性を築き、実践的で科学的な理学療法士の能力を身につける。

### 【理学療法学科】カリキュラム・ポリシー

1. 本学の教育理念を基盤にして、リハビリテーションの概念における理学療法士の役割を認識でき、倫理感を涵養できるように、人間科学の学際的特徴を活かした基礎科目を設置している。
2. 理学療法士とアスレチック・トレーナーの二つの資格取得に軸をおいた専門科目を設置している。
3. 理学療法士に必要な基礎的知識から専門的技術までを着実に身につけられるように、1・2年次はFA演習・プレ演習設置、3・4年次はゼミ配属とし、少人数教育を重視している。
4. 学内演習や臨床実習では、理学療法の対象者（幅広い年齢層、疾病の重度化と重複化）を理解するとともに、コミュニケーション能力・課題解決能力・強い責任感を身につけられる実践的な教育を重視している。

### 【理学療法学科】アドミッション・ポリシー

1. 建学の精神「敬・信・愛」に賛同し、自ら学ぶ意欲と向上心を持っている人
2. 本学科で学ぶことを強く希望し、将来、理学療法士の国家資格を取得して、保健・医療・福祉の幅広い領域において専門職として活躍したいと考えている人
3. 異なる意見にも耳を傾け、互いに理解し合う人間関係が作れる人
4. 体験することの重要性を認識し、自らが積極的に社会参加する人
5. 理学療法士に向け必要な数学・理科の基礎的知識を有していること

### 【作業療法学科】ディプロマ・ポリシー

1. 本学の教育理念を基盤として、社会で活躍・貢献できる作業療法士となれるよう、作業療法士として必要な作業療法学の専門的な知識と技術と態度を身につける。
2. 保健・医療・福祉の対人専門職である作業療法士の業務ができるように、実践的な問題解決能力とコミュニケーション能力を身につける。
3. 保健・医療・福祉の現場および地域社会でチーム医療を実践し、地域包括センターの担い手となれるように問題解決能力と協調性を身につける。
4. リハビリテーションに関する広範な知識を修得すると共に、地域社会でリハビリテーションを必要とする人に生活を支援できる能力を身につける。

### 【作業療法学科】カリキュラム・ポリシー

1. 作業療法士として必要とされる基礎的知識から専門的技術まで着実に身につけられる科目を設置している。
2. 作業療法士として必要とされる知識、技能、思考力、判断力、意欲の修得のため主体的な学びを促進するアクティブラーニングを取り入れた問題解決型の教育方法を実施する。

3. 作業療法士として必要な実践的な技能、思考力、判断力、意欲、態度の修得のため学外の医療施設、福祉施設で臨床実習を実施する。
4. 作業療法士は心身の両方にアプローチする領域であるので、多分野にわたる学際的な学習科目を講義、演習、実習で実施する。

#### **【作業療法学科】アドミッション・ポリシー**

---

1. 建学の精神「敬・信・愛」に賛同し、能動的な学習意欲と向上心を持っている人
2. 作業療法士を目指す意志を持ち、人への関心が高く、協調性に優れ協働しながら課題に取り組める人
3. 入学後の学習に必要な基礎学力と学習に対する努力ができる人
4. 分かりやすい言葉で発表することと文章を作成できる人

#### **【言語聴覚学科】ディプロマ・ポリシー**

---

1. 言語聴覚士としての基本的技術を修得している。
2. 医療人としての倫理を身につける。
3. 現状に満足することなく、常に自らの知識や技術を向上しようとしている。

#### **【言語聴覚学科】カリキュラム・ポリシー**

---

1. 人間の理解や思考力を学ぶ分野では、対人援助職としての必要な心理学や医療人としての科学的思考力を身につける科目を設置している。
2. 言語聴覚士としての土台となる分野では、言語聴覚障害及び言語聴覚療法を学修する上で基礎となる知識や医療人としての倫理を学ぶための科目を設置している。
3. 言語聴覚士としての実践となる分野では、さまざまな言語聴覚障害の原因や症状、さらには評価・治療法を修得する科目を設置している。また、これら大学で学んだ知識や技術を実際の臨床の場で活かすための臨床実習を設置している。

#### **【言語聴覚学科】アドミッション・ポリシー**

---

1. 言語聴覚士の仕事を理解し、言語聴覚士になるための強い意志と意欲を有する人
2. 自ら学び、向上していこうとする意志を絶えず持ち続けることができる人
3. 他者の意見に耳を傾け、理解する態度を持てる人
4. コミュニケーションに困難を持つ人たちの考え方や気持ちを察することができる人

## ファカルティ アドバイザー(FA／担当指導教員)制

本学の専任教員は、研究者であると同時に教育者です。全ての教員は、学生と交わることを強く求めています。教員と学生は、親しく教え、学ぶ関係なのです。本学では、この「直接のコミュニケーション」を大切にしています。

ファカルティ アドバイザー（FA）制は、教員が学生の有意義な学生生活を願い、人格的な触れ合いを通してアドバイスする制度です。FA教員はFA演習（ゼミ）の学生と常に密接な連絡をとりながら、よりよい大学生活の実現をめざします。

FA教員は個々の学生の生活や大学生活上の問題と一緒に考え、問題解決の途を見いだします。学生は気軽にFA教員に相談してください。とくに新入生は、大学での学生生活に早く馴染むために積極的に本制度を活用してください。また、2年次生は、ゼミ選択や進路に合った専門の勉強などについてFA教員に相談しつつ、学問研究の基礎づくりを図っていくことができます。

また、大学生活を送る中で、学習環境の整備など学生の希望や意見を大学の運営に反映させるために、学友会メンバーを組織し、グループ活動を展開させる際にも、FA教員相互の協力を得ることができます。

FA教員以外と相談や話し合いをする時間は、各教員が設けているオフィス・アワー（※）を活用してください。

3年次以降はゼミ（演習）担当教員が学生の相談相手、指導者になります。

※オフィス・アワー制度とは、専任教員が研究室等で、個別に授業や研究上の質問や相談を受け付けるなど、生活上の相談窓口となる学生サポートの制度のことです。オフィス・アワーの実施される曜日・時間等は教務課で確認してください。

# WHAT'S 学生支援センター?

こんなときを使ってみよう!



こんなときは、まず、

**学生支援センター（なんでも相談窓口）へ！**

## 修学相談

### ○ 障がい等のある学生支援

障がいや病気などがあっても、学生の皆さんのが安心して修学に取り組めるよう、必要に応じて合理的な配慮を提供するなどのサポートをします。

### ○ セルフマネジメント力をつけよう

大学生になると求められる自己管理、実際はなかなか難しいものです。  
充実したキャンパスライフを送るためにサポートを行っています。

### 窓口の概要



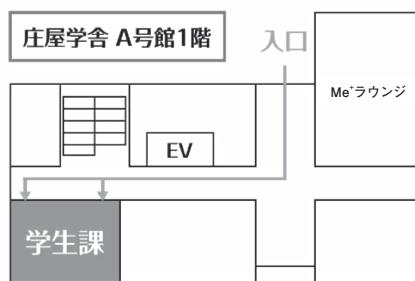
月曜日～金曜日 9:00～18:15  
(授業期間以外は17:00まで)  
土曜日 9:00～14:45  
(授業期間以外は14:00まで)



06(6105) 7155 ※学生課直通



g-shien@kun.ohs.ac.jp



入口右手の突き当りにある学生課事務室  
のなかにある学生支援センターにて、修学  
相談その他を受け付けています。

# 学習支援室

## ○ 学習に関する個別相談

まずは何に困っているか、学習支援員が一緒に考えます。

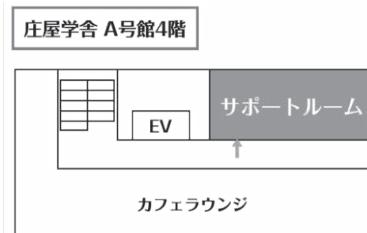
## ○ 学習スキルアップ！

大学での基礎的な学習方法やレポートの書き方、就職試験対策等、皆さんの学習に関するスキルアップをお手伝いします。

### 窓口の概要



月曜日～水曜日 9:00～17:00  
@学生課  
木曜日、金曜日 10:00～16:00  
(数学) (国語) @サポートルーム (右図参照)



先輩学生（スチューデント・アシスタント：SA）のサポートもあります。

# 学生相談室

## ○ 安心して相談できる空間

プライバシーが保たれた場所でカウンセラーがお話を聞きます。守秘義務がありますので、安心して相談してください。

たとえば…対人関係・家族間の悩み、学習面での不安、気分のおちこみ、セクシュアリティに関する悩みなど。

## ○ お試し相談室体験

予約不要で出入り自由な「ティーアワー」を開催しています。開催は不定期ですが扉を半開きにしていますので、「相談室の中ってどんな感じ?」「カウンセラーはどんな人だろう?」など、気軽に立ち寄りください。

### 窓口の概要

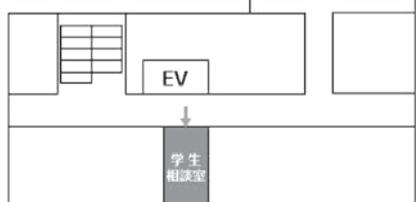


月曜日～木曜日 12:00～17:00

1日1回、50分程度を目安にご利用いただけます。詳細は右記QRコードを読み取って確認してください。



### 庄屋学舎 A号館3階



庄屋学舎事務室前のエレベーターを3階へ。降りた向かいに学生相談室があります。

学生支援センターは、

皆さんのキャンパスライフを応援します。



# 目

・ 学長メッセージ「新入生のみなさんへ」	i
・ 大学設立理念、教育理念・教育目標・教育方針	ii
・ 大学のビジョン・バリュー	iii
・ 学部・学科・専攻の「人材養成に関する目的及び教育研究の目的」	iv
・ 人間科学部の3ポリシー	v
・ 心理学部の3ポリシー	vi
・ 保健医療学部の3ポリシー	vii
・ 人間科学部 各学科・専攻の3ポリシー	viii
・ 心理学部 学科の3ポリシー	x
・ 保健医療学部 各学科の3ポリシー	xi
・ ファカルティ アドバイザー (FA/担当指導教員) 制	xiii
・ 学生生活を送るうえでの相談窓口	xiv

## 学生生活

令和6年度年間行事予定表	3
各種願・届出の取扱窓口	4
各種証明書・申請一覧	5
証明書発行機の使用	6
登校したら、まず掲示板！	7
学生の身分	
1. 学生証	7
2. 学籍番号	8
手続きの種類と方法	
1. 学費の納入	9
2. 通学証明書	12
3. 学割証(学校学生生徒旅客運賃割引証)	
.....	12
4. 休学・退学・長期欠席・忌引の取り扱い	
(1) 休学	13
(2) 復学	13
(3) 退学	13
(4) 再入学	14
(5) 在学年数	14
(6) 除籍	14
(7) 長期欠席	14

# 次

(8) 忌引	14
5. 個人カード	14
学生生活を応援します	
1. 学生課	15
(1) 新入生オリエンテーション	15
(2) 新入生宿泊オリエンテーション	15
(3) 奨学金	15
(4) 授業料の減免	16
(5) 学生保険	17
(6) アルバイト	17
(7) ボランティア活動	18
(8) 国民年金	19
(9) 賃貸物件情報の提供	19
2. 学生支援センター	20
(1) 修学相談	21
(2) 学習支援室	21
(3) 学生相談室	22
3. 図書館・OHSラーニングセンター	22
(1) 図書館利用案内	22
(2) OHSラーニングセンター	25
4. 自習室・学修スペース	26
5. 学内情報ネットワーク	26
(1) 利用できるコンピュータ	26
(2) 利用時間	27
6. 学内無線LAN	27
キャンパス・ライフを快適に	
1. カフェテリア・食堂	28
2. ラウンジ	28
3. スクウェアガーデン	28
4. サービス・設備	28
健康の保持増進	
1. 保健室	29
2. 定期健康診断	30
3. 遠隔地被扶養者証	30
4. 感染症の予防	30
5. 大学近辺の病院、夜間・休日診療所等	
.....	32
6. 薬物乱用防止	33
キャンパス・マナー	
1. 受動喫煙防止対策	33

2. 通学時の注意	34
3. 学舎間の移動	35
4. 学舎内での飲食	35
5. 遺失物・拾得物・盗難	35
6. 電 話	36
7. 充電の禁止	36
8. 省エネ行動の実践	36
<b>自主的な活動</b>	
1. 学友会	36
2. クラブ・サークル	36
3. その他の自主的な活動	37
<b>人権意識を高める</b>	
1. ハラスメントのないキャンパス	37
2. SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)	38
<b>地域との共生／公園・広場の利用</b>	38
<b>防犯意識を高める</b>	39
<b>授業・試験</b>	
<b>履修登録</b>	
1. 履修登録とは	41
2. 履修登録の方法	41
<b>授業の受講</b>	
1. 授業時間	42
2. 出席日数	42
<b>欠席に関する手続き</b>	
1. 担当教員へ直接申し出る場合	42
2. 教務課窓口で手続きを行う場合	43
<b>休講・補講及び集中講義</b>	
1. 休 講	43
2. 補 講	43
3. 集中講義	43
<b>転学部・転学科</b>	43
<b>非常時等の授業</b>	44
<b>試 験</b>	
1. 定期試験	44
2. 追試験・定期試験再試験・卒業再試験	45
3. レポート提出	46
4. 受験の心得	46
<b>教育課程表</b>	
人間科学部 社会福祉学科	47
人間科学部 医療福祉学科	
視能訓練専攻	51
人間科学部 子ども教育学科	54
人間科学部 社会創造学科	58
心理学部 心理学科	61
保健医療学部 理学療法学科	65
保健医療学部 作業療法学科	69
保健医療学部 言語聴覚学科	72
<b>カリキュラムツリー</b>	
基礎科目	77
人間科学部 社会福祉学科	78
人間科学部 医療福祉学科	
視能訓練専攻	80
人間科学部 子ども教育学科	81
人間科学部 社会創造学科	83
心理学部 心理学科	85
保健医療学部 理学療法学科	87
保健医療学部 作業療法学科	89
保健医療学部 言語聴覚学科	91
<b>履修条件</b>	
人間科学部 社会福祉学科	93
人間科学部 医療福祉学科	
視能訓練専攻	95
人間科学部 子ども教育学科	96
人間科学部 社会創造学科	98
心理学部 心理学科	99
保健医療学部 理学療法学科	101
保健医療学部 作業療法学科	103
保健医療学部 言語聴覚学科	105
<b>資格・免許等</b>	
1. 人間科学部 社会福祉学科で取得可能な資格等	
社会福祉士	107
精神保健福祉士	109
介護福祉士	111
スクールソーシャルワーカー資格 (課程修了証明)	114

2. 人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻で取得可能な資格等	
視能訓練士	115
3. 人間科学部 子ども教育学科で取得可能な資格等	
保育士	117
幼稚園教諭一種免許状	117
小学校教諭一種免許状	118
児童厚生一級指導員	118
4. 心理学部 心理学科で取得可能な資格等	
公認心理師	130
認定健康心理士	130
認定心理士	130
教育職員免許状	130
5. 保健医療学部 理学療法学科で取得可能な資格等	
理学療法士	138
JATAC認定アスレチックトレーナー資格	138
6. 保健医療学部 作業療法学科で取得可能な資格等	
作業療法士	142
7. 保健医療学部 言語聴覚学科で取得可能な資格等	
言語聴覚士	145
 <b>実　　習</b>	
実習にあたっての事務手続き	149
1. 社会福祉実習	
(1) ソーシャルワーク実習	152
(2) 精神保健福祉援助実習	156
(3) 介護実習	158
(4) スクールソーシャルワーク実習	162
2. 視能学実習	163
3. 保育実習	168
(1) 保育実習Ⅰ	169
(2) 保育実習Ⅱ	172
(3) 保育実習Ⅲ	173
4. 教育実習（幼稚園）	177
5. 小学校実習	183
6. 児童厚生員実習	188
7. 公認心理師実習	193
8. 教育実習（高等学校・中学校・特別支援学校）及び介護等体験	196
9. 理学療法学実習	200
10. 作業療法学実習	207
11. 言語聴覚学実習	212

## **実習にかかる注意事項**

1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の取扱い	219
2. 実習中の感染予防とその対策	219
3. 実習事故対応マニュアル	221

## **キャリア開発**

### **進　　路**

1. キャリアセンター課	225
2. 就職支援	226
(1) キャリアセンター課の業務	226
(2) キャリアに関する授業科目の設置	226
インターンシップ	229
キャリア形成講座	231

## **専任教員一覧**

## **学則・規程集**

## **そ　　の　他**

学園の沿革	265
学舎配置図	266
非常時避難経路	271
緊急時の連絡先・安否確認について	272
雨天休操場・駐輪場案内図	273
茨木グラウンド案内図	273
大学近辺の病院等マップ	274
大学の周辺案内	274
〈摂津市の主な公共施設〉	274
〈図書館〉	274
〈スポーツ施設〉	274
薰英学園・学園歌	275
大阪人間科学大学の歌	275



# **学 生 生 活**

## 令和6年度 年間行事予定表

前期	4月1日(月)	入学宣誓式
	4月1日(月)～4月3日(水)	新入生オリエンテーションウィーク
	4月4日(木)	前期授業開始
	4月6日(土)	新入生オリエンテーションウィーク
	4月18日(木)～4月19日(金)	新入生宿泊オリエンテーション
	4月29日(月)	昭和の日(授業実施)
	5月3日(金)	憲法記念日
	5月4日(土)	みどりの日
	5月5日(日)	こどもの日
	5月6日(月)	振替休日
	6月10日(月)	学園創立記念日(授業実施)
	7月15日(月)	海の日
	7月23日(火)～7月25日(木)	補講
	7月27日(土)	補講
	7月29日(月)	前期授業終了
	7月30日(火)	補講
	7月31日(水)～8月8日(木)	前期試験
後期	8月11日(日)	山の日
	8月12日(月)	振替休日
	9月25日(水)	後期授業開始
	10月14日(月)	スポーツの日(授業実施)
	11月3日(日)	文化の日
	11月4日(月)	振替休日
	11月9日(土)～11月10日(日)	大学祭
	11月23日(土)	勤労感謝の日
	12月23日(月)	年内授業終了
	1月6日(月)	後期授業再開
	1月13日(月)	成人の日
	1月17日(金)	大学入学共通テスト準備(休講)
	1月18日(土)	大学入学共通テスト(休講)
	1月22日(水)～1月23日(木)	補講
	1月25日(土)	補講
	1月27日(月)	後期授業終了
	1月28日(火)～1月29日(水)	補講
	1月30日(木)～2月7日(金)	後期試験
	2月11日(火)	建国記念の日
	2月23日(日)	天皇誕生日
	2月24日(月)	振替休日
	3月19日(水)	学位記授与式
	3月20日(木)	春分の日

\*上記の日程表は追加・変更される場合がありますので、掲示板で確認してください。

## 各種願・届出の取扱窓口

取 扱 窓 口		各 種 願 ・ 届
庄屋学舎 A号館1階	教務課	休 学 願
		復 学 願
		退 学 願
		再 入 学 願
		追 再 試 験 願
		欠 席 届
		忌 引 届
	庶務課	学 費 延 納 願
		学 費 分 納 願
学生課	学生課	住 所 変 更 届
		異 動 届 (個人カードの記載内容変更)
		改 姓 名 届
		施 設 使 用 願
	正雀分室	各 種 願 ・ 届
正雀学舎 5号館1階	実習課	実 習 に 伴 う 欠 席 届

☆受付時間は次のとおりです。

月曜日～金曜日 9:00～17:00

土曜日 9:00～14:00

## 各種証明書・申請一覧

《手数料・発行窓口》

	種類	手数料	発行窓口
在学生	在学証明書	200円	証明書発行機 (庄屋学舎 A号館1階Me+ラウンジ) (正雀学舎 5号館1階ホール)
	成績証明書	200円	
	卒業見込証明書	200円	
	成績・卒業見込証明書	200円	
	資格取得見込証明書	200円	
	健康診断証明書	200円	
	学割証	無料	
	学生証(再発行)	1,500円	
	通学証明書(再発行)	200円	
	推薦状(就職用)	無料	キャリアセンター課(正雀学舎 5号館1階)

	種類	手数料	発行窓口
卒業生	成績・卒業証明書	200円	教務課(庄屋学舎 A号館1階)
	卒業証明書	200円	
	資格取得証明書	200円	
	単位修得証明書	200円	

○手数料は1通の金額です。

○交付日は申込みの翌日発行です。ただし、推薦状(就職用)は2日後です。

○英文証明書は手数料500円、交付は申込み日から5日以上の期間を要します。

《試験料・申請窓口》

種類	試験料	申請窓口
追試験・再試験受験申請	1,000円	教務課(庄屋学舎 A号館1階)

(注) 試験料は1科目の金額です。

手数料・試験料は変更される場合があります。

# 証明書発行機の使用

## 【使用の前に】

証明書発行機を使用するためには学生証が必要です。学生証がない場合は、各種証明書・学割証の発行はできませんので注意してください。

## 【設置場所】

庄屋学舎 A号館 1階Me+ラウンジ

正雀学舎 5号館 1階ホール

## 【使用可能な時間】

平日（授業期間内）8:45～18:00

平日（授業期間外）8:45～17:00

土曜日 8:45～14:00

日曜日・祝祭日 使用できません

（注）夏季・冬季休業中等の稼働時間については、別途掲示します。

## 【使用方法】

画面の指示に従いながら、以下の手順で操作してください。

### 【各種証明書・学割証の発行】

- ① 画面に軽くタッチしてください。
- ② 発行したい内容（証明書・学割証等）を選んで（指でタッチして）ください。
- ③ リーダ部分（「カード取扱」）に学生証をタッチしてください。
- ④ パスワードを入力してください。  
※ 初期設定では各自の生年月日の8桁の数字（例2004年4月12日生れ→20040412）になっていますので、初回使用時に必ず各自の責任においてパスワードの変更（任意の英数字（半角）8桁以内で設定）を行ってください。以降、必要に応じて変更が可能です。
- ⑤ 発行したい証明書の種別又は「学割証」を選択し、「確認」を押してください。
- ⑥ 発行したい枚数を選択してください。
- ⑦ 発行理由を選択してください（学割証の場合のみ）。
- ⑧ 手数料（証明書は1通200円、学割証は無料）を入金し、「発行」を押してください。
- ⑨ 発行された証明書又は学割証を抜き取ってください（2枚以上の場合は取り忘れに注意してください）。

### 【学生証・通学証明書の再発行】

- ① 画面に軽くタッチしてください。
  - ② 画面の選択項目の（学生証関連）をタッチしてください。
  - ③ 画面に従って入力してください。
  - ④ 画面の指示に従ってください。
  - ⑤ 申込書（兼納付証）、引換券・受領証を受け取ってください。
  - ⑥ 申込書（兼納付証）、引換券・受領証を持って、学生課で手続きをしてください。
- エラー等が発生した場合は、教務課（庄屋学舎）又は正雀分室まで申し出てください。
  - 誤って発行した場合の返金には応じられませんので、注意してください。
  - 封筒が必要な場合は、教務課（庄屋学舎）又は正雀分室へ取りに来てください。

## 登校したら、まず掲示板！

大学から学生への連絡事項は掲示板にて行います。事務局からの連絡、情報提供はもちろん、学科や教員からの伝達もありますので、大学へ来たらまず最初に掲示板を見る習慣をつけてください。

掲示板を見ることは、大学と学生との間で決められた基本的なルールです。

掲示板を見なかったことによって不利益を被ることのないように十分注意してください。

〔掲示板の場所〕 庄屋学舎 A号館1Fエントランスホール（P.269）

正雀学舎 3号館（第1体育館）1Fホール（P.268）

## 学生の身分

### 1. 学生証

学生証とは、大阪人間科学大学の学生であることを証明するものです。学内外を問わず常に携帯し、必要な時はいつでも呈示できるようにしておいてください。

学生証はこんな時に必要です。

定期試験（追再試験含む）  
を受験するとき

証明書発行機を  
使用するとき

図書館から貸出し  
を受けるとき

授業を受けるとき  
(出欠確認)

通学定期券を  
購入するとき

学生割引を  
受けるとき

取扱い窓口：学生課（庄屋学舎 A号館1階）

#### (1) 有効期限

交付日から4年間です。ただし、3年次編入学生は2年間です。

#### (2) 取扱い

紛失・盗難にあった場合は、他人による悪用を避けるため、すみやかに最寄りの警察署に届け出るとともに、証明書発行機において手数料1,500円を納入し、発行された申込書（兼納付証）を持って学生課で再交付の手続きをしてください。貸与・譲渡は固く禁じられています。

#### (3) 返 納

卒業の場合、返納の必要はありませんが、退学・除籍等によって学籍を離れる場合は、直ちに本学へ返納してください。

また、学生証再交付後に旧学生証が見つかった場合も、返納してください。

#### (4) 仮学生証の交付

本学では定期試験等の受験に際し、受験者の学籍を示すために学生証の呈示が義務付けられています。万一、試験日に学生証を忘れた場合は、申し出により定期試験の受験資格のみを証明する「仮学生証」を交付します。

「仮学生証」は、交付日のみ有効です。

取扱い窓口：学生課（庄屋学舎 A号館 1階）

正雀分室（正雀学舎 5号館 1階）

## 2. 学籍番号

入学と同時に学籍番号が決まります。これは、入学年度・学科番号・名列番号を表し、卒業まで変わりません。また、卒業後も学籍番号をもとに各種証明書の発行業務を行います。

併せて学内の事務処理は、この学籍番号によって行われますので、正確に記憶し、省略せずに記入してください。

学籍番号の構成 3 4 2 1 2 3 (例)

3	入学年度識別
4	
2	学科 1:社会創造学科 2:社会福祉学科 4:医療福祉学科 5:子ども教育学科 6:心理学科 7:理学療法学科 8:作業療法学科 9:言語聴覚学科
1	
2	名列番号
3	

学生証（見本）



## 手続きの種類と方法

### 1. 学費の納入

学費は、卒業までの4年間、入学年度の金額を適用します。前期・後期の2回に分けて納入してください。学費とともに年次ごとに必要な諸会費と、希望される免許・資格を取得するための実習費等を納入していただきます。(P.10、P.150参照)

学費は入学金、授業料及び施設費等とする。2年次以降は入学金を除いた費用を指します。(P.256「学費等納入規程」参照)

#### 納入方法

振込通知書が前期分については、納入期限の約2週間前に、後期分については、納入期限の約1か月前に学費負担者宛てに送付されますので、納入期限までに指定振込先へ一括納入してください。ただし、納入期限が金融機関休業日にあたる場合は翌営業日を期限とします。

納入期限：前期分 4月15日

後期分 10月15日

特別の事情により、学費を納入期限までに一括納入することができないときは、上記の納入期限までに「学費延納願」又は「学費分納願」を庶務課へ提出し、学長の許可を受ければ、延納又は分納することができます。

延納又は分納手続きを希望される方は、庶務課へ申し出てください。

分割納入期限：前期分 1回 4月15日 前期分学費等の半額

2回 6月15日 ツ

後期分 3回 10月15日 後期分学費等の半額

4回 12月15日 ツ

#### 〈注意〉

- 学費未納のために督促を受け、その後も納入しない場合及び延納又は分納を許可されたにもかかわらず、その期日までに所定額を納入しない場合は、学則により除籍となりますので、**納入期限に注意して未納にならないように注意してください。**(P.242「学則」P.256「学費等納入規程」参照)
- 休学を認められた場合は、その期の在籍料として50,000円を納入する必要があります。
- 振込通知書は、個人カードに記載された学費負担者宛てに送付します。変更のある場合は、速やかに学生課へ届出をしてください。
- **一旦納入された学費は、返還しません。**(P.256「学費等納入規程」参照)

## 学費：人間科学部 社会福祉学科

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手続時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	445,000	445,000	890,000	445,000	445,000	890,000
施設費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
教育充実費	5,000	5,000	10,000	5,000	5,000	10,000
合計	750,000	550,000	1,300,000	550,000	550,000	1,100,000

取得を希望する資格等により実習費が必要です。

## 学費：人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手續時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	500,000	500,000	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000
施設費	190,000	190,000	380,000	190,000	190,000	380,000
教育充実費	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000
合計	940,000	740,000	1,680,000	740,000	740,000	1,480,000

実習費は教育充実費に含みます。但し、実習不合格で再実習となった場合は、別途実習費が必要です。

## 学費：人間科学部 子ども教育学科

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手續時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	445,000	445,000	890,000	445,000	445,000	890,000
施設費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
教育充実費	13,000	13,000	26,000	13,000	13,000	26,000
合計	758,000	558,000	1,316,000	558,000	558,000	1,116,000

教育充実費には「教育実習（幼稚園）」「保育実習Ⅰ」「保育実習Ⅱ」に係る実習費を含みます。  
但し、実習不合格で再実習となった場合は、別途実習費が必要です。

この他に、取得を希望する資格により別途実習費が必要です。

## 学費：人間科学部 社会創造学科

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手續時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	445,000	445,000	890,000	445,000	445,000	890,000
施設費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
合計	745,000	545,000	1,290,000	545,000	545,000	1,090,000

学費：心理学部 心理学科

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手續時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	445,000	445,000	890,000	445,000	445,000	890,000
施設費	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	200,000
合計	745,000	545,000	1,290,000	545,000	545,000	1,090,000

取得を希望する資格により実習費が必要です。

教職課程の履修に当たっては、別途費用が必要です。

学費：保健医療学部 理学療法学科

保健医療学部 作業療法学科

保健医療学部 言語聴覚学科

単位：円

	1年次			2~4年次		
	入学手續時	10月納入 (後期)	年額	4月納入 (前期)	10月納入 (後期)	年額
入学金	200,000	—	200,000	—	—	—
授業料	500,000	500,000	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000
施設費	190,000	190,000	380,000	190,000	190,000	380,000
教育充実費	105,000	105,000	210,000	105,000	105,000	210,000
合計	995,000	795,000	1,790,000	795,000	795,000	1,590,000

実習費は教育充実費に含みます。但し、実習不合格で再実習となった場合は、別途実習費が必要です。

諸会費：全学科（2024年4月1日現在）

単位：円

		1年次 (入学手続時)	2年次	3年次	4年次
教育後援会費		30,000	30,000	—	—
学友会関係	学友会入会費	5,000	—	—	—
	学友会費	5,000	5,000	5,000	5,000
	卒業アルバム代	—	—	10,000	—
	卒業記念パーティー費用	—	—	—	※10,000
同窓会費(終身会費)		—	—	—	※30,000
合計		40,000	35,000	15,000	45,000

※卒業記念パーティー費用、同窓会費は4年次後期に一括納入(それ以外の諸会費は各年次前期に一括納入)

&lt;注意&gt;

●1年次生は入学手続時に別途、新入生宿泊オリエンテーション費20,000円が必要です。

●3年次編入学生には、教育後援会費30,000円及び学友会入会金5,000円が3年次諸会費に加算されます。

## 2. 通学証明書

通学証明書は、皆さんの通学手段及び通学区間を大学が証明するものです。

ただし、大学で証明できる通学区間は、大学～自宅間の最短区間です。不必要的経由をした通学区間は受付できません。

なお、公共交通機関を利用しないで通学する学生も、必ず通学証明書を所持してください。

〈注意〉

- 通学区間の変更は大学の承認が必要ですので、学生課へ申し出てください。通学区間の変更は在学期間中、1回に限り受付しますのでよく検討し決定してください。ただし、転居した場合は除きます。
- 通学証明書の有効期限は交付日から4年間です。ただし、3年次編入学生は2年間です。
- 紛失した場合は、証明書発行機において、手数料200円を納入し、発行された申込書(兼納付証)を持って学生課又は正雀分室で再交付の手続きをしてください。

取扱い窓口：学生課（庄屋学舎 A号館1階）

正雀分室（正雀学舎 5号館1階）

通学証明書（見本）			
有効期限 年 月 日迄			
通学証明書		学校種別	大 学
学籍番号	3 4 2 1 2 3	氏名	人間 科学
現 住 所	摂津市正雀1—4—1		
住所変更	変更日 年 月 日		承認印
通学区間	① 自転車	④ ~	
	② ~	⑤ ~	
	③ ~	⑥ ~	
大阪人間科学大学長		○○ ○○	印

## 3. 学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証）

学割証は、片道100kmを超える区間（駅と駅との距離）を乗車する場合に使用できます（乗車券購入の前に各社の窓口で確認してください）。

有効期限は発行日から3か月以内です（ただし、4年次については3月31日を超えることはできません）。

学割証は本人に限り使用できますので、利用の際は注意事項を厳守するとともに、学生証を必ず携帯してください。

不正使用に対しては3倍の運賃を追徴され、以降の学割証の使用が停止されます。それだけでなく大学が学割の特典を失うことになりますので、特に注意してください。

学割証が必要な場合は証明書発行機を利用してください。発行手数料は無料です。

## 【片道100kmを超える乗車券の有効期間】

	営業 km	200kmまで	400kmまで	600kmまで	800kmまで	1,000kmまで
有効期間	片道の場合	2日	3日	4日	5日	6日
	往復の場合	4日	6日	8日	10日	12日

\* 片道1,000kmを超える乗車券の有効期間は200kmごとに1日を加えます。

## 〈団体割引〉

学生8人以上が教職員に引率されて旅行する場合は、学割よりも割引率の高い団体割引を利用することができます。原則として出発日の9か月前から14日前までに駅、旅行センター、主な旅行会社に申し込んでください。(詳細については、それぞれの窓口で確認してください)

## 4. 休学・退学・長期欠席・忌引の取り扱い

### (1) 休 学

- 疾病その他特別な理由で、3か月以上修学できないときは、休学することができます。休学を希望するときは、所定の休学願を保証人と連署の上、教務課へ提出し、学長の承認を得なければなりません。
- 休学の理由が疾病の場合は医師の診断書を、その他の場合は理由書（様式は任意）を添付してください。
- 許可される休学期間は1年を超えることはできません。ただし、特別の理由があるときは更に延長を認められる場合があります。
- 休学期間は卒業に必要な在学年限に算入されず、通算して4年を超えることはできません。
- 休学期間中の学費（在学科）は、P.256「学費等納入規程」第10条に基づいて納入してください。
- 学費の納入期限までに休学の手続きを行った場合は、休学期間中は通常の学費は徴収せず、在籍料を徴収します。納入期限後に休学手続きを行った場合は、通常の学費を徴収します。

### (2) 復 学

- 休学を許可された者が復学を希望するときは、休学期間満了1か月前までに休学の事由が消滅したことを記し、所定の復学願を保証人と連署の上、教務課へ提出してください。
- 休学の理由が疾病であった場合は、医師の診断書を添付してください。
- 休学期間の満了にあたっては、事前に復学、休学延長、退学等の手続きをする必要があります。

### (3) 退 学

- 退学を願い出る場合（依願退学）は、F.A（担当指導教員）とよく相談した上で、保証人（含む保護者）連署で所定の退学願を教務課へ提出し、学長の承認を得なければなりません（学生証、通学証明書は学生課へ返納してください）。
- 依願退学の手続きを行う際には、原則として当該学期の所定の学費を納入していることが条件になります。ただし、学費の納入期限内に手続きをすれば当該学期の学費納入なしに依願退学を認められることがあります。  
(学費未納のまま延納願・退学願等の手続きを怠ると、P.256「学費等納入規程」第7条により、除籍になります。)

#### (4) 再入学

- 本学を依願退学した者又は学費未納により除籍処分を受けた者が再入学を願い出れば、欠員がある場合に限り選考の上、再入学を許可することができます。
- 再入学の時期は、依願退学又は除籍日から3年以内の年度初めとし、手続きは、再入学を希望する年度の前年度の2月末日までに行ってください。

#### (5) 在学年数

- 本学の修業年限は4年であり、8年を超えて在学することはできません。
- 休学期間は在学年数に算入されません。
- 3年次編入学生の場合は在学すべき年数は2年であり、4年を超えて在学することはできません。

#### (6) 除籍

次に該当する学生は除籍対象者になります。

- 在学期間が8年を超える者。
- 休学期間が通算4年を超える者。
- 授業料等の納入義務を怠り、督促してもなお納入しない者。
- 長期間にわたり行方不明の者又は死亡した者。

#### (7) 長期欠席

- 疾病等の理由で7日間以上にわたって登校できない場合は、欠席届に必要事項を記入し、教務課へ提出してください。なお、疾病による場合は医師の診断書あるいは学校感染症・登校許可証明書を添付する必要があります。

#### (8) 忌引

- 学生が親族の喪に服したときは、速やかに忌引届を教務課へ提出してください。その際、忌引を証明する書類（会葬礼状等）を添付する必要があります。
- 忌引の期間は、事由発生の日から配偶者・父母・子の場合は5日以内、祖父母・兄弟姉妹の場合は3日以内です。土曜・日曜・祝祭日も含みます。ただし、特別な理由がある場合は葬儀の日の前後に続けて取ることができます。

### 5. 個人カード

入学手続き時に提出した個人カードには、卒業に至るまでの学生生活で必要な事項を記入することとなっています。

下記の事項に変更が生じた場合は、速やかに学生課で必要な手続きを行ってください。

- 氏名（本人・保護者（保証人）・学費負担者）
- 住所・電話番号（本人・保護者（保証人）・学費負担者）
- 保護者（保証人）
- 学費負担者
- 緊急連絡先
- 通学区間

届出を怠ったり虚偽の届出をしたことによる不利益に関して、大学は一切責任を負いません（証明書等の発行や各種資格が取得できなくなることがあります）。

なお、個人情報は（学）薰英学園個人情報保護方針に基づき厳重に管理します。

## 学生生活を応援します

### 1. 学生課

**奨学金などの手続きから学生相談まで  
快適なキャンパスライフをサポート。**

奨学金や保険、学生証、健康管理、新入生オリエンテーションなど学生生活に関わることを主として行っています。

また、様々な悩みや課題を抱えている皆さんへの相談支援や、構内の環境整備も行います。学生生活を送る中で分からぬこと、困ったこと、相談したいことなどがあればいつでも気軽に訪ねてください。キャンパスライフをしっかりサポートします。

なお、学生課は庄屋学舎A号館1階にあり、正雀学舎5号館1階の正雀分室にも職員がいます。

#### (1) 新入生オリエンテーション

本学では、入学宣誓式の翌日から、大学の組織や学生生活を送るにあたっての注意事項などを説明するガイダンスを行います。併せて健康診断も行いますので、必ず出席するようにして下さい。

#### (2) 新入生宿泊オリエンテーション

本学では、例年4月に「新入生宿泊オリエンテーション」を実施しています（全員参加）。本行事を通じて友人学生や教員との交流を深め、その後の学生生活が実りあるものとなるよう、教員や先輩学生がさまざまなプログラムを企画しています。

なお、行事の参加にあたり不安な点等があれば事前に学生課に申し出てください。

#### (3) 奨学金

大学を通じて申込みを行う奨学金には以下のものがあります。

##### ① 日本学生支援機構奨学金（貸与型：返還する必要がある）

###### ●第一種奨学金（無利子）

貸与月額 自宅通学 2万円、3万円、4万円、5万4千円

自宅外通学 2万円、3万円、4万円、5万円、6万4千円

条件 1年次は高校時代の学業成績、2年次以上は本学での学業成績が一定の基準を満たしていること。併せて家計の基準もあります。

###### ●第二種奨学金（有利子）

貸与月額 2万円～12万円（1万円単位）から選択

条件 1年次は高校時代の学業成績、2年次以上は本学での学業成績が一定の基準を満たしていること。併せて家計の基準もあります。

※募集時期：在学採用 原則毎年春（4月頃）に募集を行いますが、秋（9月頃）にも募集することがあります。

- ② 日本学生支援機構奨学金（給付型：成績不振の場合返還の可能性あり）

●給付奨学金

給付月額 自宅通学 1万2,800円、2万5,600円、3万8,300円

（予定） 自宅外通学 2万5,300円、5万600円、7万5,800円

条件 学業成績等が、一定の基準を満たしていること。併せて家計の基準もあります。

※募集時期：在学採用 原則毎年春（4月頃）および秋（9月頃）に募集します。

高校で予約採用の手続きを済ませた方や新たに申請したい方など、それぞれの場面で必要な手続き等に関する情報はユニバーサルパスポートで連絡します。皆さん自身が必要な情報を確実につかめるように注意しておいてください。

なお、貸与型は、借りたら必ず返還しなければなりません。皆さん自身の負債ですから「借りるか、借りないか」を早急に判断せず、月々の返済額等を考慮し、不明な点を担当者に質問した後、各自の責任において慎重に判断し、決定してください。

奨学生採用後も書類の提出等が必要です。これらは事前に掲示板やユニバーサルパスポートを通じて連絡します。書類を提出しない又は期限を守らない等、奨学生としての義務を怠った場合は採用取消又は廃止になります。

日本学生支援機構ホームページ <https://www.jasso.go.jp/>

- ③ 交通遺児育英会（無利子で返済する）

保護者等が自動車事故や踏切事故など道路における交通事故で死亡又は重い後遺障がいで働けないため、経済的に困難な学生に対する奨学金です。

- ④ あしなが育英会（無利子で返済する）

保護者等が病気又は災害（道路における交通事故を除く。）で死亡又は重い後遺障がいで働けないため、経済的に困難な学生に対する奨学金です。

- ⑤ 小野奨学金（給付型）

学業・人物共に優秀でかつ健康であって学資の支弁が困難と認められる学生に奨学金を給与し、もって社会・文化の発展に寄与することを目的とする、公益財団法人小野奨学会が給付する奨学金です。

採用には一定の学力水準と会が定める家計所得基準という条件を満たす必要があります。

- ⑥ その他の奨学金・教育ローン

都道府県や市町村及び民間団体による奨学金は、金額、出願資格など、各々異なります。各自で出身都道府県及び市町村の教育委員会等に、問い合わせてください。

他に奨学金ではありませんが学費や海外研修費等の学生生活に必要な資金を保護者等に対して融資してくれる制度（団体）があります。

☆国民政策金融公庫の「国の教育ローン」

☆(株)オリエントコーポレーションの「学費サポートプラン」

#### （4）授業料の減免

本学は、国の「高等教育の修学支援新制度」の認定校であり、対象者は日本学生支援機構の給付奨学金と併せて「授業料の減免」を受けることができます。

取扱窓口：庶務課（庄屋学舎 A号館1階）

「授業料の減免」を希望する場合は、前項（1）②給付奨学金の申込手続きと同時に減免の申請手続きをする必要があります。（申込基準は給付奨学金の基準と同一）

区分	減免上限額	
	入学金	授業料（年間）
第Ⅰ区分	200,000円	700,000円
第Ⅱ区分	133,400円	466,700円
第Ⅲ区分	66,700円	233,400円

※区分は日本学生支援機構の審査により決定します。

※入学金の減免は新入生かつ4月頃に行う定期募集で採用となった方に限ります。

※減免採用後に書類の提出や区分の変更、成績の適格認定等があります。

減免対象者としての自覚をもって勉学に励む必要があります。

## (5) 学生保険

### ① 学生教育研究災害傷害保険（学研災）—全学生が加入しています—

この傷害保険は、大学の教育研究活動中（通学中、学校等施設の移動中を含む）に起った事故によって、皆さんが負傷された場合、治療日数に応じて保険金が支払われるものです。

事故が発生したときは、すみやかに事故の日時・場所・状況・傷害の程度を、学生課及び東京海上日動の学校保険コーナーへ事故通知はがき・FAX・事故通知システムのいずれかにより通知する必要があります。

### ② 学研災付帯賠償責任保険（学研賠・医学賠）—全学生が加入しています—

この賠償責任保険は、国内外において、皆さんが正課（学外実習含む）、学校行事及びその往復中に、他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより生ずる法律上の損害賠償に対し、保険料が支払われるものです。

事故が発生したときは、すみやかに電話で学生課（直通06-6105-7155）及び東京海上日動の学校保険コーナー（フリーダイヤル0120-868-066）まで、下記の内容（分かる範囲で）を連絡してください。

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 自分の氏名、年齢、大学名 | <input type="radio"/> 事故発生日・時刻      |
| <input type="radio"/> 事故発生場所       | <input type="radio"/> 被害者の氏名、年齢     |
| <input type="radio"/> 事故の原因        | <input type="radio"/> 被害（傷害、損壊等）の程度 |

なお、被害者との示談交渉は、皆さん又は保護者が行うことになります。

①、②の詳細については、入学時に配付する「加入者のしおり」を参照してください。

### ③ 学研災付帯学生生活総合保険（大学斡旋の任意保険）

この保険は任意加入ですが、学研災に上乗せするもので団体契約による割安な保険料で、補償範囲が学生生活全般に広がりますので加入をご検討ください。加入申込や詳細については、学生課へ問い合わせてください。

## (6) アルバイト

本学では、ウェブ掲示板でアルバイトの求人情報を掲示しています。

### ① 情報提供

本学に求人依頼のあったアルバイトのうち、学生にふさわしいと思われる内容の求人をウェブ掲示板にて紹介しています。ただし、大学は契約等には関与しませんので、各自の責任において決定し手続きを行ってください。



アルバイト求人  
情報サイト

## ② 職務内容

ウェブ掲示板以外でも皆さん各自でアルバイトを探すことは可能ですが、中には条件の劣悪なもの、身体に有害なもの、人の安全（生命）にかかわる恐れがあるもの、法令に反するもの（自分にその意思はなくとも結果的に違法行為に加担させられることがある。）、風俗営業等があり、トラブルに巻き込まれることのないよう、職務内容を十分確認しましょう。

## ③ 就労

就労にあたっては職務の内容、就労時間、雇用期間、賃金等の雇用条件をできるだけ書面できちんと確認してください。皆さんが内容を確認の上、雇用主と就労に合意すると、一方的にキャンセルすることは信義則違反で法的責任を問われることになります。責任ある態度が求められますので、自覚を持って就労してください。

## ④ 注意

アルバイトは経済的に意味があるだけでなく、働くことを通じて社会での責任感を養うこととなり、将来への経験として大切なことです。

しかし、不必要的買物の支払い等のため、アルバイトをせざるを得ない状況になつては学業との両立も困難になります。また、契約にない勤務を強制されたり、賃金が正当に支払われなかつたりという“ブラックバイト”もありますので、契約にあたっては十分に注意してください。

\* 年間（1月から12月の1年間）で、収入金額が103万円を超えると保護者（父又は母）の税務手続きの変更が必要になる場合がありますので保護者とよく相談してください。

**アルバイトで困ったことがあれば、遠慮なく学生課へ相談してください。**

## （7）ボランティア活動

皆さんのが地域に出てボランティア活動をすることによって、皆さん自身がさまざまな経験をするとともに、地域の福祉団体やNPO団体等との連携を深めることによって、地域に開かれた大学としての役割を果たしています。

ボランティア活動に参加する動機は様々ですが、それぞれの個性やライフ・スタイルに応じて、自分の感性にあわせた活動によって充実感のあるものにしていくことが大切です。

ボランティア活動は、自発的に自由な発想で行われるものですが、活動先の目標や活動の趣旨を理解して、無理をせずにできることから学ぶ姿勢で取り組むことが大切です。

### ① ボランティア活動にあたっての大切なポイント

- 活動日、時間、場所などの約束事を必ず守ることは、活動先やボランティア仲間との信頼関係を築くための第一歩です。
- 人との出会いを大切にし、仲間を広げ、自らの人生を豊かなものにしていくこともボランティア活動の目的のひとつです。
- 活動中の安全確保を常に心掛け、ボランティア活動を始めるにあたっては、ボランティア保険に加入しておくことが最低条件です。
- 活動を通じて知り得た情報と秘密は守りましょう。お互いのプライバシーを尊重することも大切です。
- 組織として活動することが多いので、個人プレーに陥らないようにチームプレーを心がけ、常に報告・連絡・相談（ホウレンソウ）に努めましょう。

## ② ボランティア募集の情報

庄屋・正雀両学舎の掲示板又は庄屋学舎A号館6階実習指導室前の掲示板に掲示しています。学生支援センターにも掲示し、相談を行っています。皆さんのがどのようなボランティアをしたいかを聞きながら活動と一緒に探していくことで、活動への参加をサポートします。先生又はボランティアサークルからの呼びかけもあります。

\* ボランティアを悪用する団体（詐欺的商売等）があります。慈善団体を隠れ蓑にした悪質な団体もありますので、不審に感じたら、学生課へ相談してください。

## ③ 社会貢献活動推進会議

本学では、ボランティアを含む社会活動への参加を支援するため、「社会貢献活動推進会議」を設けており、学生・教職員・地域社会が一体となってボランティアの新しい形をつくりています。ボランティア等の情報提供や実際に活動している学生の取り組み紹介、イベントの開催など総合的な支援体制を構築しています。また、在学中の個人又は団体による社会の発展に貢献する活動を大学として総合的に評価・審査を行い認証する社会貢献活動認証制度もあります。

## (8) 国民年金

日本国内に住んでいる20歳以上60歳未満のすべての人に、国民年金への加入が法律で義務付けられており、保険料を納めなければなりません。

なお、前年の所得が基準以下の方は、国民年金保険料の納付が猶予される制度があります。申請手続きは住所地の市区町村の窓口が基本となりますが、本学でも受付できますので、庄屋学舎学生課に相談に来てください。

## (9) 賃貸物件情報の提供

本学周辺の賃貸物件情報を提供しています。部屋探しの目安として利用してください。

### ① 居住先の契約

契約にあたっては、後日、トラブルを起こさないためにも、不明瞭な点は納得のいくまで業者（家主）と話し合うとともに、口約束だけでなく、「契約書」に明記しておくことが重要です。

大学は契約には直接、関与しませんが、不明瞭なこと、困ったこと又は何らかのトラブルが起こった場合には、速やかに学生課へ相談してください。

### ② 火災保険

日頃から火の取扱いには十分気をつけていても、絶対に火災が発生しないとは限りません。また、自分が気をつけていても、他人の火災で被災する可能性もあります。

家財等についての自己防衛の手段として、火災保険に加入することをお勧めします。

### ③ 入居後の注意

家主や他の入居者との共同生活の場であることを十分わきまえ、下記の事項に留意して迷惑になるようなことは慎んでください。

- 家主や地域との取決めは厳守すること。
- 家賃は、毎月定められた日までに納入り、領収書は必ず保管しておくこと。
- 本人の都合で転居する場合は、少なくとも2～3か月前に業者（家主）に申し出ること。
- 居住先と家族・大学との連絡網を確保しておくこと。
- 火気、盗難などに注意し、自己管理を徹底すること。

消費行為(買物)でのトラブルは、各地域の消費生活センターへ相談してください。

- 大阪府消費生活センター (月～金9:00～17:00) 06(6616)0888
- 大阪市消費者センター (在住者に限る) 06(6614)0999
- 吹田市立消費生活センター 06(6319)1000
- 摂津市消費生活相談ルーム 06(6383)2666
- 茨木市消費生活センター 072(624)1999
- 高槻市立消費生活センター 072(682)0999
- 京都府消費生活安全センター 075(671)0004

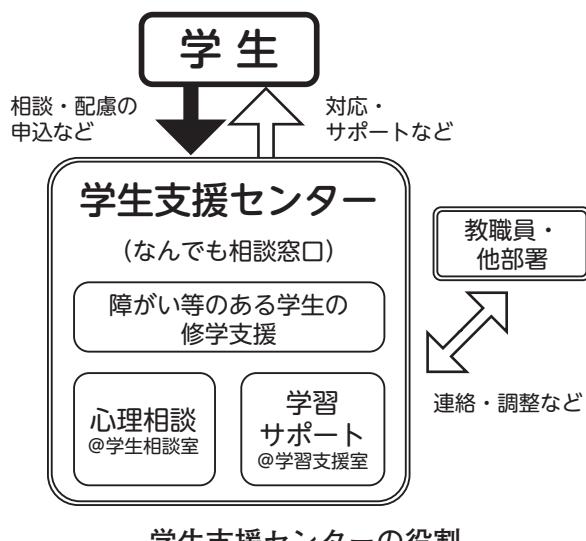
## 2. 学生支援センター（なんでも相談窓口）

学生支援センターは、皆さんが快適で充実した学生生活を送るための総合サポートセンターです。学生生活を送るうえでの相談窓口であるほか、皆さんの心理相談や学習上の不安解消に向けたサポートを行っています。わからないことや不安なこと、悩み事などがあれば、まずは気軽に学生支援センターをたずねてください。

さて、“なんでも相談”とはどんなことでしょうか。例えば以下のようなことです。

- ・友人関係のトラブル、対人に関する相談
- ・大学での学習全般に関する相談
- ・心身の不調、病気や障がいなどによる修学上の相談

学生支援センターは、学生の皆さんからお聞きした内容に合わせた相談や学習サポートを行います。困ったり迷ったことがあれば、まずは学生支援センターへ！



学生支援センターの役割

### ○ 学生支援センターの利用案内

場 所	庄屋学舎A号館1階 学生支援センター (〒566-0012 摂津市庄屋1-12-13)	
連絡先	電話 : 06 (6105) 7155	E-mail : g-shien@kun.ohs.ac.jp
時 間	月曜日～金曜日 9:00～18:15 (授業期間以外は17:00まで) 土曜日 9:00～14:45 ( ～ 14:00まで)	

## (1) 修学相談

### ● 障がい等のある学生の修学支援について

#### <対象>

①障がいや疾患またはそれらに準ずる症状や状態があり、②本人が配慮を希望し、③修学において個別に支援が必要と認められた学生

#### <範囲>

正課に関連した授業や定期試験など

#### <手続の流れ>

- ① 学生支援センターで、現在の状態や希望する配慮内容などをお聞きします。
- ② 手続を申し込む場合は、申込用紙とともに各種障がい者手帳や診断書、医師の意見書などの資料（コピー）を学生支援センターへ提出します。
- ③ 学生支援センターの委員会で配慮が必要と認められた場合、学生支援センターから学生の履修する科目担当教員に対して、認められた配慮内容に基づいたお知らせ文書を配付します。
- ④ それぞれの科目で実施する配慮について科目担当教員と相談し、具体的にどのように行うかを決めます。その後、決められた配慮が行われます。
- ⑤ 学生支援センターでは、適宜、配慮の実施状況のヒアリングを行い、必要に応じて変更や再調整を行います。

#### <合理的な配慮の実施例>

授業において	定期試験において	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室内の座席配慮</li> <li>・PCや専用機器を用いた受講方法</li> <li>・レジュメ等のデータ提供</li> <li>・レジュメ等の記入欄、フォント、用紙の拡大</li> <li>・介助者等の同席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室内の座席配慮</li> <li>・解答方法の配慮（PCや専用機器の使用、代筆、チェック解答欄）</li> <li>・試験時間の延長</li> <li>・別室の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種備品等の貸出し（延長コード等）</li> <li>・教科書や備品保管用のロッカー使用</li> <li>・休憩室の利用</li> </ul>

### ● ボランティアに関する相談、情報の紹介について

学生支援センターでは、大学に届いたボランティア情報の掲示や紹介を行っています。また、これからボランティア活動を始めたい方、新しい分野のボランティアに挑戦したい方などの相談にも応じています。季節に応じたボランティア情報を揃えていますので、気軽に立ち寄ってください。

## (2) 学習支援室

日々のレポート課題や授業内容の予習復習、学習計画の立て方などスタッフと一緒に考え、解決に向けてお手伝いします。

国語や数学を専門とした学習支援員もいます。レポート課題や小論文などの書き方、添削を希望する場合は国語支援員に、高校生までに勉強した数学の復習や、就職試験対策であれば数学支援員に相談してください。

さらに、先輩学生のステューデント・アシスタント（SA）は、これまでの経験を活か

して皆さんの学習をサポートします。専門科目の勉強の仕方、実習の準備に必要なこと、国家試験の勉強方法、就職活動で気をつけることなど、経験者である先輩学生から聞いて、ぜひ参考にしてください。

#### ○ 学習支援室の利用案内

月曜日～水曜日	木曜日	金曜日
学習支援員 ・9:00～17:00 ・庄屋学舎A号館1階 学生支援センター内	数学支援員 ・10:00～16:00 ・庄屋学舎A号館4階 サポートルーム	国語支援員 ・10:00～16:00 ・庄屋学舎A号館4階 サポートルーム

#### (3) 学生相談室

「誰かに相談したいけど、身近な友人や家族には話しづらい」

「学生支援センターの窓口もいいけれど、個室で相談したい」

そういう場合は、ぜひ学生相談室を利用してみてください。プライバシーの守られた空間で、カウンセラーがお話を聞きます。相談内容や秘密は守られますのでご安心ください。

たとえば…対人関係・家族間の悩み、学習面での不安、気分のおちこみ、セクシュアリティに関する悩みなど。

#### ○ 学生相談室の利用案内

場 所	庄屋学舎A号館3階（エレベーター前）	
利用方法	①Web予約（フォーム、メール） ②申込用紙に必要事項を記入して 学生相談室前のポストへ投函 ③学生支援センター窓口で予約する ④学生相談室に直接行く（予約優先に注意）	QRコードを読み取って 詳細を確認↓ 
時 間	月曜日～木曜日 12:00～17:00	

### 3. 図書館・OHSラーニングセンター

図書館は、皆さんのが図書館を大いに活用し、広い知識と深い教養を身につけ、学生生活がより豊かになるようにお手伝いしています。レポートや論文作成はもちろん、ちょっとした調べもの、あるいは憩いの場としても気軽に利用してください。

#### (1) 図書館利用案内

##### ① 所在地

- 正雀学舎1号館2階
- 〒566-8501 摂津市正雀1-4-1
- 電話・FAX：06-6105-2244 E-mail：library@kun.ohs.ac.jp

##### ② 開館時間

- 月曜日～金曜日 8:45～20:00
- 土曜日 8:45～18:00

- 長期休暇中（月曜日～土曜日） 9:00～18:00
- 開館時間に変更がある場合は掲示等でお知らせします。  
(国家試験対策のため、後期試験終了日から2月末までの平日開館時間は9:00～20:00)

③ 休館日

- 日曜日、国民の休日
- 創立記念日（6月10日）＊授業がある場合は開館します。
- 大学行事日
- 臨時及び長期休暇中の開・閉館日程は掲示等でお知らせします。

貴重品やかばん等の管理は各自で充分注意し、席を離れる際は必ず貴重品を身に付けてください。

開架式ですので、どの資料も自由に利用できます。

閲覧後は書棚ではなく返却台に戻してください。

④ 館外貸出

- 図書の貸出は、資料と学生証をカウンターまで持ってきてください。
- 冊数と期間
 

一般図書・雑誌	2週間、5冊まで。
音声資料	1週間、3点まで。
指定図書	貸出期間、冊数に制限があります。
休暇中長期貸出	貸出期間、冊数に変更があります。掲示にて通知します。

貸出できる	貸出できない
一般図書、最新号以外の雑誌	参考図書で禁帯出のラベルが貼ってあるもの
音声資料	雑誌の最新号、新聞、貴重書架の中の図書

⑤ 繙続

- 同一図書を継続して利用したい場合は、返却日までに図書をカウンターに持参して延長の手続きをとってください。ただし、その図書に予約者がある場合及び返却期限の過ぎた図書については、延長できません。また、長期貸出後の同一図書の継続貸出はできません。

⑥ 実習貸出

- 学外実習のため長期貸出を希望する場合は、カウンターへ申し出てください。
- 実習貸出の手続きは学外実習開始日の1週間前より受付します。

⑦ 資料の予約

- 貸出中の図書をその次に借りたいときは、カウンターで予約することができます。予約した図書が貸出可能となった場合は、大学から発行したメールアドレス宛(Kun-ei mail)にその旨を連絡します。連絡後、1週間を過ぎても予約者が貸出の手続きをとらない場合は予約を解除します。

⑧ 購入希望図書の申し込み

- 図書館が所蔵していない図書で学習・研究に必要なものがある場合、購入希望を出すことができますので、カウンターへ申し込み手続きをしてください。希望に応じられないこともありますのでご了承ください。

⑨ 返却

- 貸出図書・雑誌を返す時は、返却期限までにカウンターへお持ちください。  
(庄屋学舎A号館1Fエントランスホールに設置の図書返却ポストに返却することもできます。)
- 返却期限は、必ず守ってください。他の利用者の迷惑になります。

⑩ 貸出の停止

- 返却期限を過ぎても返却しない図書がある場合は、貸出を停止します。

⑪ 資料の紛失及び破損

- カウンターまで至急連絡してください。現物での弁償となります。

⑫ 配架と分類

- 図書館の図書は、すべて日本十進分類法によって分類し配架しています。
- 図書の背表紙には、請求記号のラベルが貼ってあります。

(例) 請求記号ラベル

3 6 7	3 …社会科学
Kun	6 …社会学・社会問題
	7 …家庭及び婦人問題
	Kun…著者記号…著者の頭文字

⑬ 資料の検索

- 当館の所蔵資料は情報館（OPAC）により書名、著者名、キーワード等から資料を検索することができます。デスクトップにあるアイコン「大阪人間科学大学図書館」をクリックするか、<https://kunlibrary.opac.jp/opac/Top>にアクセスしてください。

スマホやタブレットからでも資料検索が可能です。

右記のQRコードを読み取り、

情報館（OPAC）へアクセスしてください。



- 操作方法がわからないときは、図書館員にお尋ねください。

⑭ 視聴覚資料

- 図書館所蔵のCD・DVD・Video等を館内で視聴できます。利用する際は、カウンターに申し出て、学生証を提示してください。
- DVD・Video等の館外貸出は行いません。

⑯ データベース

- 各種データベースは、情報館（OPAC）のデータベースメニューから利用できます。

〈データベースの紹介〉

- CiNii（サイニイ）：NII論文情報ナビゲータ  
<http://ci.nii.ac.jp/>
- 医中誌Web（学内のみ）  
<http://search.jamas.or.jp/>
- ProQuest Research Library：外国語雑誌のデータベース  
<http://search.proquest.com/> （リモートアクセス時のID/PW要）
- メディカルオンライン（ID/PW認証）  
<http://www.medicalonline.jp/>
- J-STAGE  
<http://www.jstage.jst.go.jp/>

⑰ 他大学図書館の資料利用

- 他の大学図書館・研究機関等の資料（文献複写を含む）を利用したいときはカウンターへ申し出てください。取り寄せにかかる費用は実費です。

⑱ レファレンス・サービス

- 図書館の利用方法がわからない。
- 求める資料が見つけられない。
- レポートや論文作成のアドバイスが欲しい。  
こんなときは、図書館員に気軽に相談してください。

⑲ コピー・サービス

- 当館所蔵資料のコピーを原則とします。
- 白黒コピー1枚10円、カラーコピー1枚30円です。

⑳ 分室利用案内

- 庄屋学舎A号館に図書館の分室があります。
- 所在地　社会福祉学科実習指導室　庄屋学舎A号館6階　A602
- 学生証を提示して貸出手続きをしてください。

## (2) OHSラーニングセンター利用案内

OHSラーニングセンターには、パソコン10数台とプリンター1台を設置しており、学習相談カウンター、グループワークコーナー、個人学習コーナーを備えた学習の「場」となっています。

① 開館時間

- 月曜日～金曜日 8:45～20:00
- 土曜日 8:45～18:00
- 長期休暇中（月曜日～土曜日） 9:00～18:00

- 開館時間に変更がある場合は掲示等でお知らせします。  
(国家試験対策のため、後期試験終了日から2月末までの平日開館時間は9:00～20:00)

② 休館日

- 日曜日、国民の休日
- 創立記念日（6月10日）＊授業がある場合は開館します。
- 大学行事日
- 臨時及び長期休暇中の開・閉館日程は掲示等でお知らせします。

③ iPadの館内貸出

- OHSラーニングセンター内においてiPadを利用することができます。
- 学生証を持参し、図書館カウンターで手続きをしてください。
- iPadの館外貸出は行いません。

④ 情報機器の貸出

- OHSラーニングセンターではグループ学習に対したプロジェクター等の情報機器を貸出します。
- 所定の手続きが必要となりますので、学生証を持参し、図書館のカウンターで手続きをしてください。

館内での飲食は  
禁止です。

館内での私語は  
慎んでください。

館内での携帯電話による通話は禁  
止です。電源を切るか、マナーモー  
ドにしてください。

## 4. 自習室・学修スペース

庄屋学舎A号館4階に自習室があります。室内での飲食は禁止しています。静かに学修できる環境を守ってください。守れない場合は、即時退室とします。

また、以下の場所に学修スペースを設けています。個人での学修に限らず、グループでの学修にも利用してください。なお、他の利用者の学修や教員の研究の妨げにならないよう声量には気をつけてください。

- 庄屋学舎 A号館2～3階研究室前  
B号館1階チャットラウンジ
- 正雀学舎 1号館1階ラウンジ・1号館3～5階研究室前  
1号館6階大ホール前

## 5. 学内情報ネットワーク

### (1) 利用できるコンピュータ

- 庄屋学舎 A号館5階A508コンピュータ実習室・A号館1階学生支援センター  
B号館1階チャットラウンジ

- C号館 1階ラウンジ
- 正雀学舎 5号館2階5203コンピュータ実習室・5号館2階5212コンピュータ実習室  
1号館2階図書館内「OHSラーニングセンター」

## (2) 利用時間

- コンピュータ教室・コンピュータ実習室は授業の関係で利用できない場合がありますので、その都度掲示します。

### 〈注意事項〉

ネットワークの利用については、以下の注意事項を遵守してください。

- User ID、Passwordは絶対に他人に教えないでください。
- User ID、Passwordの悪用、インターネット等による情報利用で学生のみなさんが受けた被害・不利益に関して、大学は一切責任を負いません。
- 学内のコンピュータに管理者の許可なく、プログラムをインストールすることはできません。管理者の許可なくプログラムをインストールした場合は、当事者のコンピュータの使用を停止します。
- 情報倫理に触れるような行いをした場合は、当事者のコンピュータの使用を停止します。

### 〈利用についてのエチケット〉

- コンピュータ実習室も自習室同様飲食は禁止します。発見した場合は、即時退室とします。
- 授業以外での印刷に関して、用紙は用意していません。印刷が必要な場合は、各自で用意するか、学生課または正雀分室で用紙を購入してください。(販売はA4サイズのみ)
- コンピュータウィルスに感染しないように、不審なメール及び添付ファイルは開かず削除してください。
- 学内コンピュータを使用しての、教育上好ましくないサイトの閲覧は禁止します。

## 6. 学内無線LAN

大学構内全域で、無線LANサービスが利用できます。「大阪人間科学大学学内無線LAN利用要領」(P.260)を確認のうえ、大学から皆さんに貸与しているメールアドレス (\*\*\*\*\*@kun.ohs.ac.jp) から「kun-eiWLAN@kun.ohs.ac.jp」あてに空メールを送信し、接続手続を進めてください。

識別名は“**kun-ei\_CS-WLAN**”で、講義室、実習室、研究室が対象となります。

なお、1号館ラウンジ・ギャラリー (1F)、5号館食堂・ホール (BF)、A号館Me+ラウンジ (1F)、カフェラウンジ (4F)、B号館チャットラウンジ (1F)・カフェテリア (2F)、C号館ラウンジ (1F) については“**kun-ei\_WLAN**”となります。

## キャンパス・ライフを快適に

### 1. カフェテリア・食堂

庄屋学舎B号館2階にカフェテリア、正雀学舎5号館地下1階に食堂があります。ここでは、すべてセルフサービスとなっていますので、食後の食器類は返却口に運ぶなど、きちんと後片付けをして下さい。

また、昼休みの時間帯は大変混雑しますので、食事が終わった学生はできるだけ早く、次の人に席を譲るよう心掛けましょう。庄屋学舎A号館4階にはカフェラウンジがありますので、食事の際はこちらもご利用ください。

なお、感染症などが気になる人はアクリルパネルを設置しているスペースもありますので、ご利用ください。

庄屋学舎B号館2階カフェテリア、正雀学舎地下1階食堂ともに、営業時間は月曜から金曜の11:30～13:30で、土曜・日曜・祝日は休業です。また、大学の春・夏・冬期休業中及び試験期間、集中講義日等は休業となったり、限定メニューとなることがあります。営業に変更がある場合は、その都度掲示します。

### 2. ラウンジ

庄屋学舎A号館1階（Me+ラウンジ）、庄屋学舎B号館1階（チャットラウンジ）、C号館1階（ラウンジ）並びに正雀学舎1号館1階（ラウンジ）にそれぞれラウンジがあります。講義の合間の休憩や、友人・先生との語らい、そしてクラブ・サークルの会合等に利用してください。

なお、施設の利用にあたっては整理整頓を心がけ、互いに清潔にするとともに、騒いだりして、学修している友人の迷惑にならないよう注意し、皆さんのが快適に利用できる場所としましょう。

### 3. スクウェアガーデン

庄屋学舎B号館西側低層棟の屋上に憩の場としてスクウェアガーデンがあります。

野外での開放感を味わい、講義後の疲れを癒したり、季節の移ろいを木々の変化からよみとるなど、四季折々の変化を楽しむことができます。

スクウェアガーデンの利用にあたっては、互いに静かな環境を保持するよう心掛けましょう。

また、利用する学生や近隣の住民に迷惑になるような行為は慎んでください。

### 4. サービス・設備

#### 〔各種証明書自動発行機〕

庄屋学舎：A号館1階Me+ラウンジ 正雀学舎：5号館1階ホール

## [カラーコピー機（カード・コイン式）]

庄屋学舎：B号館1階チャットラウンジ

C号館：1階ラウンジ

正雀学舎：5号館1階

- ・コピーカード（カード発売機）は、正雀学舎5号館1階にあり、1枚1,000円で発売しています。

- ・カラーコピー機は、個人所有の情報端末（スマートフォン、タブレット、PC等）からも印刷できます。操作方法の詳細は、カラーコピー機周辺の掲示物を参照してください。

## [パソコン]

庄屋学舎：A号館5階A508コンピュータ実習室・B号館1階チャットラウンジ

C号館：1階ラウンジ

正雀学舎：5号館2階5203コンピュータ実習室・5号館2階5212コンピュータ実習室・1号館2階図書館内「OHSラーニングセンター」

学内情報ネットワーク、本学図書館の所蔵資料の検索、インターネットなどによる情報利用、レポートの作成や自習に利用できます。

## [A4印刷用紙販売]

庄屋学舎：学生課 正雀学舎：正雀分室

## [コインロッカー]

体育の更衣時専用のコイン返却式ロッカーが体育館（正雀学舎3号館）1階にあります。

使用料金（¥100／1日）は、当日であれば解錠時に返却されますが、翌日にわたる使用については料金がかかります。また、鍵を紛失した場合は自分では解錠できませんので、正雀分室へ申し出てください。その際に生じた経費は自己負担（3,000円）となります。

## [自動販売機]

庄屋学舎：A号館4階カフェラウンジ・B号館1階チャットラウンジ・2階カフェテリア

C号館：1階ラウンジ

正雀学舎：5号館地下1階食堂

## 健康の保持増進

### 1. 保健室

学生課（庄屋学舎A号館1階、正雀学舎5号館1階）に保健担当がいます。

急な体調不良や怪我の場合は、まずは学生課まで連絡してください。

大学では、怪我の応急処置は行いますが、一般用医薬品（内服薬）の取扱いはできず、保健室内には薬は常備していません。

病気のある方はかかりつけ医師と相談の上、緊急時に対応できる薬を携帯するようにし、自己管理をお願いします。

なお、保健室は庄屋学舎はA号館4階、正雀学舎は5号館1階にあります。

## 2. 定期健康診断

皆さんの健康の保持増進、疾病の早期発見・早期治療だけでなく、自分の身体をよく知ることや身体からの危険信号をキャッチすることで生活習慣病の予防や早期発見を行うことが重要です。そのためにも、大学で実施する健康診断は必ず受診してください。

定期健康診断の結果、所見が認められた場合には保健室を通じて本人に通知し、再検査の指示等を行います。所見が認められなかった場合でも結果を渡しますので、連絡があり次第必ず受取るようにしてください。なお、受診結果はその年度を過ぎると廃棄しますので、注意してください。

また、健康診断を受診していないと健康診断証明書の発行ができません。

定期健康診断を受けなかった場合は、各自が医療機関で健康診断を受け、その結果を学生課へ提出してください。なお、受診費用については本人負担となります。

## 3. 遠隔地被扶養者証

病気やケガ等で医療機関を受診する際には、保険証を呈示しなければなりません。保険証がない場合、医療保険が適用されず、高い治療費を請求されます。家族と離れて大学生活を始める場合、カード式で個人の健康保険証を持っている場合はそのまま使用できますが、家族と一緒に健康保険証を使っていた場合は独自の健康保険証が必要になります（これを「遠隔地被扶養者証」といいます）。

「遠隔地被扶養者証」の発行申請は、保護者を通じて行います。保護者の居住する市区町村、又は保護者の勤務先の事業所へ在学証明書等を提出して、交付を受けてください。

保険証のコピーでは取り扱ってもらえない病院もありますので、必ず遠隔地被扶養者証を所持してください。

## 4. 感染症の予防

新型コロナウイルス感染症の位置づけが5類に緩和されましたが、依然として感染症対策は重要です。

- ①手洗い・うがい、②換気などの基本的な対策だけでなく、③必要に応じたマスクの着用、  
④「3密（密接・密集・密閉）」の回避を心がけてください。

なお、感染拡大の状況により、対応が変更になることがあります。

対応に変更があれば大学ホームページ等で随時案内しますので、こまめに確認するようしてください。

### 学校において予防すべき感染症

学校保健安全法施行規則第18条・第19条に、学校において予防すべき感染症の種類と出席停止期間が定められています。

これらの感染症に罹患あるいは罹患の疑いがある場合には、速やかに医療機関で医師の診察を受けてください。対象となる病名の診断を受けた際には、大学に登校せず、医師の指示に従い自宅で療養してください。

感染症の罹患による授業及び定期試験の欠席の手続きについては、P.42～43を参照の上、

教務課(06-6381-3000)に電話連絡し、指示を受けてください。

治療後は、「学校感染症・登校許可証明書」(大学様式)を提出することにより登校が可能となります。

### 学校において予防すべき感染症(学校保健安全法施行規則第18条・第19条)

	感染症名	出席停止の期間の基準
第1種	エボラ出血熱	治癒するまで
	クリミア・コンゴ出血熱	
	痘そう	
	南米出血熱	
	ペスト	
	マールブルグ病	
	ラッサ熱	
	急性灰白髄炎	
	ジフテリア	
	重症急性呼吸器症候群 (ベータコロナウイルス属SARSコロナウイルス)	
第2種	中東呼吸器症候群 (ベータコロナウイルス属MERSコロナウイルス)	発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで
	特定鳥インフルエンザ (H5N1及びH7N9)	
	※上記の他、新型インフルエンザ等感染症、指定感染症及び新感染症	
	インフルエンザ (特定鳥インフルエンザを除く)	
	百日咳	
	麻しん(はしか)	
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	
	風しん(三日ばしか)	
	水痘(水ぼうそう)	
	咽頭結膜熱(プール熱)	
第3種	結核	医師が感染のおそれがないと認めるまで
	髄膜炎菌性髄膜炎	
	新型コロナウイルス感染症	
	コレラ	
	細菌性赤痢	
	腸管出血性大腸菌感染症	
	腸チフス	

大学は多くの人が出入りし集団生活を営む場であるため、様々な感染症が発生・拡大しやすく、教育研究活動に大きな影響を及ぼすことがあります。日頃から自らの体調管理を行い、感染症の予防に努めましょう。

## 5. 大学近辺の病院、夜間・休日診療所等

医療機関名	診療科目	受付時間	電話番号	備考
市立吹田市民病院	内科、外科、泌尿器科、眼科、耳鼻科、脳神経外科、整形外科、産婦人科、皮膚科、精神科	8：30～11：00	06-6387-3311	
大阪府済生会 吹田病院	内科、外科、整形外科、産婦人科、脳神経外科、循環器科	8：00～11：00 (午後予約のみ)	06-6382-1521	
摂津医誠会病院	内科、外科、整形外科、脳神経外科、泌尿器科	8：30～11：30 12：30～16：00	06-6319-0531	
川西内科循環器科	内科	9：00～12：00 17：00～20：00	06-6382-3708	木・土午後休み 日祝休み
マツイ医院	内科	8：30～12：00 16：30～19：00	06-6381-4033	木休み、土午後休み 日祝休み
はしもと内科外科 クリニック	内科、外科、整形外科	9：30～12：00 17：00～19：00	06-6382-2110	木・土午後休み 日祝休み
久保井耳鼻咽喉科	耳鼻科	9：00～12：00 16：00～19：00	072-625-4133	木休み、土午後休み 日祝休み
橋本耳鼻咽喉科 医院	耳鼻科	9：00～12：00 16：00～19：00	072-631-2587	木・土午後休み 日祝休み
健都にしだ眼科	眼科	8：30～12：00 15：00～18：00	06-6310-7255	木・日祝休み 土午後休み
しらかみ歯科医院	歯科	10：00～13：00 15：00～20：00 土15：00～18：00	06-6318-1212	木・日祝休み
すまクリニック	皮膚科、形成外科	9：30～12：00 15：00～17：30	06-6384-5557	木・日祝休み 火・土午後休み
長谷クリニック	腎臓内科、泌尿器科	8：30～12：00 15：00～18：00	06-6386-6567	水・土午後休み 日祝休み
岸辺こころの クリニック	心療内科、精神科	9：00～12：00 14：00～18：00	06-7171-7451	金・日祝休み 水午後休み
玉田レディース クリニック	婦人科、産科	9：30～13：00 16：00～19：30	06-4860-6622	水・日祝休み 木午前休み 土9:00～14:30

診療時間等については、事前に電話で確認してから受診してください。

何科を受診すれば良いか分からぬときは、学生課まで相談してください。

病院受診の際は、必ず健康保険証を持参してください。

### 1. 大阪府救急医療情報センター

救急車を呼ぶほどでもないが適切な医療機関がわからない場合は大阪府救急医療情報センターへお問い合わせ下さい。

電話（直通）06-6693-1199（365日24時間対応）

### 2. 救急安心センター大阪#7119

「病院へ行った方がいいのか、救急車を呼んだ方がいいのか」「応急手当の方法」「救急病院の案内」など、突然の病気やケガで迷ったときに「相談員」「看護師」が「医師」の支援体制のもと市民からの救急医療相談に応じます。

## 6. 薬物乱用防止

薬物乱用とは「決められたルールを守らないで、薬物を使用すること」です。覚醒剤や麻薬といった法律で禁止されている薬物を不正な目的で使用することはもちろんのこと、医薬品を処方薬や市販薬本来の治療目的から外れた方法で使用すれば、これも薬物乱用になります。

### (1) 覚醒剤・麻薬

覚醒剤や麻薬の乱用は大切な脳を傷つけます。学生時代に薬物を乱用すると、脳や身体の成長がストップし、感情のコントロールができず、意欲がなくなる、怒りっぽくなるなど、心身の発達が損なわれてしまいます。そして、薬物依存になると、不安、被害妄想などの症状が現れ、幻覚や妄想によって、殺人、放火などの重大犯罪を引き起こすこともあります。

覚醒剤や麻薬などは1回使用しただけでも乱用になりますので、絶対に使用しないでください。

### (2) オーバードーズ

薬局やトラッグストアで購入できる風邪薬や咳止めなどを大量・頻回に服用することも薬物乱用になり、服用を繰り返すうちにそれまでの量では効かなくなり、オーバードーズにつながる、さらに服用を続け、薬に依存してしまうと、自力ではやめられなくなることがあります。オーバードーズの影響で肝障害が起こったり、最悪の場合は心肺停止で死亡したりする場合もあります。

10代・20代の若い世代を中心にオーバードーズが増加しており、家庭や学校等で感じている「つらい気持ち」を和らげるために市販薬に頼ってしまうことが考えられます。

そんな時は、一人で抱え込まず気軽に保健担当や学生相談室に相談してください。

### (3) アルコール

アルコールの過剰摂取も薬物乱用になります。多量飲酒の習慣化はアルコール依存症を招きます。そもそも未成年の飲酒は法律で禁止されています。心も身体も発達途中段階での飲酒はアルコール分解機能が弱いため急性アルコール中毒になりやすいだけでなく、アルコール依存症の発症年齢が早まるなど精神面における悪影響に加え、脳の神経細胞を壊し記憶機能に悪影響を及ぼすなど身体的な影響もあります。

アルコールは20歳になってから、適正な量を楽しく飲む事と併せ、飲酒を強要するなどアルコールハラスメントを起こさないようにしましょう。

## キャンパス・マナー

以下のマナーに反するがあれば、学生課やFA・ゼミ担当教員による指導を行う場合があります。各項目をよく読み、気持ちよく学生生活を送ることができるように自覚をもった行動を心がけてください。

## 1. 受動喫煙防止対策

大阪人間科学大学では、「受動喫煙防止対策等に関する基本方針」を定めるとともに、「大学敷地内及び周辺を全面禁煙」としています。

喫煙が健康に与える影響は大きく、生活習慣病につながるだけでなく、ニコチン依存症の危険など、喫煙習慣は個人の嗜好に留まらない深刻な問題です。本学は社会福祉、心理、保健医療といった分野の学科をもち、チーム支援のリーダーを育む対人援助の総合大学を目指しています。今日の社会が求めるものを的確に把握し、受動喫煙防止に向け、敷地内

及び周辺の全面禁煙への協力をお願いします。

特に、未成年の皆さんは喫煙習慣をつけないよう、既に喫煙習慣のある皆さんは少なくとも周囲の人たちに煙の害が及ばないよう細心の注意を払うだけでなく、喫煙習慣から抜け出す努力をしてください。

詳しい内容は、「受動喫煙防止対策等に関する基本方針」(P.261) をご覧ください。

## ○ 本学が定める喫煙禁止区域

(摂津市庄屋一丁目、摂津市正雀一丁目、摂津市正雀二丁目、  
摂津市正雀本町一丁目、摂津市阪急正雀、吹田市岸部南一丁目)



## 2. 通学時の注意

### (1) 徒歩通学の場合

本学までの周辺通学道路（大学への進入道路はすべて公道）は道路幅が狭く、危険ですので、歩道のある場所では、絶対に車道を通行しないでください。特に雨の日は大変危険です。

グループで歩くときには、他の通行者の妨げになりますので、横並びになって歩道をふさがない等のルールを守るとともに、人通りの少ない別ルートも活用しましょう。また歩きながらのスマートフォン・携帯電話の操作は、非常に危険です。交通事故や交通妨害のないようお互いに注意して通学してください。

### (2) 自転車通学

自転車通学を希望する場合、必ず学生課で登録し、駐輪場を利用して下さい。駐輪場以外に駐輪することはできません。ルールを守れない場合は登録を取り消し、自転車通学を禁止します。

また、大阪府では自転車保険の加入が義務付けられていますので、必ず加入してください。

なお、道路交通法改正により、ヘルメット着用が努力義務化されます。ヘルメットで頭部を守るように務めましょう。

**駐輪場** (場所は、駐輪場案内図 (P.273) 参照)

- ・利用時間は、平日8：00～20：00、土曜日8：00～17：00で、日祝日は基本的に利用できません。
- ・自転車は整然と停めてください。
- ・駐輪場内での盗難、事故、その他アクシデントについて、大学はその責を負いません。各自の責任で駐輪してください。
- ・駐輪場に出入りする際、歩行者や他の通行の妨げとならないよう注意してください。
- ・登録なく駐輪されている車両は大学で処分することがあります。

### (3) 自動車通学・バイク通学ほか

自動車通学は全面禁止、バイク通学は原則禁止です。 通学用の自動車駐車場はなく、上記駐輪場は自転車専用です。周辺への不法、迷惑駐車は、周辺住民の生活環境の破壊、緊急自動車の通行妨害など市民生活に影響を与えます。

また、不法駐車は交通事故の原因となる可能性があり、通行車両が不法駐車の車両を避けようとして起こした交通事故で、不法駐車していた学生が法的責任を問われた判例もあります。

社会的責任を自覚して遵法精神を持って「自動車通学全面禁止」「バイク通学原則禁止」を遵守してください。

なお、本学では周辺道路の状況もあり、電動キックボードによる通学も禁止しています。

## 3. 学舎間の移動

庄屋学舎と正雀学舎間の移動については、次の事項を遵守してください。

- 学舎前の道路、歩道は狭いので、安全に注意するとともに、地域の住民や他の通行人の迷惑にならないよう通行してください。
- 人通りの少ない別ルートも活用してください。
- 大阪薫英女学院中学校・高等学校の校舎・敷地内の立入は禁止します。
- 自転車等での学舎間の移動は、危険を伴いますので禁止します。

## 4. 学舎内の飲食

庄屋学舎B号館2階のカフェテリア、庄屋学舎A号館4階のカフェラウンジ、正雀学舎5号館地下1階の食堂を利用して下さい。講義室、自習室、学修スペース（昼休み等の食堂混雑時を除く。（P.28）参照）は原則飲食禁止です。

## 5. 遺失物・拾得物・盗難

学内で落し物又は忘れ物を見つけた場合や所持品を紛失した場合は、学生課又は正雀分室へ届けてください。学生課又は正雀分室で一定期間保管しますが、引き取りのない物については3か月を過ぎると処分します。

盗難については、大学では責任を負いかねますので、持ち物は各自で気をつけて管理してください。

また、ロッカーを使用する際は、ロッカー上に放置せず必ず鍵をかけるなど各自で責任をもって管理してください。

## 6. 電 話

学外からの学生個人に対する私的電話の呼び出しや伝言の取次ぎ等には、一切応じていません。ただし、緊急時のやむを得ない場合の連絡についてはこの限りではありません。

## 7. 充電の禁止

スマートフォンや携帯ゲーム機等の私物の充電を目的としたコンセントやPCの使用は禁止しています。

## 8. 省エネ行動の実践

必要のない空調や照明のスイッチは、こまめに切るなど、省エネ行動を実践しましょう。

### ■ 自主的な活動

#### 1. 学友会

学友会は、全ての学生が会員となり構成される組織です。皆さんの学生生活を豊かにし、教養を高めるとともに、社会性の涵養を図ることを目的としています。

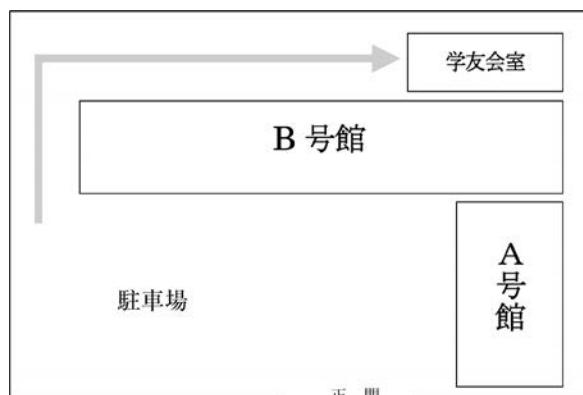
学友会では、各種イベントや大学祭の開催、ボランティア活動など、学生生活をより充実させる為に活動しています。これらの実施にあたり、下部組織として各種委員会を設置し、取り組んでいます。また、その中の体育会、文化会、サークル委員会では、クラブ・サークル活動を支援しています。

皆さんの学生生活に対する要望や意見を汲み上げ、大学側と話し合う機会を設けるとともに学友会では学生総会を年1回開催し、活動報告を行っています。

また、ユニバーサルサポートや学友会専用の掲示板を利用して様々な案内を行っていますので、通知や掲示にも注意してください。

詳しい内容等は、学友会則（P.262）をご覧ください。

#### 学友会室の場所（庄屋学舎）



#### 2. クラブ・サークル

勉学だけでなく、皆さんの自主自立の精神を培い、友人や教職員と交流を深め、人格形成を図る意味でクラブ活動やサークル活動は、大きな意義があります。

みなさんの積極的な参加、活動を期待しています。

## (1) 任意団体（サークル）の結成

皆さんのが新しい任意団体（以下「サークル」という。）を結成するためには学友会サークル委員会での手続きが必要です。サークルの入会や新規サークルの申請等、詳しいことは、学友会サークル委員会へ問い合わせてください。

## (2) 学友会団体（クラブ）の承認

クラブは対外的に大学を代表する競技、活動団体になるという性格も伴うことになります。したがってクラブは、学友会の推薦により、大学が承認を出すことになります。

学友会の推薦を受けることに関しては、学友会へ問い合わせてください。

## (3) 合宿

クラブ等の合宿については、指導担当教員の指導助言及び許可を受けた上で、学友会を通じて、学生課への届け出が必要です。

## (4) 届出事項の変更

組織・代表者等届出事項を変更しようとするとき又は解散したときは、直ちに学友会に報告し、学生課への届け出が必要です。

# 3. その他の自主的な活動

## (1) 集会・募金・署名等の行為

次の事項については、2週間前までに学生課へ願い出て、許可を受けてください。

- 学生又は学内団体が学内において集会をしようとする場合。
- 学内団体として又は学内団体の代表として、あるいは、大学名を冠して学外で集会（合宿・対外試合含む。）を主催又は参加しようとする場合。
- 学内において演説しようとする場合。
- 学生又は学内団体が署名運動並びに募金・集金活動をしようとする場合。
- 学内施設を使用して活動する場合。

## (2) 印刷物（チラシを含む）の配布・掲示

印刷物を学内、学外において配布・掲示する場合は、現物を持参の上、学生課へ届け出てください。ただし、内容や配布する場所によっては、許可しない場合があります。

# 人権意識を高める

## 1. ハラスメントのない快適なキャンパスづくり

学生・大学院生など相対的に弱い立場にある人たちが、教職員による教育研究の場における権限を利用したいやがらせ（アカデミック・ハラスメント）、社会的・職業的立場を利用した権力の濫用（パワー・ハラスメント）、性的ないやがらせ・差別（セクシュアル・ハラスメント）などによって、苦痛を受けたり、不快になることがあります。

本学では、ハラスメントのない快適なキャンパスをつくるよう取り組んでいます。

「ハラスメントかも？」と思ったら、一人で悩まずに、相談窓口の受付担当者に申し立ててください。詳しくは、リーフレット「ハラスメント防止について」を参照してください。

<相談窓口> メール : harassment@kun.ohs.ac.jp 電話 : 06-6381-3000

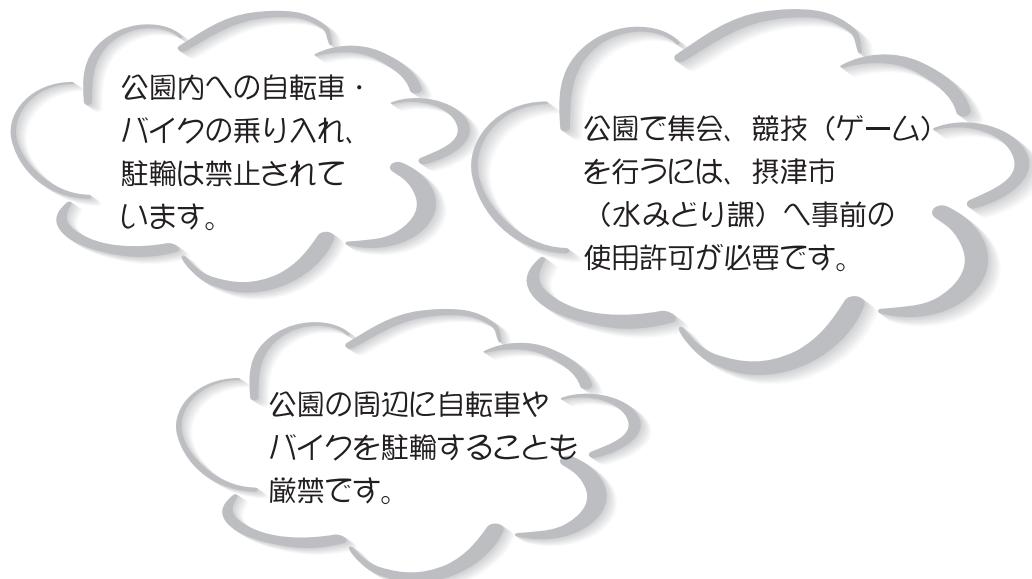
## 2. SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)

ソーシャル・ネットワーキング・サービス (SNS) は、インターネット上のコミュニケーションツールであり、人と人の繋がりをサポートする便利なサービスです。しかし、使い方を間違えると個人情報の流出だけでなく、人権侵害、名誉毀損等につながる恐れがありますので、そのようなSNSの特性を十分理解したうえで利用してください。詳しくは「大阪人間科学大学 SNSガイドライン」を参照してください。

### 地域との共生／公園・広場の利用

公園・広場は、地域住民みんなのものであり、幼児やお年寄りの方が多数利用しています。地域の方たちの迷惑にならないように、特にマナーには注意し、公園の美化に努め、地域住民との共生を実践してください。

- ゴミは必ずクズカゴへ捨ててください。
- 植木、草花を大切にしてください。
- 庄屋公園では曜日によっては、地域住民の方がグラウンドゴルフ等をしておられます。ゲームの妨げにならないようにしてください。
- 大学敷地内及び庄屋公園周辺は、全面禁煙です。（P.34）



大学が地域社会と共生、共存していくためには、皆さんの日頃の行動が重要となります。地域社会の一員として行動するように心がけましょう。

## 防犯意識を高める

皆さんが大学生活を安心・安全に過ごせるよう、日頃から防犯意識を高めることが大切です。そのための一つの方法として、大阪府警察本部が作成した「安まちアプリ」のダウンロードをお勧めします。

「安まちアプリ」には、安まちメールという犯罪情報の通知機能だけでなく、防犯ブザーや痴漢撃退機能など、防犯のための機能がたくさんついています。

下記のQRコードからぜひダウンロードしてみてください。

▼Android版



▼iPhone版



# **授業・試験**

# 授業・試験

## 履修登録

### 1. 履修登録とは

年度の始めには、履修科目を登録する必要があります。この手続きを行わなければ授業を受けることができなくなりますので、以下の仕組みを十分に理解して、正しい履修登録を行ってください。

### 2. 履修登録の方法

授業科目には、大きく分けて次の2種類があります。

〈必修科目〉 卒業あるいは資格取得のために、必ず単位を修得しなければならない科目のことです。なるべく早い年次に履修しておくことが望ましいでしょう。

〈選択科目〉 学問的な興味・関心に応じて自由に選択し、履修することが可能な科目のことです。ただし、科目の選択にあたっては、所属学部・学科の別、あるいは取得を希望する資格の別によって、一定の基準が設けられています。P.41以降を参照しながら、慎重に履修登録を行ってください。

#### (1) 履修登録の方法

- 履修登録は、年度の初めごとに行います。
- その年度に受講しようとする授業を「UNIVERSAL PASSPORT」というWebシステム上で登録します。登録の仕方についてはガイダンスを開催して説明しますので、必ず出席してください。
- 登録の際には、
  - 卒業に必要な科目
  - 資格取得に必要な科目

がそれぞれ何であるかを必ず確認してください。なお、資格取得を希望する学生は、それぞれの資格によって科目の修得条件が異なります（P.107以降を参照してください）。

#### (2) 履修登録の注意点

- 履修登録期限は、厳守してください。
- 履修登録の変更は、「履修取り消し」期間中に削除のみ認められます（「履修取り消し」については、『履修登録ガイドブック』を参照してください）。
- 履修登録を行った科目のうち、必修科目の単位を修得できなかった場合は、次年度以降にその科目を「再履修」する必要があります。

## 授業の受講

「授業とは、自分の意思で積極的に参加し、学習できるように自ら活動していく場である。したがって、授業中に受講生同士が教員の許可なく話をした場合、たとえ小さな声であったとしても、それが他の受講生にとっては授業妨害となることがある。学生は積極的に授業に参加し自ら学ぼうとするとともに、私語は授業妨害となることを認識すること。そして、こうした基本的な受講態度をもって授業に臨まなければならない。」

### 1. 授業時間

本学の授業は、下記の時間帯で行われます。

時限	1 時限	2 時限	3 時限	4 時限	5 時限	6 時限
時間	9:00～10:30	10:45～12:15	13:00～14:30	14:45～16:15	16:30～18:00	18:15～19:45

授業の都合により 6 時限を開講することがあります。

なお、試験のときは時間帯が変更されますので、注意してください。

### 2. 出席日数

原則として、学生はすべての授業回数に出席しなければなりません。なお、人間科学部社会福祉学科の学生は介護福祉士養成課程履修細則を、人間科学部医療福祉学科視能訓練専攻の学生は視能訓練士養成課程履修細則を、人間科学部子ども教育学科の学生は保育士養成課程履修細則を、保健医療学部理学療法学科の学生は理学療法士養成課程履修細則を、保健医療学部作業療法学科の学生は作業療法士養成課程履修細則を、保健医療学部言語聴覚学科の学生は言語聴覚士養成課程履修細則を遵守してください。

## 欠席に関する手続

授業の欠席については、事由や期間により直接担当教員へ申し出る場合と、教務課窓口で手続きを行う場合とがあります。

いずれの場合も、欠席の取扱いは各授業担当者の判断に任されています（公欠制度はありません）。

また、定期試験の欠席は追試験の対象となる場合もあるため、速やかに教務課へ連絡をしてください。

### 1. 担当教員へ直接申し出る場合

欠席理由	欠席期間	手続方法
病気・ケガ等	1週間未満	(できれば診断書を添えて) 担当教員へ申し出ること
学外実習	実習期間	実習課で承認を受けた上、「実習に伴う欠席届」を担当教員へ提出すること
就職活動	必要な期間	キャリアセンター課で承認を受けた上、「就職試験・就職活動証明書」を担当教員へ提出すること

## 2. 教務課窓口で手続きを行う場合(教務課より担当教員へ欠席に関する通知を行います)

欠席理由	欠席期間	必要書類	備考
病気・ケガ等	1週間以上	欠席届 診断書 (疾病による場合)	
病気(学校感染症)	医師が許可するまで	欠席届 学校感染症・登校許可証明書	感染症については P.30~P.31参照
忌引	配偶者・父母・子の場合:5日以内 祖父母・兄弟姉妹:3日以内 (土曜・日曜・祝祭日も含みます)	忌引届 忌引を証明する書類 (会葬礼状等)	忌引の期間は事由発生の日からの期間とするが、特別な理由がある場合は葬儀の日の前後に続けて取ることができます
裁判員制度による裁判員への選任	必要な期間	裁判所発行の証明書	

## 休講・補講及び集中講義

### 1. 休講

大学の行事または担当教員にやむを得ない事情(出張・疾病等)が生じた場合、あるいは災害や交通機関のストライキ等によって授業が行われないこと(休講)があります。休講についてはその都度、掲示板でお知らせします。また、授業開始時間を30分以上超過しても担当教員が入室しない場合、その授業は自動的に休講となります。

なお、天災、交通機関のストライキ等に伴う授業措置については、P.44の「非常時等の授業」を参照してください。

### 2. 補講

学期中に休講となった授業は、原則としてその学期末に補講を行います。補講の日程は掲示板で連絡します。(土曜日に補講を行うこともあります。)

### 3. 集中講義

短期間の履修で高い効果が期待できる授業又はやむを得ない事由等のため学期中の各週に授業時間割が組めない場合は、通常授業とは別に、休暇期間等に集中して授業を行うことがあります。

## 転学部・転学科

転学部・転学科を希望する場合は、P.256の「転学部・転学科要項」を確認の上、教務課まで申し出てください。

## 非常時等の授業

大阪地区において交通機関が運休した場合（ストライキ等を含む。）、または特別警報、暴風警報、大雪警報（以下「気象警報」という。）のいずれかが発令されている場合、当日の授業措置は以下のとおりです。

- (1) 午前7時までに交通機関の運休が解消、あるいは気象警報が解除された場合は、**平常どおりの授業**を行います。
- (2) 午前7時以降、午前10時までに交通機関の運休が解消、あるいは気象警報が解除された場合は、**3時限目以降の授業**を行います。
- (3) 午前10時を過ぎても交通機関の運休が解消されない、あるいは気象警報が解除されない場合は、**全日休校**となります。

上記措置の対象となる交通機関は、JR西日本、阪急電鉄のいずれかです。

ただし、それ以外の交通機関が運休した場合でも、当該地域から通学している学生については、当日は欠席の取り扱いとはしません。

同様に、大阪地区以外で気象警報が発令されている場合でも、当該地域から通学している学生については、当日は欠席の取り扱いとはせず、また、それによって欠席または遅刻した場合は、各自で延着証明書等を取得のうえ、授業の担当教員に申し出てください。

なお、当日の授業開始後に気象警報が発令された場合等の授業措置については、掲示等によって告知します。

### 【注意】

- (1) 気象警報発令による休校は、大阪府内の市町村のいずれかに発令されたときとする。  
なお、特別警報は、大雨、暴風、高潮、波浪、大雪、暴風雪のいずれかが発令されたときとする。
- (2) この件に関する電話による問い合わせには、一切応じません。  
授業が休講となる場合は、必ずUNIVERSAL PASSPORTで連絡します。

## 試験

### 1. 定期試験

前期末・後期末には、それぞれの期間に履修した科目の定期試験を行います。

成績評価は、原則として定期試験によって行われます。ただし、科目によっては平常点、レポート、ノート等の提出又は実技試験によって評価することもあります。

定期試験の成績評価は、以下の要領で行われます。

- 試験に合格すれば、所定の単位を修得することができます。
- 各教科とも100点を満点として60点以上を合格とし、59点以下を不合格とします。
- 成績評価は、S（100～90点）、A（89～80点）、B（79～70点）、C（69～60点）、D（59点以下＝不合格）の評語によって示されます。

なお、以下の項目に該当する者は試験を受けることができません。

- 受験科目が未登録である者。
- シラバスに必要出席回数が記載されている場合、その必要出席回数の出席がない者。

## 2. 追試験・定期試験再試験・卒業再試験

### 追試験

定期試験を欠席した学生について、次の理由による場合は追試験を受けることができます（カッコ内は添付する書類）。

- 疾病（医師の診断書）
- 忌引（忌引届）
- その他、天災・交通事故等（公共交通機関の延着証明書等）、科目担当教員が認めた場合（教務課が指示した証明書等）。

追試験を受験する場合は、追試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに定期試験を欠席した事実を証明する書類を添付して、教務課へ提出してください。

- 追試験料は、1科目1,000円とします。
- 追試験の成績は、定期試験成績の80%に換算して評価します。

### 定期試験再試験（令和6年度入学生は、理学療法学科及び作業療法学科のみ実施）

専門科目のうち、不合格となった科目について、定期試験再試験を実施します。

- 定期試験再試験実施科目は学科が定めるものとし、原則として、講義科目のみで、演習、実習科目は実施しません。
- 定期試験再試験によって修得できる単位数は半期8単位を上限とします。
- 定期試験再試験を受験出来る科目は40点以上60点未満で当該学期に不可となった科目に限ります。
- 定期試験再試験を受験する場合は、定期試験再試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに教務課へ提出してください。
- 定期試験再試験料は、1科目1,000円とする。
- 定期試験再試験に合格した場合の成績は、すべて60点（評語C）とする。

### 卒業再試験

卒業年次生に限り、科目が不合格となったことにより卒業が不可となる場合について、卒業再試験を実施します。

- 原則として、卒業再試験実施科目は講義科目のみで、演習、実習科目は実施しません。
- 卒業再試験によって修得できる単位数は8単位を上限とします。
- 卒業再試験を受験出来る科目は40点以上60点未満で当該年度に不可となった科目に限ります。
- 卒業再試験を受験する場合は、卒業再試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに教務課へ提出してください。
- 卒業再試験料は、1科目1,000円とします。
- 卒業再試験に合格した場合の成績は、すべて60点（評語C）とします。

※定期試験再試験と卒業再試験は同一学期に重複して受験することはできません。

※定期試験再試験と転学部・転学科の選考は同一学期に重複して受験することはできません。

### **3. レポート提出**

レポート提出は、以下の要領で行ってください。

- 提出期限を厳守してください。
- 教務課へレポート等を提出するときは、指示に従いレポート提出票（表紙）を添付してください。
- レポート提出票（表紙）が必要な場合は、教務課にて配付します。

### **4. 受験の心得**

- P.249の「試験内規」に従って受験してください。
- 携帯電話等の電源は必ず切り、机上に出さないでください。

**教育課程表** (学則別表第1)

人間科学部 社会福祉学科

	授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要 基礎科目	F A演習	1	2		卒業要件124単位  基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ(英語)Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ(英語)Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション(英語)Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション(英語)Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力(数学)	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2		2	基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	人間工学	2		2	
	心理学入門	1		2	
	発達心理学	2		2	
	障害者の心理	2		2	
	高齢者的心理	2		2	
	医学知識	1		2	
	リハビリテーション概論	1		2	
	精神医学Ⅰ	2		2	
	教育心理学	1		2	
授業科目の概要	特別支援教育原論	1		2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	社会福祉の原理と政策Ⅰ	1		2	
	社会福祉の原理と政策Ⅱ	1		2	
	ソーシャルワーク演習	1		1	
	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ	1		1	
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2		2	
	ソーシャルワークの基盤と専門職	1	2		
	ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）	1		2	
	高齢者福祉論	1		2	
	障害者福祉論	1		2	
	心理学と心理的支援	1		2	
	福祉フィールドワーク	1		1	
	介護技術入門	1		1	
	福祉とセクシャリティ	1		2	
	コミュニティ活動論	1		2	
	権利擁護を支える法制度	2		2	
	児童・家庭福祉論	1	2		
	刑事司法と福祉	2		2	
専門科目	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2		2	
	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2		2	
	社会保障論Ⅰ	2		2	
	社会保障論Ⅱ	2		2	
	貧困に対する支援	2		2	
	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	2		2	
	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	2		2	
	社会福祉史	3		2	
	精神医学と精神医療Ⅰ	2		2	
	精神医学と精神医療Ⅱ	2		2	
家庭支援論	社会福祉調査の基礎	2		2	
	家庭支援論	2		2	

	授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	保健医療と福祉	2		2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	福祉サービスの組織と経営	2		2	
	社会福祉特論Ⅰ	4		2	
	社会福祉特論Ⅱ	4		2	
	社会福祉特論Ⅲ	4		2	
	ケアマネジメント論	3		2	
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2		2	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2		1	
	ソーシャルワークⅠ	3		2	
	ソーシャルワークⅡ	3		2	
	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ	2		1	
	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ	2		1	
	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ	3		1	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	3		1	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	3		1	
	ソーシャルワーク実習	2,3		6	
	精神保健福祉の原理Ⅰ	1	2		
	精神保健福祉の原理Ⅱ	1		2	
	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	3		2	
	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ	3		2	
	精神障害リハビリテーション論	3		2	
	精神保健福祉制度論	2		2	
	精神保健福祉援助演習Ⅰ	3		1	
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	3		1	
	精神保健福祉援助演習Ⅲ	3		1	
	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	3		1	
	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	4		1	
	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	4		1	
	精神保健福祉援助実習	4		5	
	教育社会学	2		2	
	教育制度論	2		2	
	教育相談の理論と方法	2		2	
	スクールソーシャルワーク論	2		2	
	プレ・スクールソーシャルワーク実習	3		2	
	スクールソーシャルワーク演習	4		1	
	スクールソーシャルワーク実習指導	4		1	
	スクールソーシャルワーク実習	4		2	
	人間関係Ⅱ	3		2	
	高齢者支援論	2		2	
	医学一般Ⅰ	1		2	
	医学一般Ⅱ	2		2	

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目	医学一般Ⅲ	2	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	介護概論Ⅰ	1	2	
	介護概論Ⅱ	1	2	
	介護概論Ⅲ	2	2	
	リハビリテーション論	3	2	
	レクリエーション活動	2	1	
	福祉コミュニケーション	1	1	
	形態別コミュニケーション	2	1	
	介護技術（演習）Ⅰ	1	1	
	介護技術（演習）Ⅱ	2	1	
	介護技術（演習）Ⅲ	2	1	
	介護技術（演習）Ⅳ	2	1	
	介護技術（演習）Ⅴ	2	1	
	介護技術（演習）Ⅵ	2	1	
	介護技術（演習）Ⅶ	3	1	
	介護技術（演習）Ⅷ	3	1	
	生活科学概論	1	2	
	生活科学演習	1	1	
	介護過程Ⅰ	2	1	
	介護過程Ⅱ	2	1	
	介護過程Ⅲ	3	1	
	介護過程Ⅳ	3	1	
	実習指導（演習）Ⅰ	1	1	
	実習指導（演習）Ⅱ	2	1	
	実習指導（演習）Ⅲ	2	1	
	実習指導（演習）Ⅳ	3	1	
	介護実習	1,2,3	10	基礎科目・専門科目 それぞれの取得単位 数は、20単位を上限 としてもう一方の科 目分類の取得単位数 に読み替えることが できる。
	認知症の理解Ⅰ	1	2	
	認知症の理解Ⅱ	2	2	
	認知症と地域支援	3	2	
	医療的ケアⅠ	3	2	
	医療的ケアⅡ	3	2	
	医療的ケアⅢ	3	2	
	障害児支援	1	1	
	介護福祉経営	3	2	
	福祉支援機器とICT	3	2	
	社会福祉学演習Ⅰ	3	4	
	社会福祉学演習Ⅱ	4	4	

## 人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目32単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力（数学）	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1	2		
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2		2	基礎科目32単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	人間工学	2		2	
	心理学入門	1		2	
	発達心理学	2		2	
	障害者の心理	2		2	
	高齢者の心理	2		2	
	医学知識	1	2		
	リハビリテーション概論	1		2	
	精神医学Ⅰ	2		2	
	教育心理学	1		2	
専門科目	特別支援教育原論	1		2	専門科目92単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 視能訓練専攻では、 視能訓練士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	医学一般Ⅰ	1	2		
	医学一般Ⅱ	2	2		
	人間発達学	1	2		
	眼科薬理学	2	2		
	神経眼科学	2	2		
	視能リハビリテーション学	3	2		
	視能病理学	3	2		
	視能リハビリテーション実践論	4	2		
	視能学総論	1	2		
	基礎視能学Ⅰ	1	2		
	基礎視能学Ⅱ	1	2		
	視能検査機器学	3	2		
	視能リハビリテーション論	3	2		
	保健医療福祉と関係法規	4	2		
	視能矯正学総論	1	2		
	視能矯正学演習Ⅰ	2	2		
	視能矯正学演習Ⅱ	3	2		
	視能矯正学各論Ⅰ	2	2		
	視能矯正学各論Ⅱ	2	2		
	視能矯正実践論	3	2		
	視能検査学総論	1	2		
	視能検査学基礎演習	2	2		
	視能検査学演習Ⅰ	2	2		
	視能検査学演習Ⅱ	2	2		
	視能検査学各論	3	2		
	視能障害学総論	1	2		
	視能障害学各論Ⅰ	2	2		
	視能障害学各論Ⅱ	2	2		
	視能訓練学総論	1	2		

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	専門科目	視能訓練学各論 I	2	2	専門科目92単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 視能訓練専攻では、 視能訓練士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
		視能訓練学各論 II	2	2	
		視能訓練学演習 I	2	2	
		視能訓練学演習 II	3	2	
		視能学実習 I	3	1	
		視能学実習 II	3	1	
		視能学実習 III	3	8	
		視能学実習 IV	4	8	
		医療福祉学演習 I	3	4	
		医療福祉学演習 II	4	4	

人間科学部 子ども教育学科

授業科目の概要	授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目を含む)  ※ 1 以下2科目のうち 1科目選択必修 ・情報処理演習 I ・情報処理演習 II  ※ 2 以下2科目のうち 1科目選択必修 ・スポーツ実技 I ・スポーツ実技 II  ※ 3 以下4科目のうち 2科目選択必修 ・オーラルワークショップ(英語) I ・オーラルワークショップ(英語) II ・コミュニケーション(英語) I ・コミュニケーション(英語) II
	対人援助演習 I	1	1		
	対人援助演習 II	1	1		
	社会と共生 I	1		1	
	社会と共生 II	2		1	
	社会と共生 III	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係 I	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナー I	1		2	
	ソーシャルマナー II	1		2	
	キャリアデザイン I	1		2	
	キャリアデザイン II	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習 I	1	1※1		
	情報処理演習 II	1	1※1		
	情報システム基礎 I	1		1	
	情報システム基礎 II	2		1	
	スポーツ実技 I	1	2※2		
	スポーツ実技 II	1	2※2		
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ(英語) I	1	1※3		
	オーラルワークショップ(英語) II	1	1※3		
	コミュニケーション(英語) I	2	1※3		
	コミュニケーション(英語) II	2	1※3		
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力(数学)	1		2	
	キャリアデザイン III	3		2	
	キャリアデザイン IV	3		2	
	プレ演習 I	2	2		
	プレ演習 II	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2	2		基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	人間工学	2	2		
	心理学入門	1	2		
	発達心理学	2	2		
	障害者の心理	2	2		
	高齢者の心理	2	2		
	医学知識	1	2		
	リハビリテーション概論	1	2		
	精神医学 I	2	2		
	教育心理学	1	2		
専門科目	特別支援教育原論	1	2		
	教育社会学	3	2		専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	教育心理学（幼・小）	3	2		
	学習・発達論	2	2		
	特別な支援を要する子どもの理解 I	2	1		
	特別な支援を要する子どもの理解 II	2	1		
	教育相談の理論と方法	2	2		
	保育・教職実践演習（幼・小）	4	2		
	日本国憲法	1	2		
	教育原理（小学校）	1	2		
	教職概論（小学校）	1	2		
	教育課程論	2	2		
	道徳理論と指導法	3	2		
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	2		
	教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	3	2		
	生徒指導論（進路指導を含む）	3	2		
	国語	1	2		
	社会	2	2		
	算数	1	2		
	理科	2	2		
	生活	3	2		
	図画工作	1	2		
	小学英語	2	2		
	国語科指導法	3	2		
	社会科指導法	3	2		
	算数科指導法	3	2		
	理科指導法	3	2		
	生活科指導法	3	2		
	音楽科指導法	3	2		
	図画工作科指導法	2	2		

A領域・B領域の科目群については、いずれかの領域を選択し、その領域の全科目を必修科目とする。もう一方の領域の科目については、必修科目ではないが、卒業要件としての履修を認める。

A領域

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目	家庭科指導法	3	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)  A領域・B領域の科目群については、いずれかの領域を選択し、その領域の全科目を必修科目とする。もう一方の領域の科目については、必修科目ではないが、卒業要件としての履修を認める。  B領域
	体育科指導法	3	2	
	外国語（英語）指導法	3	2	
	教育原理（幼稚園）	1	2	
	教職概論（幼稚園）	1	2	
	幼児教育課程論	2	2	
	教育方法論	2	2	
	幼児理解の理論と方法	2	2	
	幼児体育Ⅰ	1	1	
	幼児体育Ⅱ	1	1	
	人間関係	1	2	
	環境	1	2	
	言葉	1	2	
	かたちの表現Ⅰ	1	1	
	かたちの表現Ⅱ	3	1	
	音楽と表現Ⅰ	1	1	
	音楽と表現Ⅱ	1	1	
	保育内容総論	3	1	
	子どもと健康	2	1	
	子どもと人間関係	2	1	
	子どもと環境	2	1	
	子どもと言葉	2	1	
	子どもと表現Ⅰ	2	1	
	子どもと表現Ⅱ	2	1	
	遊びの実践法Ⅰ	3	2	
	遊びの実践法Ⅱ	3	2	
	小学国語	2	2	
	小学算数	2	2	
	音楽	2	2	
	家庭	2	2	
	体育	2	2	
	子どもと文化	3	2	
	音楽器楽Ⅰ	1	1	
	音楽器楽Ⅱ	2	1	
	地域と子ども学	3	2	
	小学校実習指導	1	1	
	教育実習事前・事後指導（小学校）	3	1	
	教育実習（小学校）	3	4	
	介護等体験	2	2	
	教育実習指導Ⅰ（幼稚園）	1,2	1	

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目	教育実習指導Ⅱ（幼稚園）	3	1	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	教育実習（幼稚園）	2,3	4	
	保育実習Ⅰ	1,2,3	4	
	保育実習指導ⅠA	1	1	
	保育実習指導ⅠB（施設）	2,3	1	
	保育実習指導ⅠB（保育所）	1	1	
	保育実習Ⅱ	3	2	
	保育実習指導Ⅱ	3	1	
	保育実習Ⅲ	4	2	
	保育実習指導Ⅲ	4	1	
	児童厚生員実習	4	2	
	保育原理	1	2	
	子ども家庭福祉	1	2	
	社会福祉	3	2	
	子ども家庭支援論	3	2	
	社会的養護Ⅰ	2	2	
	社会的養護Ⅱ	2	1	
	保育者論	1	2	
	保育の心理学	2	2	
	子ども家庭支援の心理学	3	2	
	子どもの保健	1	2	
	子どもの食と栄養Ⅰ	2	1	
	子どもの食と栄養Ⅱ	2	1	
	ことばの表現Ⅰ	2	1	
	ことばの表現Ⅱ	2	1	
	乳児保育Ⅰ	2	2	基礎科目・専門科目それぞれの取得単位数は、10単位を上限としても一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。
	乳児保育Ⅱ	2	1	
	子どもの健康と安全	2	1	
	子育て支援	3	1	
	児童館の機能と運営	2	2	
基礎科目	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	3	2	
	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	3	2	
	子ども教育学演習Ⅰ	3	4	
	子ども教育学演習Ⅱ	4	4	

人間科学部 社会創造学科

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	FA演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力（数学）	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2	2	2	基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	人間工学	2	2	2	
	心理学入門	1	2	2	
	発達心理学	2	2	2	
	障害者の心理	2	2	2	
	高齢者の心理	2	2	2	
	医学知識	1	2	2	
	リハビリテーション概論	1	2	2	
	精神医学 I	2	2	2	
	教育心理学	1	2	2	
専門科目	特別支援教育原論	1	2	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	社会創造学概論	1	2	2	
	社会学概論 I	1	2	2	
	社会学概論 II	1	2	2	
	文化人類学	1	2	2	
	社会と文化	1	2	2	
	社会とメディア	1	2	2	
	地域社会学	1	2	2	
	産業社会学	1	2	2	
	社会調査演習	2	1	2	
	法学	1	2	2	
	行政学	2	2	2	
	現代と社会	1	2	2	
	地域子育て支援社会論	1	2	2	
	フィールドワーク論	1	2	2	
	経済学	1	2	2	
	商学	1	2	2	
	経営学	2	2	2	
	簿記会計（応用）	2	2	2	
	大衆文化論	2	2	2	
	知的財産法	2	2	2	
	広告論	2	2	2	
	マーケティング論	2	2	2	
	インターネットビジネス論	2	2	2	
	NPOとソーシャルビジネス	2	2	2	
	情報科学	3	2	2	
	情報ネットワーク論	3	2	2	
	地域産業論	3	2	2	
	地域振興論	3	2	2	
	流行科学論	3	2	2	
	サブカルチャー論	3	2	2	

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目	ビジネスプランⅠ	3	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	ビジネスプランⅡ	3	2	
	認知科学	2	2	
	論理的思考法	2	2	
	リスクコミュニケーション論	2	2	
	メディアコンテンツ論	3	2	
	インストラクショナルデザイン	3	2	
	参加型デザイン論	3	2	
	ライフデザイン論	4	2	
	自己表現技術論	1	2	
	コミュニケーションデザイン論	2	2	
	社会実践演習Ⅰ	2	1	
	社会実践演習Ⅱ	2	1	
	社会実践実習Ⅰ(フィールドワーク)	2	1	
	社会実践実習Ⅱ(インターンシップ)	3	1	
	実践情報処理Ⅰ	1	1	
	実践情報処理Ⅱ	1	1	
	実践情報処理Ⅲ	2	1	
	実践情報処理Ⅳ	2	1	
	実践情報処理Ⅴ	3	1	
	写真・映像制作基礎	1	2	
	音声科学	1	2	
	データベース概論	2	2	
	データ分析Ⅰ(SPSS)	2	1	
	データ分析Ⅱ(NVivo)	2	1	
	コンピュータ技術Ⅰ	1	1	基礎科目・専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としても一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。
	コンピュータ技術Ⅱ	1	1	
	コンピュータ技術Ⅲ	1	1	
	コンピュータ技術Ⅳ	1	1	
	コンピュータ技術Ⅴ	2	1	
	コンピュータ技術Ⅵ	2	1	
	コンピュータ技術Ⅶ	2	1	
	コンピュータ技術Ⅷ	2	1	
	社会表現演習Ⅰ	3	1	
	社会表現演習Ⅱ	3	1	
	社会表現演習Ⅲ	3	1	
	社会表現演習Ⅳ	3	1	
	社会表現総合演習Ⅰ	4	1	
	社会表現総合演習Ⅱ	4	1	
	社会創造学演習Ⅰ	3	4	
	社会創造学演習Ⅱ	4	4	
	卒業研究発表	4	2	

## 心理学部 心理学科

	授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ(英語)Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ(英語)Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション(英語)Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション(英語)Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力(数学)	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	
	ジェンダー論	2		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	人間工学	2		2	基礎科目34単位 (ただし、卒業必修科目、 外国語2単位を含む)
	心理学入門	1		2	
	発達心理学	2		2	
	障害者の心理	2		2	
	高齢者の心理	2		2	
	医学知識	1		2	
	リハビリテーション概論	1		2	
	精神医学 I	2		2	
	教育心理学	1		2	
	特別支援教育原論	1		2	
授業科目の概要	公認心理師の職責	4		2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	心理学概論	1	2		
	臨床心理学概論	1		2	
	心理学研究法	1	2		
	心理学統計法 I	2		2	
	心理学統計法 II	2		2	
	心理学実験 I	2		2	
	心理学実験 II	2		2	
	知覚・認知心理学	2		2	
	学習・言語心理学	1		2	
	感情・人格心理学	2		2	
	神経・生理心理学	2		2	
	社会・集団・家族心理学	1		2	
	発達心理学総論	2		2	
	障害者・障害児心理学	2		2	
	心理的アセスメント	3		2	
	心理学的支援法	2		2	
	健康・医療心理学	1		2	
専門科目	福祉心理学	2		2	
	教育・学校心理学	2		2	
	司法・犯罪心理学	1		2	
	産業・組織心理学	3		2	
	人体の構造と機能及び疾病	1		2	
	精神疾患とその治療	2		2	
	関係行政論	4		2	
	心理演習	4		2	
	心理実習 I	2		1	
	心理実習 II	3		2	
	心理療法 I	2		2	
	心理療法 II	2		2	
	心理学基礎演習	1	2		
	データサイエンス入門	1		2	

	授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	健康教育概論	1	2		専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	多変量解析	3	2		
	質的研究法	3	2		
	心理学特殊講義 I	3	2		
	心理学特殊講義 II	3	2		
	スポーツ心理学	1	2		
	カウンセリング心理学	1	2		
	健康心理学	2	2		
	グループ・ダイナミックス	2	2		
	ストレスマネジメント	3	2		
	社会心理学	2	2		
	対人援助の心理	3	2		
	対人行動論	3	2		
	依存症臨床の心理学	1	2		
	DVとストーカーの心理	1	2		
	刑罰の心理学	2	2		
	愛着障害と非行・犯罪の心理学	2	2		
	警察活動と心理学	3	2		
	被害者・被災者の心理	3	2		
	生涯発達論	3	2		
	パーソナルプランディング	2	2		
	感覚の心理学	2	2		
	健康心理アセスメント実習	3	1		
	マーケティング心理学	1	2		
	経営学	1	2		
	ビジネス心理学入門	1	2		
	クリエイティブ心理学	2	2		
	ライフスタイルイノベーション	2	2		
	ポジティブ心理学	2	2		
	行動経済学	2	2		
	マーケティング戦略論	2	2		
	心理・マーケティング演習 I	2	2		
	心理・マーケティング演習 II	3	2		
	消費者行動論	3	2		
	デジタルマーケティング論	3	2		
	広告・ブランド研究	3	2		
	企業コーチング心理学	3	2		
	職場のメンタルヘルス	4	2		
	心理学演習 I	3	4		
	心理学演習 II	4	4		
	日本国憲法	1	2		
	経済学	1	2		

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目	法学	1	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
	倫理学	1	2	
	国際社会論	1	2	
	哲学	1	2	
	地理学概論	1	2	
	日本史概論	1	2	
	外国史概論	1	2	
	教育原理	1	2	
	教職概論	1	2	
	学習・発達論	2	2	
	教育社会学	2	2	
	教育制度論	2	2	
	教育課程論	2	2	
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	2	
	教育方法論（情報通信技術の活用含む）	2	2	
	生徒指導論（進路指導を含む）	2	2	
	教育相談の理論と方法	2	2	
	特別支援教育	1	2	
	知的障害者の心理・生理・病理	2	2	
	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2	
	病弱者の心理・生理・病理	2	2	
	知的障害者の教育課程及び指導法	3	2	
	肢体不自由者の教育課程及び指導法	3	2	
	病弱者の教育課程及び指導法	3	2	
	知的障害教育総論	1	2	
	肢体不自由教育総論	1	2	
	病弱教育総論	1	2	
	自閉症児の心理・生理・病理	2	2	
	障害児の教育と指導	2	2	
	L D等教育総論	2	2	
	発達障害論	3	2	
	介護等体験	2	2	以下の科目は卒業要件に含まない。 ・介護等体験 ・社会科教育法 I (社会) ・社会科教育法 II (社会) ・公民科教育法 I (社会) ・公民科教育法 II (社会) ・教職実践演習(中等) ・教育実習事前・事後指導 ・教育実習 I ・教育実習 II ・特別支援教育実習
	社会科教育法 I (社会)	3	2	
	社会科教育法 II (社会)	3	2	
	道徳教育論	2	2	
	公民科教育法 I (社会)	3	2	
	公民科教育法 II (社会)	3	2	
	教職実践演習 (中等)	4	2	
	教育実習事前・事後指導	4	1	
	教育実習 I	4	4	
	教育実習 II	4	2	
	特別支援教育実習	3,4	3	

以下の科目は卒業要件に含まない。  
 ・介護等体験  
 ・社会科教育法 I (社会)  
 ・社会科教育法 II (社会)  
 ・公民科教育法 I (社会)  
 ・公民科教育法 II (社会)  
 ・教職実践演習(中等)  
 ・教育実習事前・事後指導  
 ・教育実習 I  
 ・教育実習 II  
 ・特別支援教育実習

基礎科目・専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としても一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。

## 保健医療学部 理学療法学科

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目14単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力（数学）	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2		2	基礎科目14単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	人間工学	2		2	
	心理学入門	1		2	
	発達心理学	2		2	
	障害者の心理	2		2	
	高齢者の心理	2		2	
	医学知識	1		2	
	リハビリテーション概論	1	2		
	精神医学 I	2	2		
	教育心理学	1		2	
専門科目(専門共通科目)	特別支援教育原論	1		2	専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 理学療法学科では、理学療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	医療安全管理学	1	1		
	チーム医療論演習	1	1		
	内科学	2	2		
	人間発達学	1	2		
	臨床心理学	1		2	
授業科目の概要	リハビリテーション工学	3		2	専門科目(専門共通科目)
	地域リハビリテーション学	2		2	
	理学療法概論	1	1		
	理学療法の基礎と臨床	1	1		
	解剖学 I	1	2		
	解剖学 II	1	2		
	解剖学演習	1	1		
	生理学 I	1	2		
	生理学 II	1	2		
	生理学演習	2	1		
	病理学概論	2	1		
	臨床検査学	2	1		
	薬理学	2	1		
	リハビリテーション栄養学	3	1		
	リハビリテーション医学	2	2		
	神経内科学 I	2	2		
	神経内科学 II	2	2		
	整形外科学 I	2	2		
	整形外科学 II	2	2		
	小児科学	2	1		
	画像診断学	3	2		
	生化学入門	1		2	
	免疫学入門	1		2	
	分子生物学入門	1		1	
	救急措置法演習	1	1		

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
スポーツトレーニング学演習	3	1		専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 理学療法学科では、理学療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
運動処方学演習	3	1		
スポーツ傷害学演習	3	1		
身体運動学	1	1		
身体運動学演習	2	1		
運動発達学演習	2	1		
病態運動学	2	1		
理学療法専門基礎科目演習	3	1		
理学療法管理学	2	2		
評価学演習Ⅰ(概論)	1	1		
評価学演習Ⅱ(身体計測)	1	1		
評価学演習Ⅲ(運動器障害)	2	1		
評価学演習Ⅳ(中枢神経障害)	2	1		
評価学総合演習	3	1		
応用評価学演習	3		1	
運動療法学総論	2	1		
運動器障害理学療法学	2	2		
運動器障害理学療法学演習	3	1		
物理療法学	3	2		
物理療法学演習	3	1		
日常生活活動学演習	2	1		
脊髄障害理学療法学	2	2		
脊髄障害理学療法学演習	3	1		
中枢神経系障害理学療法学	2	2		
中枢神経系障害理学療法学演習	3	1		
発達障害理学療法学	2	2		
発達障害理学療法学演習	3	1		
呼吸・循環障害理学療法学	2	2		
呼吸・循環障害理学療法学演習	3	1		
内部障害理学療法学	3	1		
神経筋疾患理学療法学	3	1		
義肢装具学	2	2		
義肢装具学演習	2	1		
地域生活環境論演習	3	1		
地域理学療法学演習	3	1		
高齢者理学療法学	3	2		
介護・傷害予防論	3	1		
臨床実習前学内演習(理学療法)	3	1		
臨床実習後学内演習(理学療法)	3	1		
理学療法学実習Ⅰ(見学実習)	2	1		

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
専門科目（理学療法学科専門科目）	理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）	2	1		専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 理学療法学科では、 理学療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	理学療法学実習Ⅲ（評価実習）	3	4		
	理学療法学実習Ⅳ（総合実習）	4	14		
	理学療法研究基礎	2	1		
	理学療法学演習Ⅰ A	3	2		
	理学療法学演習Ⅰ B	3	2		
	理学療法学演習Ⅱ	4	4		
	総合理学療法学演習	4	1		

## 保健医療学部 作業療法学科

授業科目的名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目14単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1		2	
	人間関係Ⅰ	1		2	
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1		2	
	生活と統計	2		2	
	社会調査論	1		2	
	生物学	1		2	
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力（数学）	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1		2	
	社会問題論	1		2	

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2		2	基礎科目14単位 (ただし、卒業必修科目、外国語2単位を含む)
	人間工学	2		2	
	心理学入門	1		2	
	発達心理学	2		2	
	障害者の心理	2		2	
	高齢者の心理	2		2	
	医学知識	1		2	
	リハビリテーション概論	1	2		
	精神医学 I	2	2		
	教育心理学	1		2	
専門科目(専門共通科目)	特別支援教育原論	1		2	専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 作業療法学科では、作業療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	医療安全管理学	1	1		
	チーム医療論演習	1	1		
	内科学	2	2		
	人間発達学	1	2		
	臨床心理学	1		2	
授業科目の概要	リハビリテーション工学	3		2	専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 作業療法学科では、作業療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	地域リハビリテーション学	2	2		
	作業療法学概論	1	1		
	基礎作業学	1	1		
	解剖学 I	1	2		
	解剖学 II	1	2		
	解剖学演習	1	1		
	生理学 I	1	2		
	生理学 II	1	2		
	生理学演習	2	1		
	救急措置法演習	1	1		
	病理学概論	2	1		
	運動発達学演習	1	1		
	リハビリテーション医学	2	2		
	神経内科学 I	2	2		
	神経内科学 II	2	2		
専門科目(作業療法学専門科目)	整形外科学 I	2	2		
	整形外科学 II	2	2		
	小児科学	2	1		
	精神医学 II	2	1		
	基礎作業学演習 I	1	2		
	基礎作業学演習 II	1	1		
	作業療法運動学	1	1		
	作業療法運動学演習	2	2		

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目（作業療法学科専門科目）	作業療法管理学	4	2	専門科目110単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 作業療法学科では、 作業療法士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	作業療法評価学	1	1	
	身体障害作業療法評価学	2	1	
	精神障害作業療法評価学	2	1	
	作業療法評価学演習	3	2	
	身体障害作業療法治療学Ⅰ	2	1	
	身体障害作業療法治療学Ⅱ	3	1	
	身体障害作業療法治療学演習Ⅰ	3	1	
	身体障害作業療法治療学演習Ⅱ	3	1	
	精神障害作業療法治療学Ⅰ	2	1	
	精神障害作業療法治療学Ⅱ	3	1	
	精神障害作業療法治療学演習	3	1	
	発達障害作業療法治療学	3	1	
	発達障害作業療法治療学演習	3	1	
	高齢者作業療法治療学	3	1	
	高齢者作業療法治療学演習	3	1	
	高次脳機能障害作業療法治療学	3	1	
	高次脳機能障害作業療法治療学演習	3	1	
	職業生活支援論	3	1	
	義肢装具学	2	1	
	義肢装具学演習	2	2	
	日常生活技術学	1	1	
	日常生活技術学演習	2	2	
	画像診断学	3	2	
	薬理学	2		2
	リハビリテーション栄養学	3		1
	地域作業療法学	2	2	
	住環境整備学	2	2	
	作業療法学見学実習Ⅰ	1	1	
	作業療法学見学実習Ⅱ	2	2	
	作業療法学福祉実習	3	2	
	作業療法学評価実習	3	3	
	臨床実習前学内演習（作業療法）	3	1	
	臨床実習後学内演習（作業療法）	4	1	
	作業療法学治療実習Ⅰ	4	7	
	作業療法学治療実習Ⅱ	4	7	
	作業療法学演習Ⅰ A	3	2	
	作業療法学演習Ⅰ B	3	2	
	作業療法学演習Ⅱ	4	4	

## 保健医療学部 言語聴覚学科

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
授業科目の概要	F A演習	1	2		卒業要件124単位 基礎科目32単位 (ただし、卒業必修科目、健康体育2単位、 外国語4単位を含む)
	対人援助演習Ⅰ	1	1		
	対人援助演習Ⅱ	1	1		
	社会と共生Ⅰ	1		1	
	社会と共生Ⅱ	2		1	
	社会と共生Ⅲ	3		1	
	人権と倫理	1	2		
	人間関係Ⅰ	1	2		
	医療倫理	1		2	
	日本語基礎	1		2	
	文章表現法	1		2	
	ソーシャルマナーⅠ	1		2	
	ソーシャルマナーⅡ	1		2	
	キャリアデザインⅠ	1		2	
	キャリアデザインⅡ	2		2	
	社会学	1	2		
	生活と統計	2	2		
	社会調査論	1		2	
	生物学	1	2		
	多文化共生	1		2	
	情報処理演習Ⅰ	1		1	
	情報処理演習Ⅱ	1		1	
	情報システム基礎Ⅰ	1		1	
	情報システム基礎Ⅱ	2		1	
	スポーツ実技Ⅰ	1		2	
	スポーツ実技Ⅱ	1		2	
	ヘルスプロモーション	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1		1	
	オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅰ	2		1	
	コミュニケーション（英語）Ⅱ	2		1	
	医療英語	2		1	
	簿記会計	1		2	
	社会人基礎学力（数学）	1		2	
	キャリアデザインⅢ	3		2	
	キャリアデザインⅣ	3		2	
	プレ演習Ⅰ	2	2		
	プレ演習Ⅱ	2	2		
	社会福祉概論	1	2		
	社会問題論	1	2		

授業科目の名称		配当年次	単位数		卒業要件
			必修	選択	
基礎科目	ジェンダー論	2	2		基礎科目32単位 (ただし、卒業必修科目、健康体育2単位、外国語4単位を含む)
	人間工学	2	2		
	心理学入門	1	2		
	発達心理学	2	2		
	障害者の心理	2	2		
	高齢者の心理	2	2		
	医学知識	1	2		
	リハビリテーション概論	1	2		
	精神医学 I	2	2		
	教育心理学	1	2		
専門科目(専門共通科目)	特別支援教育原論	1	2		
	医療安全管理学	1	1		専門科目92単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 言語聴覚学科では、言語聴覚士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	チーム医療論演習	1	1		
	内科学	2	2		
	人間発達学	1	2		
	臨床心理学	1	2		
授業科目の概要	リハビリテーション工学	2	2		
	地域リハビリテーション学	3	2		
	基礎医学 I (医学総論・病理学)	1	2		
	基礎医学 II (解剖学・生理学)	1	2		
	臨床医学 I (リハビリテーション医学)	1	2		
	臨床医学 II (臨床神経学)	1	2		
	臨床医学 III (小児科学)	2	2		
	臨床医学 IV (耳鼻咽喉科学・聴覚医学)	1	2		
	臨床医学 V (臨床歯科学・口腔外科学・形成外科学)	1	2		
	心理測定法	2	2		
	聴覚心理学	1	2		
	言語発達学	1	2		
	学習心理学	2	2		
	言語学	1	2		
	音声学	1	2		
	音響学	1	2		
	言語聴覚障害学	1	2		
専門科目(言語聴覚学科専門科目)	言語聴覚障害学演習	4	1		
	言語聴覚障害診断学	1	2		
	失語症 I	2	2		
	失語症 II	2	2		
	高次脳機能障害学 I	2	2		
	高次脳機能障害学 II	2	2		
	高次脳機能障害学演習	3	1		

授業科目の名称	配当年次	単位数		卒業要件
		必修	選択	
専門科目（言語聴覚学科専門科目）	言語発達障害学 I	2	2	専門科目92単位 (ただし、卒業必修科目を含む) 言語聴覚学科では、 言語聴覚士国家試験受験資格取得を卒業要件とする。
	言語発達障害学 II	2	2	
	発声発語障害学 I (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	2	2	
	発声発語障害学 II (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	2	2	
	発声発語障害学 III (器質性構音障害・機能性構音障害)	2	2	
	発声発語障害学演習 (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	3	1	
	嚥下障害 I	2	2	
	嚥下障害 II	2	2	
	聴覚障害学 I	2	2	
	聴覚障害学 II	2	2	
	聴覚障害学演習 (含む聴力検査法)	3	1	
	補聴器・人工内耳	3	2	
	言語聴覚特別演習 I	3	1	
	言語聴覚特別演習 II	4	1	
	言語聴覚特別演習 III	4	1	
	言語聴覚特別演習 IV	4	1	
	言語聴覚学見学実習	2	1	
	言語聴覚学実習 I	3	5	
	言語聴覚学実習 II	4	6	
	言語聴覚学演習 I	3	4	
	言語聴覚学演習 II	4	4	



# カリキュラムツリー

## 基礎科目

学修成果		1年次		2年次		3年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
創造力	社会の規範に基づく自己管理ができる、他者を理解し思いやりを持ってチームワークが実践できる。また、思慮深いリーダーシップのもと、社会に働きかけることができる。	社会と共生 I		社会と共生 II		社会と共生 III	
コミュニケーション能力	日本語についての基礎的な知識と実践的な表現方法を学ぶことを通じて、コミュニケーション能力の向上と自己表現につながる文章表現力が身についている  課題解決能力と対人援助の基礎となるコミュニケーション能力が身についている  世界や日本の様々な地域、言語、文化、社会、生活を理解し、実践的なコミュニケーション能力が身についている  英語で聞く・話す・読む・書くの基礎的能力が身についている	日本語基礎 → 文章表現法  対人援助演習 I  オーラルワークショップ(英語)I → オーラルワークショップ(英語)II → コミュニケーション(英語)I → コミュニケーション(英語)II 医療英語	多文化共生				
情報処理能力	アンケート票の作成、インタビュー調査が実施できる力と統計情報を読み取る力が身についている  情報処理に必要となる倫理を理解し、文書・プレゼンテーション資料の作成とデータ分析能力が身についている	社会調査論 → 生活と統計  情報処理演習 I → 情報処理演習 II 情報システム基礎I → 情報システム基礎II					
就業力	数学的な知識を活用し状況に応じて論理的な思考や判断する力が身についている  専門職業人としてのマナー、社会常識を身につけ、状況を見極め臨機応変に対応できる力が身についている  社会人基礎力として、前に踏み出す力、考え方力、チームで働く力が身についている	社会人基礎学力(数学) → 社会人基礎学力(数学) ソーシャルマナーI → ソーシャルマナーII キャリアデザインI	簿記会計	キャリアデザインII	キャリアデザインIII	キャリアデザインIV	
社会への理解力	人間・社会に対する幅広い理解を有し、社会事象を分析できる能力が身についている  発達、教育の基礎的概念を理解し、特別の教育的ニーズのある幼児・児童生徒の学習上・生活上の困難と対応について説明できる力が身についている  社会と生活の仕組みを理解し、社会が抱く問題を扱える自信が身についている  人権や医療倫理を理解し、社会生活で遭遇する問題を科学的に考え判断できる力が身についている	社会学 → 生物学 特別支援教育原論 → 教育心理学 社会福祉概論 → 社会問題論 → ジェンダー論 → 人間工学 人間関係 I → 人間関係 I 人権と倫理 医療倫理					
心身の健康管理能力	医療者やクライエントとの関わりに必要な医学、精神医学、リハビリテーションの基礎知識が身についている  生涯に渡り、自身の健康の維持、増進する方法を学び実践できる能力が身についている	医学知識 → 医学知識 リハビリテーション概論 ヘルスプロモーション スポーツ実技 I スポーツ実技 II		精神医学 I			
行動力分析	人間の発達について基礎的な知識を身につけて、科学的視点から心を捉えることができる	心理学入門		発達心理学	障害者の心理 高齢者の心理		
課題解決力	人間への多面的な見方と多様な専門知識を身につけて問題解決できる能力が身についている	F A演習	対人援助演習 II	プレ演習 I	プレ演習 II		

## 社会福祉学科

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人間と社会の理解	人間社会への幅広い理解と個々や集団の単位で人間を理解する視点が身についている	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">医学知識</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">医学一般 I 福祉とセクシャリティ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">医学一般 II 教育社会学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">医学一般 III 障害者の心理</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">人権と倫理 発達心理学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">心理学と心理的支援 高齢者の心理</div> </div>					社会福祉史	
社会福祉の基盤的理解	社会福祉の基盤となる価値規範と倫理を理解し、社会構造と社会問題に働きかけるための視点が身についている	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">人間関係 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会福祉概論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会福祉の原理と政策 I ソーシャルワーカーの基盤と専門職</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ソーシャルワーカーの基盤と専門職（専門）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">精神保健福祉の原理 I</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">社会福祉の原理と政策 II 精神保健福祉の原理 II</div>					人間関係 II	
関連する制度やサービスの理解	多様な生活上での諸課題を理解し、対象を取り巻く制度・政策や方法の知識が身についている	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">児童・家庭福祉論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">障害者福祉論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">高齢者福祉論</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">貧困に対する支援</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会福祉調査の基礎</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">高齢者支援論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">地域福祉と包括的支援体制 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会保障論 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">教育制度論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">精神医学と精神医療 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">精神保健福祉制度論</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">家庭支援論 権利擁護を支える法制度</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">刑事司法と福祉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">福祉サービスの組織と経営</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">保健医療と福祉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">地域福祉と包括的支援体制 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会保障論 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">スクールソーシャルワーク論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">精神医学と精神医療 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">精神障害リハビリテーション論</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護福祉経営</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護特論 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会福祉特論 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">社会福祉特論 III</div> </div>						
課題解決に向けた知識と方法の理解	社会福祉援助に関する理論やアプローチ方法についての知識を深め、人々が抱える諸問題に向けた支援に必要な方法が身についている	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護概論 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護概論 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">生活科学概論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">福祉コミュニケーション</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認知症の理解 I</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">認知症の理解 II 教育相談の理論と方法</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護概論 III レクリエーション活動</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">介護過程 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認知症の理解 II ソーシャルワーカーの理論と方法 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ソーシャルワーカーの理論と方法 II 現代の精神保健の課題と支援 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">形態別コミュニケーション ソーシャルワーカー I ソーシャルワーカーの理論と方法 (専門) I ソーシャルワーカー II ソーシャルワーカーの理論と方法 (専門) II 現代の精神保健の課題と支援 II</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">リハビリテーション論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ケアマネジメント論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">福祉支援機器と ICT</div> </div> </div>						

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
援助実践の展開能力	<p>社会福祉援助に必要な人間の理解を基盤として、人間の関係性を基に展開される援助課程を通して知識、技術が身についている</p>	<p>介護技術入門</p> <p>ソーシャルワーク演習</p>	<p>ソーシャルワーク演習(専門)I</p> <p>ソーシャルワーク演習(専門)II</p> <p>ソーシャルワーク演習(専門)III</p>	<p>ソーシャルワーク演習(専門)IV</p> <p>精神保健福祉援助演習 I</p> <p>精神保健福祉援助演習 II</p> <p>精神保健福祉援助演習 III</p>	<p>社会福祉学演習 I</p> <p>ソーシャルワーク演習(専門)V</p> <p>介護技術(演習)I</p> <p>介護技術(演習)II</p> <p>介護技術(演習)III</p> <p>介護技術(演習)IV</p> <p>介護過程 II</p> <p>認知症と地域支援</p> <p>介護過程 III</p> <p>医療的ケア I</p>	<p>ソーシャルワーク演習(専門)VI</p> <p>介護技術(演習)V</p> <p>介護技術(演習)VI</p> <p>介護過程 IV</p> <p>医療的ケア II</p> <p>医療的ケア III</p>	<p>ソーシャルワーク演習(専門)VII</p> <p>介護技術(演習)VIII</p>	<p>社会福祉学演習 II</p> <p>スクールソーシャルワーク演習</p>
援助実践能力	<p>地域における多様な場において、生活上のニーズに対応するため、社会資源を活用し、連携協働の中で援助実践できる能力が身についている</p>	<p>福祉フィールドワーク</p> <p>コミュニティ活動論</p>	<p>ソーシャルワーク実習指導 I</p> <p>ソーシャルワーク実習指導 II</p> <p>ソーシャルワーク実習指導 III</p>	<p>ソーシャルワーク実習</p> <p>プレ・スクールソーシャルワーク実習</p>	<p>実習指導(演習) I</p> <p>実習指導(演習) II</p> <p>実習指導(演習) III</p> <p>実習指導(演習) IV</p>	<p>介護実習</p>	<p>スクールソーシャルワーク実習</p> <p>スクールソーシャルワーク実習指導</p> <p>精神保健福祉援助実習指導 I</p> <p>精神保健福祉援助実習指導 II</p> <p>精神保健福祉援助実習指導 III</p>	<p>精神保健福祉援助実習</p>

## 医療福祉学科 視能訓練専攻

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人・医療・福祉への理解力	社会で活躍・貢献できる専門職として、人間・社会への幅広い理解を踏まえた知識や、医療や福祉について考える力が身についている		医学一般 I	医学一般 II	視能病理学 視能リハビリテーション学		視能リハビリテーション実践論	
		人間発達学			視能リハビリテーション論		保健医療福祉と関係法規	
専門知識の理解と応用力	眼の構造・視覚の成り立ち・視機能評価方法・光学を理解し、検査との繋がりを考えることができる力が身についている		視能学総論 基礎視能学 I	基礎視能学 II	視能検査機器学			
	主たる眼疾患の特徴的な症状所見、治療法を理解し、検査との繋がりを考えることができる力が身についている		視能障害学総論	眼科薬理学 視能障害学各論 I 神経眼科学	視能障害学各論 II			
専門知識の理解と実践力	両眼視機能と視能矯正との関連を理解し、正しい手順で検査を行い結果を評価できる力に加え、個々に適した眼鏡を選択できる力が身についている		視能矯正学総論	視能矯正学各論 I	視能矯正学各論 II 視能矯正学演習 I	視能矯正実践論 視能矯正学演習 II		
	眼科検査の原理・測定方法・目的・適応を理解し、正しい手順で検査を行い結果を評価できる力が身についている		視能検査学総論	視能検査学基礎演習	視能検査学演習 I 視能検査学演習 II	視能検査学各論 視能学実習 I		
	弱視および斜視の病態の評価方法と各型を理解し、個々に適した訓練方法を選択できる力が身についている		視能訓練学総論	視能訓練学各論 I	視能訓練学各論 II 視能訓練学演習 I	視能学実習 II 視能訓練学演習 II		
課題解決力	視能訓練士として臨床で必要な理解力・応用力・表現力に加え、問題点に気づき主体的に解決できる力が身についている				医療福祉学演習I	視能学実習III 医療福祉学演習II		

## 子ども教育学科

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
子どもの成長・発達への理解	子どもが理解するために、心と身体の成長・発達に関する理論を修得できている。子どもの背景にある問題や特別な支援を要する子どもなど、個の特性や状況に応じた対応の方法を理解することができる。		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもの保健</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育の心理学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもの食と栄養 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもの食と栄養 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">特別な支援を要する子どもの理解 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">特別な支援を要する子どもの理解 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学習・発達論</div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼児理解の理論と方法</div> </div> </div>						
連携・協働・コミュニケーションする力(コミュニティ)	他者との積極的な関わりの中で、チームとして連携・協働する力を發揮し、課題解決することができる。				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育相談の理論と方法</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子育て支援</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育社会学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">地域と子ども学</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子ども家庭支援論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子ども家庭支援の心理学</div> </div> </div>				
教育実践力	表現技術やICT活用能力等を獲得し、教科内容の構成と指導法の理解を深め、授業実践に活かすことができる。教育・保育にまつわる専門的理論・技術・方法を実習の場で実践・応用することができます。		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音楽器楽 I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音楽と表現 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音楽器楽 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ことばの表現 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもと表現 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">かたちの表現 II</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習指導 I (幼稚園)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習(幼稚園)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習指導 II (幼稚園)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習(幼稚園)</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習指導 I A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習指導 I B (保育所)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習 I (保育所)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習指導 I B (施設)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習 I (施設)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習 II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育実習 II</div> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">特別活動及び総合的な学習の時間の指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育方法論</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">国語科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">算数科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">理科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">社会科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">外国語(英語)指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">音楽科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭科指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">体育科指導法</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">道徳理論と指導法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活科指導法</div> </div> <div style="width: 33%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校実習指導</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">介護等体験</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習事前・事後指導(小学校)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育実習(小学校)</div> </div> </div>					

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
探究力 問題解決能力、創 造する力	子どもと関わる実践的経験と専門理論を結びつけることで現代的課題を捉え、自らの教育・保育を創造、発表、議論して探究することができる					遊びの実践法 I 遊びの実践法 II 生徒指導論(進路指導を含む)		保育・教職実践演習(幼・小)
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教育職・保育職の意義・役割、業務内容、学校教育・保育の制度、経営等の基礎的・基本的な知識を理解し、専門性を向上させることができる 教育・保育の基礎的理概念や原論的内容、教科の本質を理解し、子どもの発達や学びの理論を修得することができる				子ども教育学演習 I		子ども教育学演習 II	
保育内容の理解	保育を展開するための保育内容を理解し、保育を構想する技術を身につけることができる							
保育を支える福祉	福祉の思想や理念、システムの理解を通して、地域・社会における保育の役割と機能を理解することができる	子ども家庭福祉	社会的養護 I 社会的養護 II 児童館の機能と運営	社会福祉 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 I 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 II		保育実習 III 保育実習指導 III 児童厚生員実習		

## 社会創造学科

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
社会理解	社会学の基礎やものの見方等を理解し、自らの関心や課題を発見できる力が身についている	社会創造学概論 社会学概論 I	社会学概論 II					
	文化の多様性や可能性を理解し、文化・メディア・産業・労働がどのように社会と関係性をもつているかを考察することで、自らの視野を広げる姿勢が身についている	文化人類学 現代と社会	社会とメディア 産業社会学			サブカルチャー論		
	経済・流通・企業の仕組みを理解し、問題点やどのように影響を与えていているのかを説明できる力が身についている	経済学 商学	経営学 簿記会計(応用)					
	法や行政を学び、法と行政が社会とどのように関わっているのかを理解し、身近な問題について考察ができる力が身についている	法学	行政学					
	ビジネス現場で必要とされる情報処理能力が身についている	実践情報処理 I 実践情報処理 II	実践情報処理 III 実践情報処理 IV	実践情報処理 V				
	多様な文化について理解し、社会との関わりや役割について分析する力が身についている	社会と文化	大衆文化論		地域産業論			
探求力・分析力	社会調査に必要な知識とスキルを学修し、データベースを活用する実践的能力や分析できる力が身についている	フィールドワーク論 データベース概論 データ分析 I (SPSS)	社会調査演習 データ分析 II (NVivo)					
	マーケティングの基本事項を理解し、インターネットビジネスについて今後の展望を考察できる力が身についている	マーケティング論	インターネットビジネス論	メディアコンテンツ論				
	社会表現活動における画像と音声の基礎知識を理解し、応用する力が身についている	写真・映像制作基礎	音声科学					
	地域の社会問題に対して自ら課題を発見し、グローバルな視点を持ちながら問題解決ができる能力が身についている	地域社会学		社会実践演習 II				
課題発見・解決能力	心の働きと論理的思考の仕組みを理解し、迅速に課題を解決する能力や意思決定をする力が身についている	認知科学	論理的思考法 リスクコミュニケーション論					

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
創造力	地域福祉やソーシャルビジネスなどの取組を学び、今後の地域社会のあり方について考察できる力が身についている		地域子育て支援社会論		NPOとソーシャルビジネス			
	ビジネス活動に関する基礎を理解し、収益事業をいかにして創造していくのか考える力が身についている		広告論 知的財産法		ビジネスプランI 流行科学論	ビジネスプランII		
	社会課題解決の手法を身につけて、多様性についての理解のもと、よりよい解決策を考える力が身についている				インストラクションナルデザイン		ライフデザイン論	
	情報処理に関する基礎知識を理解し、社会問題を可視化するために、データ分析やアブリケーションの操作スキルを学修し、効果的な企画提案ができる力が身についている	コンピュータ技術 I コンピュータ技術 II	コンピュータ技術 III コンピュータ技術 IV	コンピュータ技術 V コンピュータ技術 VI	コンピュータ技術 VII コンピュータ技術 VIII	情報科学 社会表現演習 I 社会表現演習 II		
	相手の立場に立った物事のとらえ方、表現の方法を学び、適切なコミュニケーションで自らを効果的に表現できる力が身についている	自己表現技術論			コミュニケーションデザイン論			
	地域における社会問題を発見し、その解決方法を考え、プレゼンテーションができる力が身についている		社会実践演習 I		地域振興論			
発信力/プレゼンテーション能力	情報ネットワークの基礎を理解し、インターネットを活用した社会課題の解決方法を考察し、自らの考えを発信できる力が身についている				社会表現演習 III 社会表現演習 IV 情報ネットワーク論			
	商品や製品のデザインにおいてユーザーとの合意形成の重要性を理解し、グループワークを通じてより効果的な表現方法で課題解決できる力が身についている				参加型デザイン論	社会表現総合演習 I 社会表現総合演習 II		
	身近な企業・社会福祉法人・自治体等で実践している取組を理解するとともに、社会におけるビジネスルールが身についている		社会実践実習 I (フィールドワーク)	社会実践実習 II (インターンシップ)	社会創造学演習 I	社会創造学演習 II		
創造的思考力	社会問題の発見・分析・解決方法を検討し、その内容を発表できる力が身についている						卒業研究発表	

## 心理学科

学修成果		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
心理学の基礎的知識力	心理学についての基本的な概念や理論を理解でき、基礎的知識を身につけて、科学的視点から心や行動をとらえることができる。	心理学概論 臨床心理学概論 スポーツ心理学	学習・言語心理学 人体の構造と機能及び疾病 健康教育概論	感情・人格心理学 社会心理学	発達心理学総論 知覚・認知心理学 神経・生理心理学 感覚の心理学	生涯発達論			
心理学研究および心理支援の専門的知識力	保健医療、教育、福祉、司法、産業の多様な領域の心理学に関する専門的知識と思考力が身についている。	依存症臨床の心理学	健康・医療心理学 カウンセリング心理学 社会・集団・家族心理学 DVとストーカーの心理 司法・犯罪心理学	教育・学校心理学 福祉心理学 心理療法 I 精神疾患とその治療 健康心理学	心理学的支援法 障害者・障害児心理学 心理療法 II グループ・ダイナミックス 刑罰の心理学 愛着障害と非行・犯罪の心理学 ポジティブ心理学	心理学特殊講義 I 産業・組織心理学 対人援助の心理 対人行動論 警察活動と心理学 被害者・被災者の心理 ストレスマネジメント	公認心理師の職責 関係行政論 職場のメンタルヘルス		
心理支援の実践力	心理支援を実施するにあたり、対象者のかかる問題点を明らかにし、援助介入の方針を立てることができる。 保健医療、教育、福祉、司法、産業の多様な領域における心理臨床の場合に直接触れるこによって、心の問題の解決及び予防ができる心理の専門職に必要な実践力が身についている。					心理的アセスメント 心理実習 I	健康心理アセスメント実習 心理実習 II	心理演習	
心理学研究力	心理学で用いられる様々な研究手法とその考え方を理解し、実際に心理学研究を計画し、実施および分析することができる。  自らの興味関心、問題意識をベースとして研究テーマを見出し、その研究が人々の営みにどういった関連があるか、どう個人に、そして社会に還元されるかも視野に入れた研究を行う力が身についている。		心理学基礎演習 心理学研究法	心理学統計法 I 心理学実験 I	心理学統計法 II 心理学実験 II	多変量解析	質的研究法	心理学演習 I 心理学演習 II	
就業およびビジネス力	心理学の知識を応用し、ビジネスについての造詣を深め、社会や企業で活躍できる職業人としての力が身についている。	データサイエンス入門	ビジネス心理学入門 マーケティング心理学 経営学	パーソナルブランディング ライフスタイルイノベーション マーケティング戦略論	行動経済学 クリエイティブ心理学 心理マーケティング演習 I	広告・ブランド研究 企業コーチング心理学 消費者行動論 心理・マーケティング演習 II	デジタルマーケティング論		

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解力	教員として必要な専門的知識、課題解決能力が身についている。教職の重要性、歴史と役割、教員の職務内容、現状、制度について理解するとともに、自己の教育観を養い、教職についての造詣を深め、自立した職業人としての力が身についている。  児童生徒個々の発達段階や発達課題を理解し、不適応や問題行動等の意味を踏まえた上で、児童生徒個々に応じた生徒指導および教育相談を展開できる。		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>教育原理</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教職概論</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教育社会学 教育制度論 学習・発達論</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教育課程論</p> </div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>教育方法論 (情報通信技術の活用含む) 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 生徒指導論 (進路指導を含む)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>道徳教育論 教育相談の理論と方法</p> </div> </div>			
各教科に関する専門的知識および各教科の指導力	社会科教育の全体的な理解を、学校教育における方法を学び、実際の指導ができる。		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>地理学概論 日本史概論 日本国憲法 法学 経済学 倫理学 国際社会論</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>社会科教育法 I (社会)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>社会科教育法 II (社会)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>公民科教育法 I (社会)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>公民科教育法 II (社会)</p> </div> </div>					
教育実践力	学校現場の実践に直接触れるによって、教諭として必要な実践力が身についている。			<div style="text-align: center;"> <p>介護等体験</p> </div>			<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教職実践演習 (中等)</p> </div> </div>	
特別支援教育の専門的理解、指導力、および実践力	障害(知的障害、肢体不自由、病弱)のある児童生徒の教育に携わることの意義と目指す教師像を語ることができた。  障害(自閉症、発達障害、LD等)のある児童生徒の教育に携わることの意義と目指す教師像を語ことができた。  特別支援教育の実践に直接触れることによって、特別支援教育の実践者として必要な実践力が身についている。		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>特別支援教育 知的障害教育総論 肢体不自由教育総論 病弱教育総論</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>病弱者の心理・生理</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>知的障害者の心理・生理・病理</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>知的障害者の教育課程及び指導法</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>肢体力不自由者の心理・生理・病理</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>肢体力不自由者の教育課程及び指導法</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>自閉症児の心理・生理</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>障害児の教育と指導</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>LD等教育総論</p> </div> </div>			<div style="text-align: center;"> <p>発達障害論</p> </div>		<div style="text-align: center;"> <p>特別支援教育実習</p> </div>

## 理学療法学科

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
理学療法専門基礎知識	<p>人体の基本構造やその動き、身体の運動メカニズムを理解する上で必要な知識が身についている</p> <p>理学療法概論</p>	<p>解剖学 I 解剖学演習</p> <p>解剖学 II 生理学 I 生理学演習 生理学 II</p> <p>身体運動学 身体運動学演習 病態運動学</p>			<p>理学療法専門基礎科目演習</p>			
基礎医学の知識	<p>病気が発生する原因及びメカニズム、医薬品の効果や人間工学や支援工学を基礎とするエンジニアリング技術の知識が身についている</p>	<p>分子生物学入門 生化学入門 免疫学入門</p>	<p>病理学概論</p>		<p>薬理学</p>		<p>リハビリテーション栄養学 リハビリテーション工学</p>	
臨床医学の知識	<p>リハビリテーション医学の基礎知識を学び、理学療法へ応用する基盤の形成、臨床現場で役立つ知識が身についている</p>	<p>臨床心理学</p>	<p>神経内科学 I 神経内科学 II 臨床検査学 整形外科学 I 整形外科学 II</p>		<p>画像診断学</p>			
理学療法評価法	<p>解剖学・生理学・運動学の知識を基に、理学療法評価法についての知識と技術が身についている</p>	<p>評価学演習 I (概論) 評価学演習 II (身体計測)</p>	<p>評価学演習 III (運動器障害) 評価学演習 IV (中枢神経障害)</p>	<p>応用評価学演習 評価学総合演習</p>				
理学療法(運動器系)の治療	<p>運動器障害理学療法の歴史と背景、各種治療手技の種類や特徴、適応を学ぶことにより、運動器系理学療法の治療技術や知識が身についている</p>		<p>運動療法学総論</p>	<p>運動器障害理学療法学</p>	<p>運動器障害理学療法学演習</p>			
理学療法(中枢神経系)の治療	<p>中枢神経系障害に対する理学療法の基本的な評価と治療に必要な基礎知識、中枢神経系障害に対する理学療法の基本的な評価と治療アプローチが身についている</p>		<p>中枢神経系障害理学療法学</p>	<p>中枢神経系障害理学療法学演習</p>	<p>神経筋疾患理学療法学</p>			
(内部障害系)理学療法の治療	<p>呼吸器疾患、循環器疾患の基礎的な医学的知識、理学療法の意義、呼吸器・循環器系理学療法の治療技術が身についている</p>		<p>呼吸・循環障害理学療法学</p>	<p>呼吸・循環障害理学療法学演習</p>	<p>内部障害理学療法学</p>			

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
理学療法の治療	幅広い年齢構成、障害の多様化・重度化・複雑化に対応した社会のニーズに必要とされる理学療法の知識や治療技術が身についている		人間発達学 運動発達学演習 義肢装具学 日常生活活動学演習	発達障害理学療法学 発達障害理学療法学演習 脊髄障害理学療法学 物理療法学	発達障害理学療法学演習 脊髄障害理学療法学演習 物理療法学演習			
基礎知識と科学的思考の発展	身体トレーニングの基礎理論や実践法、スポーツ現場での理学療法において必要となる治療技術が身についている		救急措置法演習		スポーツ傷害学演習 介護・傷害予防論 スポーツトレーニング学演習 運動処方学演習			
地域理学療法	障害者(児)や高齢者の社会や自宅の生活における生活環境の整備方法、生活機能低下に対する理学療法の治療概念や技術が身についている		地域リハビリテーション学	地域生活環境論演習 高齢者理学療法学	地域理学療法学演習			
理学療法研究法	理学療法の研究の進め方、指導教員の指導のもとで、各自の定めたテーマに沿った研究活動、研究発表方法が身についている			理学療法研究基礎 理学療法学演習 I A 理学療法学管理学	理学療法学演習 I B	理学療法学演習 II		
臨床実習	医療におけるリスクマネジメント、臨床実習指導者の指導のもとで、臨床場面における理学療法の評価方法や治療方法、理学療法の総合的な基礎知識が身についている		医療安全管理学 理学療法の基礎と臨床 チーム医療論演習	理学療法学実習 I (見学実習) 理学療法学実習 II (検査・測定実習) 理学療法学管理学	臨床実習前学内演習 (理学療法) 理学療法学実習 III (評価実習) 臨床実習後学内演習 (理学療法)	理学療法学実習 IV (総合実習) 総合理学療法学演習		

## 作業療法学科

学修成果		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人間と 考 科 的 基 盤 の 理 解 の 社会	作業療法の専門性を学ぶ前段階としての基礎的知識を演習を通して身に付ける	対人援助演習 I  F A 演習	対人援助演習 II	プレ演習 I  プレ演習 II					
人体の構造と機能及び心身の発達		解剖学 I  解剖学 II  生理学 II  人間発達学  運動発達学演習	解剖学演習  生理学 I  病理学概論	生理学演習		リハビリテーション工学			
疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	作業療法の専門性を学ぶ前段階としての基礎医学やリハビリテーション関連の知識を身に付ける	医療安全管理学  臨床心理学	内科学  神経内科学 I  整形外科学 I  精神医学 I	リハビリテーション医学  神経内科学 II  整形外科学 II  精神医学 II	小児科学	画像診断学  リハビリテーション栄養学			
テ レ シ ョ ン の 理 念 と リ ハ ビ リ		リハビリテーション概論  救急措置法演習	チーム医療論演習	地域リハビリテーション学					
基礎作業療法学	作業療法の専門性を学ぶための基礎知識を理解し演習で実践能力を身に付ける	作業療法学概論  基礎作業学  基礎作業学演習 I  基礎作業学演習 II	作業療法運動学	作業療法運動学演習					

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
作業療法管理学	作業療法管理の基礎を身に付ける							作業療法管理学
作業療法評価学	作業療法における評価を理解し演習で実践能力を身に付ける		作業療法評価学 身体障害作業療法評価学 精神障害作業療法評価学		作業療法評価学演習			
作業療法治療学	作業療法における治療を理解し演習で実践能力を身に付ける			身体障害作業療法治療学 I 精神障害作業療法治療学 I 日常生活技術学 義肢装具学	身体障害作業療法治療学演習 I 身体障害作業療法治療学演習 II 精神障害作業療法治療学演習 発達障害作業療法治療学 高齢者作業療法治療学 日常生活技術学演習 職業生活支援論			
地域作業療法学	地域作業療法の基礎を身に付ける			地域作業療法学 住環境整備学				
臨床実習	作業療法における評価・治療を通じて実践し臨床的な能力を身に付ける		作業療法学見学実習 I 作業療法学見学実習 II 作業療法学福祉実習 臨床実習前学内演習(作業療法)		作業療法学評価実習 作業療法学治療実習 I 作業療法学治療実習 II			
専門演習	研究法を学び研究の基本を実践し作業療法研究の能力を身に付ける				作業療法学演習 I A 作業療法学演習 I B			作業療法学演習 II

## 言語聴覚学科

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
医学知識	人体構造や疾患について理解するための医学知識が身についている	基礎医学 I (医学総論・病理学) 基礎医学II (解剖学・生理学) 臨床医学II (臨床神経学) 人間発達学	臨床医学V (臨床衛生科学・口腔外科学・形成外科学) 臨床医学IV (耳鼻咽喉科学・聴覚医学) 臨床医学I (リハビリテーション医学)	精神医学 I 内科学 リハビリテーション工学	臨床医学III (小児科学)	地域 リハビリテーション学		言語聴覚特別演習II
コミュニケーション能力	コミュニケーションや心理的問題を深く理解するための知識が身についている	対人援助演習I 臨床心理学	人権と倫理 人間関係I	発達心理学 学習心理学	心理測定法			
言語学の知識	ことば・言語機能を理解するために必要な基礎知識が身についている	音声学 音響学	言語学 聴覚心理学					
社会福祉への理解	生活をサポートする社会福祉制度やサービスに関する知識が身についている	社会福祉概論 社会学	生物学 社会問題論	生活と統計				
リハビリテーション・ハビリテーションに関する専門知識を追求する力	子どもの言語発達障害のリハビリテーションに関する専門知識が身についている 高次脳機能障害のリハビリテーションに関する専門知識が身についている 发声発語障害のリハビリテーションに関する専門知識が身についている 摂食嚥下障害のリハビリテーションに関する専門知識が身についている 聴覚障害のリハビリテーションに関する専門知識が身についている	言語発達学 言語聴覚障害診断学 言語聴覚障害学	言語発達障害学I 失語症I 高次脳機能障害学I 发声発語障害学I (運動障害性構音障害・音声障害・吃音) 嚥下障害I 聴覚障害学I	言語発達障害学II 失語症II 高次脳機能障害学II 发声発語障害学II (運動障害性構音障害・音声障害・吃音) 嚥下障害II 聴覚障害学II 補聴器・人工内耳 聴覚障害学演習(含む聴力検査法)	高次脳機能障害学演習 发声発語障害学演習 (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	言語聴覚障害学演習 言語聴覚特別演習III		
課題解決能力	臨床実習において求められる実践的な知識や技術が身についている	FA演習 医療安全管理 チーム医療論演習	プレ演習I 言語聴覚学見学実習	プレ演習II	言語聴覚学演習I 言語聴覚特別演習I 言語聴覚学実習I	言語聴覚学演習II 言語聴覚特別演習IV 言語聴覚学実習II		

# **履 修 条 件**

## 履修条件

### 人間科学部 社会福祉学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
社会福祉学演習Ⅰ	3	4			38		
社会福祉学演習Ⅱ	4	4		社会福祉学演習Ⅰ	76		
ソーシャルワーク実習	2,3		6	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ			
ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ	1		1	ソーシャルワーク演習			
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2		1	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ ソーシャルワークの基盤と専門職 ソーシャルワークの基盤と専門職（専門） 医学知識 心理学と心理的支援 社会学 社会福祉の原理と政策Ⅰ 社会福祉の原理と政策Ⅱ 高齢者福祉論 障害者福祉論 児童・家庭福祉論	50 (80)	3年次で履修する場合の修得単位数は80	ソーシャルワーク実習関連
精神保健福祉援助実習	4		5	医学知識 心理学と心理的支援 社会学 社会福祉の原理と政策Ⅰ 社会福祉の原理と政策Ⅱ 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ 社会保障論Ⅰ 社会保障論Ⅱ 障害者福祉論 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉 社会福祉調査の基礎 精神医学と精神医療Ⅰ 精神医学と精神医療Ⅱ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ ソーシャルワークの基盤と専門職 精神保健福祉の原理Ⅰ 精神保健福祉の原理Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉制度論 ソーシャルワーク演習 精神保健福祉援助演習Ⅰ 精神保健福祉援助演習Ⅱ 精神保健福祉援助演習Ⅲ 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	80 (3年次前期終了時)	3年次終了までに、精神保健福祉士受験資格にかかる左記の指定科目を全て単位修得していること。社会福祉士及び介護福祉士資格の取得予定者は、3年次終了までにそれぞれの受験資格にかかる指定科目を全て単位修得していること。	同一年次に「ソーシャルワーク実習」「介護実習」を同時に履修することはできません。
精神保健福祉援助演習Ⅰ	3		1			精神保健福祉援助実習指導Ⅰを同時に履修登録していること。	精神保健福祉援助演習Ⅰ～Ⅲまで順次履修とする。
精神保健福祉援助演習Ⅱ	3		1	精神保健福祉援助演習Ⅰ			
精神保健福祉援助演習Ⅲ	3		1	精神保健福祉援助演習Ⅱ			

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
介護実習（I - ①、I - ②、I - ③、II - ①、II - ②）	1,2,3	10	介護過程 I		・介護実習 II - ①にいくためには、介護過程 I の単位を修得していること及び介護過程 II を受講していること		
			介護過程 II		・介護実習 II - ②にいくためには、介護過程 II の単位を修得していること及び介護過程 III を受講していること。		
			介護過程 III		実習指導（演習）I が履修認定不可の場合、介護実習 I - ① の単位の修得は認められない。		介護実習 I - ① が履修認定不可の場合は、実習指導 I の単位は取り消しになる。
			実習指導（演習）II		実習指導（演習）II が履修認定不可の場合、介護実習 I - ②、I - ③ の単位の修得は認められない。		介護実習 I - ② あるいは I - ③ が履修認定不可の場合は、実習指導 II の単位は取り消しになる。
			実習指導（演習）III		実習指導（演習）III が履修認定不可の場合、介護実習 II - ① の単位の修得は認められない。		介護実習 II - ① が履修認定不可の場合は、実習指導 III の単位は取り消しになる。
			実習指導（演習）IV		実習指導（演習）IV が履修認定不可の場合、介護実習 II - ② の単位の修得は認められない。		介護実習 II - ② が履修認定不可の場合は、実習指導 IV の単位は取り消しになる。
スクールソーシャルワーク実習	4	2	教育社会学または教育制度論 教育心理学 児童・家庭福祉論 貧困に対する支援 現代の精神保健の課題と支援 I スクールソーシャルワーク論 プレ・スクールソーシャルワーク実習		社会福祉士または精神保健福祉士の指定科目の単位を修得あるいは履修していることが必要。		ソーシャルワーク実習指導 I の単位を2年次で修得し、且つソーシャルワーク実習の単位を3年次で修得していることが必要。
ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習（専門）I ソーシャルワーク演習（専門）II ソーシャルワーク演習（専門）III ソーシャルワーク演習（専門）IV	1 1 2 2 3	1 1 1 1 1					ソーシャルワーク演習からソーシャルワーク演習（専門）I～IVまで順次履修。但し、IIIとIVの同時履修は可能。演習（専門）IIIについては、ソーシャルワーク実習指導 I の履修条件を満たしている者が履修できる。演習（専門）IVについては、ソーシャルワーク実習指導 III を修了もしくは履修中でありますかつソーシャルワーク実習を修了もしくは修了の見込みの者が履修できる。

## 履修条件

## 人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
医療福祉学演習 I	3	4		FA演習	38		
				対人援助演習 I			
				対人援助演習 II			
				社会福祉概論			
				医学知識			
				医学一般 I			
				人間発達学			
				視能学総論			
				基礎視能学 I			
				基礎視能学 II			
				視能矯正学総論			
				視能検査学総論			
				視能障害学総論			
				視能訓練学総論			
				視能矯正学演習 I			
医療福祉学演習 II	4	4		医療福祉学演習 I	76		
				FA演習			
視能学実習 I	3	1		対人援助演習 I			
				対人援助演習 II			
				社会福祉概論			
				医学知識			
				医学一般 I			
				人間発達学			
				視能学総論			
				基礎視能学 I			
				基礎視能学 II			
				視能矯正学総論			
				視能検査学総論			
				視能障害学総論			
				視能訓練学総論			
				視能矯正学演習 I			
				視能検査学演習 I			
視能学実習 II	3	1		視能学実習 I と同じ先修科目を修得済みであること。			
				視能学実習 III と同じ先修科目を修得済みであること。			
視能学実習 IV	4	8		視能学実習 I			
				視能学実習 II			
				視能学実習 III			

## 人間科学部 子ども教育学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
子ども教育学演習Ⅰ	3	4			38		
子ども教育学演習Ⅱ	4	4		子ども教育学演習Ⅰ	76		
教育実習（小学校）	3	4	教職概論（小学校）		2年次終了時点の総修得単位数が45単位以上で、なおかつGPA2.5以上であること。	「教育実習事前・事後指導」を必ず同年度に履修すること。 教育実習（小学校）を履修する際に、履修中または単位修得済であること。	
			教育原理（小学校）				
			国語				
			算数				
			図画工作				
			教育課程論				
			社会				
			理科				
			小学英語				
			特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ				
			体育				
			音楽				
			家庭				
			特別活動及び総合的な学習の時間の指導法				
			特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ				
			教育相談の理論と方法				
			国語科指導法				
			社会科指導法				
			算数科指導法				
			理科指導法				
			音楽科指導法				
			家庭科指導法				
			体育科指導法				
			外国語（英語）指導法				
			生活				
			生活科指導法				
			道徳理論と指導法				
教育実習（幼稚園）	2,3	4	教育原理（幼稚園）	20	教育実習（幼稚園）（4月）に参加するためには、2年次開始時点の総修得単位数が20単位以上であること。	4月実習の先修科目 4月実習の先修科目 4月実習の先修科目 4月実習の先修科目	
			保育実習指導ⅠA				
			保育者論				
			教職概論（幼稚園）				
			幼児教育課程論	45	教育実習（幼稚園）（9月）に参加するためには、3年次開始時点の総修得単位数が45単位以上であること。	9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 9月実習の先修科目 教育実習（幼稚園）（4月）を終了していること。	
			子どもと環境				
			子どもと健康				
			子どもと人間関係				
			子どもと言葉				
			子どもと表現Ⅰ				
			子どもと表現Ⅱ				
			教育実習（幼稚園）（4月）				

履修条件

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
保育実習Ⅰ	1,2,3	4	保育者論				「保育実習Ⅰ」(保育所)と「保育実習指導ⅠB(保育所)」は必ず同年度同学期に、「保育実習Ⅰ」(施設)と「保育実習指導ⅠB(施設)」は必ず同年度同学期に履修すること。
			子ども家庭福祉				
			保育実習指導ⅠA				
			教職概論(幼稚園)				
保育実習Ⅱ	3	2	保育実習Ⅰ				「保育実習指導Ⅱ」を「保育実習Ⅱ」と同年度同学期に必ず履修すること。「保育実習Ⅰ(保育所)」と「保育実習Ⅰ(施設)」の実習を終了していること。
			子どもの保健				
			保育原理				
			保育の心理学				
			子どもの健康と安全				
			幼児教育課程論				
			子どもと健康				
			子どもと環境				
			子どもと人間関係				
			子どもと表現Ⅱ				
			子どもと言葉				
			子どもと表現Ⅰ				
保育実習Ⅲ	4	2	保育実習Ⅱ				「保育実習指導Ⅲ」を「保育実習Ⅲ」と同年度同学期に必ず履修すること。
児童厚生員実習	4	2	児童館の機能と運営				保育士と幼稚園教諭一種免許状を取得する場合 ※「保育実習指導Ⅲ」及び「保育実習Ⅲ」を「児童厚生員実習」と同年度に履修すること。  保育士と小学校教諭一種免許状を取得する場合 ※「保育実習指導Ⅲ」及び「保育実習Ⅲ」を「児童厚生員実習」と同年度に履修すること。  小学校教諭一種免許状のみを取得する場合、幼稚園教諭一種免許状と小学校教諭一種免許状を取得する場合 ※「保育実習指導Ⅲ」及び「保育実習Ⅲ」を「児童厚生員実習」と同年度に履修すること。
			児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ				
			児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ				
			保育実習Ⅱ				
			教育実習(幼稚園)(9月)				
			児童館の機能と運営				
			児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ				
			児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ				
			保育実習Ⅱ				
			教育実習(小学校)				
			児童館の機能と運営				
			児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ				
介護等体験	2	2	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ				
			教育実習(小学校)				
			教職概論(小学校)				
			教育原理(小学校)				
			国語				
			算数				
			図画工作				

**人間科学部 社会創造学科**

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
社会創造学演習Ⅰ	3	4			38		
社会創造学演習Ⅱ	4	4		社会創造学演習Ⅰ	76		
卒業研究発表	4	2				社会創造学演習Ⅱを履修中または単位修得済であること。	
社会実践実習Ⅱ (インターンシップ)	3		1	社会実践実習Ⅰ(フィールドワーク)			

履修条件

## 心理学部 心理学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
心理学演習Ⅰ	3	4			38		
心理学演習Ⅱ	4	4		心理学演習Ⅰ	76		
心理実習Ⅰ	2	1	心理学概論				
			臨床心理学概論				
			司法・犯罪心理学				
			心理学研究法				
			健康・医療心理学				
			人体の構造と機能及び疾病				
			社会・集団・家族心理学				
			学習・言語心理学				
			感情・人格心理学				
			精神疾患とその治療				
			心理学統計法Ⅰ				
			心理学実験Ⅰ				
心理実習Ⅱ	3	2	福祉心理学				
			教育・学校心理学				
			障害者・障害児心理学				
			心理学的支援法				
			知覚・認知心理学				
			神経・生理心理学				
			発達心理学総論				
			心理療法Ⅰ				
			心理療法Ⅱ				
			心理学統計法Ⅱ				
			心理学実験Ⅱ				
			心理実習Ⅰ				
心理的アセスメント	3	2	健康・医療心理学				
			教育・学校心理学				
			福祉心理学				
心理演習	4	2	心理実習Ⅱ				ただし、やむを得ない理由がある場合、「心理実習Ⅱ」と「心理演習」を同一年度に履修することを認めることがあります。
			心理的アセスメント				
			産業・組織心理学				
介護等体験	2	2	教育原理				
			教職概論				
			特別支援教育原論				
教育実習Ⅰ (中学校社会)	4	4	教育原理				1.左記に示す教育の基礎的理解に関する科目等のうち「教育原理」・「教職概論」・「特別支援教育原論」を含む12単位を修得済みであること。
			教職概論				
			教育社会学				
			教育制度論				
			教育心理学				
			学習・発達論				
			特別支援教育原論				
			教育課程論				
			道徳教育論				
			特別活動及び総合的な学習の時間の指導法				
			教育方法論(情報通信技術の活用含む)				
			生徒指導論(進路指導を含む)				
			教育相談の理論と方法				

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
				日本史概論 外国史概論 地理学概論 法学 日本国憲法 社会学 経済学 経営学 国際社会論 グループ・ダイナミックス 社会心理学 哲学 倫理学 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会)		2左記に示す教科及び教科の指導法に関する科目のうち「日本史概論」・「外国史概論」・「地理学概論」・「社会科教育法I(社会)」・「社会科教育法II(社会)」を含む14単位を修得済みであること。	
				上記1.2の他、「教育実習事前・事後指導」及び「教職実践演習(中等)」を「教育実習 I (中学校社会)」と同年度に履修すること。			
教育実習 II (高校公民)	4	2		教育原理 教職概論 教育社会学 教育制度論 教育心理学 学習・発達論 特別支援教育原論 教育課程論 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 教育方法論(情報通信技術の活用含む) 生徒指導論(進路指導を含む) 教育相談の理論と方法		3左記に示す教育の基礎的理理解に関する科目等のうち「教育原理」・「教職概論」・「特別支援教育原論」を含む12単位を修得済みであること。	
				法学 日本国憲法 社会学 経済学 経営学 国際社会論 哲学 倫理学 公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)		4左記に示す教科及び教科の指導法に関する科目のうち「日本国憲法」・「社会学」・「経済学」・「公民科教育法I(社会)」・「公民科教育法II(社会)」を含む16単位を修得済みであること。  上記3.4の他、「教育実習事前・事後指導」及び「教職実践演習(中等)」を「教育実習II(高校公民)」と同年度に履修すること。	
特別支援教育実習	3.4	3		特別支援教育 知的障害教育総論 肢体不自由教育総論 病弱教育総論 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 病弱者の教育課程及び指導法 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 障害児の教育と指導 自閉症児の心理・生理・病理 LD等教育総論 発達障害論		5.左記に示す科目の中から「特別支援教育」・「知的障害教育総論」・「病弱教育総論」・「肢体不自由教育総論」を含む14単位以上修得済みであること。  6.上記5の他「特別支援教育原論」・「教育原理」・「教職概論」を修得済みであること。	

## 保健医療学部 理学療法学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
理学療法学演習ⅠA	3	2		理学療法研究基礎	60		
理学療法学演習ⅠB	3	2		理学療法学演習ⅠA	76		
理学療法学演習Ⅱ	4	4		理学療法学演習ⅠB			
				理学療法学実習Ⅳ（総合実習）			
理学療法学実習Ⅱ (検査・測定実習)	2	1		理学療法学実習Ⅰ（見学実習）			
				リハビリテーション概論			
				医療安全管理学			
				チーム医療論演習			
				理学療法概論			
				理学療法の基礎と臨床			
				解剖学Ⅰ			
				解剖学Ⅱ			
				生理学Ⅰ			
				生理学Ⅱ			
				身体運動学			
				評価学演習Ⅰ（概論）			
理学療法学実習Ⅲ (評価実習)	3	4		理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）			
				人間発達学			
				解剖学演習			
				生理学演習			
				身体運動学演習			
				運動発達学演習			
				病態運動学			
				理学療法専門基礎科目演習			
				評価学演習Ⅱ（身体計測）			
				評価学演習Ⅲ（運動器障害）			
				評価学演習Ⅳ（中枢神経障害）			
				評価学総合演習			
				運動療法学総論			
				高齢者理学療法学			
				臨床実習前学内演習（理学療法）			
理学療法学実習Ⅳ (総合実習)	4	14		理学療法学実習Ⅲ（評価実習）			
				内科学			
				薬理学			
				病理学概論			
				リハビリテーション医学			
				神経内科学Ⅰ			
				神経内科学Ⅱ			
				整形外科学Ⅰ			
				整形外科学Ⅱ			
				小児科学			
				画像診断学			
				理学療法管理学			
				運動器障害理学療法学			
				運動器障害理学療法学演習			
				物理療法学			
				物理療法学演習			
				日常生活活動学演習			
				脊髄障害理学療法学			

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
				脊髄障害理学療法学演習			
				中枢神経系障害理学療法学			
				中枢神経系障害理学療法学演習			
				発達障害理学療法学			
				発達障害理学療法学演習			
				呼吸・循環障害理学療法学			
				呼吸・循環障害理学療法学演習			
				内部障害理学療法学			
				神経筋疾患理学療法学			
				義肢装具学			
				義肢装具学演習			
				臨床実習後学内演習（理学療法）			
				地域生活環境論演習			
				地域理学療法学演習			
				介護・傷害予防論			
臨床実習前学内演習 (理学療法)	3	1		理学療法学実習Ⅰ(見学実習)			
				理学療法学実習Ⅱ(検査・測定実習)			
				評価学演習Ⅲ(運動器障害)			
				評価学演習Ⅳ(中枢神経障害)			
臨床実習後学内演習 (理学療法)	3	1		理学療法専門基礎科目演習			
				評価学総合演習			
				臨床実習前学内演習(理学療法)			
総合理学療法学演習	4	1		理学療法学実習Ⅳ(総合実習)			

## 保健医療学部 作業療法学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
作業療法学演習ⅠA	3	2			60		
作業療法学演習ⅠB	3	2		作業療法学演習ⅠA			
作業療法学演習Ⅱ	4	4		作業療法学演習ⅠB	76		
作業療法学見学実習Ⅱ	2	2		リハビリテーション概論		左記に示す科目以外に卒業必修科目、 外国語2単位を修得済みであること。	
				医療安全管理学			
				作業療法学概論			
作業療法学福祉実習	3	2		FA演習		左記に示す科目以外に卒業必修科目、 外国語2単位を修得済みであること。	
				対人援助演習Ⅰ			
				対人援助演習Ⅱ			
				プレ演習Ⅰ			
				プレ演習Ⅱ			
				リハビリテーション概論			
				精神医学Ⅰ			
				医療安全管理学			
				チーム医療論演習			
				内科学			
				人間発達学			
				地域リハビリテーション学			
				作業療法学概論			
				基礎作業学			
				解剖学Ⅰ			
				解剖学Ⅱ			
				解剖学演習			
				生理学Ⅰ			
				生理学Ⅱ			
				生理学演習			
				救急措置法演習			
				病理学概論			
				運動発達学演習			
				リハビリテーション医学			
				神経内科学Ⅰ			
				神経内科学Ⅱ			
				整形外科学Ⅰ			
				整形外科学Ⅱ			
				小児科学			
				精神医学Ⅱ			
				基礎作業学演習Ⅰ			
				基礎作業学演習Ⅱ			
				作業療法運動学			
				作業療法運動学演習			
				作業療法評価学			
				身体障害作業療法評価学			
				精神障害作業療法評価学			
				身体障害作業療法治療学Ⅰ			
				精神障害作業療法治療学Ⅰ			
				義肢装具学			
				義肢装具学演習			

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件				
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考	
				日常生活技術学 日常生活技術学演習 地域作業療法学 住環境整備学 作業療法学見学実習Ⅰ 作業療法学見学実習Ⅱ				
作業療法学評価実習	3	3		作業療法学福祉実習と同じ先修科目を修得済みであること。				
作業療法学治療実習Ⅰ	4	7		作業療法学福祉実習 作業療法学評価実習 作業療法評価学演習 身体障害作業療法治療学Ⅱ 身体障害作業療法治療学演習Ⅰ 身体障害作業療法治療学演習Ⅱ 精神障害作業療法治療学演習 精神障害作業療法治療学Ⅱ 発達障害作業療法治療学 発達障害作業療法治療学演習 高齢者作業療法治療学 高齢者作業療法治療学演習 高次脳機能障害作業療法治療学 高次脳機能障害作業療法治療学演習 職業生活支援論 画像診断学 臨床実習前学内演習（作業療法） 作業療法学演習ⅠA 作業療法学演習ⅠB				
作業療法学治療実習Ⅱ	4	7		作業療法学治療実習Ⅰと同じ先修科目を修得済みであること。				
臨床実習後学内演習（作業療法）	4	1		作業療法学治療実習Ⅰ 作業療法学治療実習Ⅱ				

## 履修条件

## 保健医療学部 言語聴覚学科

授業科目名	配当年次	単位数		履修条件			
		必修	選択	先修科目	修得単位数	その他	備考
言語聴覚学演習 I	3	4			60		
言語聴覚学演習 II	4	4		言語聴覚学演習 I	76		
言語聴覚学見学実習	2	1		言語聴覚障害学			
				言語聴覚障害診断学			
				言語発達学			
				臨床医学 I (リハビリテーション医学)			
				プレ演習 I			
言語聴覚学実習 I	3	5		失語症 I			
				失語症 II			
				高次脳機能障害学 I			
				高次脳機能障害学 II			
				高次脳機能障害学演習			
				言語発達障害学 I			
				言語発達障害学 II			
				発声発語障害学 I (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)			
				発声発語障害学 II (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)			
				発声発語障害学 III (器質性構音障害・機能性構音障害)			
				発声発語障害学演習 (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)			
				嚥下障害 I			
				嚥下障害 II			
				聴覚障害学 I			
				聴覚障害学 II			
				聴覚障害学演習(含む聴力検査法)			
				補聴器・人工内耳			
				プレ演習 II			
				言語聴覚学見学実習			
言語聴覚学実習 II	4	6		言語聴覚学実習 I			
				言語聴覚特別演習 I			

## **資格・免許等**

## 資格・免許等

### 1. 人間科学部 社会福祉学科で取得可能な資格等

#### 〈社会福祉士〉

##### (1) 社会福祉士の概要

社会福祉士とは、「…専門的知識及び技術をもって、身体上若しくは精神上の障害があること又は環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある者の福祉に関する相談に応じ、助言、指導、福祉サービスを提供する者又は医師その他の保健医療サービスを提供する者その他の関係者との連絡及び調整その他の援助を行うことを業とする者」(社会福祉士及び介護福祉士法第2条第1項)であり、相談援助がその主務となります。この資格を得るために、受験資格を得て、毎年1月末から2月頃実施される国家試験を受験し合格しなければなりません。

社会福祉士国家試験の受験資格は、人間科学部社会福祉学科において在学中に厚生労働省指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込）した者が「社会福祉士及び介護福祉士法」(第7条第1項)に基づき、得ることができます。

##### (2) 社会福祉士国家試験の受験申込

卒業年次において所定単位を修得した者又は修得見込の者は、社会福祉士国家試験の受験申込ができます。

## 社会福祉士国家試験受験資格を得るための指定科目

厚生労働省指定科目	本学開講科目	配当年次	単位	必・選	備考
医学概論	医学知識	1	2	必修	
心理学と心理的支援	心理学と心理的支援	1	2	必修	
社会学と社会システム	社会学	1	2	必修	
社会福祉の原理と政策	社会福祉の原理と政策Ⅰ	1	2	必修	
	社会福祉の原理と政策Ⅱ	1	2	必修	
社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	2	2	必修	
ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワークの基盤と専門職	1	2	必修	
ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	1	2	必修	
ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	2	必修	
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	2	必修	
ソーシャルワークの理論と方法(専門)	ソーシャルワークⅠ	3	2	必修	
	ソーシャルワークⅡ	3	2	必修	
地域福祉と包括的支援体制	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	2	必修	
	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	2	必修	
福祉サービスの組織と経営	福祉サービスの組織と経営	2	2	必修	
社会保障	社会保障論Ⅰ	2	2	必修	
	社会保障論Ⅱ	2	2	必修	
高齢者福祉	高齢者福祉論	1	2	必修	
障害者福祉	障害者福祉論	1	2	必修	
児童・家庭福祉	児童・家庭福祉論	1	2	必修	
貧困に対する支援	貧困に対する支援	2	2	必修	
保健医療と福祉	保健医療と福祉	2	2	必修	
権利擁護を支える法制度	権利擁護を支える法制度	2	2	必修	
刑事司法と福祉	刑事司法と福祉	2	2	必修	
ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習	1	1	必修	ソーシャルワーク演習からソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ～Ⅳまで順次履修とする。ⅢとⅣの同時履修は可能とする。
ソーシャルワーク演習(専門)	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	1	1	必修	
	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ	2	1	必修	
	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ	2	1	必修	
	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ	3	1	必修	
ソーシャルワーク実習指導	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2	1	必修	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	3	1	必修	
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	3	1	必修	
ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習	2,3	6	必修	

## 〈精神保健福祉士〉

### (1) 精神保健福祉士の概要

精神保健福祉士とは、「…専門的知識及び技術をもって、精神科病院その他の医療施設において精神障害の医療を受け、又は精神障害者の社会復帰の促進を図ることを目的とする施設を利用している者の地域相談支援の利用に関する相談その他の社会復帰に関する相談に応じ、助言、指導、日常生活への適応のために必要な訓練その他の援助を行うことを業とする者」(精神保健福祉士法第2条)であり、相談援助がその主務となります。

この資格を得るために、受験資格を得て、毎年1月末から2月頃実施される国家試験を受験し合格しなければなりません。

精神保健福祉士国家試験の受験資格は、人間科学部社会福祉学科において在学中に厚生労働省指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込）した者が「精神保健福祉士法」(第7条第1項)に基づき、得ることができます。

### (2) 精神保健福祉援助実習(精神保健福祉士実習)履修希望者の選考について

精神保健福祉援助実習の履修希望者は、3年次後期の定める期間に所定の「精神保健福祉士実習履修願」を提出する必要があります。

なお、精神保健福祉援助実習の履修希望者が定員（40名）以上になる場合には、精神保健福祉援助実習指導Iの成績により選考の上、結果を3年次の後期末に発表します。

### (3) 精神保健福祉士国家試験の受験申込

卒業年次において所定単位を修得した者又は修得見込の者は、精神保健福祉士国家試験の受験申込ができます。

**精神保健福祉士国家試験受験資格を得るための指定科目**

厚生労働省指定科目	本学開講科目	配当年次	単位	必・選
医学概論	医学知識	1	2	必修
心理学と心理的支援	心理学と心理的支援	1	2	必修
社会学と社会システム	社会学	1	2	必修
社会福祉の原理と政策	社会福祉の原理と政策Ⅰ	1	2	必修
	社会福祉の原理と政策Ⅱ	1	2	必修
地域福祉と包括的支援体制	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	2	必修
	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	2	必修
社会保障	社会保障論Ⅰ	2	2	必修
	社会保障論Ⅱ	2	2	必修
障害者福祉	障害者福祉論	1	2	必修
権利擁護を支える法制度	権利擁護を支える法制度	2	2	必修
刑事司法と福祉	刑事司法と福祉	2	2	必修
社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	2	2	必修
精神医学と精神医療	精神医学と精神医療Ⅰ	2	2	必修
	精神医学と精神医療Ⅱ	2	2	必修
現代の精神保健の課題と支援	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	2	2	必修
	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	2	2	必修
ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワークの基盤と専門職	1	2	必修
精神保健福祉の原理	精神保健福祉の原理Ⅰ	1	2	必修
	精神保健福祉の原理Ⅱ	1	2	必修
ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	2	必修
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	2	必修
ソーシャルワークの理論と方法（専門）	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	3	2	必修
	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ	3	2	必修
精神障害リハビリテーション論	精神障害リハビリテーション論	3	2	必修
精神保健福祉制度論	精神保健福祉制度論	2	2	必修
ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習	1	1	必修
ソーシャルワーク演習（専門）	精神保健福祉援助演習Ⅰ	3	1	必修
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	3	1	必修
	精神保健福祉援助演習Ⅲ	3	1	必修
ソーシャルワーク実習指導	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	3	1	必修
	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	4	1	必修
	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	4	1	必修
ソーシャルワーク実習	精神保健福祉援助実習	4	5	必修

## 〈介護福祉士〉

### (1) 介護福祉士の概要

介護福祉士とは、「法」によって「介護福祉士の名称を用いて、専門的知識及び技術をもって、身体上又は精神上の障害があることにより日常生活を営むのに支障がある者につき心身の状況に応じた介護（喀痰吸引その他のその者が日常生活を営むのに必要な行為であって、医師の指示の下に行われるもの（厚生労働省令で定めるものに限る。以下「喀痰吸引等」という。）を含む。）を行い、並びにその者及びその介護者に対して介護に関する指導を行うこと（以下「介護等」という。）を業とする者をいう」（社会福祉士及び介護福祉士法第2条第2項）と定義されています。

この資格を得るためにには、受験資格を得て、国家試験を受験し合格しなければなりません。

介護福祉士試験を受けることができる者は、人間科学部社会福祉学科において在学中に厚生労働省指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込み）した者が、「社会福祉士及び介護福祉士法」（第40条第2項第1号）に基づき、得ることができます。

### (2) 介護福祉士養成課程履修希望者の選考について

介護福祉士養成課程の履修には、1年次前期の定める期間に所定の「介護福祉士養成課程履修願」を届け出る必要があります。

なお、介護福祉士養成課程の履修希望者が定員（20名）以上になる場合には、下記基準により選考します。結果は1年次・前期末に発表します。

選考対象科目	選考方法
ソーシャルワークの基盤と専門職	1. 3科目の各評価の合計点数にて上位から選考します。
精神保健福祉の原理 I	2. 1で20番目が同点数となる場合は「介護概論 I」の点数で選考します。
介護概論 I	

介護福祉士国家試験受験資格を得るための指定科目

領域	教育内容	本学開講科目	時間数	単位	必・選
人間と社会	人間の尊厳と自立	人権と倫理	30	2	必修
	人間関係とコミュニケーション	人間関係Ⅰ	30	2	必修
		人間関係Ⅱ	30	2	必修
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	30	2	必修
	社会の理解	高齢者福祉論	30	2	必修
		高齢者支援論	30	2	必修
		社会福祉概論	30	2	必修
		社会保障論Ⅰ	30	2	必修
介護	介護の基本	介護概論Ⅰ	30	2	必修
		介護概論Ⅱ	30	2	必修
		介護概論Ⅲ	30	2	必修
		社会福祉の原理と政策Ⅰ	30	2	必修
		リハビリテーション論	30	2	必修
		レクリエーション活動	30	1	必修
	コミュニケーション技術	福祉コミュニケーション	30	1	必修
		形態別コミュニケーション	30	1	必修
	生活支援技術	介護技術（演習）Ⅰ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅱ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅲ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅳ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅴ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅵ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅶ	30	1	必修
		介護技術（演習）Ⅷ	30	1	必修
		生活科学概論	30	2	必修
		生活科学演習	30	1	必修
介護過程	介護過程	介護過程Ⅰ	30	1	必修
		介護過程Ⅱ	30	1	必修
		介護過程Ⅲ	30	1	必修
		介護過程Ⅳ	30	1	必修
		ケアマネジメント論	30	2	必修
介護総合演習	介護総合演習	実習指導（演習）Ⅰ	30	1	必修
		実習指導（演習）Ⅱ	30	1	必修
		実習指導（演習）Ⅲ	30	1	必修
		実習指導（演習）Ⅳ	30	1	必修
	介護実習	介護実習	450	10	必修

領域	教育内容	本学開講科目	時間数	単位	必・選
こころとからだのしくみ	発達と老化の理解	発達心理学	30	2	必修
		高齢者の心理	30	2	必修
	認知症の理解	認知症の理解Ⅰ	30	2	必修
		認知症の理解Ⅱ	30	2	必修
	障害の理解	障害者の心理	30	2	必修
		障害者福祉論	30	2	必修
	こころとからだのしくみ	医学知識	30	2	必修
		医学一般Ⅰ	30	2	必修
		医学一般Ⅱ	30	2	必修
		現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	30	2	必修
医療的ケア	医療的ケア	医療的ケアⅠ	30	2	必修
		医療的ケアⅡ	30	2	必修
		医療的ケアⅢ	30	2	必修

## 〈スクールソーシャルワーカー資格（課程修了証明）〉

スクールソーシャルワーカーの仕事は、不登校やいじめ、家庭の問題に苦しむ子どもたちを、ソーシャルワークの手法を駆使して支援することです。

2009年度から、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟により「スクールソーシャルワーク教育認定事業」がスタートしました。

社会福祉士や精神保健福祉士の国家資格有資格者が、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟により認定された教育機関でスクールソーシャルワーク専門科目群（下表参照）を修了すれば「一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟認定スクールソーシャルワーク教育課程修了者」として修了証が交付されるという仕組みになっています。

本学では、下記に定める所定の科目の単位を修得することが必要です。

指定科目	本学での開講科目
スクール（学校）ソーシャルワーク論	スクールソーシャルワーク論
スクール（学校）ソーシャルワーク演習	スクールソーシャルワーク演習
スクール（学校）ソーシャルワーク実習指導	スクールソーシャルワーク実習指導
スクール（学校）ソーシャルワーク実習	スクールソーシャルワーク実習
「教育の基礎的理解に関する科目」のうち「教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校への対応を含む）」及び「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」を含む科目の教育内容（1科目以上）	教育社会学 教育制度論
「教育の基礎的理解に関する科目」のうち「幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程」及び「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解」を含む科目、及び「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」のうち「生徒指導の理論及び方法」「教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法」「進路指導（キャリア教育に関する基礎的な事項を含む）の理論及び方法」を含む科目の教育内容	教育心理学
「精神保健の課題と支援」又は「現代の精神保健の課題と支援」	現代の精神保健の課題と支援 I
「児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度」又は「児童・家庭福祉」	児童・家庭福祉論
「貧困に対する支援」	貧困に対する支援

上記指定科目に加え、本学において履修が必要な科目	プレ・スクールソーシャルワーク実習
--------------------------	-------------------

## 2. 人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻で取得可能な資格等 〈視能訓練士〉

### (1) 視能訓練士の概要

視能訓練士とは、「視能訓練士の名称を用いて、医師の指示の下に、眼科に係る検査を行うこと」「診療の補助として両眼視機能の回復のための矯正訓練及びこれに必要な検査並びに眼科検査を行うこと」と視能訓練士法第二条・第十七条で規定された医療専門技術者です。主に、病院や診療所などで、眼の病気を診断するために必要な眼科検査を行っています。今後、医療分野の専門分化がますます進む中で、視覚のスペシャリストとして活躍が期待されると同時に、より一層の知識・技術の向上が求められています。

この資格を取得するためには、受験資格を得て、2月に実施予定の国家試験を受験し合格しなければなりません。

視能訓練士国家試験の受験資格は、人間科学部医療福祉学科視能訓練専攻において在学中に「視能訓練士学校養成所指定規則」に規定された科目的単位を修得し、卒業した者（卒業見込みの者を含む）が、視能訓練士法（第十四条第一項）に基づき取得することができます。

### (2) 視能訓練士国家試験の受験申込

卒業年次において所定単位を修得した者又は修得見込の者は、視能訓練士国家試験の受験申込ができます。

国家試験の施行については、毎年9月頃発行の官報に実施要領等が発表されますので、要領に則り、順次申込手続きを行う予定です。詳細は掲示板にて連絡します。

視能訓練士国家試験受験資格を得るための教育課程

視能訓練士学校養成所指定規則 教 育 内 容		本 学 開 講 科 目	単 位	必・選
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活 社会の理解	F A演習	2	必修
		対人援助演習Ⅰ	1	必修
		対人援助演習Ⅱ	1	必修
		プレ演習Ⅱ	2	必修
		医療福祉学演習Ⅰ	4	必修
		医療福祉学演習Ⅱ	4	必修
専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	医学知識	2	必修
		医学一般Ⅰ	2	必修
		医学一般Ⅱ	2	必修
		人間発達学	2	必修
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	眼科薬理学	2	必修
		神経眼科学	2	必修
		視能リハビリテーション学	2	必修
		視能病理学	2	必修
		視能リハビリテーション実践論	2	必修
専門分野	視覚機能の基礎と検査機器	視能学総論	2	必修
		基礎視能学Ⅰ	2	必修
		基礎視能学Ⅱ	2	必修
		視能検査機器学	2	必修
	保健医療福祉と視能障害のリハビリテーションの理念	プレ演習Ⅰ	2	必修
		社会福祉概論	2	必修
		視能リハビリテーション論	2	必修
		保健医療福祉と関係法規	2	必修
	基礎視能矯正学	視能矯正学総論	2	必修
		視能矯正学演習Ⅰ	2	必修
		視能矯正学演習Ⅱ	2	必修
		視能矯正学各論Ⅰ	2	必修
		視能矯正学各論Ⅱ	2	必修
		視能矯正実践論	2	必修
専門分野	視能検査学	視能検査学総論	2	必修
		視能検査学基礎演習	2	必修
		視能検査学演習Ⅰ	2	必修
		視能検査学演習Ⅱ	2	必修
		視能検査学各論	2	必修
		視能学実習Ⅰ	1	必修
専門分野	視能障害学	視能障害学総論	2	必修
		視能障害学各論Ⅰ	2	必修
		視能障害学各論Ⅱ	2	必修
専門分野	視能訓練学	視能訓練学総論	2	必修
		視能訓練学各論Ⅰ	2	必修
		視能訓練学各論Ⅱ	2	必修
		視能訓練学演習Ⅰ	2	必修
		視能訓練学演習Ⅱ	2	必修
		視能学実習Ⅱ	1	必修
専門分野	臨地実習	視能学実習Ⅲ	8	必修
		視能学実習Ⅳ	8	必修

### 3. 人間科学部 子ども教育学科で取得可能な資格等

#### 〈保育士〉

##### (1) 保育士資格の取得と保育士登録の概要

保育士とは、児童福祉法に定められた保育の専門職です（「保育士の名称を用いて、専門的知識及び技術をもって、児童の保育及び児童の保護者に対する保育に関する指導を行うことを業とする（児童福祉法第18条4）」）。保育士になるためには、厚生労働省から認可を受けた指定保育士養成施設で所定の単位を修得するか、都道府県が実施する保育士試験に合格する必要があります。

ただし、保育士となる資格を有する者が、保育士となるため（保育士として就職するため）には都道府県知事に保育士の登録をおこなわなくてはなりません。登録した申請者には都道府県知事から保育士登録証が交付されます。

##### (2) 保育士資格取得のための学習

本学の履修カリキュラムは、地域や社会に貢献できる保育士をめざした科目で構成されています。学科専門科目はもとより、できるだけ多様な基礎科目を選択し、幅広い教養を土台とした専門性豊かな保育士をめざしてください。また、資質向上を図るために積極的に地域（摂津市）の連携活動に参加し、幅広い実践体験を積み重ねていかれることを望みます。

#### 〈幼稚園教諭一種免許状〉

##### (1) 幼稚園教諭一種免許状の概要

幼稚園とは、文部科学省が所管する学校教育法第一条に規定された学校です。幼稚園の目的は、3歳から小学校就学までの幼児に、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして保育を行い、適切な環境を与えて心身の発達を助長することです。幼稚園で、教育・保育に携わるためには、幼稚園教諭免許状が必要となります。幼稚園教諭免許状を取得するためには、文部科学省から認可を受けた教職課程で所定の単位を修得しなければなりません。

幼稚園教諭免許状は、取得要件により以下の3つに区分されます。  
①専修免許状：修士の学位を基礎とした教職課程を修了  
②一種免許状：学士の学位を基礎とした教職課程を修了  
③二種免許状：短期大学士の学位を基礎とした教職課程を修了

本学では、幼稚園教諭一種免許状のための教職課程を設置しています。

##### (2) 幼稚園教諭一種免許状取得のための学習

本学の履修カリキュラムは、地域や社会に貢献できる幼稚園教諭をめざした科目で構成されています。学科専門科目はもとより、できるだけ多様な基礎科目を選択し、幅広い教養を土台とした専門性豊かな幼稚園教諭をめざしてください。

また、本学園には「かおり幼稚園」が併設されています。1年次より、「かおり幼稚園」の預かり保育（コアラメイト）や催し等、ボランティアへの積極的な参加を求めます。さらには、地域（摂津市）連携活動にも積極的に参加し、幅広い実践体験を積み重ねていかれるることを望みます。

## 〈小学校教諭一種免許状〉

### (1) 小学校教諭一種免許状の概要

小学校とは、文部科学省が所管する学校教育法第一条に規定された学校です。小学校の目的は、児童に、その心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育のうち基礎的なものを施すことです。小学校で教育に携わるためにには、小学校教諭免許状が必要となります。小学校教諭免許状を取得するためには、文部科学省から認可を受けた教職課程で所定の単位を修得しなければなりません。

小学校教諭免許状は、取得要件により以下の3つに区分されます。  
①専修免許状：修士の学位を基礎とした教職課程を修了  
②一種免許状：学士の学位を基礎とした教職課程を修了  
③二種免許状：短期大学士の学位を基礎とした教職課程を修了

本学では、小学校教諭一種免許状のための教職課程を設置しています。

### (2) 小学校教諭一種免許状取得のための学習

本学の履修カリキュラムは、地域や社会に貢献できる小学校教諭をめざした科目で構成されています。多くの基礎科目と専門科目がありますので、しっかりと学修に励み、幅広い教養を土台とした専門性豊かな小学校教諭を目指してください。特に、幼児教育から始まる初等教育の子どもの育ちと学びを、途切れることなく紡いでいくためには、教育・保育における様々な事柄に対して、深い学びが必要になります。さらに、地域（摂津市）連携活動にも積極的に参加し、幅広い実践体験を積み重ねていかれることが望みます。

## 〈児童厚生一級指導員〉

### (1) 児童厚生一級指導員資格の概要

児童厚生一級指導員は、児童館・放課後児童クラブの活動内容や遊びと生活を通じた発達支援について理解し、さらにそれらの地域福祉活動や児童ソーシャルワークについてのスキルを習得した者に認定される資格です。幅広い年齢の子どもへの対応や、地域住民や支援者等との多様な関わりを学び、専門的なスキルを身につけることができるで、現場でも「即戦力」としての活躍が期待されます。

### (2) 児童厚生一級指導員資格取得のための学習

保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の有資格者が、一般財団法人児童健全育成推進財団により認定された教育機関で、下記の児童厚生員養成課程の科目を修了することで、取得することができます。

指定科目	本学での開講科目
児童館・放課後児童クラブの機能と運営	児童館の機能と運営
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ
児童館実習Ⅰ（10日）	保育実習Ⅲ
児童館実習Ⅱ（10日）	児童厚生員実習

人間科学部子ども教育学科履修細則別表

科目区分		授業科目的名称		配当年次	初等教育コース		幼児教育コース		免許・資格要件科目			免許・資格要件備考	卒業要件単位数	卒業要件備考		
授業科目の概要	自らを見つめ、社会との関係を築く				必修	選択	必修	選択	小一種免	幼一種免	保育士	児童厚生 教員指導員	必修	選択		
		F A演習		1	2		2						2		卒業要件124単位	
		対人援助演習I		1	1		1						1		基礎科目34単位	
		対人援助演習II		1	1		1						1		(ただし、卒業必修科目を含む)	
		社会と共生I		1						○※4				1		
		社会と共生II		2						○※4				1	※1 以下2科目のうち1科目選択必修	
		社会と共生III		3						○※4				1	・情報処理演習I	
		人権と倫理		1						○※4				2	・情報処理演習II	
		人間関係I		1						○※4				2	※2 以下2科目のうち1科目選択必修	
		医療倫理		1						○※4				2	・スポーツ実技I	
		日本語基礎		1						○※4				2	・スポーツ実技II	
		文章表現法		1						○※4				2	※3 以下4科目のうち2科目選択必修	
		ソーシャルマナーI		1						○※4				2	・オーラルワークショップ(英語)I	
		ソーシャルマナーII		1						○※4				2	・オーラルワークショップ(英語)II	
		キャリアデザインI		1						○※4				2	・コミュニケーション(英語)I	
		キャリアデザインII		2						○※4				2	・コミュニケーション(英語)II	
		社会学		1						○※4						
		生活と統計		2						○※4						
		社会調査論		1						○※4						
		生物学		1						○※4						
		多文化共生		1						○※4						
	基礎科目の概要	情報処理	情報処理演習I	1	1		1		◎	◎	○※4			1※1		
			情報処理演習II	1	1		1		◎	◎	○※4			1※1		
			情報システム基礎I	1							○※4				1	
			情報システム基礎II	2							○※4				1	
		健康体育	スポーツ実技I	1		2単位		2単位	○※1	○※3	○※5			2※2		
			スポーツ実技II	1			選択必修	選択必修	○※1	○※3	○※5			2※2		
		外国語	ヘルスプロモーション	1						◎					1	
			オーラルワークショップ(英語)I	1				1	○※2	◎	○※6			1※3		
			オーラルワークショップ(英語)II	1				1	○※2	◎	○※6			1※3		
			コミュニケーション(英語)I	2					○※2		○※6			1※3		
			コミュニケーション(英語)II	2					○※2		○※6			1※3		
			医療英語	2							○※6				1	
			簿記会計	1							○※4				2	
			社会人基礎学力(数学)	1							○※4				2	
	就業力	キャリアデザインIII	3							○※4				2		
		キャリアデザインIV	3							○※4				2		
		専門基礎	プレ演習I	2	2		2							2		
			プレ演習II	2	2		2							2		
			社会福祉概論	1							○※4				2	
			社会問題論	1							○※4				2	
			ジェンダー論	2							○※4				2	
			人間工学	2							○※4				2	
			心理学入門	1							○※4				2	
			発達心理学	2							○※4				2	
	自らを社会の中で活かす	心理	障害者の心理	2							○※4				2	
			高齢者の心理	2							○※4				2	
			医学知識	1							○※4				2	
			リハビリテーション概論	1							○※4				2	
		教育	精神医学I	2							○※4				2	
			教育心理学	1							○※4				2	
			特別支援教育原論	1							○※4				2	

科目区分		授業科目的名称	配当年次	初等教育コース 必修	初等教育コース 選択	幼稚教育コース 必修	幼稚教育コース 選択	免許・資格要件科目			免許・資格要件 備考	卒業要件単位数 必修	卒業要件 備考
小・幼一種免共通開設科目等	小・幼一種免共通開設科目等	教育社会学	3	2		2		○	○		○=必修科目 ○=選択必修科目 ●=選択科目	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
		教育心理学（幼・小）	3	2		2		○	○		(小学校教諭一種免許状) ※1 2単位以上修得すること	2	
		学習・発達論	2	2		2		○	○		※2 2単位以上修得すること	2	
		特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ	2	1		1		○	○	○	(幼稚園教諭一種免許状) ※3 2単位以上修得すること	1	
		特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ	2	1		1		○	○	○	(保育士) ※4 6単位以上修得すること	2	
		教育相談の理論と方法	2	2		2		○	○		※5 2単位以上修得すること	2	
		保育・教職実践演習（幼・小）	4	2		2		○	○	○	※6 2単位以上修得すること	2	
		日本国憲法	1	2		2		○	○		※7 6単位以上修得すること	2	
授業科目の概要	小一種免関連科目（必修）	教育原理（小学校）	1	2				○			A領域・B領域の科目群については、いずれかの領域を選択し、その領域の全科目とする。もう一方の領域の科目については、必修科目ではないが、卒業要件としての履修を認める。	2	
		教職概論（小学校）	1	2				○			A領域	2	
		教育課程論	2	2				○				2	
		道徳理論と指導法	3	2				○				2	
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	2				○				2	
		教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	3	2				○				2	
		生徒指導論（進路指導を含む）	3	2				○				2	
		国語	1	2				○				2	
		社会	2	2				○				2	
		算数	1	2				○				2	
		理科	2	2				○				2	
		生活	3	2				○				2	
授業科目の概要	小一種免関連科目（必修）	図画工作	1	2				○				2	
		小学英語	2	2				○				2	
		国語科指導法	3	2				○				2	
		社会科指導法	3	2				○				2	
		算数科指導法	3	2				○				2	
		理科指導法	3	2				○				2	
		生活科指導法	3	2				○				2	
		音楽科指導法	3	2				○				2	
		図画工作科指導法	2	2				○				2	
		家庭科指導法	3	2				○				2	
		体育科指導法	3	2				○				2	
		外国語（英語）指導法	3	2				○				2	
授業科目の概要	幼一種免関連科目（必修）	教育原理（幼稚園）	1		2			○	○		B領域	2	
		教職概論（幼稚園）	1		2			○				2	
		幼稚教育課程論	2		2			○	○			2	
		教育方法論	2		2			○	○	※7		2	
		幼児理解の理論と方法	2		2			○	○			2	
		幼児体育Ⅰ	1		1			○	○			1	
		幼児体育Ⅱ	1		1			○	○	※7		1	
		人間関係	1		2			○				2	
		環境	1		2			○				2	
		言葉	1		2			○				2	
		かたちの表現Ⅰ	1		1			○	○			1	
		かたちの表現Ⅱ	3		1			○	○	※7		1	
		音楽と表現Ⅰ	1		1			○	○			1	
		音楽と表現Ⅱ	1		1			○	○	※7		1	
		保育内容総論	3		1			○	○			1	
		子どもと健康	2		1			○	○			1	
		子どもと人間関係	2		1			○	○			1	
		子どもと環境	2		1			○	○			1	
		子どもと言葉	2		1			○	○			1	
		子どもと表現Ⅰ	2		1			○	○			1	
		子どもと表現Ⅱ	2		1			○	○			1	
		遊びの実践法Ⅰ	3		2			○	○	※7		2	
		遊びの実践法Ⅱ	3		2			○	○	※7		2	

## 資格・免許等

科目区分		授業科目的名称	配当年次	初等教育コース		幼稚教育コース		免許・資格要件科目			免許・資格要件備考	卒業要件単位数	卒業要件備考
必修	選択			必修	選択	必修	選択	小一種免	幼一種免	保育士			
授業科目の概要	小一種免関連科目 (選択)	小学国語	2					●			◎=必修科目 ○=選択必修科目 ●=選択科目	2	専門科目90単位 (ただし、卒業必修科目を含む)
		小学算数	2					●				2	
		音楽	2					●				2	
		家庭	2					●				2	
		体育	2					●				2	
	幼一種免関連科目 (選択)	子どもと文化	3					●			(小学校教諭一種免許状) ※1 2単位以上修得すること	2	
		音楽器楽Ⅰ	1					●	○※7		(幼稚園教諭一種免許状) ※3 2単位以上修得すること	1	
		音楽器楽Ⅱ	2					●	○※7		(保育士) ※4 6単位以上修得すること ※5 2単位以上修得すること ※6 2単位以上修得すること ※7 6単位以上修得すること	1	
		地域と子ども学	3					●	○※7			2	
		小学校実習指導	1					○				1	
教育実践と学外実習	教育実践と学外実習	教育実習事前・後指導(小学校)	3					○				1	
		教育実習(小学校)	3					○				4	
		介護等体験	2					○				2	
		教育実習指導Ⅰ(幼稚園)	1,2					○				1	
		教育実習指導Ⅱ(幼稚園)	3					○				1	
		教育実習(幼稚園)	2,3					○				4	
		保育実習Ⅰ	1,2,3					○				4	
		保育実習指導Ⅰ A	1					○				1	
		保育実習指導Ⅰ B(施設)	2,3					○				1	
		保育実習指導Ⅰ B(保育所)	1					○				1	
専門科目	専門科目	保育実習Ⅱ	3					○				2	
		保育実習指導Ⅱ	3					○				1	
		保育実習Ⅲ	4					●	○			2	
		保育実習指導Ⅲ	4					●				1	
		児童厚生員実習	4						○			2	
		保育原理	1					○				2	
		子ども家庭福祉	1					○				2	
		社会福祉	3					○				2	
		子ども家庭支援論	3					○				2	
		社会的養護Ⅰ	2					○				2	
保育士関連科目	保育士関連科目	社会的養護Ⅱ	2					○				1	
		保育者論	1					○				2	
		保育の心理学	2					○				2	
		子ども家庭支援の心理学	3					○				2	
		子どもの保健	1					○				2	
		子どもの食と栄養Ⅰ	2					○				1	
		子どもの食と栄養Ⅱ	2					○				1	
		ことばの表現Ⅰ	2					○				1	
		ことばの表現Ⅱ	2						○※7			1	
		乳児保育Ⅰ	2					○				2	
児童厚生員関連科目	児童厚生員関連科目	乳児保育Ⅱ	2					○				1	
		子どもの健康と安全	2					○				1	
		子育て支援	3					○				1	
		児童館の機能と運営	2						○※7	○		2	基礎科目・専門科目それぞれの取得単位数は、10単位を上限としても一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。
		児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	3							○		2	
研究卒業	研究卒業	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	3							○		2	
		子ども教育学演習Ⅰ	3	4	4	4						4	
		子ども教育学演習Ⅱ	4	4	4	4						4	
合 計				84	69								

## 保育士資格を得るための科目

### 教養科目

告示による教科目				当該養成施設における教科の開設状況等				備 考	
系 列	教 科 目	授業 形態	単位数	左に対応して 開設されている教科目	授業 形態	单 位 数			
						必修	選択	計	
教 養 科 目	外国語、 体育以外の科目	不問	6 以上	社会と共生 I	演習		1	1	6 単位以上 必修
				社会と共生 II	演習		1	1	
				社会と共生 III	演習		1	1	
				人権と倫理	講義		2	2	
				人間関係 I	講義		2	2	
				医療倫理	講義		2	2	
				文章表現法	講義		2	2	
				ソーシャルマナー I	講義		2	2	
				キャリアデザイン I	講義		2	2	
				キャリアデザイン II	講義		2	2	
				社会学	講義		2	2	
				生活と統計	講義		2	2	
				社会調査論	講義		2	2	
				生物学	講義		2	2	
				多文化共生	講義		2	2	
				情報処理演習 I	演習		1	1	
				情報処理演習 II	演習		1	1	
				情報システム基礎 I	演習		1	1	
				情報システム基礎 II	演習		1	1	
				日本語基礎	講義		2	2	
				社会人基礎学力(数学)	講義		2	2	
				簿記会計	講義		2	2	
				キャリアデザイン III	講義		2	2	
				キャリアデザイン IV	講義		2	2	
				社会福祉概論	講義		2	2	
				社会問題論	講義		2	2	
				ジェンダー論	講義		2	2	
				人間工学	講義		2	2	
				心理学入門	講義		2	2	
				発達心理学	講義		2	2	
				障害者の心理	講義		2	2	
				高齢者の心理	講義		2	2	
				医学知識	講義		2	2	
				リハビリテーション概論	講義		2	2	
				精神医学 I	講義		2	2	
				教育心理学	講義		2	2	
				特別支援教育原論	講義		2	2	
				ソーシャルマナー II	講義		2	2	

告示による教科目				当該養成施設における教科の開設状況等					備 考		
系 列	教 科 目	授業 形態	単位数	左に対応して 開設されている教科目	授業 形態	単 位 数					
						必修	選択	計			
教養科目	外国語	演習	2 以上	オーラルワークショップ(英語) I	演習		1	1	2 単位以上 必修		
				オーラルワークショップ(英語) II	演習		1	1			
				コミュニケーション(英語) I	演習		1	1			
				コミュニケーション(英語) II	演習		1	1			
				医療英語	演習		1	1			
	体育	講義	1	ヘルスプロモーション	講義	1		1	1 単位以上 必修		
		実技	1	スポーツ実技 I	実技		2	2			
				スポーツ実技 II	実技		2	2			
合 計		10単位以上				1	79	80			
				80単位 ( $\geq 10$ 単位)							

必修科目

告示による教科目				当該養成施設における教科の開設状況等			
系 列	教 科 目	授業 形態	単位数	左に対応して 開設されている教科目	授業 形態	単 位 数	
						必修	選択
保育の本質・目的に 関する科目	保育原理	講義	2	保育原理	講義	2	2
	教育原理	講義	2	教育原理（幼稚園）	講義	2	2
	子ども家庭福祉	講義	2	子ども家庭福祉	講義	2	2
	社会福祉	講義	2	社会福祉	講義	2	2
	子ども家庭支援論	講義	2	子ども家庭支援論	講義	2	2
	社会的養護Ⅰ	講義	2	社会的養護Ⅰ	講義	2	2
	保育者論	講義	2	保育者論	講義	2	2
保育の対象の理解に 関する科目	保育の心理学	講義	2	保育の心理学	講義	2	2
	子ども家庭支援の心理学	講義	2	子ども家庭支援の心理学	講義	2	2
	子どもの理解と援助	演習	1	幼児理解の理論と方法	演習	2	2
	子どもの保健	講義	2	子どもの保健	講義	2	2
	子どもの食と栄養	演習	2	子どもの食と栄養Ⅰ 子どもの食と栄養Ⅱ	演習	1 1	1 1
保育の内容・方法に関する科目	保育の計画と評価	講義	2	幼児教育課程論	講義	2	2
	保育内容総論	演習	1	保育内容総論	演習	1	1
	保育内容演習	演習	5	子どもと健康	演習	1	1
				子どもと人間関係	演習	1	1
				子どもと環境	演習	1	1
				子どもと言葉	演習	1	1
				子どもと表現Ⅰ	演習	1	1
				子どもと表現Ⅱ	演習	1	1
	保育内容の理解と方法	演習	4	音楽と表現Ⅰ	演習	1	1
				かたちの表現Ⅰ	演習	1	1
				幼児体育Ⅰ	演習	1	1
				ことばの表現Ⅰ	演習	1	1
	乳児保育Ⅰ	講義	2	乳児保育Ⅰ	講義	2	2
	乳児保育Ⅱ	演習	1	乳児保育Ⅱ	演習	1	1
	子どもの健康と安全	演習	1	子どもの健康と安全	演習	1	1
	障害児保育	演習	2	特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ	演習	1	1
				特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ	演習	1	1
	社会的養護Ⅱ	演習	1	社会的養護Ⅱ	演習	1	1
	子育て支援	演習	1	子育て支援	演習	1	1
保育実習	保育実習Ⅰ	実習	4	保育実習Ⅰ	実習	4	4
	保育実習指導Ⅰ	演習	2	保育実習指導ⅠA	演習	1	1
				保育実習指導ⅠB（施設）	演習	1	1
				保育実習指導ⅠB（保育所）	演習	1	1
総合演習	保育実践演習	演習	2	保育・教職実践演習(幼・小)	演習	2	2
合 計		51単位				54	54
				54単位（≥51単位）			

## 選択必修科目

告示別表第2による教科目				当該保育士養成施設における教科目の開設状況			備考			
系列	教 科 目	授業形態	単位数	左に対応して開設されている教科目	授業形態	単 位 数				
						必修	選択	計		
保育の本質・目的に 関する科目	各指定保育士養成施設において設定	15単位以上	地域と子ども学	講義		2	2			
保育の対象の理解に 関する科目			遊びの実践法Ⅱ 児童館の機能と運営	講義 講義	2 2	2 2		6単位以上 選択必修		
保育の内容・方法に 関する科目			教育方法論	講義		2	2			
			遊びの実践法Ⅰ	講義		2	2			
			音楽器楽Ⅰ	演習		1	1			
			音楽器楽Ⅱ	演習		1	1			
			音楽と表現Ⅱ	演習		1	1			
			かたちの表現Ⅱ	演習		1	1			
			幼児体育Ⅱ	演習		1	1			
			ことばの表現Ⅱ	演習		1	1			
保育実習	保育実習Ⅱ又は 保育実習Ⅲ	実習	2	保育実習Ⅱ	実習	2	2			
	保育実習指導Ⅱ又は 保育実習指導Ⅲ			保育実習Ⅲ	実習		2	2		
		演習	1	保育実習指導Ⅱ	演習	1		1		
				保育実習指導Ⅲ	演習		1	1		
合 計		18単位以上				3	19	22		
						22単位 (≥18単位)				

## 幼稚園教諭一種免許状を得るための科目

### 領域及び保育内容の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			
科目区分	各科目に含めること が必要な事項	単位数	授業科目	単位数		
				必修	選択	
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	16単位	健康	1		
			人間関係	1		
			環境	2		
			言葉	2		
			表現	1		
	(情報機器及び教材の活用を含む。)保育内容の指導法		幼児体育 I	1		
			幼児体育 II	1		
			人間関係	2		
			環境	2		
			言葉	2		
			かたちの表現 I	1		
			かたちの表現 II	1		
			音楽と表現 I	1		
			音楽と表現 II	1		
			保育内容総論	1		
			子どもと環境	1		
			子どもと言葉	1		
			子どもと表現 I	1		
			子どもと表現 II	1		
			子どもと健康	1		
			子どもと人間関係	1		
			遊びの実践法 I	2		
			遊びの実践法 II	2		

必修科目（23単位）を23単位修得すること。

### 大学が独自に設定する科目

免許法施行規則に 定める科目区分	左記に対応する開設授業科目		
	授業科目	単位数	
		必修	選択
大学が独自に 設定する科目	子どもと文化		2
	音楽器楽 I		1
	音楽器楽 II		1
	地域と子ども学		2

## 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目			備考	
科 目	単位数	授業科目	単位数			
			必修	選択		
日本国憲法	2	日本国憲法	2			
体育	2	スポーツ実技Ⅰ		2	これら2科目より1科目選択必修	
		スポーツ実技Ⅱ		2		
外国語 コミュニケーション	2	オーラルワークショップ（英語）Ⅰ	1			
		オーラルワークショップ（英語）Ⅱ	1			
数理、データ活用及び人 工知能に関する科目又は 情報機器の操作	2	情報処理演習Ⅰ	1			
		情報処理演習Ⅱ	1			

## 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目			
科目	各科目に含めることが 必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念並びに教育に 関する歴史及び思想	10	教育原理（幼稚園）	2	
	教職の意義及び教員の役 割・職務内容（チーム学校 への対応を含む。）		教職概論（幼稚園）	2	
	教育に関する社会的、制度 的又は経営的事項（学校と 地域との連携及び学校安全 への対応を含む。）		教育社会学	2	
	幼児、児童及び生徒の心身 の発達及び学習の過程		教育心理学（幼・小）	2	
	特別の支援を必要とする 幼児、児童及び生徒に対 する理解		学習・発達論	2	
	特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ		特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ	1	
	特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ		特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ	1	
談びの道 等生時徳、 に徒間 関指等総 する 科指導の合 教導な 教育法學 相及習	教育課程の意義及び編成 の方法（カリキュラム・マ ネジメントを含む。）	4	幼児教育課程論	2	
	教育の方法及び技術（情報機 器及び教材の活用を含む。）		教育方法論	2	
	幼児理解の理論及び方法		幼児理解の理論と方法	2	
	教育相談（カウンセリング に関する基礎的な知識を 含む。）の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2	
関 教 育 実 践 に する 科 目	教育実習	5	教育実習指導Ⅰ（幼稚園）	1	
			教育実習指導Ⅱ（幼稚園）	1	
			教育実習（幼稚園）	4	
	教職実践演習	2	保育・教職実践演習（幼・小）	2	

必修科目（28単位）を28単位修得すること。

## 小学校教諭一種免許状を得るための科目

小学校教諭一種免許状の取得には、以下の表1～3に定められた単位の修得に加え、介護等体験への参加が必要です。

表1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教科及び教科の指導法に関する専門的事項	国語 (書写を含む。)	30単位	国語	2	
	社会		小学国語		2
	算数		社会	2	
	理科		算数	2	
	生活		小学算数		2
	音楽		理科	2	
	図画工作		生活	2	
	家庭		音楽		2
	体育		図画工作	2	
	外国語		家庭		2
(情報通信技術の活用を含む。) 各教科の指導法	国語 (書写を含む。)		体育		2
	社会		小学英語	2	
	算数		国語科指導法	2	
	理科		社会科指導法	2	
	生活		算数科指導法	2	
	音楽		理科指導法	2	
	図画工作		生活科指導法	2	
	家庭		音楽科指導法	2	
	体育		図画工作科指導法	2	
	外国語		家庭科指導法	2	

必修科目（34単位）を含み、34単位以上修得すること。

表2. 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める科目区分	単位数	左記に対応する開設授業科目			備考	
		授業科目	単位数			
			必修	選択		
日本国憲法	2	日本国憲法	2			
体育	2	スポーツ実技I		2	これら2科目より1科目選択必修	
		スポーツ実技II		2		
外国語 コミュニケーション	2	オーラルワークショップ(英語)I		1	これら4科目より2科目選択必修	
		オーラルワークショップ(英語)II		1		
		コミュニケーション(英語)I		1		
		コミュニケーション(英語)II		1		
数理、データ活用及び人 工知能に関する科目又は 情報機器の操作	2	情報処理演習I	1			
		情報処理演習II	1			

表3. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目	各科目に含めることが 必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的 理解に関する 科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及 び思想	10	教育原理（小学校）	2	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)		教職概論（小学校）	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的 事項（学校と地域との連携及び学校 安全への対応を含む。）		教育社会学	2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び 学習の過程		教育心理学（幼・小）	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び 生徒に対する理解		学習・発達論	2	
	特別な支援を要する子どもの理解I			1	
	特別な支援を要する子どもの理解II			1	
導 道 徳 法 及 び 総 合 的 な 學 習 の 時 間 等 の 指 導 す る 科 目	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)		教育課程論	2	
	道徳の理論及び指導法	10	道徳理論と指導法	2	
	総合的な学習の時間の指導法		特別活動及び総合的な学習の 時間の指導法	2	
	特別活動の指導法				
	教育の方法及び技術		教育の方法と技術 (情報通信技術の活用含む)	2	
	情報通信技術を活用した教育の理論及 び方法				
	生徒指導の理論及び方法		生徒指導論（進路指導を含む）	2	
教 育 相 談 等 の 指 導 す る 科 目	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	5			
	教育相談（カウンセリングに関する基礎 的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2	
	教育実習		小学校実習指導	1	
	教職実践演習		教育実習事前・事後指導(小学校) 教育実習（小学校） 保育・教職実践演習（幼・小）	1 4 2	

必修科目（32単位）を32単位修得すること。

## 4. 心理学部 心理学科で取得可能な資格等

### 〈公認心理師〉

公認心理師とは、保健医療、福祉、教育その他の分野において、心理学に関する専門的知識及び技術をもって、(1)～(4)を行う専門職です。

- (1) 心理に関する支援を要する者の心理状態の観察、その結果の分析
- (2) 心理に関する支援を要する者に対する、その心理に関する相談及び助言、指導その他の援助
- (3) 心理に関する支援を要する者の関係者に対する相談及び助言、指導その他の援助
- (4) 心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び情報の提供

心理学部心理学科では大学で所定の科目を履修した後、大学院で必要な科目を履修するか必要な期間の実務経験を積むことで受験資格が得られます。

### 〈認定健康心理士〉

認定健康心理士とは、「一般社団法人日本健康心理学会」の認定資格です。健康の維持・増進や疾病予防などの健康的な生活を送るために、健康心理学の視野から専門的活動を行う人に与えられるものです。心理学部心理学科では、所定の科目を履修し、「健康心理士会」に入会し認定を受けることで認定健康心理士を取得できます。

### 〈認定心理士〉

認定心理士とは、心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を習得していると、「公益社団法人日本心理学会」が認定する資格です。この資格を取得することで、本学科卒業時には心理学専攻者としてのアイデンティティを持ち、専門性の向上を資することができます。心理学部心理学科では、所定の科目を履修卒業後、資格認定委員会の資格申請に合格すると認定心理士を取得できます。

### 〈教育職員免許状〉

心理学部心理学科では別表に定める所定の科目（教育実習を含む。）の単位を修得し、本学窓口で申請することで教育職員免許状を取得することができます。

取得できる免許状の種類や取得に要する費用等については、4月はじめのガイダンスにおいて連絡します。教職課程の科目を履修する学生は、必ずガイダンスに出席してください。

この他、教職課程科目の履修指導、教育実習、免許状の申請等に関する情報については、掲示案内に注意してください。

### 免許状の種類および教科

免許状の種類	免許状の教科（領域）
高等学校教諭一種免許状	公民
中学校教諭一種免許状	社会
特別支援学校教諭一種免許状	(知的障害・肢体不自由・病弱)

- 教職課程の履修にあたっては、別途費用が必要になります。詳細については「教職課程履修費取扱要領」(P.258～259) を参照してください。

## 公認心理師 科目対応表

No.	大学における必要な科目名	本学開講科目	単位数	
			必修	選択
1	公認心理師の職責	公認心理師の職責	2	
2	心理学概論	心理学概論	2	
3	臨床心理学概論	臨床心理学概論	2	
4	心理学研究法	心理学研究法	2	
5	心理学統計法	心理学統計法 I	2	
		心理学統計法 II	2	
6	心理学実験	心理学実験 I	2	
		心理学実験 II	2	
7	知覚・認知心理学	知覚・認知心理学	2	
8	学習・言語心理学	学習・言語心理学	2	
9	感情・人格心理学	感情・人格心理学	2	
10	神経・生理心理学	神経・生理心理学	2	
11	社会・集団・家族心理学	社会・集団・家族心理学	2	
12	発達心理学	発達心理学総論	2	
13	障害者・障害児心理学	障害者・障害児心理学	2	
14	心理的アセスメント	心理的アセスメント	2	
15	心理学的支援法	心理学的支援法	2	
16	健康・医療心理学	健康・医療心理学	2	
17	福祉心理学	福祉心理学	2	
18	教育・学校心理学	教育・学校心理学	2	
19	司法・犯罪心理学	司法・犯罪心理学	2	
20	産業・組織心理学	産業・組織心理学	2	
21	人体の構造と機能及び疾病	人体の構造と機能及び疾病	2	
22	精神疾患とその治療	精神疾患とその治療	2	
23	関係行政論	関係行政論	2	
24	心理演習	心理演習	2	
25	心理実習（80時間以上）	心理実習 I	1	
		心理実習 II	2	

- 「心理実習 I」、「心理実習 II」、「心理演習」、「心理的アセスメント」については、先修条件（先修科目）が設定されています。（P.99、P.193～P.194参照）

## 認定健康心理士 科目対応表

### 健康心理学基礎科目

認定領域	科 目 名	配当年次	単位数	備 考
(A)	心理学概論	1	2	必修
(B)	心理学研究法	1	2	必修
(C)	神経・生理心理学	2	2	(A) (B) 領域は必修とし、かつ(C) (D) (E)の3領域中2領域が各1科目以上で合計8単位以上
	学習・言語心理学	1	2	
	発達心理学総論	2	2	
(D)	感情・人格心理学	2	2	
	臨床心理学概論	1	2	
(E)	社会心理学	2	2	
	グループ・ダイナミックス	2	2	

健康心理学基礎科目 小計 8 単位以上

### 健康心理学専門必修科目

認定領域	科 目 名	配当年次	単位数	備 考
(F)	健康・医療心理学	1	2	
(G)	健康教育概論	1	2	
(H)	ストレスマネジメント	3	2	
(I)	心理的アセスメント	3	2	
(J)	カウンセリング心理学	1	2	(F)～(J)の5領域中、各領域1科目以上、合計10単位以上
	健康心理アセスメント実習	3	1	

健康心理学専門必修科目 小計 10 単位以上

### 健康心理学関連選択科目

認定領域	科 目 名	配当年次	単位数	備 考
(K)	精神医学Ⅰ	2	2	

健康心理学関連選択科目 小計 2 単位以上  
総計 20 単位以上

●必要単位を修得し卒業した者は、認定健康心理士資格を申請できる。

●上記表は今後、変更される可能性がある（掲示にて連絡する）。

## 認定心理士 科目対応表

### 基礎科目

認定領域		科目名	配当年次	認定単位数	基本主題/ 副次主題	備考
a	心理学概論	心理学入門	1	2	基	4 単位以上
		心理学概論	1	2	基	
		臨床心理学概論※	1	1	副	
		発達心理学総論※	2	1	副	
b	心理学研究法	心理学研究法	1	2	基	8 単位以上  最低4単位分はc領域 (心理学実験・実習)の単位
		心理学統計法 I	2	2	基	
		心理学統計法 II	2	2	基	
		多変量解析	3	1	副	
		質的研究法	3	1	副	
c	心理学実験・実習	心理学実験 I	2	2	基	8 単位以上  最低4単位分はc領域 (心理学実験・実習)の単位
		心理学実験 II	2	2	基	
		心理実習 I	2	0.5	副	
		心理演習	4	1	副	
		心理学基礎演習	1	1	副	

**基礎科目 小計 12 単位以上**

### 選択科目

認定領域		科目名	配当年次	認定単位数	基本主題/ 副次主題	備考
d	学習心理学 知覚心理学	学習・言語心理学	1	2	基	d～hの5領域中 3領域以上で、 それぞれが少なくとも4単位以上で合計16単位以上。
		知覚・認知心理学	2	2	基	
		感情・人格心理学※	2	2	基	
		人間工学	2	1	副	
e	生理心理学 比較心理学	神経・生理心理学	2	2	基	
f	教育心理学 発達心理学	教育心理学	1	2	基	
		教育・学校心理学	2	2	基	
		発達心理学総論※	2	2	基	
g	臨床心理学 人格心理学	健康・医療心理学	1	2	基	
		臨床心理学概論※	1	2	基	
		社会・集団・家族心理学※	1	2	基	
		健康心理学	2	2	基	
		福祉心理学	2	2	基	
		障害者・障害児心理学	2	2	基	
		心理的アセスメント	3	2	基	
		心理学的支援法	2	2	基	
		感情・人格心理学※	2	2	基	
		司法・犯罪心理学※	1	2	基	
		精神疾患とその治療	2	1	副	
		精神医学 I	2	1	副	
h	社会心理学 産業心理学	社会・集団・家族心理学※	1	2	基	
		社会心理学	2	2	基	
		グループ・ダイナミックス	2	2	基	
		産業・組織心理学	3	2	基	
		対人援助の心理	3	2	基	
		対人行動論	3	2	基	
		司法・犯罪心理学※	1	2	基	
i	心理学関連科目 卒業論文・卒業研究	心理学演習 I	3	4	基	
		心理学演習 II	4	4	基	

**選択科目 小計 16 単位以上**

**総計 36 単位以上**

●本資格における認定単位数は、本学の単位数とは異なる場合がある。

●「副次主題」は原則として修得単位数の2分の1が認定の対象になる。

●各「領域」とも規定の3単位のうち最低2単位分は「基本主題」に対応した単位でなければならないが、残りの1単位分は「副次主題」でもよい。

●※科目は複数領域に対応する科目であり、いずれかひとつの領域で申請可能である。なお、領域により単位数が異なる。

●選択科目領域の概論講義に相当する科目はa領域の副次科目で申請可能となる場合がある。不明な点があれば教員に確認すること。

●上記表は今後、変更される可能性がある（掲示にて連絡する）。

## 教育職員免許状を得るための科目

教育職員免許状を取得するには、以下の表1～5に定められた単位の修得が必要です。なお、中学校教諭一種免許状（社会）の取得には介護等体験への参加が必要です。また、特別支援学校教諭一種免許状取得には、小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有する必要です。

表1. 教育職員免許法施行規則第66条6に定める科目

施行規則による科目名	本学開設科目名	単位		備考
		必修	選択	
日本国憲法	日本国憲法	2		
体育	スポーツ実技I スポーツ実技II	2 2		これら2科目より 1科目選択必修
外国語 コミュニケーション	オーラルワークショップ（英語）I オーラルワークショップ（英語）II コミュニケーション（英語）I コミュニケーション（英語）II	1 1 1 1		これら4科目より 2科目選択必修
数理、データ活用及び 人工知能に関する科目 又は情報機器の操作	情報処理演習I 情報処理演習II	1 1		

表2. 中学校教諭一種免許状（社会）

教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教科及び教科の指導法に関する専門的事項	日本史・外国史	28単位	日本史概論	2	
	地理学（地誌を含む。）		外国史概論	2	
	「法律学、政治学」		地理学概論	2	
	「社会学、経済学」		法学	2	
			日本国憲法	2	
			社会学	2	
			経済学	2	
			経営学	2	
			国際社会論	2	
	「哲学、倫理学、宗教学」		グループ・ダイナミックス	2	
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)			社会心理学	2	
			哲学	2	
			倫理学	2	
			社会科教育法I（社会）	2	
			社会科教育法II（社会）	2	
			公民科教育法I（社会）	2	
			公民科教育法II（社会）	2	

必修科目（26単位）、選択必修科目（2単位）を含み、28単位以上修得すること。

表3. 高等学校教諭一種免許状（公民）

教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数		
				必修	選択	
教科及び教科の指導法に関する科目	「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」	24単位	法学	2		
			日本国憲法	2		
	「社会学、経済学（国際経済を含む。）」		社会学	2		
			経済学	2		
	教科に関する専門的事項  「哲学、倫理学、宗教学、心理学」		経営学		2	
			国際社会論		2	
			哲学	2		
			倫理学	2		
			心理学概論	2		
			心理学研究法	2		
			知覚・認知心理学		2	
			神経・生理心理学		2	
			健康・医療心理学		2	
			福祉心理学		2	
			教育・学校心理学		2	
			司法・犯罪心理学		2	
			産業・組織心理学		2	
			対人援助の心理		2	
			対人行動論		2	
	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		公民科教育法Ⅰ（社会）	2		
			公民科教育法Ⅱ（社会）	2		

必修科目（20単位）、選択必修科目（12単位）を含み32単位以上修得すること。

表4. 中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）

教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目		
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数	
				必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育原理	2	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職概論	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育社会学	2	これら2科目より1科目選択必修
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育制度論	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		教育心理学	2	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		学習・発達論	2	
			特別支援教育原論	2	
道徳、生徒指導、総合的な学習（探究）の時間の指導法及び教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	中10 高8	教育課程論	2	
	総合的な学習（探究）の時間の指導法		道徳教育論 ※	(2)	
	特別活動の指導法		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	
	教育の方法及び技術		教育方法論（情報通信技術の活用含む）	2	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		生徒指導論（進路指導を含む）	2	
	生徒指導の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法				
教育実践に関する科目	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	中5 高3			
	教育実習		教育実習事前・事後指導	1	
	教職実践演習		教育実習 I	4 ※	
			教育実習 II	2 ※	
			教職実践演習（中等）	2	

※ 道徳教育論は中学のみ必修。中学は教育実習 I、高校は教育実習 II 必修。

教育実習事前・事後指導、教職実践演習（中等）は、教育実習 I、教育実習 II と同一年度に履修すること。

【中一種免（社会）】必修科目（29単位）、選択必修科目（2単位）を含み、31単位以上修得すること。

【高一種免（公民）】必修科目（25単位）、選択必修科目（2単位）を含み、27単位以上修得すること。

表5. 特別支援教育に関する科目

免許法施行規則に定める 科目区分		左記に対応する開設授業科目					
		授業科目	配当年次	単位数		中心となる 領域	含む領域
				必修	選択		
特別支援教育の基礎理論に 関する科目		特別支援教育	1	2			
特別 支援 教育 領域 に 関 する 科 目	心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理 に関する科目	知的障害者の心理・ 生理・病理	2	2		知的障害者	
		肢体不自由者の心 理・生理・病理	2	2		肢体不自由者	
		病弱者の心理・生 理・病理	2	2		病弱者	
	心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法 に関する科目	知的障害者の教育 課程及び指導法	3	2		知的障害者	
		肢体不自由者の教 育課程及び指導法	3	2		肢体不自由者	
		病弱者の教育課程 及び指導法	3	2		病弱者	
	・心身に障害のある 幼児、児童又は生徒 の心理、生理及び病 理に関する科目	知的障害教育総論	1	2		知的障害者	
		肢体不自由教育 総論	1	2		肢体不自由者	
		病弱教育総論	1	2		病弱者	
免 許 状 に 定 め ら れ る こ と と な る 科 目	心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理 に関する科目	自閉症児の心理・ 生理・病理	2	2		その他障害 (発達障害含む)	視覚障害者 聴覚障害者 重複障害
	心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法 に関する科目	障害児の教育と指 導	2	2			視覚障害者 聴覚障害者 知的障害者 肢体不自由者 病弱者
	・心身に障害のある 幼児、児童又は生徒 の心理、生理及び病 理に関する科目	L D等教育総論	2	2		その他障害 (発達障害含む)	重複障害
		発達障害論	3		2	その他障害 (発達障害含む)	
	心身に障害のある幼児、児 童又は生徒についての教育 実習	特別支援教育実習	3・4*	3			

\* 卒業要件単位外の科目

特別支援教育実習の履修条件についてはP.100を参照すること。

## 5. 保健医療学部 理学療法学科で取得可能な資格等

### 〈理学療法士〉

#### (1) 理学療法士の概要

理学療法士とは理学療法士及び作業療法士法に基づき「身体に障害のある者に対し、主としてその基本的動作能力の回復を図るため、治療体操その他の運動を行なわせ、及び電気刺激、マッサージ、温熱その他の物理的手段を加える」専門職です。

この資格を得るためにには、受験資格を得て、毎年2月頃実施される理学療法士国家試験に合格しなければなりません。

理学療法士国家試験の受験資格は、保健医療学部理学療法学科において在学中に指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込み）した者が得ることができます。指定科目については本便覧に記載の「理学療法士国家試験受験資格を得るために指定科目 本学授業科目と指定規則との対比表」(P.139～140) を確認して、不明な点は教員に問い合わせてください。

#### (2) 理学療法士国家試験の申込

卒業年次において所定単位を取得し卒業見込みの者は、理学療法士国家試験の受験申込ができます。

受験申込手続きは次の順序で行われます。

- 卒業年次後期、対象者に国家試験受験申込手続き説明会を行います。
- 12月頃、受験申込書を提出します。
- 1月頃、受験票が送付されます。

なお、この受験申込に関する詳細は、掲示板にて連絡します。

### 〈JATAC認定アスレチックトレーナー資格〉

JATAC認定アスレチックトレーナーは「NPO法人ジャパン・アスレチック・トレーナーズ協会」が付与する資格です。この資格は、理学療法士の資格を有し、且つ本学保健医療学部理学療法学科においてJATACが認定した指定科目の単位を修得した者が、JATACの正会員となることで認定されます。指定科目については本便覧に記載の「アスレチックトレーナー資格を取得するための指定科目」(P.141) を確認して、不明な点は教員に問い合わせてください。

なお、各資格取得に必要な具体的な科目については、資格取得ガイドなどで確認し、間違いのない履修登録及び演習選択を行ってください。

## 理学療法士国家試験受験資格を得るための指定科目

本学授業科目と指定規則との対比表（必修科目のみ掲載）

本学授業科目	配当年次	単位数		指定規則の教育内容と必要単位数												
				基礎分野			専門基礎分野			専門分野						
		必修科目	選択科目	科学的思考の基盤	人間と生活	社会の理解	及び人体の構造と発達能	及び回復過程の成り立ち	疾病と障害の理屈	ビリテーションの理念	保健医療福祉とリハ	基礎理学療法学	理学療法管理学	理学療法評価学	理学療法治療学	地域理学療法学
FA演習	1	2		○												
対人援助演習Ⅰ	1	1		○	○											
対人援助演習Ⅱ	1	1		○	○											
プレ演習Ⅰ	2	2		○		○										
プレ演習Ⅱ	2	2		○		○										
リハビリテーション概論	1	2								○						
精神医学Ⅰ	2	2							○							
人間発達学	1	2					○									
解剖学Ⅰ	1	2					○									
解剖学Ⅱ	1	2					○									
解剖学演習	1	1					○									
生理学Ⅰ	1	2					○									
生理学Ⅱ	1	2					○									
生理学演習	2	1					○									
病理学概論	2	1					○									
臨床検査学	2	1					○									
医療安全管理学	1	1					○									
内科学	2	2					○									
薬理学	2	1					○									
リハビリテーション栄養学	3	1					○									
リハビリテーション医学	2	2					○									
神経内科学Ⅰ	2	2					○									
神経内科学Ⅱ	2	2					○									
整形外科学Ⅰ	2	2					○									
整形外科学Ⅱ	2	2					○									
小児科学	2	1					○									
画像診断学	3	2					○									
チーム医療論演習	1	1							○							
救急措置法演習	1	1							○							
理学療法概論	1	1								○						
理学療法の基礎と臨床	1	1									○					
身体運動学	1	1									○					
身体運動学演習	2	1									○					
運動発達学演習	2	1									○					
病態運動学	2	1									○					
理学療法専門基礎科目演習	3	1									○					
理学療法管理学	2	2										○				

本学授業科目	配当年次	単位数	指定規則の教育内容と必要単位数													
			基礎分野			専門基礎分野		専門分野								
		必修科目	選択科目	科学的思考の基盤	人間と生活	社会の理解	及び人体の構造と発達の機能	及び回復過程の促進	疾病と障害の成り立ち	ビリテーションの理念	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	基礎理学療法学	理学療法管理学	理学療法評価学	理学療法治療学	理学療法学
評価学演習 I (概論)	1	1												○		
評価学演習 II (身体計測)	1	1												○		
評価学演習 III (運動器障害)	2	1												○		
評価学演習 IV (中枢神経障害)	2	1												○		
評価学総合演習	3	1												○		
臨床実習前学内演習(理学療法)	3	1												○		
臨床実習後学内演習(理学療法)	3	1												○		
運動療法学総論	2	1												○		
運動器障害理学療法学	2	2												○		
運動器障害理学療法学演習	3	1												○		
物理療法学	3	2												○		
物理療法学演習	3	1												○		
日常生活活動学演習	2	1												○		
脊髄障害理学療法学	2	2												○		
脊髄障害理学療法学演習	3	1												○		
中枢神経系障害理学療法学	2	2												○		
中枢神經系障害理学療法学演習	3	1												○		
発達障害理学療法学	2	2												○		
発達障害理学療法学演習	3	1												○		
呼吸・循環障害理学療法学	2	2												○		
呼吸・循環障害理学療法学演習	3	1												○		
内部障害理学療法学	3	1												○		
神経筋疾患理学療法学	3	1												○		
義肢装具学	2	2												○		
義肢装具学演習	2	1												○		
地域生活環境論演習	3	1													○	
地域理学療法学演習	3	1													○	
高齢者理学療法学	3	2													○	
介護・傷害予防論	3	1													○	
理学療法学実習 I (見学実習)	2	1													○	
理学療法学実習 II (検査・測定実習)	2	1													○	
理学療法学実習 III (評価実習)	3	4													○	
理学療法学実習 IV (総合実習)	4	14													○	
理学療法研究基礎	2	1		○												
理学療法学演習 I A	3	2		○												
理学療法学演習 I B	3	2		○												
理学療法学演習 II	4	4		○												
総合理学療法学演習	4	1		○												

**NPO法人ジャパンアスレチックトレーナーズ協会（JATAC）認定  
アスレチックトレーナー資格を取得するための指定科目**

協会が指定する教育領域	協会が指定する科目名 (＊必修科目)	本学授業科目及び 学外活動 (○卒業必修科目、◎資格必修科目)	備考
1) スポーツ医科学	スポーツ内科	内科学○	
	スポーツ整形外科	整形外科学 I ○	
	機能解剖学	解剖学 I ○	
	スポーツリハビリテーション	リハビリテーション医学○	
	スポーツ救急/活法*	救急措置法演習○	
	スポーツテーピング*	スポーツ傷害学演習○	
2) スポーツ科学A	スポーツ生理学*	スポーツトレーニング学演習○	左記2科目とも選択科目
	スポーツトレーニング学*	スポーツトレーニング学演習○	
	スポーツバイオメカニクス	身体運動学○	
	スポーツ栄養学	リハビリテーション栄養学○	
	運動処方学*	運動処方学演習○	
	体力測定評価学*	ヘルスプロモーション○	
	スポーツ統計学	情報処理演習 I	
		生活と統計	
3) スポーツ科学B	発育発達老化論	運動発達学演習○	
	スポーツ心理学	スポーツトレーニング学演習○	
	スポーツと法	運動処方学演習○	
	AT活動実践論*	運動処方学演習○	
	健康科学	介護・傷害予防論○	
	スポーツ社会学	運動処方学演習○	
4) 研究討議	コミュニケーション能力	F A演習○	2日間必ず参加してください。
	JATAC全国活動報告会参加*	JATAC全国活動報告会参加	
	研究法（講義）	理学療法学演習 I A○	

補足：JATAC全国活動報告会は2日間開催。

## 6. 保健医療学部 作業療法学科で取得可能な資格等

### 〈作業療法士〉

#### (1) 作業療法士の概要

作業療法士とは理学療法士及び作業療法士法に基づき「身体又は精神に障害のある者に対し、主としてその応用的動作能力又は社会的適応能力の回復を図るため、手芸、工作その他の作業を行なわせる」専門職です。

この資格を得るためにには、受験資格を得て、毎年2月頃実施される作業療法士国家試験に合格しなければなりません。

作業療法士国家試験の受験資格は、保健医療学部作業療法学科において在学中に指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込み）した者が得ることができます。指定科目については本便覧に記載の「作業療法士国家試験受験資格を得るために指定科目　本学授業科目と指定規則との対比表」(P.143～144)を確認して、不明な点は教員に問い合わせてください。

#### (2) 作業療法士国家試験の申込

卒業年次において所定単位を取得し卒業見込みの者は、作業療法士国家試験の受験申込ができます。

受験申込手続きは次の順序で行われます。

- 卒業年次後期、対象者に国家試験受験申込手続き説明会を行います。
- 12月頃、受験申込書を提出します。
- 1月頃、受験票が送付されます。

この受験申込に関する詳細は、掲示板にて連絡します。

なお、資格取得に必要な具体的な科目については、資格取得ガイドなどで確認し、間違いのない履修登録及び演習選択を行ってください。

## 作業療法士国家試験受験資格を得るための指定科目

本学授業科目と指定規則との対比表（必修科目のみ掲載）

本学授業科目	配当年次	単位数 必修科目 選択科目	指定規則の教育内容と必要単位数												
			基礎分野			専門基礎分野			専門分野						
			科学的思考の基盤	人間と生活	社会の理解	及び体の心身構造と機能発達	及び回復過程の成り立ち	疾病と障害の理屈	ビリテーションの理念	保健医療福祉とリハ	基礎作業療法学	作業療法管理学	作業療法評価学	作業療法治療学	地域作業療法学
FA演習	1	2		○											
対人援助演習Ⅰ	1	1		○	○										
対人援助演習Ⅱ	1	1		○	○										
プレ演習Ⅰ	2	2		○		○									
プレ演習Ⅱ	2	2		○		○									
リハビリテーション概論	1	2							○						
精神医学Ⅰ	2	2						○							
人間発達学	1	2						○							
解剖学Ⅰ	1	2						○							
解剖学Ⅱ	1	2						○							
解剖学演習	1	1						○							
生理学Ⅰ	1	2						○							
生理学Ⅱ	1	2						○							
生理学演習	2	1						○							
病理学概論	2	1						○							
運動発達学演習	1	1						○							
医療安全管理学	1	1							○						
内科学	2	2							○						
リハビリテーション医学	2	2							○						
神経内科学Ⅰ	2	2							○						
神経内科学Ⅱ	2	2							○						
整形外科学Ⅰ	2	2							○						
整形外科学Ⅱ	2	2							○						
小児科学	2	1							○						
精神医学Ⅱ	2	1							○						
画像診断学	3	2							○						
チーム医療論演習	1	1								○					
救急措置法演習	1	1								○					
地域リハビリテーション学	2	2								○					
作業療法学概論	1	1									○				
基礎作業学	1	1									○				
基礎作業学演習Ⅰ	1	2									○				
基礎作業学演習Ⅱ	1	1									○				
作業療法運動学	1	1									○				

本学授業科目	配当年次	単位数		指定規則の教育内容と必要単位数											
				基礎分野			専門基礎分野			専門分野					
		必修科	選択科	科学的思考の基盤	人間と生活	社会の理解	及び人体の構造と心身の発達能	及び回復過程の成り立ち	疾病と障害の成り立ち	ビリテーションの理念	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	基礎作業療法学	作業療法管理学	作業療法評価学	作業療法治療学
作業療法運動学演習	2	2									○				
作業療法管理学	4	2									○				
作業療法評価学	1	1										○			
身体障害作業療法評価学	2	1										○			
精神障害作業療法評価学	2	1										○			
作業療法評価学演習	3	2										○			
臨床実習前学内演習(作業療法)	3	1										○			
臨床実習後学内演習(作業療法)	4	1										○			
身体障害作業療法治療学 I	2	1										○			
身体障害作業療法治療学 II	3	1										○			
身体障害作業療法治療学演習 I	3	1										○			
身体障害作業療法治療学演習 II	3	1										○			
精神障害作業療法治療学 I	2	1										○			
精神障害作業療法治療学 II	3	1										○			
精神障害作業療法治療学演習	3	1										○			
発達障害作業療法治療学	3	1										○			
発達障害作業療法治療学演習	3	1										○			
高齢者作業療法治療学	3	1										○			
高齢者作業療法治療学演習	3	1										○			
高次脳機能障害作業療法治療学	3	1										○			
高次脳機能障害作業療法治療学演習	3	1										○			
職業生活支援論	3	1										○			
義肢装具学	2	1										○			
義肢装具学演習	2	2										○			
日常生活技術学	1	1										○			
日常生活技術学演習	2	2										○			
地域作業療法学	2	2											○		
住環境整備学	2	2										○			
作業療法学見学実習 I	1	1											○		
作業療法学見学実習 II	2	2										○			
作業療法学福祉実習	3	2										○			
作業療法学評価実習	3	3										○			
作業療法学治療実習 I	4	7										○			
作業療法学治療実習 II	4	7										○			
作業療法学演習 I A	3	2	○												
作業療法学演習 I B	3	2	○												
作業療法学演習 II	4	4	○												

## 7. 保健医療学部 言語聴覚学科で取得可能な資格等

### 〈言語聴覚士〉

#### (1) 言語聴覚士の概要

言語聴覚士とは言語聴覚士法に基づき「音声機能、言語機能、摂食・嚥下機能、又は聴覚に障害がある者に対し、その機能の維持向上を図ることと言語訓練その他の訓練、これに必要な検査及び助言、指導その他の援助を行う」専門職です。

この資格を得るためにには、受験資格を得て、毎年2月頃実施される国家試験に合格しなければなりません。

言語聴覚士国家試験の受験資格は、保健医療学部言語聴覚学科において在学中に厚生労働省指定科目の単位を修得し、卒業（又は卒業見込み）した者が得ることができます。指定科目については本便覧に記載の「言語聴覚士国家試験受験資格を得るための指定科目」(P.146～147)を確認して、不明な点は教員に問い合わせてください。

#### (2) 言語聴覚士国家試験の申込

卒業年次において所定単位を取得し卒業見込みの者は、言語聴覚士国家試験の受験申込ができます。

受験申込手続きは次の順序で行われます。

- 卒業年次後期、対象者に国家試験受験申込手続き説明会を行います。
- 11月末～12月頃、受験申込書を提出します。
- 1月頃、受験票が送付されます。

この受験申込に関する詳細は、掲示板にて連絡します。

なお、資格取得に必要な具体的な科目については、資格取得ガイドなどで確認し、間違いのない履修登録及び演習選択を行ってください。

## 言語聴覚士国家試験受験資格を得るための指定科目

(必修科目のみ掲載)

教 育 内 容	本 学 開 講 科 目	単 位 数		備 考
		必修	選択	
人文科学	人権と倫理	2		
	人間関係 I	2		
社会科学	社会学	2		
	社会問題論	2		
自然科学	生活と統計	2		
	生物学	2		
外国語	オーラルワークショップ（英語）I		1	4 単位以上
	オーラルワークショップ（英語）II		1	
	コミュニケーション（英語）I		1	
	コミュニケーション（英語）II		1	
	医療英語		1	
保健体育	スポーツ実技 I		2	2 単位以上
	スポーツ実技 II		2	
	ヘルスプロモーション		1	
基礎医学	基礎医学 I (医学総論・病理学)	2		
	基礎医学 II (解剖学・生理学)	2		
臨床医学	精神医学 I	2		
	内科学	2		
	臨床医学 I (リハビリテーション医学)	2		
	臨床医学 II (臨床神経学)	2		
	臨床医学 III (小児科学)	2		
臨床歯科医学	臨床医学 V (臨床歯科学・口腔外科学・形成外科学)	2		
音声・言語・聴覚医学	臨床医学 IV (耳鼻咽喉科学・聴覚医学)	2		
心理学	発達心理学	2		
	臨床心理学	2		
	心理測定法	2		
	学習心理学	2		
言語学	言語学	2		
音声学	音声学	2		
音響学	音響学	2		
	聴覚心理学	2		
言語発達学	言語発達学	2		
社会福祉・教育	社会福祉概論	2		
言語聴覚障害学総論	言語聴覚障害学	2		
	言語聴覚障害学演習	1		
	言語聴覚障害診断学	2		

教育内容	本学開講科目	単位数		備考
		必修	選択	
失語・高次脳機能障害学	失語症 I	2		
	失語症 II	2		
	高次脳機能障害学 I	2		
	高次脳機能障害学 II	2		
	高次脳機能障害学演習	1		
言語発達障害学	言語発達障害学 I	2		
	言語発達障害学 II	2		
	発声発語障害学Ⅲ(器質性構音障害・機能性構音障害)	2		
発声発語・嚥下障害学	発声発語障害学 I (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	2		
	発声発語障害学 II (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	2		
	発声発語障害学演習 (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)	1		
	嚥下障害 I	2		
	嚥下障害 II	2		
聴覚障害学	聴覚障害学 I	2		
	聴覚障害学 II	2		
	聴覚障害学演習 (含む聴力検査法)	1		
	補聴器・人工内耳	2		
臨床実習	言語聴覚学見学実習	1		
	言語聴覚学実習 I	5		
	言語聴覚学実習 II	6		
選択必修分野	対人援助演習 I	1		
	対人援助演習 II	1		
	F A 演習	2		
	プレ演習 I	2		
	プレ演習 II	2		
	言語聴覚特別演習 I	1		
	言語聴覚特別演習 II	1		
	言語聴覚特別演習 III	1		
	言語聴覚特別演習 IV	1		
	言語聴覚学演習 I	4		
	言語聴覚学演習 II	4		

# 実 習

# 実 習

## 実習にあたっての事務手続き

実習課は、実習が円滑に行われ、実習生が、自主的かつ自発的に実習の実践活動に参加できるように支援します。

実習に関する手続・相談等、積極的に利用してください。

### (1) 実習に関する書類等

実習先へ提出する健康診断証明書・腸内細菌検査報告書（検便結果）等は、実習が始まる前に実習課で受取ってください。

細菌検査に必要な検査キットは、早めに受取ってください。

### (2) 正規の学外実習による欠席

欠席の際は、「実習に伴う欠席届」に必要事項を記載し、実習課窓口で証明印を受けた後、欠席届を担当教員に提出してください（必ず学外実習の実施日以前に提出してください）。

### (3) 実習時の欠席等

実習期間中に欠席、遅刻、早退した場合は、必ず実習先及び実習担当教員に連絡してください。実習担当教員と連絡がつかない場合は、実習課へ連絡してください。

なお、体調不良などで実習を欠席した場合は、補充実習が必要となることがありますので、実習担当教員に確認してください。

### (4) 実習用通学定期券

実習用通学定期券は、1カ月の通学定期券で実習中のみ使用できる特別に認められた通学定期券です。大学から交通機関宛に取りまとめて申請を行いますので、必ず実習開始日の1カ月前までに所定の用紙により、実習課に申請してください。

### (5) 掲示と呼出

掲示と呼出については、掲示板とUNIVERSAL PASSPORTで行いますので、見落としのないように注意してください。

### (6) 実習に関する各種保険

本学で行われている実習時に事故が発生した場合は、入学時に加入している「学生教育研究災害傷害保険」・「学研災付帶賠償責任保険」で対応します。詳細についてはP.17「学生保険」を参照してください。

なお、実習中の事故などは実習課（電話06-6105-7154）へ報告してください。

### (7) 実習費・教職課程履修費・教育充実費

実習費・教職課程履修費・教育充実費は、定められた期日までに納入してください。納入できない場合は、当該実習を延期または、中止することができますので、注意してください。

在籍する学科及び専攻の取得希望の資格・免許により下記の実習費・教職課程履修費・教育充実費が必要になります。

下記以外に諸経費として交通費・食事費(給食代)・実習着費用・宿泊費(宿泊実習のみ)が必要となる場合がありますので、所属学科の指示に従ってください。

実習不合格で再実習となった場合は、別途実習費が必要です。

#### ソーシャルワーク実習・精神保健福祉援助実習・介護実習・スクールソーシャルワーク実習費

実習種別	納入金額(円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
ソーシャルワーク実習I (※現場体験学習)	1,500				1,500				
ソーシャルワーク実習I	25,000				25,000				
ソーシャルワーク実習II	58,500					58,500			
精神保健福祉援助実習	60,000							60,000	
介護実習	160,000		40,000	40,000	40,000	40,000			
スクールソーシャルワーク実習	25,000							25,000	

※現場体験学習及びソーシャルワーク実習Iに係る実習費については、本学が指定する期日とする。

#### 教育実習・保育実習・児童厚生員実習費

実習種別	納入金額(円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
※教育実習(小学校)	40,000				40,000				
※介護等体験	13,000				13,000				
保育実習Ⅲ(選択・施設)	16,000							16,000	
児童厚生員実習(選択)	16,000							16,000	

※教職過程履修届を2年次5月までに提出し、2年次後期に実習費を納入する。

#### 教職課程履修費

実習種別	納入金額(円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育実習(高校)	40,000			※1 40,000	※2 40,000				
教育実習(中学)									
特別支援教育実習	20,000			※1 20,000	※2 20,000				
介護等体験	13,000			※1 13,000	※3 13,000				

※1：教職課程履修届を1年次1月までに提出した者は、2年次前期に教職課程履修費を納入する。

※2：教職課程履修届を2年次5月までに提出した者は、2年次後期に教職課程履修費を納入する。

※3：教職課程履修届を2年次5月までに提出した者の介護等体験費については、本学が指定する期日までに納入しなければならない。

公認心理師実習費

	納入 金額 (円)	納 入 時 期 及 び 金 額 (円)							
		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
		前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
公 認 心 理 師 実 習	64,000					32,000	32,000		

人間科学部 医療福祉学科 視能訓練専攻 教育充実費

		納 入 時 期 及 び 金 額 (円)							
		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
		前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
教 育 充 実 費		50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

人間科学部 子ども教育学科 教育充実費

		納 入 時 期 及 び 金 額 (円)							
		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
		前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
教 育 充 実 費		13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000

保健医療学部 (理学療法学科・作業療法学科・言語聴覚学科) 教育充実費

		納 入 時 期 及 び 金 額 (円)							
		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
		前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
教 育 充 実 費		100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

実  
習

## 1. 社会福祉実習

### (1) ソーシャルワーク実習

学外学習となるソーシャルワーク実習は、ソーシャルワーク実習Ⅰとソーシャルワーク実習Ⅱに区分されています。

#### ①目的

本学では、社会福祉士の受験資格を取得する上で、福祉現場に出向いて実践経験を積み重ねる学習が必要です。学生自身が実際に現場に参加し、専門的な知識・技術及び対人援助者の態度・姿勢を身につけ、また社会福祉従事者の責務と職業倫理を自覚するために、ソーシャルワーク実習に取り組みます。

学外学習となる「ソーシャルワーク実習」では以下の実習目的に応じて、学習を深めていきます。

- 1) 社会福祉施設・機関の現場の状況を理解し、福祉現場と福祉サービス利用者に関する「専門知識」「専門援助技術」「関連知識」の理解を深めます。
- 2) 講義・演習で学んだ知識・技術を実践現場と照合し、統合します。
- 3) 実習経験から学んだ実質的な対人援助方法を概念化・理論化します。
- 4) 学生自身の人間観を、実習経験を通して見つめ直し、福祉専門職としての職業倫理および価値観を学びます。
- 5) 実習経験から学生自らの適性を吟味し、福祉専門職の自覚を育てます。

#### ②実習時間と単位

##### 1) 実習日数・時間

ソーシャルワーク実習Ⅰは基本的に2年次の2月から3月にかけて60時間（約8日間）、ソーシャルワーク実習Ⅱは基本的に3年生の6月中旬と11月中旬にそれぞれ90時間（約12日間）実施します。

##### 2) 実習の単位

ソーシャルワーク実習Ⅰとソーシャルワーク実習Ⅱを合わせて240時間6単位になります。

##### 3) 留意事項

本学社会福祉学科における介護実習を単位取得した場合は、ソーシャルワーク実習Ⅰは免除されます。

ソーシャルワーク実習Ⅱは、同一年度に介護実習・精神保健福祉援助実習と同時に履修することはできません。

#### ③履修条件

ソーシャルワーク実習では、基本的な態度、姿勢及び基礎的な知識・技術が求められます。そこで、実習に先だって必要な学習をおこなう科目を修め、これらの態度や知識・技術を適切に理解しておく必要があります。また、実習にしっかりと取り組むためには4年間で計画的に単位を修得する必要があります。そのため、以下の先修科目の単位と履修条件となる単位数を取得していない学生は、原則として、ソーシャルワーク実習を履修することはできません。

## 1) ソーシャルワーク実習を履修するための先修科目（23単位）

科 目 名 称	配 当 年 次	単 位 数	開 講 時 期		備 考
			前 期	後 期	
ソーシャルワーク演習	1	1	○		
ソーシャルワーク演習（専門）I	1	1		○	ソーシャルワーク演習の単位取得者のみが履修可能
ソーシャルワークの基盤と専門職	1	2	○		
ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）	1	2	○		
ソーシャルワーク実習指導I	2	1		○	
医学知識	1	2	○		
心理学と心理的支援	1	2		○	
社会学	1	2	○		
社会福祉の原理と政策I	1	2	○		
社会福祉の原理と政策II	1	2		○	
高齢者福祉論	1	2		○	
障害者福祉論	1	2		○	
児童・家庭福祉論	1	2		○	
合 計		23			

\* ソーシャルワーク実習指導Iを履修するためにはソーシャルワーク演習・ソーシャルワーク演習（専門）Iとソーシャルワークの基盤と専門職、ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）、医学知識、心理学と心理的支援、社会学、社会福祉の原理と政策I、社会福祉の原理と政策II、高齢者福祉論、障害者福祉論、児童・家庭福祉論の単位取得が必要です。

## 2) 「ソーシャルワーク実習」の履修条件となる単位数

2年次でソーシャルワーク実習Iを履修するものは2年次前期終了時に50単位以上修得済みであること、また3年次でソーシャルワーク実習Iを履修するものは3年次前期終了時点で80単位以上修得済みであることを必要とする。

## 3) 留意事項

原則として履修条件を満たし、実習配属された学生が自己都合により、実習辞退した場合、翌年度以降の配属は行わない。

実習期間中あるいは実習終了後の年度内における、実習生の取り組みに明らかな不備が判明した場合の単位認定と再履修については、社会福祉実習部会による可否を判断する。

## ④ソーシャルワーク実習と実習指導の関係

- 1) ソーシャルワーク実習指導Iはソーシャルワーク実習Iの先修科目です。
- 2) ソーシャルワーク実習I→ソーシャルワーク実習IIの順に実習を行います。
- 3) ソーシャルワーク実習Iが履修認定不可の場合、原則として次年度に履修登録し、再履修することになります。
- 4) ソーシャルワーク実習IIが履修認定不可の場合、原則として次年度に履修登録し、再履修することになります。

- 5) ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲとソーシャルワーク実習Ⅱは連動しているため、ソーシャルワーク実習Ⅱの履修認定が不可の場合、ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲの単位は認められなくなります。
- 6) ソーシャルワーク実習指導Ⅰとソーシャルワーク実習Ⅰは連動していないため、ソーシャルワーク実習Ⅰの履修認定が不可の場合でも、ソーシャルワーク実習指導Ⅰの単位は認められます。

科 目 名 称	配当 年次	開講時期		ソーシャルワーク実習	
		前期	後期	前期	後期
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2		○		ソーシャルワーク実習Ⅰ
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	3	○			ソーシャルワーク実習Ⅱ
ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	3		○		

#### ⑤スケジュール

年次	月	実 習 指 導 内 容
2	前期	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・ソーシャルワーク実習Ⅰの履修に向けての事前オリエンテーション ・実習の意義 ・基本専門用語の学習
2	後期	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・ソーシャルワーク実習Ⅰの履修登録 実習参加の意思確認 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ 履修 ・オリエンテーション ・見学学習 ・分野別実習の現場実習指導者による講習 ・基本専門用語の確認 ・個別面談 実習の事前調整 ・配属面談 ・ソーシャルワーク実習Ⅰ・Ⅱ仮配属 ソーシャルワーク実習Ⅰ ・実習担当教員による巡回指導
3	前期	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ・ソーシャルワーク実習Ⅱの履修登録 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ 履修 ・配属先施設・機関についての講義および個別学習 ・記録の書き方 ・実習計画書の作成 ソーシャルワーク実習Ⅱ ・実習担当教員による巡回指導

年次	月	実習指導内容
	後期	<p>ソーシャルワーク実習指導Ⅲ履修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期実習のふりかえり</li> </ul> <p>ソーシャルワーク実習Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習担当教員による巡回指導</li> </ul> <p>前期および後期実習のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習レポート提出および事後指導</li> <li>・クラスにおける実習報告</li> <li>・実習報告書作成</li> <li>・実習報告会での報告</li> </ul>

以上は予定です。内容、時期等は実習事情により異なる場合があります。

実習施設・機関：福祉事務所・児童相談所・社会福祉協議会等の相談機関並びに児童福祉施設・障がい（児）者施設・特別養護老人ホーム等の社会福祉施設・病院等の医療機関

実  
習

## (2) 精神保健福祉援助実習

### ①目的

精神保健福祉士の受験資格を取得する上で、現場に出向いて実践経験を積み重ねる学習が必要です。学生自身が実際に現場に参加し、専門的な知識・技術及び対人援助者の態度・姿勢を身につけ、また、精神保健福祉士の責務と職業倫理を自覚するために、系統的に学びます。

学外学習となる「精神保健福祉援助実習」では、以下の実習目標に応じて、学習を深めています。

- 1) 精神保健福祉領域における施設・機関の現場の状況を理解し、福祉現場と福祉サービス利用者に関する「専門知識」「専門援助技術」「関連知識」の理解を進めます。
- 2) 講義・演習で学んだ知識・技術を現場の実践と照合し、統合します。
- 3) 実習経験を通じて学んだ実質的な対人援助方法を概念化・理論化します。
- 4) 実習経験を通じて学生自身が自己の人間観を見つめ直し、福祉専門職としての職業倫理、価値観を学びます。

### ②履修条件

精神保健福祉援助実習では、精神保健福祉士としての基本的な態度、姿勢及び基礎的な知識・技術が求められます。そこで、実習に先だってそれらを学習する科目を修め、精神保健福祉士にかかる姿勢や知識・技術を適切に理解しておく必要があります。そのため、実習の「先修科目の単位」と「履修条件となる単位数」を修得していない学生は、原則として現場実習を行うことはできません。「先修科目の単位」と「履修条件となる単位数」は、以下の通りです。

- 1) 精神保健福祉援助実習を履修するための「先修科目の単位」

3年次終了までに、精神保健福祉士受験資格にかかる指定科目を全て単位修得していること（4年次に配当している科目は除きます）。

社会福祉士及び介護福祉士資格の取得予定者は、3年次終了までにそれぞれの受験資格にかかる指定科目を全て単位修得していること。

- 2) 精神保健福祉援助実習の「履修条件となる単位数」

精神保健福祉援助実習を履修する学生は、3年次前期終了時点で80単位以上修得済みであることが必要です。

### ③実習時間と単位

- 1) 実習日数・時間

精神保健福祉援助実習は、4年次の6月から9月にかけて28日間（210時間）行います。法令では、「精神科病院等の医療機関」と「地域の障害福祉サービス事業を行う施設等」の双方を実習することと定められています。実習時間数は、「精神科病院等の医療機関」で90時間以上（12日間）、「地域の障害福祉サービス事業を行う施設等」で120時間以上（16日間）の合計210時間以上（28日間）となります。なお、「精神科病院等の医療機関」での実習（90時間以上）は、必ず行うことと義務付けられています。また、実習先の選定は実習担当教員が学生の希望と施設・機関の都合等を勘案し、行います。

- 2) 実習形態

実習先によって、実習の形態や内容は異なります。実習スケジュールが明確に組み立てられている施設等もあれば、実習先の状況や実習生の希望によって異なることもあります。また、スケジュールは通常、土・日曜日は休みとして週5日で実施することを基本としています（ただし、実習先の事情によって異なります）。

- 3) 実習単位

実習単位は、「精神科病院等の医療機関」及び「地域の障害福祉サービス事業を行う施設等」を合わせ、210時間以上の実習を行い、5単位となります。なお、単位認定は、上記の「①目的」を踏まえ、その可否を決定します。

- 4) 留意事項

精神保健福祉援助実習は、同一年度にソーシャルワーク実習、介護実習と同時に履修することはできません。

#### ④スケジュール

年次	実習指導内容
3 後期	<p>「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ」履修登録</p> <p>「精神保健福祉援助実習指導Ⅰ」履修</p> <p><b>実習オリエンテーション</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習施設に関する文献学習、基礎知識の学習</li> <li>・実習施設等事前見学</li> </ul> <p><b>実習希望の確認</b></p> <p><b>基礎知識の確認</b></p> <p><b>各実践現場の専門職等による講義</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各実践現場についての理解</li> <li>・実習報告会（今年度実習終了学生による報告会への参加）</li> </ul> <p><b>実習参加の意志確認</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別面接</li> <li>・各人の実習課題の整理及び確認</li> <li>・個別実習課題への指導</li> </ul> <p><b>実習の事前調整</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習施設の選定調整</li> <li>・実習参加資格となる先修科目の履修状況の確認</li> <li>・実習施設配属先決定の通知</li> <li>・実習期間の調整及び決定</li> </ul>
4 4~9月	<p>「精神保健福祉援助実習指導Ⅱ」「精神保健福祉援助実習指導Ⅲ」「精神保健福祉援助実習」 履修登録</p> <p>「精神保健福祉援助実習指導Ⅱ」履修</p> <p><b>実習事前指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習必要書類の作成指導（個人票、実習計画書等）</li> <li>・実習記録についての指導</li> <li>・現場実習に必要とされる援助技術の指導</li> <li>・実習施設におけるオリエンテーション</li> </ul> <p><b>精神保健福祉援助実習（現場実習）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習担当教員が実習先を訪問し、必要な指導を行う。 (巡回指導内容に基づき実習担当教員が実習先を巡回する。 内容により帰校日指導とする場合もある。)</li> </ul>
4 10~1月	<p>「精神保健福祉援助実習指導Ⅲ」履修</p> <p><b>実習事後指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習の振り返りとまとめ</li> <li>・実習報告書の作成指導と提出</li> <li>・実習報告会の実施</li> </ul>

以上は予定です。内容、時期等は実習状況により異なる場合があります。

実習施設・機関：精神科病院等の医療機関（必須）・地域の障害福祉サービス事業を行う施設等

実習

### (3) 介護実習

学外学習である介護実習は、介護実習Ⅰ（介護実習Ⅰ－①②③）と介護実習Ⅱ（介護実習Ⅱ－①②）に区分されています。

\* 介護実習Ⅰ－①（入所：介護老人福祉施設、介護老人保健施設、障がい児・者支援施設等）

－②（認知症対応型共同生活介護等）

－③（訪問介護）

\* 介護実習Ⅱ－①②（入所：介護老人福祉施設、介護老人保健施設、障がい児・者支援施設等）

#### ①意義

介護実習は、介護を必要とする人のさまざまな生活の場において、学内で学習した知識や技術を統合して具体的な個別援助の実践力を習得する体験学習です。実習体験は、頭で考え、心で感じ、からだで覚えることで、専門職としての役割を理解し、介護観、倫理観を養うことに繋がります。

#### ②目的

介護実習は介護を必要とする人のニーズに応じた適切な介護を実践できる基礎能力を養い、さらに対象者及びその家族との信頼関係を築く方法を学ぶとともに、自らの人間性を磨くことを目的としています。

#### ③先修科目

介護福祉の実習現場は学生にとっては学びの場ですが、介護を必要とする人にとっては生活の場です。したがって、実習に先だって必要な科目を学習し、態度・知識・技術を習得しておく必要があります。先修科目とは、実習に行くための必修科目であり、実習前に単位修得が必要な科目のことです。先修科目には、実習指導（演習）、介護過程があります。

#### ④実習時間と単位

##### ●実習時間

実習時間は、原則として1日8時間（休憩時間を除く）です。

##### ●実習単位

実習単位は10単位（450時間）です。

全ての実習を終了した後、単位として認められます。

#### ⑤条件

- 1) 先修科目的単位を修得しておくことが必要です。
- 2) それぞれの介護実習に出るためには、その実習に対応している実習指導を受講しておくことが必要です。さらに、介護実習前に学習に取り組む姿勢や態度、出席状況等一定の評価を得ることが必要です。

## 介護実習と関連する科目の開講時期一覧

	実習時期	実習区分	実習指導
1年後期	2月	介護実習 I -①(入所等)	実習指導(演習) I ・介護実習 I -①が履修認定不可の場合、単位の修得は認められない
2年前期	8月	介護実習 I -② (認知症対応型共同生活介護等) 介護実習 I -③(訪問介護)	実習指導(演習) II ・介護実習 I -②及び介護実習 I -③が履修認定不可の場合、単位の修得は認められない
2年後期	2～3月	介護実習 II -①(入所等) ・介護過程 I の単位を修得していること、及び介護過程 II を受講していること	実習指導(演習) III ・介護実習 II -①が履修認定不可の場合、単位の修得は認められない
3年前期	8～9月	介護実習 II -②(入所等) ・介護過程 II の単位を修得していること、及び介護過程 III を受講していること ・介護実習 II -①を終了していること	実習指導(演習) IV ・介護実習 II -②が履修認定不可の場合、単位修得は認められない

### ⑥介護実習と「実習指導」の関係

- 1) 原則として介護実習 I -①(入所等) → 介護実習 I -②(認知症対応型共同生活介護等) → 介護実習 I -③(訪問介護) → 介護実習 II -①(入所等) → 介護実習 II -②(入所等) の順に介護実習を行ないます。
- 2) 介護実習が履修認定不可の場合、原則としてその介護実習は次年度に履修登録し、再履修することになります。
- 3) 各介護実習に行くためには、原則として各実習指導(演習)の2/3以上の出席が必要です。
- 4) 実習指導(演習) I・II・III・IVと介護実習は連動しているため、介護実習の履修認定が不可の場合、その介護実習に対応している実習指導(演習)の単位は認められなくなります。

以下の表は介護実習の連動科目である実習指導 I・II・III・IVの開講時期です。

科 目	配当年次	開講年次		介護実習	
		前 期	後 期	前 期	後 期
実習指導(演習) I	1		○ (I)		介護実習 I -①
実習指導(演習) II	2	○ (II)	○ (III)	介護実習 I -② 介護実習 I -③	介護実習 II -①
実習指導(演習) III					
実習指導(演習) IV	3	○ (IV)		介護実習 II -②	

## ⑦介護実習と「介護過程」の関係

- 1) 介護過程Ⅰは介護実習Ⅱ-①の先修科目です。
- 2) 介護過程Ⅱは介護実習Ⅱ-②の先修科目です。
- 3) 介護過程Ⅳは介護実習Ⅱ-①を修了しておくことが履修要件です。

## ⑧介護実習のスケジュール

年次	月	実習指導内容
1	実習指導(演習)Ⅰ 9月～1月	<b>実習オリエンテーション</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護実習の目的・意義</li><li>・介護実習Ⅰ・Ⅱについて（目的、実習時期など）</li><li><b>介護実習Ⅰ-①（入所等）に向けて</b><ul style="list-style-type: none"><li>・介護実習の目的・目標の確認</li><li>・実習施設・事業所の理解の確認</li><li>・実習記録類の書き方（演習）</li><li>・実習必要書類（個人票・行動計画表）の作成指導</li><li>・実習での諸注意事項</li><li>・実習先及び実習巡回担当教員発表</li><li>・腸内細菌検査の実施</li><li>・予防接種（インフルエンザなど）</li><li>・施設・事業所のオリエンテーション等の調整と確認</li></ul></li></ul>
	介護実習 2月	<b>介護実習Ⅰ-①</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・実習巡回担当教員による巡回指導</li></ul>
2	実習指導(演習)Ⅱ 4月～7月	<b>介護実習Ⅰ-①事後指導</b> <b>介護実習Ⅰ-②（認知症対応型共同生活介護等）</b> <b>介護実習Ⅰ-③（訪問介護）に向けて</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護実習の目的、目標、事業所の理解</li><li>・実習記録類の書き方（演習）</li><li>・実習必要書類（個人票・行動計画表）の作成指導</li><li>・実習での諸注意事項</li><li>・実習先及び実習巡回担当教員発表</li><li>・腸内細菌検査の実施</li><li>・事業所オリエンテーション等の調整と確認</li></ul>
	介護実習 8月	<b>介護実習Ⅰ-②</b> <b>介護実習Ⅰ-③</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・実習巡回担当教員による巡回指導</li></ul>

実習

年次	月	実習指導内容
2	実習指導(演習)Ⅲ  9月～1月	<b>介護実習Ⅰ－②・介護実習Ⅰ－③の事後指導</b> <b>介護実習Ⅱ－①（入所等）に向けて</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護実習の目的・目標</li> <li>・福祉施設・事業所の理解</li> <li>・実習記録類の書き方（演習）</li> <li>・実習必要書類（個人票・行動計画表）の作成指導</li> <li>・実習での諸注意事項</li> <li>・実習先及び実習巡回担当教員発表</li> <li>・予防接種（インフルエンザなど）</li> <li>・腸内細菌検査の実施</li> <li>・実習定期券申請</li> <li>・施設オリエンテーション等の調整と確認</li> </ul>
		<b>介護実習Ⅱ－①</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習巡回担当教員による巡回指導</li> </ul>
3	実習指導(演習)Ⅳ  4月～7月	<b>介護実習Ⅱ－①事後指導</b> <b>介護実習Ⅱ－②（入所等）に向けて</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護実習の目的・目標</li> <li>・福祉施設・事業所の理解</li> <li>・実習記録類の書き方（演習）</li> <li>・実習必要書類（個人票・行動計画表）の作成指導</li> <li>・実習での諸注意事項</li> <li>・実習先及び実習巡回担当教員発表</li> <li>・腸内細菌検査の実施</li> <li>・実習定期券申請</li> <li>・施設オリエンテーション等の調整と確認</li> </ul>
		<b>介護実習Ⅱ－②</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習巡回担当教員による巡回指導</li> <li>・終了後事後指導</li> </ul>

以上は予定です。実習内容、実習時期等は事情により異なる場合があります。

## (4) スクールソーシャルワーク実習

### ①目的

スクールソーシャルワーク教育課程修了証は、社会福祉士や精神保健福祉士の国家資格有資格者が、一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟により認定された教育機関で所定の科目を修了すれば、「一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟認定スクールソーシャルワーク教育課程修了者」として修了証が交付されるという仕組みになっています。つまり、ソーシャルワーカーとしての高い実践力が、学校現場に求められているといえます。

そこで、スクールソーシャルワーク実習では、小学校、中学校等の学校現場での実習を行います。スクールソーシャルワーカーの業務を知ることに加え、実習生が、学校現場等を知り、学校組織を体験的に学び、理解を深めたうえで、教職員や学校外の職種との連携のあり方及びその具体的な内容を実践的に理解することを目指します。

### ②先修科目

4年次の「スクールソーシャルワーク実習」を履修するためには、以下のすべての条件を満たすことを要件としています。

1) 以下の科目的単位を修得していることが必要です。

ア) 教職関連科目

(ア)「教育社会学」及び「教育制度論」より1科目以上

(イ)「教育心理学」

イ)「児童・家庭福祉論」

ウ)「貧困に対する支援」

エ)「現代の精神保健の課題と支援Ⅰ」

オ)「スクールソーシャルワーク論」

カ)「プレ・スクールソーシャルワーク実習」(3年次)

2) 社会福祉士または精神保健福祉士の指定科目的単位を修得あるいは履修していることが必要です。さらに、ソーシャルワーク実習指導Ⅰの単位を2年次で修得し、且つ、ソーシャルワーク実習の単位を3年次で修得していることが必要です。

3) 詳細についてはガイダンス等で確認してください。

### ③実習時間

スクールソーシャルワーク実習は、学校現場において80時間以上を通年で行います。

### ④その他

実習費用は、4年次前期の学費とともに徴収します。この点についても、詳細はガイダンス等で確認してください。

## 2. 視能学実習

視能学実習は、学内実習である視能学実習Ⅰ、視能学実習Ⅱと、臨地実習である視能学実習Ⅲ、視能学実習Ⅳに区分されています。

視能訓練士学校養成所指定規則により、11単位以上は病院等において実習を行うことが規定されています。

科目名称	単位数	配当年次	開講時期	区分	備考
視能学実習Ⅰ	1	3	前期	学内実習	15回
視能学実習Ⅱ	1	3	前期	学内実習	15回
視能学実習Ⅲ	8	3	後期	臨地実習	10週間
視能学実習Ⅳ	8	4	前期	臨地実習	10週間

### 〈先修科目〉

臨床の現場に立つ限り、実習生には社会人としての常識ある行動が求められます。したがって基本的な態度や姿勢を身に付け、基礎的な専門知識と技術を備えておく必要があります。それらを習得するために、以下に示す科目を学内実習および臨地実習の前にすべて修めていることを履修の必須条件とします。

#### 1) 視能学実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを履修するための先修科目

科目名称	単位数	配当年次	開講時期	備考
FA演習	2	1	前期	
対人援助演習Ⅰ	1	1	前期	
対人援助演習Ⅱ	1	1	後期	
社会福祉概論	2	1	前期	
医学知識	2	1	前期または後期	
医学一般Ⅰ	2	1	後期	
人間発達学	2	1	後期	
視能学総論	2	1	前期	
基礎視能学Ⅰ	2	1	前期	
基礎視能学Ⅱ	2	1	後期	
視能矯正学総論	2	1	後期	
視能検査学総論	2	1	後期	
視能障害学総論	2	1	後期	
視能訓練学総論	2	1	後期	
視能矯正学演習Ⅰ	2	2	後期	
視能検査学演習Ⅰ	2	2	後期	
視能検査学演習Ⅱ	2	2	後期	
視能訓練学演習Ⅰ	2	2	後期	視能学実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ履修の前年度までに左記のすべての単位を修得する

## 2) 視能学実習Ⅳを履修するための先修科目

科目名称	単位数	配当年次	開講時期	備考
視能学実習Ⅰ	1	3	前期	学内実習
視能学実習Ⅱ	1	3	前期	学内実習
視能学実習Ⅲ	8	3	後期	臨地実習

### 〈学内実習：視能学実習Ⅰ、視能学実習Ⅱ〉

#### ①目的

臨地実習を前に、基本的な態度や姿勢について考え、できる限り実際の現場を想定しながら学内で実習を行います。眼科一般検査を中心に、被検者ごとに適した説明を行い、円滑に検査を実施することができ、その結果を正しく記載できるかを確認します。また、検査の原理を復習し、疾患と検査のかかわりについても理解を深めるよう努めます。

#### ②単位

実習Ⅰ、実習Ⅱは、それぞれ90分×15回で1単位です。期末試験を中心に評価します。

#### ③留意事項

- ・実習Ⅰ、実習Ⅱともに、4/5以上の出席がなければ単位認定の評価対象となりません。
- ・演習室使用のルールを守り、機器の扱いや片付けには注意するとともに、前後の手洗い等感染対策にも努めることとします。
- ・学内の実習から基本的な身だしなみを整えて臨む必要があります。医療スタッフの身だしなみは周囲から厳しい眼で見られることを認識しておくと同時に、爪や髪が整えられていないことは安全面、衛生面の問題にも直結すると理解しましょう。ただし、時間外の身だしなみに及んで制限するものではありません。

	内 容	備 考
服装	指定の白衣とシューズを着用する。白衣の下の私服はマナーと機能性のバランスが取れたものを着用する。	ひざ上のスカート・パンツ類や襟ぐりが広いトップス等は避ける。
髪色、髪型	肩にかかる髪はまとめ、サイドとフロントはできるだけ顔にかかるないようにする。 染髪は臨地実習に向けて控える。	下記（注）を参照のこと。
化粧等	アイメイク（アイライン・アイシャドー・マスカラ）は禁止とする。睫毛についても、エクステンション・パーマ等は原則禁止とする。	
爪	短く切る。ネイル・マニキュアは禁止とする。	
アクセサリー類	原則禁止とする。	

(注) 染髪については、実習開始時には本来の髪の色で臨めるよう、時期をさかのぼって控える必要があります。直前に黒く染めたものの、実習中に脱色はじめ、周囲から見ると不自然であることに本人が気づかず、実習施設からご指導を受ける例がこれまでに発生しています。

## 〈臨地実習：視能学実習Ⅲ、視能学実習Ⅳ〉

### ①目的

臨地実習施設での実践を通して、臨床に即した活きた知識を得ることを目標とします。臨床の現場で、視能訓練士の役割、仕事の内容、チームワークとしての医療の実際を学習し、医療チームの一員としての責任と自覚を学びます。大学での学びの集大成としての実習であるという自覚を持ち、将来視能訓練士として歩んでいくために必要な広い知識を身につけるとともに、自らの人間性を磨くことを目指します。

### ②実習時間と単位

1日あたりの実働を原則7.5時間とします。

視能学実習Ⅲと視能学実習Ⅳは計16単位と規定されており、これは時間数にすると計720時間となります。この内訳は学内実習が45時間、学外（臨地）実習が675時間です。

### ③留意事項

- ・実習Ⅲ、実習Ⅳともに、4/5以上の出席がなければ単位認定の評価対象となりません。
- ・実習Ⅲ、Ⅳを履修する際、同時に履修登録ができるのは、医療福祉学演習ⅠおよびⅡのみです。
- ・感染症対策が不十分である場合には施設に受け入れられない可能性があります。小児感染症4疾患とB型肝炎のほか、流行性の感染症についても最大限の対策に努めることを前提とします。各自必要な接種を順次進めてください。
- ・体調不良で実習を欠席する場合は、欠席理由となった体調不良の原因がわかる診断書を実習課に提出することを原則とします。
- ・基本的な身だしなみが実習開始前には整っているよう、早い段階から心がけてください。見た目だけの問題ではなく、多くは安全面や衛生面としての配慮でもあります。

### 〈実習計画〉

年次		実習指導内容
1	前期	<b>抗体検査（学内）</b> 小児4疾患（麻疹、風疹、水痘、ムンプス）とB型肝炎の抗体価確認を学内実施の採血により行う。上記疾患のうち抗体価が不十分なものについては、実習開始の時期にかかわらず各自接種を開始する。接種の必要回数等については一斉に指導する。
2	後期	<b>先修科目的修得</b> 視能学実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの履修条件を満たさない場合は、未修得の科目を次年度以降に再履修する。
3	前期	<b>視能学実習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ 履修登録</b> 先修科目をすべて修得済であることを確認する。 <b>視能学実習Ⅰ 視能学実習Ⅱ 履修</b> 説明を含め、円滑に検査が実施できるかを確認する。検査の原理を復習し、検査と疾患とのかかわりについて理解を深める。

年次		実習指導内容
3	前期	<p><b>臨地実習前オリエンテーション</b></p> <p>実習全般に関する下記の注意事項等を理解し確認する。視能学実習Ⅲを履修する者は全員出席する必要がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①臨地実習の目的、内容、到達目標等</li> <li>②実習で知り得た情報の扱い</li> <li>③提出書類と提出期限</li> <li>④実習課および教員への連絡が必要となる状況の判断基準</li> <li>⑤実習施設、実習課、教員への緊急時の連絡方法</li> </ul> <p><b>臨地実習前マナー講座</b></p> <p>実習生にふさわしい振舞いを確認する。視能学実習Ⅲを履修する者は全員出席する必要がある。</p> <p><b>諸書類の記入および提出</b></p> <p>個人票、誓約書、実習定期申請書等を作成する。個人票、誓約書については各担当教員の指導を受けて完成させる。提出の期限を厳守する。</p> <p><b>視能学実習Ⅰ、視能学実習Ⅱの評価</b></p> <p>それぞれの成績評価を確認する。3年次前期にこれらが修得できていなければ視能学実習Ⅳの履修条件が満たされないことになるため注意を要する。</p>
3	後期	<p><b>視能学実習Ⅲ</b></p> <p>1. 臨地実習に向けた学内実習 7.5時間（自宅学習0.5時間を含む）×3日間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①3年次前期までに学んだ検査について学生同士で手技を確認する。</li> <li>②検査実技テストを受け、問題点や修正点について担当教員の指導を受ける。</li> </ul> <p>2. 臨地実習（2施設） 7.5時間（自宅学習0.5時間を含む）×45日間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①臨地実習施設の概要や方針を理解し、視能訓練士の業務内容を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨地実習施設の概要や機能を理解する。</li> <li>・視能訓練士の位置づけや役割、他職種との関係性について学ぶ。</li> <li>・視能訓練士の業務の流れを知る。</li> <li>・実習生として、臨地実習指導者、眼科スタッフと円滑なコミュニケーションがとれることを目標に、他の職員との協調関係など基本的な姿勢を習得する。</li> <li>・臨地実習指導者の検査・訓練場面を見学し、詳細な記録をとり、結果を整理・分析する。</li> </ul> </li> <li>②下記を目標とし、各種検査の実施手順、評価方法を習得する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡潔な検査説明ができる。</li> <li>・実施するように指示された検査について、正確かつ円滑に検査を進め、結果を正しく記録することができる。</li> <li>・検査結果の詳細な分析を行える。</li> <li>・略語をある程度理解し、カルテを読むことができる。</li> <li>・実習記録を適切に記述することができる。</li> </ul> </li> <li>③下記を目標とし、患者への応対について学ぶ。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者の年齢、理解度などに応じ適切な接遇ができる。</li> <li>・患者の眼症状、全身状態を考慮しながら安全に誘導できる。</li> <li>・患者や家族の心情を推し測り、それに沿う言動を考えることができる。</li> </ul> </li> </ul>

実  
習

年次		実習指導内容
3	後期	<p>3. 実習担当教員による個別指導・振り返り 臨地実習評価票、実習記録の評価に基づき、視能学実習Ⅳに向けた修正点を確認する。</p> <p>4. 視能学実習Ⅲの評価 臨地実習評価票、実習記録、実習中の連絡状況等をもとに決定された視能学実習Ⅲの成績評価を受ける。</p> <p>5. 視能学実習Ⅳの準備 諸書類を作成し、期限内に提出する。</p>
4	前期	<p><b>視能学実習Ⅳ</b></p> <p>1. 視能学実習（2施設） 7.5時間（自宅学習0.5時間を含む）×45日間 視能学実習Ⅲで得た学びと反省をふまえてより理解を深め、日々の実習内容を整理し、他者に明確に伝わる表現ができるように努める。</p> <p>①実習施設の概要や方針を理解し、視能訓練士の業務内容を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習施設の概要や機能を理解する。</li> <li>・視能訓練士の位置づけや役割、他職種との関係性について学ぶ。</li> <li>・視能訓練士の業務の流れを知る。</li> <li>・実習生として、臨地実習指導者、眼科スタッフと円滑なコミュニケーションがとれることを目標に、他の職員との協調関係など基本的な姿勢を習得する。</li> <li>・臨地実習指導者の検査・訓練場面を見学し、詳細な記録をとり、結果を整理・分析する。</li> </ul> <p>②下記を目標とし、各種検査の実施手順、評価方法を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡潔な検査説明ができる。</li> <li>・実施するように指示された検査について、正確かつ円滑に検査を進め、結果を正しく記録することができる。</li> <li>・検査結果の詳細な分析を行える。</li> <li>・略語をある程度理解し、カルテを読むことができる。</li> <li>・実習記録を適切に記述することができる。</li> </ul> <p>③下記を目標とし、患者への応対について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者の年齢、理解度などに応じ適切な接遇ができる。</li> <li>・患者の眼症状、全身状態を考慮しながら安全に誘導できる。</li> <li>・患者や家族の心情を推し測り、それに沿う言動を考えることができる。</li> </ul> <p>2. 臨地実習後の学内実習 7.5時間（自宅学習0.5時間を含む）×3日間</p> <p>①臨地実習で学んだ検査手技を学生同士で確認する。</p> <p>②検査実技テストを受け、問題点や修正点について担当教員の指導を受ける。</p> <p>3. 臨地実習評価票、実習記録の評価、実習中の連絡状況等をもとに決定された視能学実習Ⅳの成績評価を受ける。</p>

### 3. 保育実習

#### 〈保育士養成課程における学外実習〉

保育士資格を取得するためには、厚生労働省告示に定められた教科目を履修し、必要な単位数を修得していく必要があります。これらの指定された教科目の中には、学内における講義や演習、実習以外に、保育実習という学外実習があります。

保育実習には「保育実習Ⅰ」「保育実習Ⅱ」「保育実習Ⅲ」があり、それぞれの保育実習には学内において実施される「事前・事後指導」があります。事前指導とは、実習での学修を豊かにするために、また諸々の準備を行うことを目的とした授業のことです。事後指導とは、実習で見出した自己課題を明確にしていくことによって、実習での学修をより深め、今後の学修につなげていくことを目的とした授業のことです。これら保育実習の構成は表1のとおりとなります。

保育士の資格を取得するためには、表1に示したとおり、学内における事前・事後指導である「保育実習指導ⅠA」「保育実習指導ⅠB（保育所）」「保育実習指導ⅠB（施設）」とともに「保育実習Ⅰ」を必ず履修しなければなりません。「保育実習Ⅱ」と「保育実習Ⅲ」は選択必修科目となりますので、いずれかの保育実習を選択すればよいのですが、本学では、「保育実習Ⅱ」は必修科目、「保育実習Ⅲ」は選択科目と位置付けています。

表1 保育実習の構成

科目名称	開講年次	単位数	実習種別	所要時間	おおむねの実習日数	実習施設
保育実習指導ⅠA	1年次	1単位		30時間		事前指導（学内）
保育実習指導ⅠB（保育所）	1年次	1単位		30時間		事前・事後指導（学内）
保育実習指導ⅠB（施設）	2年次 3年次	1単位		30時間		事前・事後指導（学内）
保育実習Ⅰ <sup>*1</sup>	1年次	4単位	保育実習Ⅰ（保育所）	80時間 <sup>*2</sup>	10日間 <sup>*3</sup>	保育所
	2年次		保育実習Ⅰ（施設）	80時間 <sup>*2</sup>	10日間 <sup>*3</sup>	児童福祉施設等 <sup>*4</sup>
	3年次					
保育実習指導Ⅱ	3年次	1単位		30時間		事前・事後指導（学内）
保育実習Ⅱ	3年次	2単位		80時間 <sup>*2</sup>	10日間 <sup>*3</sup>	保育所
保育実習指導Ⅲ	4年次	1単位		30時間		事前・事後指導（学内）
保育実習Ⅲ	4年次	2単位		80時間 <sup>*2</sup>	10日間 <sup>*3</sup>	児童福祉施設等 <sup>*4</sup>

\*1 「保育実習Ⅰ」は「保育実習Ⅰ（保育所）」と「保育実習Ⅰ（施設）」の2つの実習で構成されている。「保育実習Ⅰ（保育所）」は1年次後期に開講され、「保育実習Ⅰ（施設）」は2年次後期に開講される。

\*2 実習時間は実実習時間（休憩時間を除く、実際に実習を行った時間）

\*3 実習日数は実実習日数（休日を除く、実際に実習として出勤した日数）

\*4 「保育実習Ⅰ（施設）」と「保育実習Ⅲ」における実習施設は、たとえば、乳児院、児童養護施設、児童心理治療施設、福祉型障害児入所施設、医療型障害児入所施設、児童発達支援センター（通所）等である。「保育実習Ⅲ」では、これに加え、児童館等の児童厚生施設でも実習可能となる。詳細に関しては、事前・事後指導の授業において説明する。

#### 〈保育実習の目的〉

##### ①保育実習の目的（保育実習実施基準）

保育実習の目的は、以下のように設定されています。

保育実習は、その修得した教科全体の知識、技能を基礎とし、これらを総合的に実践する応用能力を養うため、児童に対する理解を通じて保育の理論と実践の関係について習熟させることを目的とする（『保育実習実施基準（第1保育実習の目的）』（厚生労働省児童家庭局長通知））。

②子ども教育学科における保育実習の教育理念と目標、及び保育実習のねらい  
子ども教育学科においては上記目的をふまえて、本学独自の教育理念と教育目標を下記のように定め実習教育を実施していきます。そして、保育実習のねらいを下記のように定めています。

### 1) 保育実習の教育理念

子ども教育学科では、本学の建学の理念「敬・信・愛」に基づき、子どもたちを尊敬し（教育敬）、信頼し（基本的信頼関係の構築）、愛する（教育愛）ことによって、子どもたちから「尊敬され、信頼され、愛される」ことを保育者養成の理念とします。

さらにめざす保育者像として、「確固たる基礎・基本に基づき、自分の保育を創造し続け、自分の保育を語れる保育者」を示し、保育者養成の目標とします。

### 2) 保育実習の教育目標

対人援助職従事者として、対人援助技術を身に付けた人間味豊かな保育者の育成を実現するために、下記の5つの柱を目標とします。事前・事後指導、実習訪問指導の充実を図り、子どもたちとともに成長しつづけることのできる保育者の養成を4年間で実施します。

- ア) 保育者としての確かな専門的知識・技術の修得
- イ) 子どもの最善の利益を保障することへの理解
- ウ) 豊かなコミュニケーション能力（対人援助技術）の形成
- エ) 魅力ある遊び力（保育力）の育成
- オ) 地域に貢献できる保育力の養成

### 3) 保育実習における学修のねらい

実習生は、保育実習における学修のねらいとして下記4点を設定し、保育実習に取り組んでいきます。

- ア) 対象児・者の理解を深める。
- イ) 保育士の職務や役割を理解する。
- ウ) 保育所その他の児童福祉施設等の機能・役割を理解する。
- エ) 上記3点をふまえ、社会に貢献できる「遊び力」豊かな保育士となるための自己課題を見出す。

## (1) 保育実習 I

### ①概要と目標

保育実習Iは、事前・事後指導である「保育実習指導I A」と「保育実習指導I B（保育所）」、「保育実習指導I B（施設）」、そして保育実習本体である「保育実習I（保育所）」と「保育実習I（施設）」から構成されており、いずれも保育士資格取得のための必修教科目となります。

保育実習Iの目標は下記5点であり、実習生は以下のように学修を進めることになります。まず、事前指導において、実習の目標を明確化し学修の準備を行います。次に、実際の保育現場に赴き、目標に沿って学修をしていきます。そして、事後指導において振り返りを行い、学修内容の定着化を図り、実習を行うことによって明確になった自己課題に取り組むための学修計画を立てていきます。このようにして、目標を達成していくことになります。

### 【保育実習 I の目標】

- 1) 保育所、児童福祉施設等の役割と機能を具体的に理解する。
- 2) 観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解を深める。
- 3) 既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に学ぶ。
- 4) 保育の計画、観察、記録などについて具体的に理解する。
- 5) 保育士の業務内容や職業倫理について具体的に理解する。
- 6) 実習における自己の課題を明確化する。

### ②先修科目

保育実習 I で必要なことを効果的に学修するためには準備が必要となります。つまり、保育実習 I で必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。したがって、保育実習 I を履修するためには、表 2 に示した教科目をあらかじめ履修し、保育実習に必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。さらに、保育実習 I（保育所）に参加するためには、事前・事後指導科目である「保育実習指導 I B（保育所）」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。また、保育実習 I（施設）に参加するためには、事前・事後指導科目である「保育実習指導 I B（施設）」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。表 2 に示した先修科目の単位を修得していない、あるいは実習に行く同年度に各事前・事後指導を履修していない場合は、原則として保育実習 I を履修することができません。

表 2 保育実習 I の先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
保育者論	1 年次	2 単位
子ども家庭福祉	1 年次	2 単位
保育実習指導 I A	1 年次	1 単位
教職概論（幼稚園）	1 年次	2 単位

※「保育実習 I（保育所）」と「保育実習指導 I B（保育所）」は必ず同年度同期に履修すること。

「保育実習 I（施設）」と「保育実習指導 I B（施設）」は必ず同年度同期に履修すること。

### ③保育実習 I（保育所）の概要と目標

保育実習 I（保育所）は、1年次の11月～12月にかけておおむね10日間（実実習時間80時間）実施されます。本実習では保育所で乳幼児や保育士等と生活をともにすることを通して、保育所の概要、乳幼児の発達の特徴、保育士の役割を理解することをねらいとしています。学修目標は下記の3点となります。

- 1) 保育所の概要を知る

保育所の実態を知り、保育所保育の特性を理解する。

- 2) 乳幼児に直接ふれることにより、発達を理解する

乳幼児の生活や遊びを通して、子どもの姿を理解し、その発達を把握する。

### 3) 保育士の役割を知る

保育所における保育士の役割と職務を理解する。

## ④保育実習 I (施設) の概要と目標

保育実習 I (施設) は、2年次の2月～3月にかけておおむね10日間（実実習時間80時間）実施されます。本実習では入所型児童福祉施設等における生活に参加し、利用児・者との交流やあらゆる業務を通じて、施設の機能・役割や施設全般にわたる職務を把握していきます。そして、利用児・者への理解を深め、保育士として必要な技能や態度を身につけることをねらいとしています。学修目標は下記の4点となります。

- 1) 児童福祉施設等の機能や目的等について、法的視点に基づき理解する。具体的には、施設の方針と実際の活動、また、設備やサービス体制などについて理解する。
- 2) 個々の利用児・者について、発達的特徴や生活環境に伴うニーズ等を把握し、理解を深める。
- 3) 施設における生活支援とは何か、保育士の役割について学ぶ。また、職員間の連携について学ぶ。
- 4) 実習を通して自己を客観視するとともに、保育士としての適性や課題について考える。

## ⑤実習計画

保育実習 I は、表3に示した実習計画に基づき進めています。詳細に関しては、「保育実習指導 I A」及び「保育実習指導 I B (保育所)」「保育実習指導 I B (施設)」で説明します。

表3 保育実習 I の実習計画

学 年	月	内 容
1年次	4月～7月	「保育実習指導 I A」を中心に実習準備をはじめる
	9月～	「保育実習指導 I B (保育所)」で具体的な事前学習と準備を行う
	10月	実習保育所の決定
	11月	・実習保育所の学外オリエンテーションを受ける ・腸内細菌検査の実施
	11月～12月	保育所実習
	12月～2月	・保育所実習の事後指導・実習日誌とレポートを提出
2年次	9月～	「保育実習指導 I B (施設)」で具体的な事前学習と準備を行う
	11月	実習施設の決定
	12月～1月	・施設実習の学内全体オリエンテーション ・実習施設の学外オリエンテーションを受ける ・腸内細菌検査の実施
	2月～3月	施設実習（実習日程は施設によって異なる）
	3月	施設実習の実習日誌とレポートを提出
3年次	4月～5月	施設実習の事後指導

※上記の計画はあくまでも目安です。詳細は事前指導の授業で説明します。

## ⑥保育実習Ⅰの評価

保育実習Ⅰにおける評価は下記に基づき行われます。詳しくは、シラバスを参照してください。

- 1) 保育実習指導ⅠB(保育所)：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 2) 保育実習指導ⅠB(施設)：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 3) 保育実習Ⅰ(保育所)：実習保育所による評価と実習日誌を総合的に評価する。
- 4) 保育実習Ⅰ(施設)：実習施設による評価と実習日誌を総合的に評価する。

## (2) 保育実習Ⅱ

### ①概要と目標

保育実習Ⅱは、3年次の6月におおむね10日間（実実習時間80時間）実施されます。本実習では保育実習Ⅰの学修成果と課題をふまえて、乳幼児とともに保育所での生活を営むことにより、保育所全般にわたる職務を把握し、乳幼児への理解を深め、同時に保育士として必要な技能や態度を身につけることをねらいとします。さらには、現代社会が求めている多様な保育ニーズを理解し、子育て支援の役割を担う保育所保育のあり方を探求する態度を培っていくことをねらいとしています。学修目標は下記の6点となります。

#### 1) 保育所

##### 〈目標〉

1. 保育所の役割や機能について、具体的な実践を通して理解を深める。
2. 子どもの観察や関わりの視点を明確にすることを通して、保育の理解を深める。
3. 既習の教科目や保育実習Ⅰの経験を踏まえ、保育及び子育て支援について総合的に理解する。
4. 保育の計画・実践・観察・記録などについて、実際に取り組み、理解を深める。
5. 保育士の業務内容や職業倫理について、具体的な実践に結びつけて理解する。
6. 実習における自己の課題を明確化する。

### ②先修科目

保育実習Ⅱは保育実習Ⅰにおける学修成果、特にそこで見いだされた自己課題に基づき展開されていきます。したがって、保育実習Ⅱを履修するためには保育実習Ⅰをはじめ、表4に示した教科目をあらかじめ履修し、保育実習Ⅱに必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。さらには、保育実習Ⅱの事前・事後指導科目である「保育実習指導Ⅱ」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。表4に示した先修科目的単位を修得していない、あるいは「保育実習指導Ⅱ」を履修していない場合は、原則として保育実習Ⅱを履修することができません。

表4 保育実習Ⅱの先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
保育実習Ⅰ	1年次 2年次 3年次	
子どもの保健	1年次	2単位
保育原理	1年次	2単位
保育の心理学	2年次	2単位
子どもの健康と安全	2年次	1単位
幼児教育課程論	2年次	2単位
子どもと健康	2年次	1単位
子どもと環境	2年次	1単位
子どもと人間関係	2年次	1単位
子どもと表現Ⅱ	2年次	1単位
子どもと言葉	2年次	1単位
子どもと表現Ⅰ	2年次	1単位

※「保育実習指導Ⅱ」を「保育実習Ⅱ」と同年度同期に必ず履修すること

※「保育実習Ⅰ（保育所）」「保育実習Ⅰ（施設）」の実習を終了していること。

### ③実習計画

保育実習Ⅱは、表5に示した実習計画に基づき進めています。詳細に関しては、「保育実習指導Ⅱ」で説明していきます。

実  
習

表5 保育実習Ⅱの実習計画

学 年	月	内 容
2年次	1月～3月	実習保育所の決定
3年次	4月～	「保育実習指導Ⅱ」で具体的な事前学習と準備を行う
	6月	・実習保育所の学外オリエンテーションを受ける ・腸内細菌検査の実施 ・実習実施
	7月	実習の事後指導、実習日誌とレポートを提出

※上記の計画はあくまでも目安です。詳細は事前指導の授業で説明します。

### ④保育実習Ⅱの評価

保育実習Ⅱにおける評価は下記に基づき行われます。詳しくは、シラバスを参照してください。

- ①保育実習指導Ⅱ：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- ②保育実習Ⅱ：実習保育所による評価と実習日誌を総合的に評価する。

## (3) 保育実習Ⅲ

### ①概要と目標

保育実習Ⅲは、4年次の8月～9月におおむね10日間（実実習時間80時間）実施されます。本実習では保育実習Ⅰ及び保育実習Ⅱの学修成果と課題をふまえて、保育所以外の通

所型あるいは入所型児童福祉施設や地域型利用施設、その他社会福祉施設における実践を通じ、養護の理解と技術を深め、保育士としての資質・能力・技術の向上を図ることをねらいとしています。特に、利用児・者と彼らを取り巻く環境（家族や地域社会等）の観点から、個別性を理解し、支援することを学修していきます。また、当該児童福祉施設がその機能・専門性を生かして提供する、地域に向けての子育て支援事業やサービスの実際に触れ、利用児・者の生活環境への視点と家庭福祉ニーズについても学修していきます。具体的な学修目標は下記の5点となります。

- 1) 社会福祉施設の機能や目的などについて、法的視点に基づき、理解する。具体的には、当該施設の方針、設備やサービス体制などについて理解する。
- 2) 個々の利用児・者について、発達上の課題、生活環境に伴うニーズを把握し、対応していく力を養う。
- 3) 施設と家族・地域社会とのつながりについて理解するとともに、その連携のあり方を学ぶ。
- 4) 社会的養護において子どもの最善の利益を保障する保育士の役割と、施設職員全体のチームワーク（多職種連携）について具体的に学ぶ。
- 5) 児童福祉施設等における保育士として必要となる、資質・能力・技術について把握し、自己の課題を明確化する。

## ②先修科目

保育実習Ⅲは保育実習Ⅰと保育実習Ⅱにおける学修成果、特にそこで見いだされた自己課題に基づき展開されていきます。したがって、保育実習Ⅲを履修するためには保育実習Ⅱ（3年次前期開講、2単位）をあらかじめ履修し、保育実習Ⅲに必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。さらには、保育実習Ⅲの事前・事後指導科目である「保育実習指導Ⅲ」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。先修科目的単位を修得していない、あるいは「保育実習指導Ⅲ」を履修していない場合は、原則として保育実習Ⅲを履修することができません。

## ③実習計画

保育実習Ⅲは、表6に示した実習計画に基づき進めています。詳細に関しては、「保育実習指導Ⅲ」で説明していきます。

表6 保育実習Ⅲの実習計画

学 年	月	内 容
3年次	3月	実習施設の決定
4年次	4月～	「保育実習指導Ⅲ」で具体的な事前学習と準備を行う
	7月～9月	・実習施設の学外オリエンテーションに参加する ・腸内細菌検査の実施 ・実習実施 ・実習日誌とレポートを提出
	9月	実習の事後指導

※上記の計画はあくまでも目安です。詳細は事前指導の授業で説明します。

#### ④保育実習Ⅲの評価

保育実習Ⅲにおける評価は下記に基づき行われます。詳しくは、シラバスを参照してください。

- 1) 保育実習指導Ⅲ：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 2) 保育実習Ⅲ：実習施設による評価と実習日誌を総合的に評価する。

#### 〈実習にあたっての留意事項〉

##### ①保育実習と他の教科目との関係

実習と無関係の科目は基本的には1科目たりともありません。したがって、全科目の講義内容と毎日の学修の積み重ねを大事にしてください。

##### ②実習関連書類の作成と実習事務

実習事務全般については、基本的には実習課と実習担当教員が共同で行っています。実習に関する書類の作成等については、各実習の事前・事後指導の授業時に説明していくことになります。提出方法は授業時に回収することもあれば、実習課に提出することもありますので、その都度注意事項をよく理解し対応してください。

##### ③実習中の欠席

実習中は遅刻・早退・欠席は、やむをえない事情がない限り、認めません。健康管理は学外実習の重要な一部と認識し、しっかりと自己管理をしてください。しかし、体調不良などでやむをえず遅刻・早退・欠席した場合、速やかに実習施設と学校へ連絡してください。また、下痢、発熱などは、感染症の疑いがあるため必ず医師の診断を受けてください。これらの手続きを怠った場合は、補充実習を認めませんので注意をしてください。手続きに関する詳細は、個々の実習の事前指導時に説明します。

やむをえない事情で遅刻・早退・欠席した場合で、なおかつ必要な手続きを行った場合、3日までの欠席に対しては、実習施設と相談の上、補充実習を行います。4日以上欠席した場合は、原則として当該実習を中止します。なお、再実習に関しては別途検討することになります。また、再実習を実施する場合には、新たに実習費が必要となります。

##### ④実習用通学定期券

実習のための通学定期券が必要な場合は、申請することができます。申請に必要な手続き等に関しては、実習の事前指導時に説明します。

##### ⑤実習中の保険

実習時に事故が発生した場合は、入学時に加入している「学生教育研究災害傷害保険」「学研災付帶賠償責任保険」で対応します。詳細に関してはP.17「学生保険」を参照してください。

なお、実習中に事故等が発生した場合は、実習課へ必ず報告してください。

##### ⑥実習に関する連絡方法

実習に関する事項についての連絡は、原則として「掲示」で行います。実習課専用の掲示板を見落とすことのないように注意をしてください。

## **⑦気象警報等の緊急時の対応**

気象警報や公共交通機関の運休、その他の不測の事態が生じた場合、実習を欠席するか否かの判断については、実習先の指示を優先してください（気象警報等の発令が予め予測できる場合には、前日に対処の方法を尋ねること）。また、上記の理由により、やむをえず実習を欠席することになった場合は、その旨を実習課へ必ず報告してください。実習先の指示が得られない場合については、P. 219「1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の扱い」を参照してください。

## **⑧実習に関して不明な点等が生じたときの対応**

実習に関して、わからないこと等が生じた場合は、すぐに実習担当教員に質問や相談してください。こうしたことも含めて、積極的な態度を形成していくことが重要になります。

## 4. 教育実習（幼稚園）

### 〈教職課程（幼稚園教諭一種免許状）における学外実習〉

幼稚園教諭一種免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づく教育職員免許法施行規則に定められた教科目を履修し、必要な単位数を修得していく必要があります。これらの指定された教科目の中には、学内における講義や演習、実習以外に、教育実習という学外実習があります。

本学における幼稚園教諭一種免許状を取得するための教育実習は「教育実習（幼稚園）」という教科目名で、2年次生4月と3年次生9月の2期に分けて実施されます（「教育実習（幼稚園）（4月）」「教育実習（幼稚園）（9月）」と呼びます）。それぞれの実習には学内において実施される「事前・事後指導」があります。事前指導とは、実習での学修を豊かにするために、また諸々の準備を行うことを目的とした授業のことです。事後指導とは、実習で見出した自己課題を明確にしていくことによって、実習での学修をより深め、今後の学修につなげていくことを目的とした授業のことです。これら教育実習（幼稚園）の構成は表1のとおりとなります。

幼稚園教諭一種免許状を取得するためには、表1に示したとおり、学内における事前・事後指導である「教育実習指導I（幼稚園）」「教育実習指導II（幼稚園）」とともに「教育実習（幼稚園）（4月）」と「教育実習（幼稚園）（9月）」を必ず履修しなければなりません。

表1 教育実習（幼稚園）の構成

教科目名	開講年次	単位数	所要時間	おおむねの実習日数	実習施設
教育実習指導I（幼稚園）	1年次 2年次	1単位	30時間		事前・事後指導（学内）
教育実習指導II（幼稚園）	3年次	1単位	30時間		事前・事後指導（学内）
教育実習（幼稚園）（4月）	2年次	4単位	90時間	10日間 <sup>*1</sup>	幼稚園
教育実習（幼稚園）（9月）	3年次		90時間	10日間 <sup>*1</sup>	幼稚園

\*1 実習日数は実実習日数（休日を除く、実際に実習として出勤した日数）

### 〈教育実習（幼稚園）の教育理念、教育目標及びその目的と先修科目〉

#### ① 教育実習（幼稚園）の教育理念と教育目標

子ども教育学科においては、本学独自の教育理念と教育目標を下記のように定め実習教育を実施していきます。そして、教育実習（幼稚園）の目的とねらいを下記のように定めています。

##### 1) 教育実習（幼稚園）の教育理念

子ども教育学科では、本学の建学の理念「敬・信・愛」に基づき、子どもたちを尊敬し（教育敬）、信頼し（基本的信頼関係の構築）、愛する（教育愛）ことによって、子どもたちから「尊敬され、信頼され、愛される」ことを保育者養成の理念とします。

さらにめざす保育者像として、「確固たる基礎・基本に基づき、自分の保育を創造し続け、自分の保育を語れる保育者」を示し、保育者養成の目標とします。

##### 2) 教育実習（幼稚園）の教育目標

幼稚園教諭として人間味豊かな保育者の育成を実現するために、下記の5つの柱を目標とします。

- ア) 幼稚園教諭としての確かな専門的知識・技術の修得
  - イ) 子どもの最善の利益を保障することへの理解
  - ウ) 豊かなコミュニケーション能力（対人援助技術）の形成
  - エ) 魅力ある遊び力（保育・教育力）の育成
  - オ) 地域に貢献できる保育・教育力の養成
- 3) 教育実習（幼稚園）の目的と学修のねらい
- 教育実習（幼稚園）の目的は、その修得した教科全体の知識、技能を基礎とし、これらを総合的に実践する応用能力を養うために、実際に幼稚園に赴きそこで幼稚園教諭の指導の下、保育実践を行うことによって、幼児に対する理解を深め、また保育の理論と実践の関係について習熟することにあります。
- これをふまえて、実習生は、教育実習（幼稚園）における学修のねらいとして下記4点を設定し取り組んでいきます。
- ア) 幼児への理解を深める。
  - イ) 幼稚園教諭の職務や役割を理解する。
  - ウ) 幼稚園の機能・役割を理解する。
  - エ) 上記3点をふまえ、社会に貢献できる「遊び力」豊かな幼稚園教諭となるための自己課題を見出す。

## ②先修科目

教育実習（幼稚園）で必要なことを効果的に学修するためには準備が必要となります。つまり、教育実習（幼稚園）に必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。したがって、教育実習（幼稚園）を履修するためには、表2と表3に示した教科目（先修科目）をあらかじめ履修し、必要となる学修態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。さらには、教育実習の事前・事後指導科目である「教育実習指導I（幼稚園）」「教育実習（幼稚園）（4月）」の事前・事後指導科目）と「教育実習指導II（幼稚園）」「教育実習（幼稚園）（9月）」の事前・事後指導科目）を必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。

具体的には、「教育実習（幼稚園）（4月）」の先修科目は表2に示したとおりです。「教育実習（幼稚園）（9月）」の先修科目は表3に示した通りです。「教育実習（幼稚園）（4月）」の実習に参加するためには、2年次開始時点で表2に掲げる科目を修得済であることに加え、2年次開始時点の総修得単位数が20単位以上必要となります。「教育実習（幼稚園）（9月）」の実習に参加するためには、3年次開始時点で表3に掲げる科目を修得済であることに加え、3年次開始時点の総修得単位数が45単位以上必要となります。

こうした先修科目等の条件を満たしていない場合は、原則として教育実習（幼稚園）を履修することができません。

表2 教育実習（幼稚園）（4月）の先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
教育原理（幼稚園）	1年次	2単位
保育実習指導IA	1年次	1単位
保育者論	1年次	2単位
教職概論（幼稚園）	1年次	2単位

表3 教育実習（幼稚園）（9月）の先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
幼児教育課程論	2年次	2単位
子どもと環境	2年次	1単位
子どもと健康	2年次	1単位
子どもと人間関係	2年次	1単位
子どもと言葉	2年次	1単位
子どもと表現Ⅰ	2年次	1単位
子どもと表現Ⅱ	2年次	1単位
教育実習（幼稚園）（4月）	2年次	

※「教育実習指導Ⅱ（幼稚園）」を必ず同年度に履修すること。

※「教育実習（幼稚園）（4月）」を終了していること。

### 〈教育実習（幼稚園）の概要と目標〉

#### ①教育実習（幼稚園）（4月）の概要と目標

教育実習（幼稚園）（4月）は、2年次の4月におおむね2週間、実施されます。本実習では幼稚園で幼児や教師とともに生活することを通して、幼稚園の機能や役割、全般的な職務を知ること、また幼児を理解することや環境による教育を理解することで、幼稚園教諭としての専門性を身につけていくことをねらいとしています。学修目標は下記の3点となります。

1) 幼稚園の概要を知る。

幼稚園の実際を知り、その機能や役割、さらには幼稚園教育の特性を理解する。

2) 4月の幼児の実態に触れ、幼児理解に努める。

入園・進級期の幼児の実態に触れ、一人一人の幼児を受容し、共感的に理解するよう努める。

3) 幼稚園教諭の役割について知る。

幼稚園教諭の職務を知り、幼児とのかかわりや環境構成等、教師の専門性（役割）について知る。

#### ②教育実習（幼稚園）（9月）の概要と目標

教育実習（幼稚園）（9月）は、3年次の9月におおむね2週間、実施されます。本実習では幼稚園で幼児や教師と生活をともにすることを通して、幼稚園の機能や役割、全般的な職務を知ること、また幼児を理解することや環境による教育を理解することで、幼稚園教諭としての専門性を身につけていくことをねらいとしています。学修目標は下記の3点となります。

1) 幼稚園の機能と役割

幼稚園の機能と役割、幼稚園が置かれている社会的・地域的な状況を理解し、幼稚園教育の目標や内容を学ぶ。

2) 幼児への理解

現代社会における幼児の実態を把握し、幼児の心身の発達について理解を深める。その際、カウンセリング・マインドを生かしながら幼児を肯定的・受容的な態度で理解するように努める。

### 3) 幼稚園教諭の役割と職務の理解

幼稚園教諭の役割を理解し、また保育技術を修得することによって、幼稚園教諭としての資質を養う。具体的には、日々の保育実践に参加し、また自ら指導実習を体験することにより、幼稚園教諭として求められる幼児一人一人に応じた共感的・応答的援助の方法や、環境構成等の専門性（役割）を理解することによって、幼稚園教諭としての資質を養う。

### ③実習計画

教育実習（幼稚園）は、表4に示した実習計画に基づき進めています。詳細に関しては、「保育実習指導ⅠA」及び「教育実習指導Ⅰ（幼稚園）」「教育実習指導Ⅱ（幼稚園）」で説明していきます。

表4 教育実習（幼稚園）の実習計画

学年	月	内 容
1年次	4月～9月	「保育実習指導ⅠA」を中心に実習準備をはじめる
	9月～	「教育実習指導Ⅰ（幼稚園）」で具体的な事前学習と準備を行う
	12月	4月実習における実習幼稚園の決定
	3月	4月実習の学内全体オリエンテーション 4月実習の実習幼稚園の学外オリエンテーションに参加する
2年次	4月	4月実習実施
		4月実習の事後指導、実習日誌とレポートを提出
	10月～1月	9月実習における実習幼稚園の選定
	2月～3月	9月実習における実習幼稚園の決定
3年次	4月～	「教育実習指導Ⅱ（幼稚園）」で9月実習の事前学習と準備を行う
	8月～9月	9月実習の園の学外オリエンテーションに参加する
		9月実習の全体オリエンテーション
		9月実習実施
	10月～	教育実習（幼稚園）の事後指導、実習日誌とレポートを提出

※上記の計画はあくまでも目安です。詳細は事前指導の授業で説明します。

### ④教育実習（幼稚園）の評価

教育実習（幼稚園）における評価は下記に基づき行われます。詳しくは、シラバスを参照してください。

- 1) 教育実習指導Ⅰ（幼稚園）：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 2) 教育実習指導Ⅱ（幼稚園）：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 3) 教育実習（幼稚園）：実習幼稚園による評価と実習日誌等を総合的に評価する。

## 〈実習にあたっての留意事項〉

### ①教育実習（幼稚園）と他の教科目との関係

実習と無関係の科目は基本的には1科目たりともありません。したがって、全科目的講義内容と毎日の学修の積み重ねを大事にしてください。

### ②実習関連書類の作成と実習事務

実習事務全般について、基本的には実習課と実習担当教員が共同で行っています。実習に関する書類の作成等については、各実習の事前・事後指導の授業時に説明していくことになります。提出方法は授業時に回収することもあれば、実習課に提出することもありますので、その都度注意事項をよく理解し対応してください。

### ③実習中の欠席

実習中は遅刻・早退・欠席は、やむをえない事情がない限り、認めません。健康管理は学外実習の重要な一部と認識し、しっかりと自己管理をしてください。しかし、体調不良等でやむをえず遅刻・早退・欠席した場合、速やかに実習幼稚園と学校へ連絡してください。また、下痢、発熱等は、感染症の疑いがあるため必ず医師の診断を受けてください。これらの手続きを怠った場合は、補充実習を認めませんので注意をしてください。手続きに関する詳細は、個々の実習の事前指導時に説明します。

やむをえない事情で遅刻・早退・欠席した場合で、なおかつ必要な手続きを行った場合、3日までの欠席に対しては、実習幼稚園と相談の上、補充実習を行います。4日以上欠席した場合は、原則として当該実習を中止します。なお、再実習に関しては別途検討することになります。また、再実習を実施する場合には、新たに実習費が必要となります。

### ④実習用通学定期券

実習のための通学定期券が必要な場合は、申請することができます。申請に必要な手続き等に関しては、実習の事前指導時に説明します。

### ⑤実習中の保険

実習時に事故が発生した場合は、入学時に加入している「学生教育研究災害傷害保険」「学研災付帶賠償責任保険」で対応します。詳細に関してはP.17「学生保険」を参照してください。

なお、実習中に事故等が発生した場合は、実習課へ必ず報告してください。

### ⑥実習に関する連絡方法

実習に関する事項についての連絡は、原則として「掲示」で行います。掲示板を見落とすことのないように注意してください。

### ⑦気象警報等の緊急時の対応

気象警報や公共交通機関の運休、その他の不測の事態が生じた場合、実習を欠席するか否かの判断については、実習先の指示を優先してください（気象警報等の発令が予め予測

できる場合には、前日に対処の方法を尋ねること)。また、上記の理由により、やむをえず実習を欠席することになった場合は、その旨を実習課へ必ず報告してください。実習先の指示が得られない場合については、P.219「1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の扱い」を参照してください。

#### ⑧実習に関して不明な点等が生じたときの対応

実習に関して、わからないこと等が生じた場合は、すぐに実習担当教員に質問や相談してください。こうしたことも含めて、積極的な態度を形成していくことが重要になります。

## 5. 小学校実習

### 〈小学校教員養成課程における学外実習〉

小学校教諭一種免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づく教育職員免許法施行規則に定められた教科目を履修し、必要な単位数を修得していく必要があります。これらの指定された教科目の中には、学内における講義や演習、実習以外に、介護等体験や教育実習という学外実習があります。

小学校実習には学内において実施される「事前・事後指導」があります。事前指導とは、実習での学修を豊かにするために、また諸々の準備を行うことを目的とした授業のことです。事後指導とは、実習で見出した自己課題を明確にしていくことによって、実習での学修をさらに深め、今後の学修につなげていくことを目的とした授業のことです。これら小学校実習の構成は表1のとおりとなります。

小学校教諭一種免許状を取得するためには、表1に示したとおり、学内における事前・事後指導である「小学校実習指導」「教育実習事前・事後指導」とともに「介護等体験」「教育実習（小学校）」を必ず履修しなければなりません。

表1 小学校実習の構成

教科目名	開講年次	単位数	所要時間	おおむねの実習日数	実習施設
小学校実習指導	1年次	1単位	30時間	斜線	事前指導（学内）
介護等体験	2年次	2単位		5日間 2日間	社会福祉施設 特別支援学校
教育実習事前・事後指導	3年次	1単位	30時間	斜線	事前・事後指導（学内）
教育実習（小学校）	3年次	4単位	180時間 <sup>※1</sup>	20日間 <sup>※2</sup>	小学校

※1 実習時間は実実習時間（休憩時間を除く、実際に実習を行った時間）

※2 実習日数は実実習日数（休日を除く、実際に実習として出勤した日数）

### 〈小学校実習の教育目標〉

子ども教育学科では、一人ひとりの子どもの発達に即した教育を実践する力を持った教育者として、「確固たる基礎・基本に基づき、自分の教育を創造し続け、自分の教育を語れる教育者」を養成します。子どもの成長・発達を支援する教育を基礎としつつも、チームとしての学校の要となり得る連携・協働の能力を持った教員を目指します。

小学校教育では、子どもの育ちと学びを幼児教育から初等教育へと途切れることなく紡いでいくことが非常に重要であり、そのためには、学校教育に対する深い理解だけではなく、家庭教育と社会教育の理解と連携についても実践的に学んでおく必要があります。これらのこと考慮し、小学校実習の教育目標を以下のように定めます。

- ア) 幼児教育から初等教育への教育の連続性や、一人ひとりの児童への深い理解に基づく、確かな授業実践力やクラス運営能力を身につける。
- イ) 学校の様々な課題に対して、教職員と連携・協働することの重要性を理解し、教員の専門性の向上とチームとして課題解決に取り組む力を形成する。
- ウ) 課外活動などを通した社会との関わりの中で、多様な児童の成長・発達を支援していくことのできる教育力を養う。

## 〈実習計画〉

小学校実習は、表2に示した実習計画に基づき進めていきます。詳細に関しては、「小学校実習指導」及び「教育実習事前・事後指導」で説明していきます。

表2 小学校実習の実習計画

学年	月	内 容
1年次	4月～9月	「小学校実習指導」を中心に実習準備をはじめる
2年次	9月～11月	介護等体験
3年次	4月～10月	実習先の小学校へ事前訪問
		実習の学内全体オリエンテーション
	9月～10月実習実施	
	11月	教育実習（小学校）の事後指導、実習日誌とレポートの提出
	12月	実習報告会

## 〈小学校実習の評価〉

小学校実習における評価は下記に基づき行われます。詳しくはシラバスを参照してください。

- 1) 小学校実習指導：授業内課題、ポートフォリオ、ループリック等を総合的に評価する。
- 2) 教育実習事前・事後指導：授業内課題、ポートフォリオ、ループリック等を総合的に評価する。
- 3) 教育実習（小学校）：実習先の小学校による評価と実習日誌等を総合的に評価する。

## 〈教育実習（小学校）の概要、先修科目〉

### ①概要

教育実習（小学校）は、3年次の9月～10月におおむね20日間、実施されます。本実習では、主に、以下の3点について学修し、教員としての専門性を身につけていきます。

- 1) 小学校における日常の活動への参加、および学級の児童や指導教諭の観察を通して、一人ひとりの児童への理解を深め、自らの子ども観、教育観の質を高める。
- 2) 学級指導教諭のもと、学級の児童の実態を掴んで学習課題をみつけると同時に、教材研究を行い、児童に即した学習指導計画を立案して実践する。
- 3) 教科学習に加えて、特別活動、総合的な学習の時間、その他課外活動等へ参加・観察することで、小学校の機能や役割、全般的な職務を知り、教員としての資質・能力を培う。

本実習に加え、事前・事後指導において、学修の準備や振り返りを行うことで学修内容の定着を図り、実習を行うことによって明確になった自己課題に取り組むための学修計画を立てていきます。

### ②先修科目

教育実習（小学校）で必要なことを効果的に学修するための準備として、表3に示した先修科目の単位を修得しておく必要があります。さらに、教育実習（小学校）に参加する

ためには、事前・事後指導科目である「教育実習事前・事後指導」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。表3に示した先修科目的単位を修得していない、あるいは実習に行く同年度に事前・事後指導を履修していない場合は、原則として教育実習（小学校）を履修することができません。また、子ども教育学科では、教育実習（小学校）に参加するための条件として、2年次終了時点のGPA2.5以上を必要とします。

表3 教育実習（小学校）の先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
教職概論（小学校）	1年次	2単位
教育原理（小学校）	1年次	2単位
国語	1年次	2単位
算数	1年次	2単位
図画工作	1年次	2単位
教育課程論	2年次	2単位
社会	2年次	2単位
理科	2年次	2単位
小学英語	2年次	2単位
特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ	2年次	2単位
体育	2年次	2単位
音楽	2年次	2単位
家庭	2年次	2単位
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2年次	2単位
特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ	2年次	2単位
教育相談の理論と方法	2年次	2単位
国語科指導法	3年次	2単位
社会科指導法	3年次	2単位
算数科指導法	3年次	2単位
理科指導法	3年次	2単位
音楽科指導法	3年次	2単位
家庭科指導法	3年次	2単位
体育科指導法	3年次	2単位
外国語（英語）指導法	3年次	2単位
生活	3年次	2単位
生活科指導法	3年次	2単位
道徳理論と指導法	3年次	2単位

※ 教育実習（小学校）を履修する際に、履修中または単位修得済みであること。

※ 「教育実習事前・事後指導」を必ず教育実習（小学校）と同年度に履修すること。

## 〈介護等体験〉

### ①目的

介護等体験は、義務教育を担う者に求められる幅広い社会観・人生観を持てるよう視野を広げ、人間的に成長できるきっかけを得ることを目的としています。また、介護等体験は、教育実習（小学校）を履修するために必要な科目です。

### ②先修科目

介護等体験を履修するためには、表4に示した先修科目的単位を修得済みである必要があります。

表4 介護等体験の先修科目

科 目 名	配当年次	単位数
教職概論（小学校）	1年次	2単位
教育原理（小学校）	1年次	2単位
国語	1年次	2単位
算数	1年次	2単位
図画工作	1年次	2単位

## 〈実習にあたっての留意事項〉

### ①実習関連書類の作成と実習事務

実習事務全般については、基本的には実習課と実習担当教員が共同で行っています。実習に関する書類の作成等については、各実習の事前・事後指導の授業時に説明していくことになります。提出方法は授業時に回収することもあれば、実習課に提出することもありますので、その都度、注意事項をよく理解し対応してください。

### ②実習中の欠席

実習中は遅刻・早退・欠席は、やむをえない事情がない限り、認めません。健康管理は学外実習の重要な一部と認識し、しっかりと自己管理をしてください。しかし、体調不良などでやむをえず遅刻・早退・欠席した場合、速やかに実習先の小学校と実習課へ連絡してください。また、下痢、発熱などは、感染症の疑いがあるため必ず医師の診断を受けてください。これらの手続きを怠った場合は、補充実習を認めませんので注意してください。手続きに関する詳細は、個々の実習の事前指導時に説明します。

やむをえない事情で遅刻・早退・欠席した場合で、なおかつ必要な手続きを行った場合、5日までの欠席に対しては、実習先の小学校と相談の上、補充実習を行います。6日以上欠席した場合は、原則として当該実習を中止します。なお、再実習に関しては別途検討することになります。また、再実習を実施する場合には、新たに実習費が必要となります。

### ③実習用通学定期券

実習のための通学定期券が必要な場合は、申請することができます。申請に必要な手続き等に関しては、実習の事前指導時に説明します。

#### ④実習中の保険

実習時に事故が発生した場合は、入学時に加入している「学生教育研究災害傷害保険」「学研災付帯賠償責任保険」で対応します。詳細に関しては、P.17「学生保険」を参照してください。

なお、実習中に事故等が発生した場合は、実習課へ必ず報告してください。

#### ⑤実習に関する連絡方法

実習に関する事項についての連絡は、原則として「掲示」で行います。実習課専用の掲示板を見落とすことのないように注意をしてください。

#### ⑥気象警報等の緊急時の対応

気象警報や公共交通機関の運休、その他の不測の事態が生じた場合、実習を欠席するか否かの判断については、実習先の小学校の指示を優先してください（気象警報等の発令が予め予測できる場合には、前日に対処の方法を尋ねること）。また、上記の理由により、やむをえず実習を欠席することになった場合は、その旨を実習課へ必ず報告してください。実習先の小学校の指示が得られない場合については、P.219「1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の扱い」を参照してください。

#### ⑦実習に関して不明な点等が生じたときの対応

実習に関して、わからないこと等が生じた場合は、すぐに実習担当教員に質問や相談してください。こうしたことにも含めて、積極的な態度を形成していくことが重要になります。

## 6. 児童厚生員実習

### 〈児童厚生員養成課程における学外実習〉

児童厚生一級指導員資格を取得するためには、保育士資格・幼稚園教諭免許・小学校教諭免許を取得するための科目の履修に加え、一般財団法人児童健全育成推進財団によって定められた教科目を履修し、必要な単位数を修得していく必要があります。これらの指定された教科目の中には、学内における講義や演習以外に、「児童厚生員実習」という学外実習があります。

児童厚生員実習には、学内において実施される「事前・事後指導」があります。事前指導とは、実習での学修を豊かにするために、また諸々の準備を行うことを目的とした授業のことです。事後指導とは、実習で見出した自己課題を明確にしていくことによって、実習での学修をより深め、今後の学修につなげていくことを目的とした授業のことです。これら児童厚生員実習の構成は表1のとおりとなります。

児童厚生一級指導員の資格を取得するためには、表1に示したとおり、学内における事前・事後指導である「保育実習指導Ⅲ」とともに「児童厚生員実習」を必ず履修しなければなりません。

また、児童厚生一級指導員資格には「保育実習Ⅲ（おおむね10日間・実実習時間80時間）」の実習日数を合わせた計20日間の実習期間が必要となるため、「保育実習Ⅲ」の履修も必要となります。

なお、児童厚生一級指導員資格は、保育士資格・幼稚園教諭免許状・小学校教諭免許状のいずれかを基礎としているため、卒業までにこれらの資格・免許状を取得できない場合は、資格の認定はできません。

表1 児童厚生員実習の構成

教科目名	開講年次	単位数	所要時間	おおむねの実習日数	実習施設
保育実習指導Ⅲ	4年次	1単位	30時間		事前・事後指導（学内）
保育実習Ⅲ <sup>※1</sup>	4年次	2単位	80時間 <sup>※2</sup>	10日間 <sup>※3</sup>	児童館 <sup>※4</sup>
児童厚生員実習	4年次	2単位	80時間	10日間	児童館

※1 児童厚生一級指導員資格取得には、「保育実習Ⅲ」の実習を合わせた計20日間の実習期間が必要となる。

※2 実習時間は実実習時間（休憩時間を除く、実際に実習を行った時間）

※3 実習日数は実実習日数（休日を除く、実際に実習として出勤した日数）

※4 「保育実習Ⅲ」における実習施設は、たとえば、乳児院、児童養護施設、児童心理治療施設、福祉型障害児入所施設、医療型障害児入所施設、児童発達支援センター（通所）等であるが、児童厚生一級指導員資格を希望する場合は、児童館等児童厚生施設での実習となる。詳細に関しては、事前・事後指導の授業において説明する。

### 〈児童厚生員実習の目的〉

#### ①児童厚生員実習の目的

児童厚生員実習の目的は、「保育実習Ⅲ」の内容に加えて、配慮を要する児童への対応や、地域のネットワークづくり等、児童館・放課後児童クラブが担う児童ソーシャルワークの実際について理解することを目的としています。

また、幅広い年齢の子どもへの対応や、保護者や地域住民、支援者等との多様なかかわりを学ぶ中で、児童厚生員・放課後児童支援員としての専門性をより高め、現場で「即戦力」として活躍するためのスキルを身に付けることを目指しています。

## ②子ども教育学科における児童厚生員実習の教育理念と目標、及び児童厚生員実習のねらい

子ども教育学科においては、上記目的をふまえて、本学独自の教育理念と教育目標を下記のように定め実習教育を実施していきます。そして、児童厚生員実習の目標とねらいを下記のように定めています。

### 1) 児童厚生員実習の教育理念

子ども教育学科では、本学の建学の理念「敬・信・愛」に基づき、子どもたちを尊敬し（教育敬）、信頼し（基本的信頼関係の構築）、愛する（教育愛）ことによって、子どもたちから「尊敬され、信頼され、愛される」ことを保育者・教育者養成の理念とします。

さらにめざす保育者・教育者像として、「確固たる基礎・基本に基づき、自分の保育・教育を創造し続け、自分の保育・教育を語れる保育者・教育者」を示し、保育者・教育者養成の目標とします。

### 2) 児童厚生員実習の教育目標

対人援助者として、社会福祉援助技術を身に付けた人間味豊かな児童厚生員の育成を実現するために、下記の5つの柱を目標とします。事前・事後指導、実習訪問指導の充実を図り、子どもたちとともに成長しつづけることのできる児童厚生員の養成を4年間で実施します。

- ア) 児童厚生員としての確かな専門的知識・技術の修得
- イ) 子どもの最善の利益を保障することへの理解
- ウ) 豊かなコミュニケーション能力（対人援助技術）の形成
- エ) 魅力ある遊び力（保育力）の育成
- オ) 地域に貢献できる保育力の養成

### 3) 児童厚生員実習における学修のねらい

実習生は、児童厚生員実習における学修のねらいとして下記5点を設定し、児童厚生員実習に取り組んでいきます。

- ア) 対象児・者の理解を深める。
- イ) 児童厚生員・放課後児童支援員の職務や役割を理解する。
- ウ) 児童館・放課後児童クラブの機能・役割を理解する。
- エ) 保育所とは異なる地域子育て支援拠点施設である児童館の役割を理解し、地域のニーズに応じた児童健全育成のあり方について学ぶ。
- オ) 上記4点をふまえ、社会に貢献できる「遊び力」豊かな児童厚生員となるための自己課題を見出す。

## ③概要と目標

児童厚生員実習は、4年次8～9月のおおむね10日間（実実習時間80時間）実施されます。児童厚生員実習は、「保育実習Ⅲ」と「児童厚生員実習」の事前・事後指導である「保育実習指導Ⅲ」、そして実習本体である「児童厚生員実習」から構成されており、いずれも児童厚生一級指導員資格取得のための必修教科目となります。

本実習では保育実習Ⅰ・保育実習Ⅱの学修成果と課題、「保育実習Ⅲ」のねらいや実習内容に加え、配慮を要する児童への対応や、地域のネットワークづくり等、児童館・放課後児童クラブが担う児童ソーシャルワークの実際について理解することを目的としていま

す。また、幅広い年齢の子どもへの対応や、保護者や地域住民、支援者等との多様なかかわりを学ぶ中で、児童厚生員・放課後児童支援員としての専門性をより高め、現場において「即戦力」として活躍するためのスキルを身に付けることをねらいとしています。

なお、児童厚生一級指導員資格取得のためには、「保育実習Ⅲ（おおむね10日間・実実習時間80時間）」と合わせた、合計20日間の実習が必要となります。

児童厚生員実習の具体的学修目標は下記の5点となります。

- 1) 個々の利用児・者に対して、発達上の課題や生活環境に伴うニーズを把握し、適切に対応していく力を養う。
- 2) 児童健全育成事業において、子どもの最善の利益を保証する児童厚生員の役割と、職員全体のチームワークについて具体的に学ぶ。
- 3) 児童館・家族・地域社会とのつながりについて理解するとともにその連携のあり方を学ぶ。
- 4) 児童館等児童厚生施設の機能と役割について、より具体的に、より深く理解する。
- 5) 児童館等児童厚生施設における児童厚生員として必要となる資質、能力、技術について客観的に把握し、自己の課題を明確化する。

#### ④先修科目

児童厚生員実習は、これまでのすべての実習における学修成果、特にそこで見いだされた自己課題に基づき展開されていきます。したがって、児童厚生員実習を履修するためには、表2に示した教科目をあらかじめ履修し、児童厚生員実習に必要となる態度や姿勢及び基礎的専門知識と技術を修得しておく必要があります。なお、児童厚生一級指導員資格取得のためには、「保育実習Ⅲ」と「保育実習Ⅲ」「児童厚生員実習」共通の事前・事後指導科目である「保育実習指導Ⅲ」を同年度に必ず履修し、実習の準備を進めていく必要があります。表2に示した先修科目の単位を修得していない、あるいは「保育実習指導Ⅲ」を履修していない場合は、原則として児童厚生員実習を履修することができません。

表2 児童厚生員実習の先修科目（取得資格・免許別）

##### ●児童厚生一級指導員の先修科目（保育士・幼稚園教諭を取得する場合）

科 目 名	配当年次	単位数
児童館の機能と運営	2年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	3年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	3年次	2
保育実習Ⅱ	3年次	2
教育実習（幼稚園）（9月）	3年次	2

##### ●児童厚生一級指導員の先修科目（保育士・小学校教諭を取得する場合）

科 目 名	配当年次	単位数
児童館の機能と運営	2年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	3年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	3年次	2
保育実習Ⅱ	3年次	2
教育実習（小学校）	3年次	2

- 児童厚生一級指導員の先修科目（小学校教諭のみを取得する場合、幼稚園教諭・小学校教諭を取得する場合）

科 目 名	配当年次	単位数
児童館の機能と運営	2年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ	3年次	2
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	3年次	2
教育実習（小学校）	3年次	2

※いずれの場合も「保育実習指導Ⅲ」及び「保育実習Ⅲ」を「児童厚生員実習」と同年度に必ず履修すること。

## ⑤実習計画

児童厚生員実習は、表3に示した実習計画に基づき進めています。詳細に関しては、「保育実習指導Ⅲ」で説明しています。

表3 児童厚生員実習の実習計画

学年	月	内 容
3年次	3月	実習施設の決定
4年次	4月～	「保育実習指導Ⅲ」で具体的な事前学習と準備を行う
	7月～9月	・実習施設の学外オリエンテーションに参加する ・腸内細菌検査の実施 ・実習実施 ・実習日誌とレポートを提出
	10月	実習の事後指導

※上記の計画はあくまでも目安です。詳細は事前指導の授業で説明します。

実  
習

## ⑥児童厚生員実習の評価

児童厚生員実習における評価は下記に基づき行われます。詳しくは、シラバスを参照してください。

- 1) 保育実習指導Ⅲ：受講態度、提出物等を総合的に評価する。
- 2) 保育実習Ⅲ：実習施設による評価と実習日誌を総合的に評価する。
- 3) 児童厚生員実習：実習施設による評価と実習日誌を総合的に評価する。

### 〈実習にあたっての留意事項〉

#### ①児童厚生員実習と他の教科目との関係

実習と無関係の科目は基本的には1科目たりともありません。したがって、全科目の講義内容と毎日の学修の積み重ねを大事にしてください。

## ②実習関連書類の作成と実習事務

実習事務全般については、基本的には実習課と実習担当教員が共同で行っています。実習に関する書類の作成等については、各実習の事前・事後指導の授業時に説明していくことになります。提出方法は授業時に回収することもあれば、実習課に提出することもありますので、その都度注意事項をよく理解し対応してください。

## ③実習中の欠席

実習中は遅刻・早退・欠席は、やむをえない事情がない限り、認めません。健康管理は学外実習の重要な一部と認識し、しっかりと自己管理をしてください。しかし、体調不良などでやむをえず遅刻・早退・欠席した場合、速やかに実習施設と学校へ連絡してください。また、下痢、発熱などの場合は、感染症の疑いがあるため必ず医師の診断を受けてください。これらの手続きを怠った場合は、補充実習を認めませんので注意をしてください。手続きに関する詳細は、実習の事前指導時に説明します。

やむをえない事情で遅刻・早退・欠席した場合で、なおかつ必要な手続きを行った場合、3日までの欠席に対しては、実習施設と相談の上、補充実習を行います。4日以上欠席した場合は、原則として当該実習を中止します。なお、再実習に関しては別途検討することになります。また、再実習を実施する場合には、新たに実習費が必要となります。

## ④実習用通学定期券

実習のための通学定期券が必要な場合は、申請することができます。申請に必要な手続き等に関しては、実習の事前指導時に説明します。

## ⑤実習中の保険

実習時に事故が発生した場合は、入学時に加入している「学生教育研究災害傷害保険」「学研災付賠償責任保険」で対応します。詳細に関してはP.17「学生保険」を参照してください。

なお、実習中に事故等が発生した場合は、実習課へ必ず報告してください。

## ⑥実習に関する連絡方法

実習に関する事項についての連絡は、原則として実習課の「掲示」で行います。掲示板を見落とすことのないように注意してください。

## ⑦気象警報等の緊急時の対応

気象警報や公共交通機関の運休、その他の不測の事態が生じた場合、実習を欠席するか否かの判断については、実習先の指示を優先してください（気象警報等の発令が予め予測できる場合には、前日に対処の方法を尋ねること）。また、上記の理由により、やむをえず実習を欠席することになった場合は、その旨を実習課へ必ず報告してください。実習先の指示が得られない場合については、P.219「1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の扱い」を参照してください。

## ⑧実習に関して不明な点等が生じたときの対応

実習に関して、わからないこと等が生じた場合は、すぐに実習担当教員に質問してください。こうしたことにも含めて、積極的な態度を形成していくことが重要になります。

## 7. 公認心理師実習

公認心理師国家試験受験資格を取得するためには、大学において必要な科目的単位を修得するとともに、保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の5つのうち複数の分野の施設において、事前学習・事後学習を含め80時間の実習をしなければないことが法律に規定されています。

心理学部では、これに対応する科目として、「心理実習Ⅰ」(2年次配当)、「心理実習Ⅱ」(3年次配当)、「心理演習」(4年次配当)を開講しています。

### (1) 公認心理師実習の目的

「心理実習Ⅰ」及び「心理実習Ⅱ」では、事前学習、施設見学実習、事後学習等を通して、心理に関する支援を要する者へのチームアプローチや、多職種連携及び地域連携のあり方、公認心理師としての職業倫理および法的義務についての理解を深めることを目的とします。また、これらの目的を追求することにより、公認心理師に必要とされる幅広い知識と技能を身につけるとともに、自らの人間性を磨いていく姿勢が求められます。

### (2) 先修科目

① 「心理実習Ⅰ」を履修するためには、次の12科目の単位を修得していることが必要です。

「心理学概論」「臨床心理学概論」「心理学研究法」「健康・医療心理学」「人体の構造と機能及び疾病」「社会・集団・家族心理学」「学習・言語心理学」「感情・人格心理学」「精神疾患とその治療」「心理学統計法Ⅰ」「心理学実験Ⅰ」「司法・犯罪心理学」

② 「心理実習Ⅱ」を履修するためには、次の12科目の単位を修得していることが必要です。

「福祉心理学」「障害者・障害児心理学」「教育・学校心理学」「心理学的支援法」「知覚・認知心理学」「神経・生理心理学」「発達心理学総論」「心理療法Ⅰ」「心理療法Ⅱ」「心理学統計法Ⅱ」「心理学実験Ⅱ」「心理実習Ⅰ」

③ 「心理演習」を履修するためには、「心理実習Ⅱ」「心理的アセスメント」「産業・組織心理学」の単位を修得している必要があります。ただし、やむを得ない理由がある場合、「心理実習Ⅱ」と「心理演習」を同一年度に履修することを認めることができます。

### (3) 「心理実習Ⅰ」(2年次配当)

「心理実習Ⅰ」では、学内での講義を中心に、「心理実習Ⅱ」における施設見学実習の前提となる事前学習を行います。保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の各分野における施設や心理師の業務について学び、レポートを作成します。単位修得には毎回の出席（遅刻・早退も不可）とレポートの提出、授業内で実施される試験（筆記・面接等）に合格することが必須です。

### (4) 「心理実習Ⅱ」(3年次配当)

① 実習の心得

本科目は履修者数に上限を設けています。上限を超える履修希望者がある場合は、試験等による選考を行います。

学生は、実習に先立って各実習機関の概要を把握しておくとともに、実習先で求められる実習生としての基本的な態度、姿勢及び基礎的な知識・技術を身につけておかなければなりません。

## ② 実習の内容

「心理実習Ⅱ」は、事前指導、施設見学実習、事後指導から構成されます。

### 1) 事前指導

実習機関の特性や法制度上の位置づけ、実習機関が属する各領域における専門的知識を学び、実習における涉外能力を身につけ、実習に対する意欲の高揚を図ります。

### 2) 施設見学実習

施設見学実習は、実習機関の指導担当者の指導のもと行います。必要に応じて中間報告を行い、実習機関の規則を遵守し適切に行動できているか、当該施設における心理支援に関する知識や態度の理解を深めることができているかなどをチェックします。

### 3) 事後指導

実習全般を振り返り、実習機関への自らの適応状況や、実習機関の特性や機能、心理職の業務、他の職種との協働やスタッフ間の連携などについて理解の深化や、自己理解の促進などについて検討します。さらにそれらをまとめ、実習報告書を作成します。

## (5) 「心理演習」(4年次配当)

「心理演習」では、「心理実習Ⅰ」および「心理実習Ⅱ」における学びをふまえ、心理に関する支援についての基本的な知識および技能の修得を目的とし、以下の（ア）～（オ）について、具体的な場面を想定した役割演技（ロールプレイング）や事例検討を行います。

- （ア）心理に関する支援を要する者等に関する（1）コミュニケーション、（2）心理検査、（3）心理面接、（4）地域支援等
- （イ）心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握および支援計画の作成
- （ウ）心理に関する支援を要する者等の現実生活を視野に入れたチームアプローチ
- （エ）多職種連携および地域連携
- （オ）公認心理師としての職業倫理および法的義務への理解

## (6) 単位と実習時間

「心理実習Ⅰ」は1単位、「心理実習Ⅱ」は、事前指導、施設見学実習、事後指導を含めて2単位で、合計80時間以上の実習を行います。「心理演習」は半期15コマで2単位です。

## (7) スケジュール

年次	月	実習指導内容
1	4～	公認心理師の業務、国家試験受験資格取得に必要な条件の確認 「心理学概論」等、先修科目の履修
	9～	「心理学研究法」等、先修科目の履修  「心理実習Ⅰ」先修条件（科目）の確認
2	4～	<b>心理実習Ⅰ 履修登録</b> 先修科目の履修
	9～	「心理実習Ⅰ」履修：各領域・各施設における心理業務の講義 先修科目の履修  「心理実習Ⅱ」先修条件（科目）の確認、実習費納入方法の確認
3	4～	<b>心理実習Ⅱ 履修登録</b> 「心理実習Ⅱ」履修 <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習</li> <li>・施設見学実習…実習日誌</li> <li>・事後学習</li> <li>・実習報告会</li> </ul> (1) 実習機関の概要、法制度上の位置づけ等の理解 (2) 各領域に関する特性や機能についての理解 (3) 各機関における公認心理師の位置づけや役割の理解 (4) 他職種との協働、スタッフの連携の理解 (5) 心理師の業務の具体的な内容、流れの理解 (6) 実習に対する意欲の喚起と持続
	4～	<b>心理演習 履修登録</b> 「心理演習」履修 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイング</li> <li>・事例検討</li> </ul>

※以上は予定です。内容、時期等は実習状況により異なる場合があります。

実習

## 8. 教育実習（高等学校・中学校・特別支援学校）及び介護等体験

中学校教諭一種免許状（社会）もしくは高等学校教諭一種免許状（公民）を取得するためには、教育実習の単位を修得する必要があります。中学校教諭一種免許状（社会）の取得のためには、さらに「介護等体験」の単位を修得する必要があります。また、特別支援学校一種免許状（知的障害・肢体不自由・病弱）を取得するためには、基礎免許として中学校もしくは高等学校の免許に加え特別支援の専門教科「特別支援教育実習」の単位を修得する必要があります。

以下に、「教育実習Ⅰ」及び「教育実習Ⅱ」、「介護等体験」、「特別支援教育実習」の概要を示しますが、詳細については、適時開催される「教職ガイダンス」において確認してください。

### （1）「教育実習Ⅰ」（中学校）及び「教育実習Ⅱ」（高等学校）

#### ①目的

「教育実習Ⅰ」及び「教育実習Ⅱ」は、以下の3点を目的としています。

- 1) 実習校における講話や現場での活動・観察を通じて教職や学校運営に関する理解を深め、専門職としての責任感を自覚し、教職への適性を確認する。
- 2) 教科指導担当教諭の指導の下に、授業観察・参加、教材研究、学習指導案の作成、教材作成、授業実習・研究授業を行い、創意工夫が大切であることに気づき、教科指導の実践的な指導力を身につける。
- 3) 学級指導担当教諭の指導の下に、ホームルーム指導、特別活動や課外活動への参加・観察を通じ、児童生徒の指導、理解の実践力を高める。

#### ②先修科目・条件

「教育実習Ⅰ」もしくは「教育実習Ⅱ」を履修するためには、履修時に以下の条件を満たしておく必要があります。

- 1) 教育の基礎的理解に関する科目等（教育の基礎的理解に関する科目と道徳、総合的な学習の時間の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目）のうち、「教育原理」、「教職概論」、「特別支援教育原論」を含む12単位を修得済みであること。
- 2) 「教育実習Ⅰ」を履修するには、教科及び教科の指導法に関する科目のうち「日本史概論」・「外国史概論」・「地理学概論」「社会科教育法Ⅰ（社会）」・「社会科教育法Ⅱ（社会）」を含む14単位を修得済みであること。
- 3) 「教育実習Ⅱ」を履修するには、教科及び教科の指導法に関する科目のうち「日本国憲法」・「社会学」・「経済学」・「公民科教育法Ⅰ（社会）」・「公民科教育法Ⅱ（社会）」を含む16単位を修得済みであること。
- 4) 履修指導、教育実習報告会等の指定のガイダンスおよび行事に参加すること。
- 5) 教職を志望する意思が明確であること。

上記要件を満たした上で面談を実施し、教育実習参加の可否を決定します。

また、原則として遅くとも履修登録の前々年度に「教職課程履修に関する誓約書」を提出し、同年度の後期開始時までに教職課程履修費の納入を済ませておかなければなりません。

### ③単位

「教育実習Ⅰ」は配当年次4年、4単位の科目で、3週間の教育実習を行います。「教育実習Ⅱ」は配当年次4年、2単位の科目で、2週間の教育実習を行います。中学校の免許取得希望者は「教育実習Ⅰ」を履修し、中学校の免許取得を希望せず高等学校の免許のみの取得希望者は「教育実習Ⅱ」を履修します。これらの科目を履修する際には、同時に「教育実習事前・事後指導」(4年次開講、1単位)及び「教職実践演習(中等)」(4年次開講、2単位)を履修しなければなりません。

## (2) 「介護等体験」

### ①目的

「介護等体験」は、義務教育を担う者に求められる幅広い社会観・人生観を持てるよう視野を広げ、人間的に成長できるきっかけを得ることを目的としています。

### ②先修科目・条件

「介護等体験」を履修するためには、「教育原理」、「教職概論」、「特別支援教育原論」の単位を修得済みであることが必要です。また、原則として履修登録の前年度中に「教職課程履修に関する誓約書」を提出し、履修年度当初に教職課程履修費の納入を済ませておかなければなりません。

上記要件を満たした上で、事前指導を経て、介護等体験参加の可否を決定します。

### ③単位

「介護等体験」は配当年次2年、2単位の科目で、特別支援学校において2日間、社会福祉施設において5日間、合計7日間の体験学習を行います。

## (3) 「特別支援教育実習」(特別支援学校)

### ①目的

「特別支援教育実習」は、以下の3点を目的としています。

- 1) 実習校における講話や現場での活動・観察を通じて教職や学校運営に関する理解を深め、専門職としての責任感を自覚し、教職への適性を確認する。
- 2) 担当教諭の指導の下に、授業観察・参加、教材研究、学習指導案の作成、教材・教具作成、授業実習・研究授業を行い、創意工夫が大切であることに気づき、自立活動を含む学習指導や児童生徒の支援等の実践的な指導力を身につける。
- 3) 学校内の諸活動への参加・観察を通じ、特別支援教育の現状を把握し、児童生徒を理解し指導する実践力を高める。

### ②先修科目・条件

「特別支援教育実習」を履修するためには、履修時に以下の条件を満たしている必要があります

- 1) 特別支援教育に関する科目の中から「特別支援教育」・「知的障害教育総論」・「病弱教育総論」・「肢体不自由教育総論」を含む14単位修得済であること。
- 2) 教育の基礎的理解に関する科目のうち、「教育原理」・「教職概論」・「特別支援教育原論」を取得済みであること

- 3) 履修指導、特別支援教育実習報告会等の指定のガイダンスおよび行事に参加すること。
- 4) 教職を志望する意思が明確であること。

上記要件を満たした上で面談を実施し、特別支援教育実習参加の可否を決定します。

また原則として1年次中に「教職課程履修に関する誓約書」を提出し、2年次当初に教職課程履修費の納入を済ませておかなければなりません。さらに、実習校決定を前年度当初に行うことから前々年度（「特別支援教育実習」を3年次に履修する場合は1年次、4年次に履修する場合には2年次）の2月に指定の個別ガイダンスを受けなければなりません。

### ③単位

「特別支援教育実習」は配当年次3・4年、3単位の科目で、3年次後期もしくは4年次に特別支援学校において2週間の教育実習を行います。

#### ④教職課程の4年間のスケジュール

1 年 次	2 年 次
<p>(4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職課程の履修を検討する。</li> <li>・学生便覧や説明資料を熟読し、FA演習などの授業内の説明やその他の資料をもとに、時間割に基づいて履修計画を立てる。</li> </ul> <p>(学期中)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3、4年次の学生の実習報告会等の行事への参加</li> </ul> <p>(年度末)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職課程履修誓約書を提出</li> <li>・3年次での特別支援学校の教育実習を希望する学生は、面談の上、実習依頼校を決定</li> </ul>	<p>(4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職課程の履修指導・相談</li> <li>・3年次に特別支援学校の教育実習を希望する学生は実習校に依頼</li> </ul> <p>(8月～10月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護等体験（7日間）への参加</li> </ul> <p>(学期中)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3、4年次の学生の実習報告会等の行事への参加、学校体験活動等への参加</li> </ul> <p>(年度末)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年次での特別支援学校の教育実習を希望する学生は、面談の上、実習依頼校を決定</li> </ul> <p>教職課程の履修は原則として2年次終了時点までに意思決定が必要</p>
3 年 次	4 年 次
<p>(4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職課程の履修指導・相談</li> <li>・中学校もしくは高校に電話して教育実習を依頼、そののち学校を訪問</li> <li>・4年次に特別支援学校の教育実習を希望する学生は実習校に依頼</li> </ul> <p>(5～7月もしくは9月～11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育実習に参加（希望者、一部の学生のみ）</li> </ul> <p>(6月頃) 3年次生を対象とした教員採用一次試験（一部自治体）の受験（希望者のみ）</p> <p>(学期中)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3、4年次の学生の実習報告会等の行事への参加、学校体験活動等への参加</li> </ul> <p>教員採用試験の準備</p> <p>教員採用試験の受験を検討している学生は3年次のできるだけ早い時期から、学習計画を立てるとともに、学内の勉強会に参加し、個別の面談および指導を受けること。</p>	<p>(4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職課程の履修指導・相談</li> <li>・教育実習参加の可否の決定</li> </ul> <p>(5～7月もしくは9月～11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校もしくは高校の教育実習、特別支援学校の教育実習（希望者のみ）</li> <li>・教育実習の事後指導</li> </ul> <p>(6～9月) 教員採用試験</p> <p>(10月頃)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員採用試験の結果発表</li> </ul> <p>(11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員免許状一括申請説明会</li> </ul> <p>(2月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年次成績発表</li> </ul> <p>(3月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位記授与式当日に免許状を受領</li> </ul>

実  
習

## 9. 理学療法学実習

理学療法学科では、2年次前期に「理学療法学実習Ⅰ（見学実習）」、2年次後期に「理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）」、3年次後期に「理学療法学実習Ⅲ（評価実習）」、4年次前期に「理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）」の臨床実習（以下、実習）を実施します。年次ごとに異なる形態の実習を行い、徐々に高度な知識、技術の修得に取り組みます。各実習には、それぞれ履修要件を設定しています。各履修要件を満たしていかなければ履修できません。

### （1）理学療法学実習の目的

学内で学んだ知識及び技術を、実際に臨床の場で実践することで、理学療法士として必要な知識や技術、対応力、臨床的問題解決能力を身につけることが目的です。また、スタッフの一員としての立場を自覚し、チームアプローチのあり方を知り、臨床場面の経験を通して意欲や熱意を養い、理学療法士として適切な言動や態度を身に付けます。

### （2）先修科目について（履修要件）

「理学療法学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」では、各段階の実習で必要となる知識および技術、姿勢、態度を身に付けておかなければなりません。先修科目とは各実習を履修するための必修科目で、各実習の履修前の学期までに単位修得しておくことが必要な科目です。

各実習の履修に必要な先修科目は以下のとおりです。

#### ①理学療法学実習Ⅰ（見学実習）：配当年次2年次前期

〈先修科目〉：設定なし

#### ②理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）：配当年次2年次後期

〈先修科目〉：「理学療法学実習Ⅰ（見学実習）」「解剖学Ⅰ」「解剖学Ⅱ」「評価学演習Ⅰ（概論）」「リハビリテーション概論」「理学療法概論」「医療安全管理学」「生理学Ⅰ」「生理学Ⅱ」「身体運動学」「チーム医療論演習」「理学療法の基礎と臨床」

#### ③理学療法学実習Ⅲ（評価実習）：配当年次3年次後期

〈先修科目〉：「理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）」「解剖学演習」「人間発達学」「評価学演習Ⅱ（身体計測）」「生理学演習」「運動発達学演習」「身体運動学演習」「評価学演習Ⅲ（運動器障害）」「運動療法学総論」「病態運動学」「評価学演習Ⅳ（中枢神経障害）」「高齢者理学療法学」「理学療法専門基礎科目演習」「評価学総合演習」「臨床実習前学内演習（理学療法）」

#### ④理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）：配当年次4年次前期

〈先修科目〉：「理学療法学実習Ⅲ（評価実習）」「病理学概論」「整形外科学Ⅰ」「神経内科学Ⅰ」「内科学」「義肢装具学」「整形外科学Ⅱ」「神経内科学Ⅱ」「小児科学」「薬理学」「運動器障害理学療法学」「中枢神経系障害理学療法学」「脊髄障害理学療法学」「発達障害理学療法学」「呼吸・循環障害理学療法学」「義肢装具学演習」「理学療法管理学」「リハビリテーション医学」「日常生活活動学演習」「運動器障害理学療法学演習」「中枢神経系障害理学療法学演習」「脊髄障害理学療法学演習」「発達障害理学療法学演習」「呼吸・循環障害理学療法学演習」「物理療法学」「地域生活環境論演習」「画像診断学」「物理療法学演習」

「内部障害理学療法学」「神経筋疾患理学療法学」「地域理学療法学演習」「介護・傷害予防論」「臨床実習後学内演習（理学療法）」  
※理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）は、14週間を学外の医療機関等で履修します。本科目を履修登録した場合は、同時に他の科目を履修することができません。

### (3) 臨床実習単位と配当年次

科 目 名	配当年次	単位数	期間
理学療法学実習Ⅰ（見学実習）	2年次前期	1	1週間
理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）	2年次後期	1	1週間
理学療法学実習Ⅲ（評価実習）	3年次後期	4	4週間
理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）	4年次前期	14	14週間

### (4) 各理学療法学実習の概要と目標

#### ①理学療法学実習Ⅰ（見学実習）

1年次後期までに学んだ専門知識を踏まえて、臨床実習指導者の指導・監督の下で、主に地域理学療法の現場を見学・経験することで、以後の学内教育や実習につなげます。

対象者や臨床実習施設の職員等と良好な関係性を構築すること、チームの一員としての理学療法士の役割を理解します。

高齢化の進展に伴う医療需要の増大や地域包括ケアシステムの構築等により、理学療法士に求められる役割や知識等が大きく変化してきています。地域において主に高齢者を対象とした通所リハビリテーションまたは訪問リハビリテーションの現場等を見学・経験することによって、これらの役割やリハビリテーションマネジメント等について理解します。

#### 〈行動目標〉

- ・清潔で適切な身だしなみ、言葉遣い、礼儀正しい態度で対象者に接することができる。
- ・共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築することができる。
- ・周囲における自己の存在を意識した言動を行うことができる。
- ・自らが置かれた立場で、必要とされている要件を認識し、他者や臨床実習指導者の助言などに対して適切に応答することができる。
- ・医療職等としての心得や職場内におけるルールを守ることができる。
- ・臨床実習指導者と十分なコミュニケーションを保って良好な関係を維持することができる。
- ・障害をもった人を全人的に受け止めることについて考え、対象者への接し方を身に付ける。
- ・積極的に理学療法スタッフや多職種と関わり、良好な関係を構築することができる。
- ・インシデント・アクシデントが生じた際には臨床実習施設の手順に従って対応できる。
- ・守秘義務を果たし、プライバシーを守ることができる。
- ・臨床実習施設における多職種連携の展開について見学することができる。
- ・能動的に働きかけるよう努め、知識・技能の不足に対して自ら補填・改善しようとする。

- ・適切に報告・連絡・相談ができる。
- ・これまで学んだ知識・技術を臨床で結びつけ、リスク管理、安全性について考察できる。
- ・地域において求められる理学療法士へのニーズを説明できる。
- ・地域において理学療法士が行う様々な業務とその役割を理解し、チームの一員として連携の方法を説明できる。

## ②理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）

2年次前期までに学んだ専門知識を踏まえて、臨床実習指導者の指導・監督の下で、診療録等からの間接的情報収集、面接・観察、検査・測定を見学、可能な限り協同参加・実施して基本的な検査・測定等の技能を高めることで、以後の学内教育や実習につなげます。

対象者や臨床実習施設の職員等と良好な関係性を構築すること、チームの一員としての理学療法士の役割を理解します。

なお、地域において主に高齢者を対象とした通所リハビリテーションまたは訪問リハビリテーションの現場等を見学して、これらの役割やリハビリテーションマネジメント等について理解することを一般目標の一つとする場合もあります。

### 〈行動目標〉

- ・清潔で適切な身だしなみ、言葉遣い、礼儀正しい態度で対象者に接することができる。
- ・共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築することができる。
- ・周囲における自己の存在を意識した言動を行うことができる。
- ・自らが置かれた立場で、必要とされている要件を認識し、他者や臨床実習指導者の助言などに対して適切に応答することができる。
- ・医療職等としての心得や職場内におけるルールを守ることができる。
- ・臨床実習指導者と十分なコミュニケーションを保って良好な関係を維持することができる。
- ・障害をもった人を全人的に受け止めることについて考え、対象者への接し方を身に付ける。
- ・積極的に理学療法スタッフや多職種と関わり、良好な関係を構築することができる。
- ・インシデント・アクシデントが生じた際には臨床実習施設の手順に従って対応できる。
- ・守秘義務を果たし、プライバシーを守ることができます。
- ・臨床実習施設における多職種連携の展開について見学することができる。
- ・能動的に働きかけるよう努め、知識・技能の不足に対して自ら補填・改善しようとする。
- ・適切に報告・連絡・相談ができる。
- ・これまで学んだ知識・技術を臨床で結びつけ、リスク管理、安全性、理学療法評価について論理的に考察できる。
- ・学内で学んだ専門知識を踏まえて、理学療法の対象疾患の症状・リスク等を説明できる。
- ・学内で学んだ理学療法評価学を踏まえて、臨床実習指導者の指導の下で診療録等からの間接的情報収集、面接・観察、検査・測定を見学、可能な限り協同参加・実施することで、基本的な検査測定の技能を高める。

### ③理学療法学実習Ⅲ（評価実習）

臨床実習指導者の指導・監督の下で、診療録等からの間接的情報収集、面接・観察、検査・測定、障害構造の把握（統合・解釈）、問題点の抽出、目標設定、理学療法プログラムの立案までを見学、可能な限り協同参加・実施して理学療法評価技能を高めることで、以後の学内教育や実習につなげます。

対象者や臨床実習施設の職員等と良好な関係性を構築すること、チームの一員としての理学療法士の役割を理解します。

なお、臨床実習期間の一部で、地域において主に高齢者を対象とした通所リハビリテーションまたは訪問リハビリテーションの現場等を見学して、これらの役割やリハビリテーションマネジメント等について理解することを一般目標の一つとする場合もあります。

#### 〈行動目標〉

- ・清潔で適切な身だしなみ、言葉遣い、礼儀正しい態度で対象者に接することができる。
- ・共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築することができる。
- ・周囲における自己の存在を意識した言動を行うことができる。
- ・自らが置かれた立場で、必要とされている要件を認識し、他者や臨床実習指導者の助言などに対して適切に応答することができる。
- ・対象者や家族のニーズ・要望などに対し、自身の感情を制御して接することができる。
- ・対象者や家族にとって、相談しやすい雰囲気作りを心がけることができる。
- ・医療職等としての心得や職場内におけるルールを守ることができる。
- ・部門におけるルールを理解し、診療等のプロセス（処方の確認、計画書、効果判定、カルテ記録など）を理解した言動をとることができます。
- ・臨床実習指導者と十分なコミュニケーションを保って良好な関係を維持することができる。
- ・障害をもった人を全人的に受け止めることについて考え、対象者への接し方を身に付ける。
- ・積極的に理学療法スタッフや多職種と関わり、良好な関係を構築することができる。
- ・インシデント・アクシデントが生じた際には臨床実習施設の手順に従って対応できる。
- ・守秘義務を果たし、プライバシーを守ることができます。
- ・臨床実習施設における多職種連携の展開について見学することができる。
- ・能動的に働きかけるよう努め、知識・技能の不足に対して自ら補填・改善しようとする。
- ・適切に報告・連絡・相談ができる。
- ・これまで学んだ知識・技術を臨床で結びつけ、リスク管理、安全性、理学療法評価について論理的に考察できる。
- ・自らが実施しようとする理学療法評価について、その目的と方法を説明できる。
- ・これまでに学んだ知識・技術を応用し、対象者に対して検査測定を正確に実施できる。
- ・診療録等からの間接的情報収集、面接・観察、検査・測定の結果を対象者個別の問題として統合・解釈を行い、問題点を列挙できる。
- ・問題点に対応した理学療法プログラム（基本的な内容）を立案できる。
- ・臨床実習の状況によっては、対象者への理学療法を経験する。

#### ④理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）

これまでに学んだ知識・技術と各実習を踏まえて、臨床実習指導者の指導・監督の下で、一般的な障害像を有する対象者に対して診療録等からの間接的情報収集、面接・観察、検査・測定、障害構造の把握（統合・解釈）、問題点の抽出、目標設定、理学療法プログラム（基本的な内容）の立案、理学療法の実施（最低限の理学療法）、状況に応じて検証（再評価）と理学療法プログラムの変更までを見学、可能な限り協同参加・実施することで、基本的な理学療法評価および最低限の理学療法を行い、加えて可能ならば検証と必要に応じて理学療法プログラムの変更を行います。

対象者や臨床実習施設の職員等と良好な関係性を構築すること、チームの一員としての理学療法士の役割を理解します。

なお、臨床実習期間の一部で、地域において主に高齢者を対象とした通所リハビリテーションまたは訪問リハビリテーションの現場等を見学して、これらの役割やリハビリテーションマネジメント等について理解することを一般目標の一つとする場合もあります。

##### 〈行動目標〉

- ・清潔で適切な身だしなみ、言葉遣い、礼儀正しい態度で対象者に接することができる。
- ・共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築することができる。
- ・周囲における自己の存在を意識した言動を行うことができる。
- ・自らが置かれた立場で、必要とされている要件を認識し、他者や臨床実習指導者の助言などに対して適切に応答することができる。
- ・対象者や家族のニーズ・要望などに対し、自身の感情を制御して接することができる。
- ・対象者や家族にとって、相談しやすい雰囲気作りを心がけることができる。
- ・医療職等としての心得や職場内におけるルールを守ることができる。
- ・部門におけるルールを理解し、診療等のプロセス（処方の確認、計画書、効果判定、カルテ記録など）を理解した言動をとることができる。
- ・臨床実習指導者と十分なコミュニケーションを保って良好な関係を維持することができる。
- ・障害をもった人を全人的に受け止めることについて考え、対象者への接し方を身に付ける。
- ・積極的に理学療法スタッフや多職種と関わり、良好な関係を構築することができる。
- ・インシデント・アクシデントが生じた際には臨床実習施設の手順に従って対応できる。
- ・守秘義務を果たし、プライバシーを守ることができる。
- ・臨床実習施設における多職種連携の展開について見学することができる。
- ・能動的に働きかけるよう努め、知識・技能の不足に対して自ら補填・改善しようとする。
- ・適切に報告・連絡・相談ができる。
- ・これまで学んだ知識・技術を臨床で結びつけ、リスク管理、安全性、理学療法評価、理学療法について論理的に考察できる。
- ・臨床実習指導者の指導・監督の下で、一般的な障害像を有する対象者に対して基本的な理学療法評価と最低限の理学療法を実践できる。
- ・臨床実習の状況によっては、理学療法プログラムの検証（再評価）と理学療法プログラムの変更を経験する。

## (5) 実習計画《理学療法学実習》

年次	月	実習指導内容
1	4 - 3	<p><b>理学療法学実習Ⅰ（見学実習）・理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）</b>の単位修得に必要な科目（先修科目）の履修を行う。感染症等の対策についても理解し、計画的に実施する。</p> <p>（詳細は、（2）先修科目についてを参照のこと。）</p> <p>FA演習・理学療法の基礎と臨床において、各実習の概要および目的、内容、目標、提出物（課題）、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏えいの危険性などを理解する。また、理学療法士としての職業倫理やマナー、言葉遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。</p>
2	4 -	<p><b>理学療法学実習Ⅰ（見学実習）・理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）</b>の履修、<b>理学療法学実習Ⅲ（評価実習）・理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）</b>の単位修得に必要な科目（先修科目）の履修を行う。感染症等の対策についても理解し、計画的に実施する。</p> <p>（詳細は、（2）先修科目についてを参照のこと。）</p> <p><b>実習前セミナー：理学療法学実習Ⅰ（見学実習）</b> 本実習の目的、内容、目標、提出物（課題）、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏えいの危険性などを理解する。また、理学療法士としての職業倫理やマナー、言葉遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。</p> <p><b>個別指導</b> 本実習に応じた知識および技術を復習すると同時に、実習施設の特徴に応じた指導について理解する。</p> <p><b>「理学療法学実習Ⅰ（見学実習）」</b> 概要・目的は、（4）各理学療法学実習の概要と目標のとおり。</p> <p><b>実習後セミナー・個別指導・振り返り</b> 提出物と臨床実習指導者の評価に基づいて、自らの課題を整理して、今後の目標を設定する。</p>
2	11 - 1	<p><b>実習前セミナー：理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）</b> 本実習の目的、内容、目標、提出物（課題）、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏えいの危険性などを理解する。また、理学療法士としての職業倫理やマナー、言葉遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。</p> <p><b>個別指導</b> 本実習に応じた知識および技術を復習すると同時に、実習施設の特徴に応じた指導について理解する。</p>

年次	月	実習指導内容
2	2 - 3	<p><b>理学療法学実習Ⅱ（検査・測定実習）</b>            概要・目的は、（4）各理学療法学実習の概要と目標のとおり。  <b>実習後セミナー・個別指導・振り返り</b>            提出物と臨床実習指導者の評価に基づいて、自らの課題を整理して、今後の目標を設定する。</p>
3	4 -	<p><b>理学療法学実習Ⅲ（評価実習）の履修、理学療法学実習Ⅲ（評価実習）・理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）の単位修得に必要な科目（先修科目）の履修を行う。感染症等の対策についても理解し、計画的に実施する。</b>            （詳細は、（2）先修科目についてを参照のこと。）</p>
3	9 - 10	<p><b>実習前セミナー：理学療法学実習Ⅲ（評価実習）</b>            本実習の目的、内容、目標、提出物（課題）、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏えいの危険性などを理解する。また、理学療法士としての職業倫理やマナー、言葉遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。  <b>個別指導</b>            本実習に応じた知識および技術を復習すると同時に、実習施設の特徴に応じた指導について理解する。</p>
3	11 - 3	<p><b>理学療法学実習Ⅲ（評価実習）</b>            概要・目的は、（4）各理学療法学実習の概要と目標のとおり。  <b>実習後セミナー・個別指導・振り返り</b>            提出物と臨床実習指導者の評価に基づいて、自らの課題を整理して、今後の目標を設定する。  <b>実習前セミナー：理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）</b>            本実習の目的、内容、目標、提出物（課題）、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏えいの危険性などを理解する。また、理学療法士としての職業倫理やマナー、言葉遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。  <b>個別指導</b>            本実習に応じた知識および技術を復習すると同時に、実習施設の特徴に応じた指導について理解する。</p>
4	4 - 9	<p><b>理学療法学実習Ⅳ（総合実習1期・2期）の履修を行う。感染症等の対策についても理解し、計画的に実施する。</b>  <b>理学療法学実習Ⅴ（総合実習1期・2期）</b>            概要・目的は、（4）各理学療法学実習の概要と目標のとおり。  <b>実習後セミナー・個別指導・振り返り・実習総括</b>            提出物と臨床実習指導者の評価に基づいて、自らの課題を整理するとともに、全実習を総括して、今後の目標を設定する。</p>

## 10. 作業療法学実習

作業療法学では1年次から4年次までの間に、各年次に応じた形態ならびに目的にて臨床実習教育を行う。1年次に行う臨床実習教育を作業療法学見学実習Ⅰ、2年次に行う臨床実習教育を作業療法学見学実習Ⅱ、3年次前期に行う臨床実習教育を作業療法学福祉実習、3年次後期に行う臨床実習教育を作業療法学評価実習、4年次に行う臨床実習教育を作業療法学治療実習Ⅰ・作業療法学治療実習Ⅱと呼び、それぞれ期間、単位数、到達目標等が異なる。

### (1) 臨床実習の目的

臨床実習は、本学専任教員と臨床実習指導者の指導のもとに実際に対象者に関わり、作業療法の臨床活動の場面を通して学内で学んだ作業療法学ならびに関連領域の知識と技術・技能および態度を臨床現場で体験・経験する機会であり、作業療法教育において重要な実習として位置付けている。

実習生は、臨床実習において知識、技術・技能、態度について調和のとれた学習をすることが必要である。知識については、学内教育で学んだ知識を想起し、臨床を通じて解釈しそれを問題解決へつなげ、新しい知識の習得を目指す。技術・技能では、直接対象者と接することにより、作業療法士として求められる行動や専門的技能の獲得を目指す。態度では、臨床を経験することにより、専門家として作業療法を支える意欲や熱意を養い、リハビリテーション専門職として適切な言動や態度を身につけることにある。

臨床実習の目的は、作業療法学ならびに関連領域の知識と技術・技能および態度を臨床の場面で深め、一連の実践課程を通して作業療法における理論と実践を結び付け、保健・医療・福祉にかかる専門職としての認識を高めることである。

#### <期間・単位数>

・作業療法学見学実習Ⅰ	: 1週間	1単位(1年次の2月)
・作業療法学見学実習Ⅱ	: 2週間	2単位(2年次の2月)
・作業療法学福祉実習	: 2週間	2単位(3年次の8月)
・作業療法学評価実習	: 3週間	3単位(3年次の11月～12月)
・作業療法学治療実習Ⅰ	: 7週間	7単位(4年次の4月～5月)
・作業療法学治療実習Ⅱ	: 7週間	7単位(4年次の6月～7月)

### (2) 臨床実習前教育

「作業療法学治療実習」への導入として臨床実習前学内演習を行う。この科目では臨床実習に必要な基本的な臨床知識の確認と臨床技能の技術・正確性を確認する。具体的には教員や模擬患者に対し、身体障害領域の評価及び評価結果の解釈と記録、身体障害領域のOSCE（Objective Structured Clinical Examination：客観的臨床能力試験）で模擬患者への治療介入支援の実技、精神障害領域の評価及び評価結果の解釈と記録、精神科作業療法領域のOSCEで模擬患者への治療介入支援の実技、発達障害領域の評価及び評価結果の解釈と記録、発達障害領域のOSCEで模擬患者への治療介入支援の実技の確認と各領域のフィードバックを行い臨床実習に必要な知識と技術の確認を行う。

### (3) 各臨床実習教育における履修要件

各臨床実習の履修要件に関しては以下のとおりとします。

作業療法学見学実習Ⅱ：配当年次 2年次後期

「リハビリテーション概論」「医療安全管理学」「作業療法学概論」を修得していること

作業療法学福祉実習：配当年次 3年次前期

2年次までの全ての必修科目を修得していること

作業療法学評価実習：配当年次 3年次後期

2年次までの全ての必修科目を修得していること

作業療法学治療実習Ⅰ・作業療法学治療実習Ⅱ：配当年次 4年次前期

3年次までの全ての必修科目を修得していること

### (4) 開講時期概要と目標

#### ①作業療法学見学実習Ⅰ

1) 実施時期：1年次 後期（2月）

2) 実施期間：5日間

3) 実習形態：身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の病院・施設での臨床実習及びセミナー

4) 目標：リハビリテーションを実施している現場を見学し、作業療法を取り巻く環境を確認することにより、作業療法士になるうえで必要な専門家としての態度とコミュニケーション能力、具体的な作業療法の現場、医療・福祉分野の概略を理解する。

#### ②作業療法学見学実習Ⅱ

1) 実施時期：2年次 後期（2月）

2) 実施期間：10日間

3) 実習形態：身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の病院・施設での臨床実習及びセミナー

4) 目標：作業療法学見学実習Ⅱは、作業療法学見学実習Ⅰでの体験と2年次前期までに学んだ「基礎医学の知識、作業療法の知識や技術・技能」をもとに作業療法の現場を見学するとともに、臨床実習指導者のもと、実践的な評価の一部を体験する。作業療法学生に必要な基本的評価技能（観察・検査・測定など）や社会的交流技能を身につける。

#### ③作業療法学福祉実習

1) 実施時期：3年次 前期（8月）

2) 実施期間：10日間

3) 実習形態：在宅で生活する身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の4分野のうち、いずれか1つの分野での臨床実習及びセミナー

4) 目標：在宅で生活する身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の内1つの施設で実習し、医療・福祉リハビリテーションから地域リハビリテーションへの対象者の流れ、作業療法士の役割を確認する。各領域の地域リハビリテーションにおける制度や施設の役割を理解し、今後の授業科目の理解を高める基礎とする。

#### ④作業療法学評価実習

- 1) 実施時期：3年次 後期（11～12月）
- 2) 実施期間：15日間
- 3) 実習形態：身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の4分野のうち、いずれか1つの分野での臨床実習及びセミナー
- 4) 目標：
  - ・臨床の場における社会人、医療人としての常識的な態度と行動を知り、習得する。
  - ・学内で学習した知識、技術を応用し、臨床実習指導者の指導のもとで、対象者に対する検査・測定・評価が正確に行える。
  - ・自らが実施しようとする作業療法評価について、その目的ならびに方法について説明できる。
  - ・情報収集、検査・測定・評価の結果を踏まえて、対象者の個別の問題として統合・解釈を行い、問題点を列挙できる。
  - ・問題点に対応した治療プログラム（基本的な内容）を考えられる。
  - ・リハビリテーションにおけるチームアプローチの重要性を知る。

#### ⑤作業療法学治療実習Ⅰ・作業療法学治療実習Ⅱ

- 1) 実施時期：4年次 前期（I：4～5月 II：6～7月）
- 2) 実施期間：I 4～5月 35日間  
II 6～7月 35日間
- 3) 実習形態：身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、高齢期領域の4分野のうち、いずれか2つの分野での臨床実習及びセミナー
- 4) 目標：
  - ・社会人、医療人として責任ある行動をとることができる。
  - ・これまで学んだ知識・技術を臨床で結びつけ、論理的に考えることができる。
  - ・臨床実習指導者の指導のもとで、担当症例に対して作業療法を実践できる。
  - ・能動的に働きかけるよう努め、知識面・技術面の不足に対して自ら補填・改善しようとする。
  - ・作業療法士として相応しい言動について考え、適切な言動となるよう努める。
  - ・倫理的、法的、専門的な観点をもち、責任感のある行動をする。
  - ・対象者に影響を与える情緒的因素、社会的因素、動機づけについて理解する。
  - ・適切に報告・連絡・相談ができる。

### （5）作業療法学治療実習Ⅰ・作業療法学治療実習Ⅱ

作業療法学治療実習では、臨床実習指導者の指導のもとに、評価手段（情報収集・面接・観察・検査・測定など）の実施計画を立て、評価内容を実施し、評価結果から全体像をまとめ、作業療法計画を立て、計画に沿って実施し、再評価を行い、結果により作業療法計画を見直すという一連の過程を経験し修得する。そして、最終的には卒業後、最低限の作業療法が実施できるレベルに到達する。

#### ①評価の過程を修得する。

- 1) 評価計画を立案する

対象者の評価手段（情報収集・面接・観察・検査・測定など）を選択し、実施計画

を立てる。

## 2) 評価の実施

対象者との面接を通して情報を確認・補足し、機器や道具などを準備し評価内容を実施する。

## 3) 評価結果をまとめる

評価の結果から全体像をまとめる。

## ②作業療法を計画する。

### 1) 目標を設定する

対象者のゴールに沿った長期目標、短期目標を設定する。

### 2) 治療・指導・援助プログラムの立案

目標を達成するため、問題点に対応した治療手段を選択する。

## ③作業療法を実施する。

- ・対象者に対して治療・指導・援助の計画、目的と内容を説明する。

- ・対象者や家族などに治療・指導・援助の説明や指導を行う。

- ・治療を適切に実施する。

- ・対象者の状況変化を把握し、その変化に合わせた治療を実施する。

- ・実習生としての技術・能力の限界を自覚する。

## ④再評価（検証）する

- ・必要に応じて適切な時期に再評価（検証）を実施する。

- ・初期評価（前回の評価）と比較し、対象者の変化を把握・考察する。

- ・再評価（検証）結果から必要と認めた場合には治療・指導・援助プログラムを変更する。

## ⑤記録・報告する

- ・対象者の評価・経過の記録を行う。

- ・報告すべき必要な事項を選択し報告する。

- ・口頭での報告（症例検討会など）の機会を得た場合、情報を整理、検討し、その報告の主旨にそって必要事項を簡潔に報告する。

- ・記録・報告の内容、形式は、実習施設で定められた方法に従う。

## ⑥その他

### 1) 作業療法士としての基本的資質を養う。

- ア) 対象者との関係が適切に保てる。

- イ) 治療・指導・援助に関わる各職員と適切な人間関係が作れる。

- ウ) 治療・指導・援助に対して研究的視点が持てる。

- エ) 周囲から積極的に学び、また自分の意見を適切に表出できる。

- オ) 環境整備、整理・整頓ができる。

- カ) 規則・時間厳守を原則に行動できる。

- キ) 医療従事者として適切な身だしなみができる。

- ク) 作業療法士としての守秘義務を実行できる。（作業療法士法第16条）

- ケ) 適切な言葉遣いと礼儀正しい態度がとれる。

- コ) 自らの感情をコントロールし何事にも根気強く取り組むことができる。

- サ) 対象者への適切な治療・指導・援助や動機づけができる。

- シ) 対象者の変化を観察し、リスク管理ができる。

- 2) 病院・施設と作業療法部門の管理・運営を理解する。
  - ア) 病院・施設と作業療法部門の組織
  - イ) 業務マニュアル等の諸規則
  - ウ) 各種会議、週間スケジュール等
- 3) 研修の機会を得たならば積極的に活用する。その際、事前に臨床実習指導者の許可を得る。
  - ア) カンファレンス、回診
  - イ) 抄読会、症例検討会等の各種勉強会
  - ウ) 図書、視聴覚教材の利用
  - エ) 診療録、看護記録、作業療法記録等の医事記録の閲覧

実  
習

## 11. 言語聴覚学実習

言語聴覚学科では、2年次前期期間で「言語聴覚学見学実習」、3年次後期期間で「言語聴覚学実習Ⅰ」、4年次前期期間で「言語聴覚学実習Ⅱ」の学外実習を実施します。なお、「言語聴覚学実習Ⅰ」は学外実習の他に学内実習を含みます。言語聴覚士国家試験を受験するためには、「言語聴覚学見学実習」、「言語聴覚学実習Ⅰ」、「言語聴覚学実習Ⅱ」を必ず履修し、単位を修得しなければなりません。「言語聴覚学実習Ⅰ」を履修するためには「言語聴覚学見学実習」を、「言語聴覚学実習Ⅱ」を履修するためには、「言語聴覚学実習Ⅰ」の単位を修得していなければなりません。

### (1) 言語聴覚学実習の目的

臨床実習は、本学での学びの集大成であり、臨床の場で座学では学べない様々なことを学び、専門家として、また、人間性豊かな言語聴覚士とは何かを学習することを目指します。

本学で学んだ基礎医学、臨床医学などの専門基礎分野や言語聴覚診断学や高次脳機能障害学などの言語聴覚障害学の専門科目の理論、評価方法、治療技術などを実際の臨床現場で行い、言語聴覚士としての必要な臨床的問題解決能力を学習することを目標とします。また、言語聴覚士の役割や仕事内容、チーム医療を実際に学習することで言語聴覚士としての立場や責任など心得を学ぶことを目標とします。

### (2) 先修科目及び履修科目と言語聴覚学実習

言語聴覚学実習の場は学生にとっては学びの場ですが、言語聴覚障がいを抱えた方には治療の場です。実習にあたり、基本的な態度や姿勢並びに専門的知識、技術を習得しておく必要があります。

先修科目とは、実習に出るための必修科目であり、実習前に単位修得が必要な科目です。

言語聴覚学見学実習、言語聴覚学実習Ⅰ、言語聴覚学実習Ⅱの単位修得に必要な科目は以下のとおりです。

#### ①言語聴覚学見学実習

〈単位修得が必要な科目〉

言語聴覚学見学実習の履修までに以下の科目的単位を修得していることが必要です。

○1年次

- ・言語聴覚障害学
- ・言語聴覚障害診断学
- ・言語発達学
- ・臨床医学Ⅰ（リハビリテーション医学）

○2年次

- ・プレ演習Ⅰ

#### ②言語聴覚学実習Ⅰ

〈単位修得が必要な科目〉

言語聴覚学実習Ⅰの履修までに以下の科目的単位を修得していることが必要です。

○ 2年次

- ・失語症 I
- ・失語症 II
- ・高次脳機能障害学 I
- ・高次脳機能障害学 II
- ・言語発達障害学 I
- ・言語発達障害学 II
- ・発声発語障害学 I (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)
- ・発声発語障害学 II (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)
- ・発声発語障害学 III (器質性構音障害・機能性構音障害)
- ・嚥下障害 I
- ・嚥下障害 II
- ・聴覚障害学 I
- ・聴覚障害学 II
- ・プレ演習 II
- ・言語聴覚学見学実習

○ 3年次

- ・高次脳機能障害学演習
- ・発声発語障害学演習 (運動障害性構音障害・音声障害・吃音)
- ・聴覚障害学演習 (含む聴力検査法)
- ・補聴器・人工内耳

- 1年次、2年次の前期に開講される科目については、その年次で履修し単位を修得しておく必要があります。
- 2年次後期に開講される科目は3年次後期での履修はできません。2年次後期で履修し、単位を修得しておく必要があります。
- 3年次後期に言語聴覚学実習 I を履修登録した場合、3年次後期には言語聴覚学演習 I と言語聴覚特別演習 I 以外の履修登録ができません。
- 4年次前期に言語聴覚学実習 II を履修登録した場合、4年次前期には言語聴覚障害学演習と言語聴覚学演習 II 以外の履修登録ができません。

**(3) 言語聴覚学実習 II**

**〈単位修得が必要な科目〉**

- ・言語聴覚特別演習 I
- ・言語聴覚学実習 I

**(3) 実習時間と単位**

言語聴覚学見学実習は1単位、言語聴覚学実習 I は5単位、言語聴覚学実習 II は6単位です。また、言語聴覚士学校養成所指定規則に定めるところにより、いずれも実習の出席時間数が5分の4に満たないものには単位の認定は行いません。

年次	月	実習指導内容
1	4	<p>言語聴覚学見学実習、言語聴覚学実習Ⅰに単位修得が必要な科目の履修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○言語聴覚障害学</li> <li>○言語聴覚障害診断学</li> <li>○言語発達学</li> <li>○臨床医学Ⅰ（リハビリテーション医学）</li> </ul>
2	4	<p>言語聴覚学見学実習とともに言語聴覚学実習Ⅰに単位修得が必要な科目の履修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○失語症Ⅰ</li> <li>○失語症Ⅱ</li> <li>○高次脳機能障害学Ⅰ</li> <li>○高次脳機能障害学Ⅱ</li> <li>○言語発達障害学Ⅰ</li> <li>○言語発達障害学Ⅱ</li> <li>○発声発語障害学Ⅰ（運動障害性構音障害・音声障害・吃音）</li> <li>○発声発語障害学Ⅱ（運動障害性構音障害・音声障害・吃音）</li> <li>○発声発語障害学Ⅲ（器質性構音障害・機能性構音障害）</li> <li>○嚥下障害Ⅰ</li> <li>○嚥下障害Ⅱ</li> <li>○聴覚障害学Ⅰ</li> <li>○聴覚障害学Ⅱ</li> <li>○プレ演習Ⅰ</li> </ul> <p><b>実習前オリエンテーション</b></p> <p>言語聴覚学見学実習に先立ち、見学実習の目的、内容、提出物、単位認定に関わる事項、留意点や個人情報の保護、守秘義務、情報漏洩の危険などを理解する。また、言語聴覚士としての倫理やマナー、ことば遣いや身だしなみ、健康管理についても理解する。</p> <p><b>個別指導</b></p> <p>各実習先に応じた知識及び技術を復習すると同時に、実習先の特徴に応じた指導を受ける。</p>
2	8	<p><b>言語聴覚学見学実習</b></p> <p>2年次前期までに学んだ専門知識をもとに、言語聴覚療法の現場を体験することによって、以後の学内教育や「言語聴覚学実習Ⅰ」、「言語聴覚学実習Ⅱ」につなげる。また、スタッフの一員としての立場を自覚し、チームアプローチのあり方を知り、臨床場面での交流を通じて人間性豊かな言語聴覚士を目指す。</p>

年次	月	実習指導内容
2	8	<p><b>実習指導者の指導に基づく学習</b></p> <p>1. 言語聴覚士として必要な基礎的態度を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①時間的概念を持ち、約束通りの物事をおこなうことができる。</li> <li>②実習施設での規則を順守できる。</li> <li>③利用者、職員に対し適切なあいさつ、ことば遣いができる。</li> <li>④利用者と話ができる。</li> <li>⑤利用者の人権を尊重した行動ができる。</li> <li>⑥職員との人間関係が良好に保てる。</li> <li>⑦医療人としての身だしなみに配慮できる。</li> <li>⑧安全に配慮しながら見学することができる。</li> <li>⑨常に知識・技術に対する向上心を持ち、積極的に見学することができる。</li> </ul> <p>2. 医療機関と言語聴覚部門を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①実習施設の全体的業務・機能を知る。</li> <li>②言語聴覚士の業務について理解する。</li> <li>③利用者の疾患や障害について知り、理解しようと努める。</li> </ul> <p>3. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①課題に対して適切に対応する。</li> <li>②提出物の期限を守る。</li> </ul>
2	10	<p><b>実習担当教員による個別指導・振り返り 実習総括</b></p>
3	4	<p>言語聴覚学実習Ⅰとともに言語聴覚学実習Ⅱに単位修得が必要な科目の履修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○高次脳機能障害学演習</li> <li>○発声発語障害学演習（運動障害性構音障害・音声障害・吃音）</li> <li>○聴覚障害学演習（含む聴力検査法）</li> <li>○補聴器・人工内耳</li> <li>○言語聴覚特別演習Ⅰ</li> </ul> <p><b>実習前オリエンテーション</b></p> <p>言語聴覚学実習Ⅰの目的、内容、到達目標、課題や個人情報の取り扱いなどについて理解する。</p> <p><b>臨床実習指導者連絡調整会議</b></p> <p>各実習施設の指導者を本学に招き、実習でお願いしたい内容や注意事項を教員から説明する。また実習指導者から実習生に対し実習施設の特徴や心構え、事前学習のポイントなどの教示を受ける。</p>

実習

年次	月	実習指導内容
3	4	<p><b>実習前セミナーの実施</b> 学内で学習したコミュニケーション障害全般にわたり復習する。</p> <p><b>実習施設の特色に応じた指導</b> 各実習施設に応じた検査や訓練を復習するとともに実習日誌や症例報告書などの書き方を学ぶ。</p>
3	9	<p><b>言語聴覚学実習 I（学内）</b> 学内実習ではDVD教材やロールプレイなどにより臨床の流れを知り引き続き行われる学外実習に備える。</p>
3	10	<p><b>言語聴覚学実習 I（学外）</b> 失語・高次脳機能障害、言語発達障害、発声・発語障害、嚥下障害、聴覚障害などの利用者に対して、治療や訓練課程の方法を学び、臨床場面で専門家として活動できる能力を養う。</p> <p><b>実習指導者の指導に基づく学習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習施設の概要や方針を理解し、言語聴覚士の業務内容を理解する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①実習施設の概要や機能を理解する。</li> <li>②言語聴覚士の位置づけや役割、他職種との関連性について学習する。</li> <li>③言語聴覚士の業務の流れを知る。</li> <li>④言語聴覚士として利用者との対応を学ぶとともに、他の職員との協調関係など基本的な姿勢を習得する。</li> <li>⑤利用者と積極的にコミュニケーションをはかる。</li> <li>⑥指導者の検査・訓練場面を見学し、詳細な記録をとり、結果を整理・分析する。</li> <li>⑦担当する利用者とコミュニケーションをとり、ラポールの形成をはかる。</li> </ol> </li> <li>2. 各種検査の実施手順、評価方法を習得する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①スクリーニング検査を行い検査結果の分析を行う。</li> <li>②施設内で使用されている検査の中から、利用者の症状にあった適切な検査を実施する。</li> <li>③検査結果の詳細な分析を行う。</li> <li>④必要に応じてdeep testを実施、結果を分析する。</li> <li>⑤情報収集や各検査を通じて担当利用者の臨床像の把握を行う。</li> <li>⑥得られたすべてのデータから鑑別診断、総合的な評価を行い、訓練目標および訓練プログラムを立案する。</li> </ol> </li> <li>3. 担当利用者に対し訓練を遂行する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①積極的に訓練を実施する。</li> <li>②積極的に担当利用者とコミュニケーションをはかる。</li> <li>③総合的な症例報告書を作成する。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>実習担当教員による指導に基づく学習</b></p>
3	11	<p><b>実習訪問担当教員による個別指導・振り返り</b> 実習日誌、症例報告書、成績評価表に基づく個別指導</p>
3	3	<p><b>症例報告会の実施</b> <b>実習総括</b></p>

実習

年次	月	実習指導内容
4	4	<p><b>言語聴覚学実習Ⅱの履修を行う。</b></p> <p><b>実習前オリエンテーション</b> 言語聴覚実習Ⅰの成果をふまえ、更なる目標を掲げる。振り返りにより導かれた課題を確認し、実習目標を明確にする。</p> <p><b>臨床実習指導者連絡調整会議</b> 各実習施設の指導者を本学に招き、実習でお願いしたい内容や注意事項を教員から説明する。また実習指導者から実習生に対し実習施設の特徴や心構え、事前学習のポイントなどの教示を受ける。</p> <p><b>実習前総合復習</b></p>
4	5	<p><b>言語聴覚学実習Ⅱ</b> 失語・高次脳機能障害、言語発達障害、発声・発語障害、嚥下障害、聴覚障害などの利用者に対して、治療や訓練課程の方法を学び、臨床場面で専門家として活動できる能力を養う。</p> <p><b>実習指導者の指導に基づく学習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習施設の概要や方針を理解し、言語聴覚士の業務内容を理解する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①実習施設の概要や機能を理解する。</li> <li>②言語聴覚士の位置づけや役割、他職種との関連性について学習する。</li> <li>③言語聴覚士の業務の流れを知る。</li> <li>④言語聴覚士として利用者との対応を学ぶとともに、他の職員との協調関係など基本的な姿勢を習得する。</li> <li>⑤利用者と積極的にコミュニケーションをはかる。</li> <li>⑥指導者の検査・訓練場面を見学し、詳細な記録をとり、結果を整理・分析する。</li> <li>⑦担当する利用者とコミュニケーションをとり、ラポールの形成をはかる。</li> </ol> </li> <li>2. 各種検査の実施手順、評価方法を習得する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①スクリーニング検査を行い検査結果の分析を行う。</li> <li>②施設内で使用されている検査の中から、利用者の症状にあった適切な検査を実施する。</li> <li>③検査結果の詳細な分析を行う。</li> <li>④必要に応じてdeep testを実施、結果を分析する。</li> <li>⑤情報収集や各検査を通じて担当利用者の臨床像の把握を行う。</li> <li>⑥得られたすべてのデータから鑑別診断、総合的な評価を行い、訓練目標および訓練プログラムを立案する。</li> </ol> </li> <li>3. 担当利用者に対し訓練を遂行する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>①積極的に訓練を実施する。</li> <li>②積極的に担当利用者とコミュニケーションをはかる。</li> <li>③総合的な症例報告書を作成する。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>実習担当教員による指導に基づく学習</b></p>
4	9	<p><b>実習訪問担当教員による個別指導・振り返り</b> 実習日誌、症例報告書、成績評価表に基づく個人指導</p> <p><b>実習総括</b></p>

# **実習にかかる注意事項**

## 1. 気象警報発令と交通機関運休に伴う実習の取扱い

実習期間中の居住地・実習施設所在地において特別警報、暴風警報、大雪警報（以下「気象警報」とする。）のいずれかが発令されている場合、または公共交通機関の運休した場合の実習における措置は、実習先の長および実習指導者の判断に従うこととする。ただし、本学の意向を表す場合は以下の表に示すとおりとする。

### (1) 実習時の居住地又は実習先地域において気象警報発令時

発令の状況	対応
・出発する時点もしくは午前7時時点で気象警報発令中	・午前の実習を中止とし自宅待機する。
・午前10時までに発令解除の場合	・実習指導者の指示に従う。
・午前10時時点で発令継続中の場合	・全日実習休止とする。
・実習中に発令 ・実習先での宿泊中に発令	・退避については、実習先の指示に従う。

### (2) 利用している公共交通機関運休時（計画運休を含む）

公共交通機関の状況	対応
・出発する時点もしくは午前7時時点で運休中	・午前の実習を中止とし自宅待機する。 但し、振替輸送などで実習施設に行ける場合は実習を実施する。
・午前10時までに運転再開の場合	・実習指導者の指示に従う。
・午前10時時点で運休継続中の場合	・全日実習休止とする。
・実習先への移動中に運休	・実習指導者の指示に従う。

※上記(1)・(2)のいずれの場合も、必ず実習課に連絡してください。（TEL 06-6105-7154）

### 【注意事項】

- ①上記により休止となった実習日の振替等については、別途対応する。
- ②実習期間中の気象警報発令、地震などの災害発生時または自身に危険が及ぶと予測される場合には、自身の安全を確保する。
- ③台風などの予測可能な自然災害により、学生の心身に危険が及ぶと予測される場合には、大学から待機・中止の連絡を実習施設と学生に行う。

## 2. 実習中の感染予防とその対策

実習中は、感染症に感染する可能性や、周囲の人に感染症をうつす危険性があります。感染症から自分自身を守り、感染症を伝播（伝わり、広まる）させないためにも、清潔に保つことが大切です。実習中は以下の注意事項を守ってください。

### (1) 健康管理について

- ①実習当日、体調不良の場合は、本学実習担当教員又は実習課に連絡してください。また実

習中に体調、気分不良となった場合は、すみやかに実習指導担当者に報告してください。  
②普段から自分自身の健康管理に注意し、睡眠や休養を確保して生活リズムの維持を心がけましょう。

(2) 抗体検査及びワクチン接種について

※この項目については、実習種別や実習機関によって対応が異なりますので、実習機関の指示に従ってください。

- ①抗体検査（麻疹・風疹・流行性耳下腺炎・水痘）を受け、その結果十分な抗体価が無い場合は予防接種を受けてください。
- ②インフルエンザが流行するシーズンを前に、予防接種することが望ましい。
- ③他の予防接種を受けたときに異常がみられた経験がある場合又は、基礎疾患（持病）がある場合などは、事前に医師に相談して予防接種を受けて良いかの指示を仰いでください。

(3) 感染予防に関すること

- ①実習中の手洗いの徹底（30秒以上かけて手洗いを行う。）
  - 1) 液体石けん等で泡立て、手のひらをよくこする。
  - 2) 両指を合体し指の間を洗い、指先、つめの間など洗い残しのないように注意深く洗う。
  - 3) 流水で十分にすすぐ。
  - 4) 個別タオル又はペーパータオルで手を拭き、完全に乾燥させる。
- ②外出後などは十分に「手洗い」と「うがい」をしてください。
- ③施設ごとに標準化されている感染防御対策をとることを徹底してください（マスクの装着など）。

(4) 感染性疾患に罹患した場合、疑わしい症状がある場合

- ①実習中に感染性疾患に罹患した疑いがある場合は、すみやかに実習指導担当者に連絡・報告し指示を仰いでください。その後に、実習担当教員又は実習課へ電話で報告してください。
- ②出席停止等は、医師の指示に従ってください。なお、この場合の出席停止については、不利にならないよう配慮します。
- ③実習終了後に感染性疾患の疑わしい症状があり、受診希望する場合でも、病院に直接来院せずに病院へ電話で相談してください。
- ④実習終了後に実習機関の対象者が、感染症に罹患していることが判明し、実習先から大学へ連絡があった場合、本学実習担当教員又は実習課の指示に従って行動してください。

(5) 切創・針刺し事故・血液汚染事故が発生した場合

- ①直ちに以下の応急処置を行ってください。
  - 1) 皮膚が無傷の場合は、流水と石鹼で充分に洗い流す。
  - 2) 針刺し事故の場合は、流水で洗浄し、エタノール等で消毒する。
  - 3) 目・鼻などの粘膜部分は、水または生理食塩水にて洗浄する。
  - 4) 口腔内はうがいをする。
- ②応急処置後、すみやかに実習指導担当者に連絡・報告し指示を仰いでください。

## (6) その他

- ①実習中は、学生証・保険証を必ず携帯してください。
- ②学内の連絡体制については、「大阪人間科学大学臨床実習事故対応マニュアル」に基づき実施してください。

### <参考文献>

- ・保育所における感染症対策ガイドライン - 厚生労働省
- ・第2版 医療関係者のためのワクチンガイドライン - 一般環境感染学会

## 3. 実習事故対応マニュアル

### (1) 目的

実習中における事故または事故に繋がる状況（以下「実習事故」という。）を把握することにより、実習に関与する教職員が情報を共有し、実習事故の発生を防止することが目的です。

### (2) 実習事故防止対策

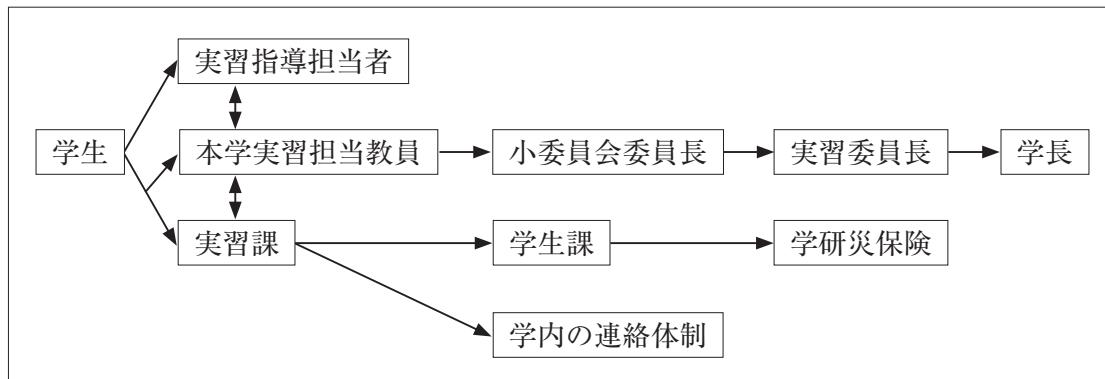
- ①実習で起こりやすい実習事故をあらかじめ確認し、常に注意を払わなければならない。
- ②報告された事例について原因分析の上、学生・教員・実習先の責任者に情報をフィードバックする。なお、当該学生のプライバシー保護には配慮することとする。
- ③体調や精神状態が不調なとき、心配事があるとき、時間に余裕のないときには、ふだんより慎重に行動するよう指導する。

### (3) 実習事故発生時及びその後の対応

- ①学生は、自らの行動に責任を持ち冷静に対応しなければならない。
- ②学生当事者だけで判断し、対応することができないようにしなければならない。
- ③実習事故が発生した場合、実習施設と大学とが連絡を密にし対応する必要がある。
- ④実習事故が発生した場合の対応と報告
  - 1) 学生は直ちに実習指導担当者と本学実習担当教員または実習課に報告し、実習指導担当者の指示に従う。
  - 2) 実習課は本学実習担当教員と情報を共有し、学内の連絡体制に従って速やかに連絡する。
  - 3) 学生は、実習終了後に実習事故の事実経過を詳細に様式1の実習事故等報告書（以下「報告書」という。）に記載し本学実習担当教員に提出する。
  - 4) 本学実習担当教員は学生からの報告書に、指導内容及び今後の対策を記載し、当該小委員会委員長及び実習課に提出する。

#### (4) 実習事故発生時の連絡体制

図1 大阪人間科学大学 実習における事故連絡体制



#### (5) 報告書

##### ①報告書の必要性

- 1) どのような事故が発生したかを分析し、同じような事故を予防する。
- 2) 実習において情報を共有することができる。

##### ②報告書への記載方法について

- 1) 学生は、学籍番号・氏名・実習科目・発生日時・発生場所・事故の状況と対応を記載する。
- 2) 学生は、事実を客観的に記載する。
- 3) 本学実習担当教員は、報告書に実習事故の対応と指導内容及び今後の対策を記載する。

##### ③報告書のフィードバック

- 1) 本学実習担当教員は、実習指導担当者に対し、報告された事例を分析し今後の実習における注意事項を確認することとする。
- 2) 報告を受けた小委員会委員長は、小委員会を通じて、今後の実習における注意事項を確認し、今後の事故防止に繋げる。なお、当該学生のプライバシー保護に配慮することとする。
- 3) 実習委員長は実習委員会の中で、報告書等について報告する。



# **キャリア開発**

# キャリア開発

## 進路

### 1. キャリアセンター課

キャリアセンター課では、皆さんの卒業後の進路、資格取得、キャリア形成の相談などを随時受け付けています。

就職は人生の中で非常に大事な選択の一つであり、そこには不安や悩みが多々生じることと思います。これらの不安や悩みを解決するためにも、キャリアセンター課では個別相談に力を入れています。何かあれば気軽に相談に来てください。キャリアセンター課は進路・就職に関するあなたの最大のサポーターです。

キャリアセンター課には、求人票、企業・施設・病院・園の資料、就職情報誌、日本経済新聞、参考書・問題集、公務員関係資料、大学院・専門学校等進学関係資料、資格取得に関する案内など様々な情報を揃えています。大いに活用して社会の動きに敏感になってください。

充実した大学生活を過ごす。自分の将来に向けて具体的な目標を設定する。希望の仕事に就く。キャリアセンター課はそのためのお手伝いをしています。

詳細についてはキャリアセンター課のホームページを参照してください。

キャリアセンター課ホームページ ([http://www.ohs.ac.jp/ohs\\_career/](http://www.ohs.ac.jp/ohs_career/))

#### ○キャリアセンター課の開室時間

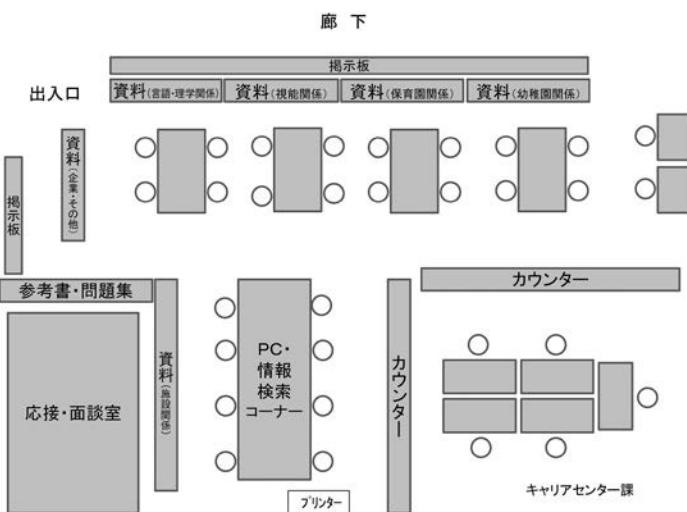
授業期間中	月～金曜日	8:45～18:00
	土曜日	8:45～14:45

授業期間以外の開室時間については、ユニバーサルパスポートでお知らせします。ご確認ください。

WEBでの相談・面接も受付しています。

#### ○キャリアセンター課の場所・配置図

正雀学舎5号館1階



## 2. 就職支援

### (1) キャリアセンター課の業務

キャリアセンター課では皆さん自身の自己分析力、自己理解力を深めるとともに社会認識のレベルを高め、満足度の高い就職を実現できるよう体系的にバックアップを行っています。

#### ○主な業務

- ・就職相談、進路相談と求人紹介
- ・就職（進路）登録カード※の受付・保管
- ・求人先の開拓及び情報の収集
- ・求人案件の公開
- ・就職に関する推薦状の受付・発行
- ・就職資料の収集、整理、保存
- ・就職に関する統計・調査
- ・就職セミナー、各種対策講座など行事の実施
- ・その他、進路・就職に関すること

※就職（進路）登録カードは、進学や家事手伝いなど就職を希望していない人も含め、職業安定法に基づき卒業予定者の全員がキャリアセンター課に提出することを義務付けられています。

就職を希望する人は、このカードを提出することで求職の登録をしたこととなります。記入時期は、3年次後期を予定しています。提出をしない場合は就職の斡旋、必要書類の発行など就職に関する一切の指導が受けられませんので注意してください。

### (2) キャリアに関する授業科目の設置

本学では、キャリア形成に関する科目を設置しています。科目名は「キャリアデザインⅠ」「キャリアデザインⅡ」「キャリアデザインⅢ」及び「キャリアデザインⅣ」です。1年次からキャリア形成について考え、学んでいくことで、大学生活を有意義に過ごせます。また、大学での学びをどのように社会で生かすべきかを知ることができ、卒業後の進路選択の際に大変役立ちます。積極的に履修しましょう。

資格取得に役立つ科目として「ソーシャルマナーⅠ・Ⅱ」「簿記会計」があります。ソーシャルマナーは秘書検定、簿記会計は簿記検定の資格取得に役立ちます。どちらの科目も社会に出てから、あらゆる職種で役立つ内容となっています。これらの科目についても積極的に履修しましょう。

### 【就職活動対策】

科 目 名 称	年次	概 要
キャリアデザインⅠ	1	自分の強みや価値観などを理解し、4年間を有意義に過ごすためのキャンパスライフプランを設定します。
キャリアデザインⅡ	2	学内インターンシップを行い、就業体験を通して今後の就職活動の意識を高めます。
キャリアデザインⅢ	3	就職活動の進め方を理解すると共に、自己分析、業界研究等を行います。また、応募書類の作成や面接対策もしっかり行います。
キャリアデザインⅣ	3	より実践的な企業就職活動対策として、少人数単位でグループディスカッションやプレゼンテーション演習を行い、対応能力を身につけます。

### 【筆記対策系】

科目名称	概 要
文 章 表 現 法	小論文の書き方、敬語、正しい言葉遣いなど文章表現力のスキルアップを目指します。また、履歴書、エントリーシートの対策も行います
日 本 語 基 礎	漢字・四字熟語・ことわざ、敬語表現などを学びます。レポート・論作文作成や、就職試験の筆記試験対策にもつながります。
社会人基礎学力(数学)	社会人として必要な数学の基礎的な部分の理解を深めます。また就職試験で出題される数学の筆記試験対策を行います。

### 【資格取得対策】

科目名称	概 要
簿 記 会 計	全経簿記3級検定試験レベルの基礎知識を習得し、資格取得を目指します。
ソーシャルマナー I	社会人基礎力として必要なマナー・社会常識を学びます。秘書検定3級の資格取得を目指します。
ソーシャルマナー II	「ソーシャルマナー I」で学んだ知識をベースに、より複雑な状況に対応できる能力を身に付けます。秘書検定2級の資格取得を目指します。

### キャリアデザインⅣ

3年次後期に設置している「キャリアデザインⅣ」は、講義形式の授業だけでなくグループディスカッション対策、企業研究、卒業生の体験談など、本番に近い環境で就職対策を実践的に実施します。早くからしっかりと企業就職対策に取り組みたい方は、ぜひ履修・受講してください。

## 〈就職支援プログラム〉

進路選択から就職内定まで、さまざまなサポートを行います。

- 就職活動の基礎知識
- 卒業後の進路を考える
- 業界・職種研究
- 企業・病院・施設・園研究
- 内定者報告会
- 卒業生との交流会
- 福祉施設・医療機関・幼稚園・保育園就職について  
就職進路登録
- 就職サイトの使い方説明・登録
- 求人検索の仕方
- 自己分析
- 履歴書の書き方
- エントリーシートの書き方
- 面接対策
- 模擬面接
- 個別面談
- グループディスカッション対策
- 小論文添削
- S P I 対策
- 筆記試験対策講座
- 身だしなみ・マナー講座

(※就職状況などの変化により変更、追加になる場合があります。)

これらの用意された就職支援プログラムを十分に利用し、将来何がしたいのか、自分にはどのような職業が相応しいかじっくり考えてください。それに対して教職員が一丸となって就職活動を円滑に、効率よく進めることができるよう体系的にバックアップしていきます。

# インターンシップ

## インターンシップとは

インターンシップとは、在学中に自らの専攻、将来のキャリアに関連した就業体験を行うことです。学生の皆さんのが広く社会経験を積むために、一定期間に企業、施設、学校、医療機関、園などで就業体験を行い、高い就業意識を身につけることを目的としています。

### 【インターンシップによる効果】

インターンシップに参加することで得ることができるものには数多くあります。就業意識の向上や業界研究、職業適性の確認、自己分析、学生生活での課題発見、大学での学びの成果の確認など、普段の授業では得ることが難しい経験や体験をすることができます。また、社会人としての責任感が形成され、自分が働いている姿がイメージでき将来の進路選択にも役立てることができます。

### 【大阪人間科学大学におけるインターンシップ】

大阪人間科学大学のインターンシップには、大きく分けて本学からの紹介と一般公募の2種類があります。

それぞれ特徴があり、状況に応じて使い分けることで高い効果を発揮できます。参加する目的や内容をよく確認してください。

### 【人間科学部社会創造学科のインターンシップ】

人間科学部社会創造学科では、3年次配当科目である「社会実践実習Ⅱ（インターンシップ）」において、インターンシップを取り入れた科目を開講します。社会創造学科では学外での主体的な体験学習を重要視しており、3年次配当科目「社会実践実習Ⅱ（インターンシップ）」においては、それまでの1、2年次配当の実践授業科目にて経験したボランティア活動や地域連携活動、社会貢献活動での学びを基に、学生自らが主体となり、インターンシップに取り組むことを目指しています。

インターンシップの日数としては原則5日間を予定しており、大学と連携している企業等受け入れ先の企業活動やCSR活動へ実際に参加し、社会における各団体の役割を知るとともに、地域貢献や社会活動に主体性をもって参加することで、社会課題について学び、またその解決に向けて実践します。

インターンシップでの学びを最大限とするため、「社会実践実習Ⅱ（インターンシップ）」を履修するには、先修科目として「社会実践実習Ⅰ（フィールドワーク）」の単位を修得していることが必要となります。

また、「社会実践実習Ⅱ（インターンシップ）」の成績評価には「インターンシップ評価表」「インターンシップ日誌」「インターンシップ報告書」「報告会での発表」を用います。成績評価に占める割合は、インターンシップ評価表（30%）、インターンシップ日誌（30%）、インターンシップ報告書（30%）、報告会での発表（10%）を目安として総合的に評価します。

なお、「社会実践実習Ⅱ（インターンシップ）」は学外での様々なフィールドにおいて実施するため、万が一の事故が発生した場合には次の「インターンシップ事故対応マニュアル」に従い、対応を行うこととしています。

# インターンシップ事故対応マニュアル

## 1. 目的

インターンシップ中における事故と事故に繋がる状況（以下「インターンシップ事故」という。）を把握することにより、インターンシップに関与する教職員が情報を共有し、以後のインターンシップ事故発生を防止することを目的とする。

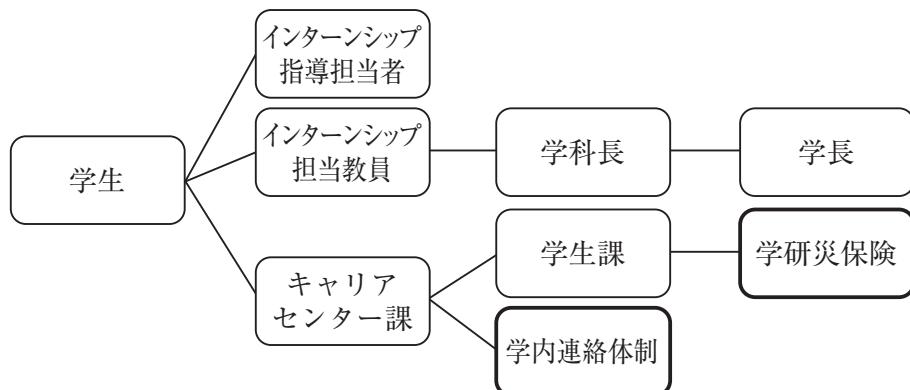
## 2. インターンシップ事故防止対策

- (1) インターンシップで起こりやすいインターンシップ事故をあらかじめ確認し、常に注意を払わなければならない。
- (2) 報告された事例について原因分析の上、実習生・インターンシップ先機関のインターンシップ責任者・大学教職員に情報をフィードバックする。なお、当該インターンシップ生のプライバシー保護には配慮する。
- (3) インターンシップ生の体調や精神状態が不調なとき、心配事があるとき、時間に余裕のないときには、ふだんより慎重に行動するよう指導する。

## 3. インターンシップ事故発生時及びその後の対応

- (1) インターンシップ生は、自らの行動に責任を持ち冷静に対応しなければならない。
- (2) インターンシップ生当事者だけで、判断し、対応することができないようにしなければならない。
- (3) インターンシップ事故が発生した場合、インターンシップ先機関と大学とが連絡を密にして対応する必要がある。
- (4) インターンシップ事故が発生した場合の対応と報告
  - ①インターンシップ生は直ちにインターンシップ指導担当者と大学インターンシップ担当教員またはキャリアセンター課に報告し、インターンシップ指導担当者の指示に従う。
  - ②キャリアセンター課は大学インターンシップ担当教員と情報を共有し、学内の連絡体制に従って速やかに連絡する。
  - ③インターンシップ生は、即日に実習中の事故の状況・対応・経過等を詳細にインターンシップ事故報告書（以下「報告書」という。）に記入し、大学インターンシップ担当教員に報告して指示を仰ぐ。
  - ④大学インターンシップ担当教員はインターンシップ生からの報告書に、指導内容及び今後の対策を記入し、キャリアセンター課に提出する。

## 4. インターンシップ事故発生時の連絡体制



大阪人間科学大学 インターンシップにおける事故連絡体制

## 5. 報告書

### (1) 報告書の必要性

- ①どのような事故が発生したかを分析し、同じような事故を予防する。
- ②インターンシップにおける情報を教職員が共有することができる。

### (2) 報告書への記入方法について

- ①インターンシップ生は、学籍番号・氏名・インターンシップ科目・発生日時・発生場所・事故の状況と対応、経過等を記入する。
- ②インターンシップ生は、事実を客観的に記入し、インターンシップ指導担当者に確認印をもらう。
- ③大学インターンシップ担当教員は、報告書にインターンシップ事故についての指導内容及び今後の対策を記入する。

### (3) 報告書のフィードバック

- ①大学インターンシップ担当教員は、インターンシップ指導担当者に対し、報告された事例を分析し今後のインターンシップにおける注意事項を確認する。
- ②報告を受けた社会創造学科長は、学科会議を通じて、今後のインターンシップにおける注意事項を確認し、今後の事故防止に繋げる。なお、当該インターンシップ生のプライバシー保護に配慮する。

詳細についてはキャリアセンター課で確認してください。

## キャリア形成講座

本講座は、皆さんが社会に出たときに必要な資格を取得することや、より高い実務能力を身につけることを目指しており、希望する進路選択の実現に大いに役立つものと考えています。

講座は有料ですが、専門学校よりも安い費用で済むことは勿論、学内での実施となるので利便性にも優れています。詳しくはキャリア形成講座の案内を確認してください（ただし、受講希望者の人数により不開講となる場合があります）。

講座開講時期や新規講座の開講などに関する情報は、ユニバーサルパスポートにてお知らせします。詳しくはキャリアセンター課で確認してください。

# **規 程 集**

# 目 次

(学則・規程集)

学則	242	学費等納入規程	257
学生細則	248	ソーシャルワーク実習・精神保健福祉援助実習	
試験及び成績評価に関する規程	249	介護実習・スクールソーシャルワーク実習費	
試験内規	250	取扱要領	257
図書館利用規程	250	教育実習・保育実習・児童厚生員実習費	
図書館情報機器利用要項	251	取扱要領	258
クラブ及びサークルに関する規程	251	公認心理師実習費取扱要領	258
履修方法等に関する細則	252	教職課程履修費取扱要領	259
子ども教育学科履修細則	252	学校法人薰英学園 個人情報保護方針	
介護福祉士養成課程履修細則	253	(プライバシーポリシー)	259
視能訓練士養成課程履修細則	253	学校法人薰英学園	
保育士養成課程履修細則	253	情報セキュリティポリシー	260
理学療法士養成課程履修細則	254	ネットワークシステム管理運用規程	260
作業療法士養成課程履修細則	254	学内無線LAN(kun-ei WLAN)利用要領	261
言語聴覚士養成課程履修細則	254	受動喫煙防止対策等に関する基本方針	261
再入学に関する規程	254	学友会会則	262
研究生に関する規程	255		
科目等履修生に関する規程	255		
「保育実習」「教育実習（幼稚園）」			
「教育実習（小学校）」及び「介護等体験」			
科目等履修に関する要項	255		
「教育実習」及び「介護等体験」			
科目等履修に関する要項	256		
転学部 転学科要項	256		

# 大阪人間科学大学 学則

## 第1章 総 則

### 第1節 目 的

#### (目的)

第1条 本学は、建学の精神「敬・信・愛」を継承し、「自立と共生の心を培う人間教育」に基づき、生活の質的向上の方途を探る人間科学の展開を図り、課題解決能力と対人援助の専門知識・技術を持つ人間味豊かな人材を育成し、社会の発展に貢献することを目的とする。

2 本学の設置する各学部・学科における人材の養成に関する目的及び教育研究の目的については、別に定める。  
(自己評価)

第2条 本学は、教育水準の向上を図り、目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自己点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。  
2 本学は教育研究活動の総合的な状況について、政令で定める期間ごとに文部科学大臣の認定を受けた認証評価機関による評価を受けるものとする。

#### (教育内容の改善)

第2条の2 本学は、教育内容及び方法の改善を図るために委員会を設け、研修及び研究を実施する。  
2 前項の委員会については、別に定める。

### 第2節 組織及び位置

#### (設置)

第3条 本学に人間科学部、心理学部、保健医療学部及び大学院人間科学研究科を置き、人間科学部に社会福祉学科、医療福祉学科、子ども教育学科、社会創造学科、健康心理学科、医療心理学科、理学療法学科を、心理学部に心理学科を、保健医療学部に理学療法学科、作業療法学科、言語聴覚学科を置く。

2 研究科に専攻を、学科に専攻及びコースを置くことができる。

3 大学院に関する学則は、別に定める。

4 本学は、大阪府摂津市正雀1丁目4番1号に置く。

#### (収容定員)

第4条 学生の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

学部	学科	入学定員	3年次編入学定員	収容定員
人間科学部	社会福祉学科	60名	0名	240名
	医療福祉学科	30名	一名	120名
	(視能訓練専攻)	(30名)	(一名)	(120名)
	子ども教育学科	60名	0名	240名
心理学部	社会創造学科	30名	0名	120名
	心理学科	105名	0名	420名
	理学療法学科	60名	一名	240名
保健医療学部	作業療法学科	40名	一名	160名
	言語聴覚学科	40名	一名	160名
合 計		425名	0名	1700名

ただし、令和6年度から令和9年度までの学年進行については附則に定める。

#### (附属図書館)

第5条 本学に図書館を置く。

2 図書館に関する規程は、別に定める。

## 第3節 教職員組織

#### (教職員組織)

第6条 本学に学園長、学長、副学長、学監、教授、准教授、講師、助教、助手、事務職員及びその他の教職員を置く。

#### (事務局)

第7条 本学に事務局を置く。

#### (学部長、学科長及び専攻主任)

第8条 学部に学部長、学科に学科長、専攻に専攻主任を置き、原則として本学の教授である者をもって充てる。

## 第4節 教授会

#### (教授会)

第9条 本学に教授会を置き、学園長、学長、副学長、教授及び准教授をもって組織する。

2 前項のほか、学監、事務局長、事務局次長、関係課長及びその他教授会が必要と認めた教職員は、教授会に出席することができる。ただし、議決に加わることはできない。

3 教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。

(1) 教育課程及び履修に関すること

(2) 単位の認定に関すること

(3) 入学、編入学、転入学、再入学、卒業及び除籍等学生の身分に関すること

(4) 学位の授与に関すること

(5) 学生の賞罰に関すること

(6) 学生活動及び学生生活に関すること

(7) その他、教育研究に関する重要な事項で、教授会の意見を聞くことが必要なものとして、学長が定めるもの

4 教授会は、前項に規定するもののほか、学長がつかさどる教育研究に関する事項について審議し、及び学長の求めに応じ、意見を述べることができる。

5 教授会についての規程は、別に定める。

## 第5節 学年、学期及び休業日

#### (学年)

第10条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

#### (学期)

第11条 学年を次の2学期に分ける。

前学期 4月1日から9月30日まで

後学期 10月1日から翌年3月31日まで

2 学長は、必要があると認めたときは、後学期の授業を前学期の期間に行なうことができる。

#### (休業日)

第12条 休業日は、次のとおりとする。

日曜日

国民の祝日にに関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日

創立記念日 6月10日

学年末休業 3月19日から4月5日まで

夏季休業 7月25日から9月10日まで

冬季休業 12月21日から翌年1月10日まで

2 学長は、必要があると認めるときは、前項の休業日を変更し又は臨時に休業日を定めることができる。

3 学長は、特に必要があると認めるときは、休業日においても臨時の授業日を設けることができる。

## 第2章 通 則

### 第1節 修業年限及び在学年限

#### (修業年限)

第13条 本学の修業年限は、4年とする。

#### (最長在学年限)

第14条 学生は、8年を超えて在学することができない。ただし、編入学、転入学及び再入学した学生は、その者の在学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することができない。

### 第2節 入 学

#### (入学の時期)

第15条 入学の時期は、原則として毎学年の始めとする。

#### (入学資格)

第16条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程に相当する課程を有するものとして指定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たす者に限る）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が別に定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 本学において、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳以上に達した者

#### (入学の出願)

第17条 本学への入学を志願する者は、入学願書に所定の入学検定料及び別に定める書類を添えて願い出なければならない。

#### (入学者の選考)

第18条 前条の入学志願者については、別に定めるところにより選考を行う。

#### (入学手続及び入学許可)

第19条 前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに、別に定めるところにより入学手続をしなければならない。

2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

#### (準用)

第20条 前3条の規定は、第21条に定める編入学者並びに第22条に定める転入学者及び第23条に定める再入学者について準用する。

#### (編入学)

第21条 本学の3年次へ編入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者、若しくは大学に2年次以上在学し、62単位以上を修得した者
- (2) 短期大学、高等専門学校を卒業した者
- (3) 専修学校の専門課程のうち、文部科学大臣の定める基準を満たす課程を修了した者

2 前項の編入学志願者については、別に定めるところにより選考を行う。

#### (転入学)

第22条 次の各号の一に該当する者で本学への入学を志願する者があるときは、選考の上、相當年次に入学を許可することができる。

- (1) 大学を卒業した者又は退学した者
- (2) 第21条第2号又は第3号に規定する資格を有する者（再入学）

第23条 依頼退学又は除籍後も学業継続の意思がある場合に限り、再入学を願い出ることができる。

2 再入学を願い出る者は、再入学願書を提出し、教授会の意見を聴き学長の許可を得なければならない。

3 再入学の時期は年度初めとし、依頼退学又は除籍日から3年以内とする。

4 前2条又は第2項の規定より入学を許可された者の、既に履修した授業科目及び単位数の取扱い並びに在学すべき年数については、教授会の意見を聴き学長が決定する。

### 第3節 教育課程及び履修方法等

#### (教育課程)

第24条 教育課程は、必修科目、選択科目に分け、これを各年次に配当し編成する。

#### (授業科目)

第25条 授業科目は、基礎科目及び専門科目とする。

2 授業科目は、4年に分けて教授する。

3 授業科目及びその単位数は、別表第1のとおりとする。

#### (授業日数)

第26条 1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

#### (単位の計算方法)

第27条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の各号の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲の授業をもって1単位とする。

(3) 1の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は、実技のうち2以上の方針の併用については、前掲各号の組み合わせに応じ、大学が定める時間の授業をもって1単位とする。

#### (単位の授与)

第28条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には、所定の単位を与える。ただし、前条第2項の授業科目については、試験以外の適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることがある。

2 試験に関する必要事項については、別に定める。

#### (他大学等における授業科目の履修等)

第29条 教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学との協議に基づき、学生に当該他大学又は短期大学等の授業科目を履修させることができる。

2 前項の規定により、履修した授業科目について修得した単位については、教授会の意見を聴き、60単位を超えない範囲で本学において修得したものとみなすことができる。

3 前2項の規定は、学生が外国の大学又は短期大学に留学する場合に準用する。

#### (大学以外の教育施設等における学修)

第30条 教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他の文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、教授会の意見を聴き学長は単位を与えることができる。

2 前項により与えることができる単位数は、前条第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

#### (入学前の既修得単位等の認定)

第31条 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）を、教授会の意見を聴き、入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に第31条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、教授会の意見を聴き単位を与えることができる。

3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、編入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第29条第2項及び第3項並びに前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

#### (本学以外での履修の許可)

第32条 本学の学生で、第29条又は第30条に定める大学等で授業科目の履修を希望する者は、学長の許可を得なければならない。

#### (本学以外で履修した科目及び単位の取扱い)

第33条 本学以外で修得した科目及び単位の取扱いについては、別に定める。

#### (成績)

第34条 授業科目の試験成績は、S、A、B、C、Dの5種の評語をもって表し、C以上を合格とする。

2 実習に合格した者の成績の評価は、Gの評語をもって表す。ただし、前項の規定により表してもよい。

3 既修得単位として認定された者の成績の評価は、Nの評語をもって表す。

4 成績評価に関する必要事項については、別に定める。

#### (その他)

第35条 この節に定めるもののほか、履修方法等に関する事項については、別に定める。

### 第4節 休学、転学、留学及び退学

#### (休学)

第36条 疾病その他特別の理由により3ヵ月以上修学することができない者は、学長の許可を得て休学することができる。なお、疾病による場合は、医師の診断書を添えなければならない。

2 疾病のため修学することが適当ないと認められる者については、学長は休学を命ずることができる。

#### (休学期間)

第36条の2 休学期間は、1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、延長を認めることができる。

2 休学期間は、通算して4年を超えることができない。

3 休学期間は、第14条に規定する在学年限に算入しない。（復学）

第37条 休学期間に、その理由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。

#### (転学部、転学科)

第38条 転学部、転学科を希望するものは、学長の許可を受けなければならない。

2 転学部、転学科に関する要項は、別に定める。

#### (転学)

第39条 他の大学への入学又は転学を志願しようとする者は、学長の許可を受けなければならない。

#### (留学)

第40条 外国の大又は短期大学で学修することを志願する者は、学長の許可を得て留学することができる。

2 前項の許可を得て留学した期間は、第43条に規定する在学年限に含めることができる。

#### (退学)

第41条 退学しようとする者は、その事由を具し、保証人連署の上、退学願いを提出し、学長の許可を得なければならぬ。

#### (除籍)

第42条 次の各号の一に該当する者は、教授会の意見を聴き、学長が除籍する。

(1) 授業料等の納入義務を怠り、督促してもなお納入しない者

(2) 第14条に定める在学年限を超えた者

(3) 第36条の2第2項に定める休学期間を超えて、なお修学できない者

(4) 長期間にわたり行方不明の者又は死亡した者

### 第5節 卒業及び学位

#### (卒業)

第43条 本学に4年（第21条若しくは第22条又は第23条の規定により、編入学、転入学又は再入学した者にあっては、第23条第4項により定める在学すべき年数）以上在学し、別に定める授業科目を履修し、124単位以上を修得した者については、教授会の意見を聴き、学長が卒業を認定する。

2 学長は、卒業を認定した者に対して学位記を授与する。

3 本学において取得することができる資格及び免許状の種類は次のとおりである。

人間科学部 社会福祉学科

社会福祉士国家試験受験資格

精神保健福祉士国家試験受験資格

介護福祉士国家試験受験資格

准介護福祉士

スクールソーシャルワーカー資格（課程修了証明）

社会福祉主事任用資格

児童福祉司任用資格

身体障害者福祉司任用資格

知的障害者福祉司任用資格

人間科学部 医療福祉学科

観能訓練専攻

観能訓練士国家試験受験資格

社会福祉主事任用資格

人間科学部 子ども教育学科

保育士資格

幼稚園教諭一種免許状

小学校教諭一種免許状

児童厚生一級指導員

社会福祉主事任用資格

人間科学部 社会創造学科

社会福祉主事任用資格

心理学部 心理学科

認定健康心理士

認定心理士	
高等学校教諭一種免許状 公民	
中学校教諭一種免許状 社会	
特別支援学校教諭一種免許状 知的障害者・肢体不自由者・病弱者	
社会福祉主任用資格	
保健医療学部 理学療法学科	
理学療法士国家試験受験資格	
JATAC認定アスレチックトレーナー資格	
保健医療学部 作業療法学科	
作業療法士国家試験受験資格	
保健医療学部 言語聴覚学科	
言語聴覚士国家試験受験資格	
(学位)	
第44条 学長は、卒業した者に、次の区分に従い学士の学位を授与する。	
人間科学部社会福祉学科	学士（社会福祉学）
人間科学部医療福祉学科	学士（医療福祉学）
人間科学部子ども教育学科	学士（子ども教育学）
人間科学部社会創造学科	学士（社会創造学）
人間科学部健康心理学科	学士（心理学）
人間科学部医療心理学科	学士（医療心理学）
人間科学部理学療法学科	学士（理学療法学）
心理学部心理学科	学士（心理学）
保健医療学部理学療法学科	学士（理学療法学）
保健医療学部作業療法学科	学士（作業療法学）
保健医療学部言語聴覚学科	学士（言語聴覚学）

## 第6節 賞 罰

### (表彰)

第45条 学生として、表彰に値する行為があった者は、教授会の意見を聴き、学長が表彰することができる。

### (懲戒)

第46条 本学の規則に違反し又は学生としての本分に反する行為をした者は、教授会の意見を聴き、学長が懲戒を行う。

- 2 前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。
- 3 前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。
  - (1) 性行不良で、改善の見込みがないと認められる者
  - (2) 正当な理由がなくて出席常でない者
  - (3) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者
  - (4) 学業成績不良で、成業の見込みがないものと認められる者

## 第7節 厚生施設

### (保健室)

第47条 本学に教職員及び学生の保健衛生に資するため、保健室を設ける。

### (学生寮)

第48条 削 除

## 第8節 研究生、科目等履修生、特別聴講学生及び外国人特別学生

### (研究生)

第49条 本学において、特定の専門事項について研究することを志願する者があるときは、教育研究に支障のない

場合に限り、選考の上、研究生として受け入れを許可することがある。

### (科目等履修生)

第50条 本学の学生以外の者で、本学の一又は複数の授業科目の履修を志願する者があるときは、教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、科目等履修生として受け入れを許可することがある。

### (特別聴講学生)

第51条 他の大学又は短期大学の学生で、本学において授業科目を履修することを志願する者があるときは、当該他大学又は短期大学との協議に基づき、特別聴講学生として受け入れを許可することがある。

### (外国人特別学生)

第52条 外国人で、入学を志願する者で外国において学校教育における12年の課程を終了した者については、選考の上、教授会の意見を聴き、外国人特別学生として入学を許可することがある。

- 2 外国人特別学生は、第4条に定める定員内とする。
- 3 外国人特別学生には、本学則及び諸規程の規定を準用する。

### (研究生、科目等履修生等の規程)

第53条 研究生、科目等履修生、特別聴講学生及び外国人特別学生に関する規程は、別に定める。

## 第9節 入学検定料及び学費等

### (入学検定料)

第54条 入学検定料は、別表第2のとおりとする。

### (学費)

第55条 学費は、入学金、授業料及び施設費等とし、別表第3のとおりとする。

2 実習費及び教職課程履修費については、別に定める。

### (学費の納入等)

第56条 学費は、所定の期日までに納入しなければならない。

2 学費納入についての規程は、別に定める。

### (研究生及び科目等履修生等の授業料等)

第57条 研究生及び科目等履修生の検定料及び授業料については、別に定める。

### (納入した授業料等)

第58条 既に納入した学費は、理由の如何を問わず返還しない。ただし、試験選考合格者については、所定の納入金を納入したのちやむを得ない理由で入学辞退を文書で所定の期日までに申し出た場合は、入学金を除いた納入金を返還する。

## 第10節 公開講座

### (公開講座)

第59条 地域社会の文化進展に寄与するために、適時講習会又は公開講座を開催することができる。

### 附 則

この学則は、平成13年4月1日から施行する。

### 附 則

1 この学則は、平成17年4月1日から施行する。

この学則に定める教育課程は、平成17年度の入学から適用する。

2 平成17年3月31日以前に在学している者に係る卒業に必要な単位数は、第43条の規定にかかわらず、なお従前の例による。

### 附 則



- 3 この学則に定める教育課程表の別表第1は、令和6年度の入学生から適用する。
- 4 この学則に定める教育課程表の別表第1-2は、令和5年度以前の入学生に適用する。
- 5 この学則に定める別表第3は、令和6年度の入学生から適用する。
- 6 第4条に規定する学生定員は、令和6年度、令和7年度、令和8年度及び令和9年度以降は、次のとおりとする。

学部 学科等	年 度			令和6年度 (2024年度)			令和7年度 (2025年度)		
	入学 定員	3年次 編入学定員	収容 定員	入学 定員	3年次 編入学定員	収容 定員			
人間科学部									
社会福祉学科	60	0	300	60	0	280			
医療福祉学科	30	—	150	30	—	140			
子ども教育学科	60	0	285	60	0	270			
社会創造学科	30	—	30	30	—	60			
心理学部									
心理学科	105	0	375	105	0	390			
保健医療学部									
理学療法学科	60	—	240	60	—	240			
作業療法学科	40	—	160	40	—	160			
言語聴覚学科	40	—	160	40	—	160			
合 計	425	0	1700	425	0	1700			
年 度	令和8年度 (2026年度)			令和9年度 (2027年度)					
学部 学科等	入学 定員	3年次 編入学定員	収容 定員	入学 定員	3年次 編入学定員	収容 定員			
人間科学部									
社会福祉学科	60	0	260	60	0	240			
医療福祉学科	30	—	130	30	—	120			
子ども教育学科	60	0	255	60	0	240			
社会創造学科	30	0	90	30	0	120			
心理学部									
心理学科	105	0	405	105	0	420			
保健医療学部									
理学療法学科	60	—	240	60	—	240			
作業療法学科	40	—	160	40	—	160			
言語聴覚学科	40	—	160	40	—	160			
合 計	425	0	1700	425	0	1700			

別表第1別添（省略）

別表第1-2別添（省略）

別表第2

入学検定料 単位：円

科目	金額	備考
入学検定料	30,000	一般入試他
入学検定料	10,000	共通テスト利用入試

別表第3

学費（人間科学部 社会福祉学科） 単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	890,000	年 領
施 設 費	200,000	年 領
教 育 充 実 費	10,000	年 領
合 計	1,300,000	

学費（人間科学部 医療福祉学科視能訓練専攻）単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	1,000,000	年 領
施 設 費	380,000	年 領
教 育 充 実 費	100,000	年 領
合 計	1,680,000	

学費（人間科学部 子ども教育学科） 単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	890,000	年 領
施 設 費	200,000	年 領
教 育 充 実 費	26,000	年 領
合 計	1,316,000	

学費（人間科学部 社会創造学科） 単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	890,000	年 領
施 設 費	200,000	年 領
合 計	1,290,000	

学費（心理学部 心理学科） 単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	890,000	年 領
施 設 費	200,000	年 領
合 計	1,290,000	

学費（保健医療学部 理学療法学科、作業療法学科、言語聴覚学科） 単位：円

科 目	金 額	備 考
入 学 金	200,000	入学時のみ納入
授 業 料	1,000,000	年 領
施 設 費	380,000	年 領
教 育 充 実 費	210,000	年 領
合 計	1,790,000	

学部・学科・専攻の「人材養成に関する目的及び教育研究の目的」

人間科学部	社会福祉、保育・教育、医療技術を中心に生活の質的向上の方途を探る人間科学を学ぶことによって、科学的理論に基づく対人援助の専門知識・技術と実際的な課題解決能力を併せ持つ人間味豊かな人材を育成していくことをを目指すと共に、社会福祉、保育・教育、医療技術領域の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
社会福祉学科	地域社会における人々の複雑な生活課題を解決・軽減し、人々の尊厳と人権を支える多様な支援方法を身につけた福祉の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。
医療福祉学科	健康や生活に支障がある方を対象に、その人らしい健やかな生活が送れるように支援できる対人援助の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。

(視能訓練専攻)	視覚に関する専門知識と技術を身につけ、子どもから高齢者まで広い世代の視点に立って物事を考えられる視能訓練士の育成を目指す。
子ども教育学科	子どもの心と身体を育む理論に基づいた実践力と提案力に裏打ちされた強い信念を持つ保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の育成を目指し、教育研究を行う。
社会創造学科	現代社会を理解し、その中に存在する社会課題を可視化することで課題を理解・発見し、「分野を超えた専門知・技能の組み合わせ」「多職種の連携」という点を重視しながら解決に向けて新しい未来型社会を提案・表現する人材の育成を目指し、教育研究を行う。
心理学部	保健医療、教育、福祉、司法、産業の多様な領域の心理学に関する専門的知識と思考力を身につけた幅広い年齢層の対人援助に対応できる心理専門職の育成を目指すと共に、保健医療、教育領域等の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
心理学科	保健医療、教育等領域における心理学を総合的に学び、心の問題の解決及び予防ができる心理の専門職の育成を目指し、教育研究を行う。
保健医療学部	保健医療の知識や、高齢者、障がい児・者への理解をベースに、人間のからだのしくみをはじめ、地域社会におけるリハビリテーションの在り方に至る学びを通して、小児から高齢者まで、幅広い層の対人援助に対応できる実践能力を備えた人間味豊かな理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の育成を目指すと共に、保健医療、福祉領域の発展に貢献していくことを教育研究上の目的とする。
理学療法学部	理学療法に関する専門知識と技術を身につけ、幅広い年齢層や疾病の重度化・重複化に対応できる医学から保健学領域にわたる実践能力を備えた理学療法士の育成を目指し、教育研究を行う。
作業療法学部	作業療法に関する専門知識と技術を身につけ、医療現場及び地域社会でリハビリテーションを必要とする幅広い年齢層の生活を支援できる医学・保健学・福祉学領域にわたる実践能力を備えた作業療法士の育成を目指し、教育研究を行う。
言語聴覚学科	言語聴覚障害分野のみならず関連する分野の知識や技術を身につけ、言語・コミュニケーション及び摂食嚥下といった根源的な人間の生活を支えうる言語聴覚士の育成を目指し、教育研究を行う。

## 大阪人間科学大学 学生細則

### 第1章 通 則

第1条 この規則は、大阪人間科学大学学則に基づき、学生の守るべき事項について定めるものとする。

### 第2章 宣 誓

第2条 学生は、入学の際に宣誓を行い、これを守らなければならない。

2 前項の宣誓は、本学の学是及び教育目標に沿って学則等の諸規則を守り、学生の本分を深く自覚し、真理の探究と機能的知識及び生活技術の体得に専念するとともに、学生としてのプライドを保ち、専心勉学修養に努める趣旨を記した誓約書に署名押印するものとする。

### 第3章 保証人

第3条 学生は、その身元を保証するため、保証人を立てなければならない。

2 保証人は、保護者又はこれに代わる者で、独立の生計を営み、保証人として責務を果たすことのできる者でなければならない。

第4条 学生は、前条の保証人に異動があった場合は、変更届を速やかに学生課へ提出しなければならない。

### 第4章 学生証

第5条 学生は、通学の際学生証を携帯しなければならない。これを携帯しないときは、講義室、研究室、図書館等の出入り及び厚生施設の利用又は諸証明書の申請交付等ができない。

2 学生証の有効期限は交付日から4年間。ただし、編入生は交付日から2年間とする。

3 在学期間4年(編入生は2年)を過ぎて学生証の有効期限を延長する必要が生じたときは、直ちに届け出て再交付を受けなければならない。ただし、有効期限は1年とする。

4 学生証を紛失又は汚損したときは、学生証再交付申請書を学生課へ提出し、再交付を受けなければならない。

5 学生証の記載事項に変更が生じたときは、直ちに学生課へ届け出て訂正を受けなければならない。

第6条 学生は、卒業、退学、除籍等により、学籍を離れたときは、直ちに学生証を学生課へ返納しなければならない。

### 第5章 ファカルティ アドバイザー制・リーダー制

第7条 学科グループ別に、ファカルティ アドバイザーの教員が委嘱される。学生は、グループ別にリーダー2名を選び、統制ある大学生活を自主的に推進することが望まれる。

2 リーダーは、グループの問題点等につき、ファカルティ アドバイザーと連絡を密にして、明るい勉学体制の確立に努めなければならない。

3 学生は、自己の問題点等につき、ファカルティ アドバイザーをよき相談相手として、誤りなき大学生活の設計と、豊かな人間的成長に心がけなければならない。

4 学生は、悩みなどについて、学生相談員の指導・援助を受けることができる。

### 第6章 住所及び身分の異動

第8条 住所を変更したときは、その都度住所変更届を学生課へ提出しなければならない。

2 学生は、身分に異動があったときは、その都度前項に準じ、異動届を学生課へ提出しなければならない。

### 第7章 団体集会及び学外活動

第9条 学生が、学内において団体を結成するときは、そ

- の責任者は、団体承認願を提出し、学生生活委員会の審議を経た上で、学長の承認を受けなければならない。
- 2 前項で承認を受けた団体（以下「団体」という。）が、組織・代表者等届け出事項を変更又は解散したときは、直ちに団体変更（解散）届を提出し、学生生活委員会の審議を経た上で、学長の承認を受けなければならない。
  - 3 学生が、学内において集会しようとするときは、その責任者は、開催日の2週間前までに、集会承認願及び施設使用願を提出し、学生生活担当部長の承認を受けなければならない。
  - 4 なお、団体については、その責任者は、開催日の2週間前までに、施設使用願を提出し、学生生活担当部長の承認を受けなければならない。
  - 4 学生又は団体が、学内において印刷物の配布、署名運動又はこれに類する行為をしようとするときは、その内容を提示し、学生生活担当部長の承認を受けなければならない。
  - 5 学生又は団体が、本学の名を冠し、あるいは、それを意味する名義を持って学外で活動する場合は、学外活動承認願を提出し、学生生活担当部長の承認を受けなければならない。

## 第8章 掲示及び連絡等

- 第10条 学生への伝達事項や連絡は、掲示によって行う。掲示を見なかったことによって伝達されることに対する責任を免れることはできない。そのため思わぬ不都合や不利を招くことがあるから、常によく注意しなければならない。学生個人への電話連絡は、緊急やむを得ない場合のほかは取次ぎしない。
- 第11条 学生又は団体が、学内で掲示又はポスター等を掲出しようとするときは、学生課長の承認印を受け、その指示に従わなければならない。
- 2 承認期間を経過したものは、責任者が速やかに取り除かなければならない。
  - 3 第1項、第2項に従わない掲示等は、これを取り除くことがある。

## 第9章 健康診断及び健康管理

- 第12条 学生は、学校保健安全法第13条により、毎年定期又は臨時に健康診断を受けなければならない。
- 2 健康診断の結果、所見が認められた学生には、保健室を通じて本人に通知するので、その健康指導に従わなければならない。

## 第10章 環境の整備

- 第13条 学舎内の美化整頓は、できる限り学生が自主的に行わなければならない。
- (1) 実験実習室は、使用したグループが行う。
  - (2) その他の指定された区域は、輪番制で行う。
- 第14条 指定された教室は、科目担当教員の指示により上履きとする。

## 第11章 退学、休学及び復学の手続き等

- 第15条 学生が退学若しくは休学し又は休学期間に復学しようとするときは、保証人と連署で退学願、休学願又は復学願を教務課へ提出し、学長の許可を得なければならない。
- 2 休学願には、病気を理由とする場合にあっては、医師の診断書を、その他の場合にあっては、その詳細な理由書を添付しなければならない。

- 3 病気を理由とする休学者が復学しようとするときは、医師の診断書を添え、復学願を教務課へ提出しなければならない。
- 4 学生が病気その他の理由で引き続き7日以上通学することができないときは、欠席届にその理由及び期間を記載し、教務課へ提出しなければならない。
- 5 学生が親族の喪に服したときは、速やかに忌引届を教務課へ提出しなければならない。忌引の期間は、事由発生の日から配偶者・父母・子の場合は5日、祖父母・兄弟姉妹の場合は3日とする。ただし、土曜・日曜・祝祭日も含む。

### 附 則

- この規則は、平成13年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成15年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成17年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成19年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成20年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成24年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成26年4月1日から施行する。  
 この規則は、平成27年4月1日から施行し、平成28年度入学生から適用する。  
 この規則は、平成28年4月1日から施行する。  
 この規則は、令和2年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 試験及び成績評価に関する規程

### （目的）

第1条 この規程は、学則第28条第2項及び第34条第4項の規定に基づき、試験及び成績評価について必要な事項を定める。

### （試験）

第2条 試験は定期試験、追試験、再試験に分ける。

#### （定期試験）

第3条 定期試験は前学期末及び後学期末の所定の期間に一定の時間割により行う。

#### （追試験）

第4条 定期試験を欠席した学生について、疾病の場合、忌引の場合、天災・交通機関事故の場合、その他科目担当教員が認めた場合は、追試験を受けることができる。

2 追試験に関する必要な事項は、別に定める。

#### （定期試験再試験）

第5条 専門科目のうち、不合格となった科目について、定期試験再試験を実施する。

2 定期試験再試験に関する必要な事項は、別に定める。

#### （卒業再試験）

第6条 卒業年次生に限り、科目が不合格となったことにより卒業が不可となる場合について、卒業再試験を実施する。

2 卒業再試験に関する必要な事項は、別に定める。

#### （成績評価）

第7条 成績評価は次の基準により行う。

評価	成 績	合 否	基 準
S	100~90点	合 格	授業の到達目標の達成がすぐれていると認められる。
A	89~80点	合 格	授業の到達目標を達成していると認められる。
B	79~70点	合 格	授業の到達目標を概ね達成していると認められる。
C	69~60点	合 格	授業の到達目標をほぼ達成していると認められる。

評価	成績	合否	基 準
G	実習合格	合 格	実習合格（実習によっては、S・A・B・Cで評価）
N	認定合格	合 格	
D	59～0点	不 合 格	授業の到達目標を達成するには努力が必要。

- 2 評価Sは、講義科目については概ね上位10%を目安とする。  
 3 授業科目的特性から、本基準を修正する科目は、その理由と基準をシラバスに明記すること。  
 (グレードポイント)  
**第8条** 前条の成績評価に対してグレードポイント（以下、「GP」という。）を与える。Sは4、Aは3、Bは2、Cは1、Dは0とする。  
 2 素点で評価されない授業科目についてはGPを算出せず、グレードポイント・アベレージ（以下、「GPA」という。）対象外とする。  
 3 GPAは、小数点以下第3位を四捨五入する。  
 4 GPA優秀者の履修優遇制度利用に関する必要な事項は、別に定める。

#### 附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。  
 この規程は、令和2年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 試験内規

- 第1条** 試験には、必ず学生証を呈示すること。  
**第2条** 答案用紙には、所属学科名、学籍番号、氏名を試験開始合図と同時に正確に記入すること。  
**第3条** 学籍番号、氏名を記入していない答案は無効とする。  
**第4条** 下敷きは、使用しないこと。  
**第5条** 携帯品及び答案用紙は、監督者の指定する場所に置くこと。  
**第6条** 試験開始後20分を経過した遅刻者には、受験を許さない。  
**第7条** 試験開始後30分を経過しなければ退場を許さない。  
**第8条** 故意に学籍番号、氏名を偽った場合は、不正行為とみなす。  
**第9条** 試験中に、携帯電話等の電子機器類を使用した場合は、不正行為とみなす。  
**第10条** 試験中、不正行為をした者には即時退場を命じ、当期試験全科目を無効とする。なお、あわせて学則第46条に定める懲戒処分を科すこともあり得る。  
**第11条** 定期試験を欠席した学生について、次の各号による場合は、カッコ内の書類を提出することにより、追試験を受けることができる。  
 (1) 疾病（医師の診断書）  
 (2) 忌引（忌引届）  
 (3) その他、天災・交通事故等（公共交通機関の延着証明書等）、科目担当教員が認めた場合（教務課が指示した証明書等）。  
**第12条** 前条による追試験については、次の各号によるものとする。  
 (1) 受験する場合は、追試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに定期試験を欠席した事實を証明する書類を添付して、教務課へ提出しなければならない。  
 (2) 追試験料は、1科目1,000円とする。  
 (3) 追試験の成績は、定期試験成績の80%に換算して評価する。

**第13条** 専門科目のうち、不合格となった科目について、定期試験再試験を実施する。

**第14条** 前条による定期試験再試験については、次の各号によるものとする。

- (1) 定期試験再試験実施科目は学科が定めるものとし、原則として、講義科目のみで、演習、実習科目は実施しない。  
 (2) 定期試験再試験によって修得できる単位数は半期8単位を上限とする。  
 (3) 定期試験再試験を受験出来る科目は40点以上60点未満で当該学期に不可となった科目に限る。  
 (4) 定期試験再試験を受験する場合は、定期試験再試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに教務課へ提出しなければならない。  
 (5) 定期試験再試験料は、1科目1,000円とする。  
 (6) 定期試験再試験に合格した場合の成績は、すべて60点（評語C）とする。

**第15条** 卒業年次生に限り、科目が不合格となったことにより卒業が不可となる場合について、卒業再試験を実施する。

**第16条** 前条による卒業再試験については、次の各号によるものとする。

- (1) 原則として、卒業再試験実施科目は講義科目のみで、演習、実習科目は実施しない。  
 (2) 卒業再試験によって修得できる単位数は8単位を上限とする。  
 (3) 卒業再試験を受験出来る科目は40点以上60点未満で当該年度に不可となった科目に限る。  
 (4) 卒業再試験を受験する場合は、卒業再試験願に必要事項を記入し、定められた期日までに教務課へ提出しなければならない。  
 (5) 卒業再試験料は、1科目1,000円とする。  
 (6) 卒業再試験に合格した場合の成績は、すべて60点（評語C）とする。

**第17条** 定期試験再試験と卒業再試験は同一学期に重複して受験することはできない。

**第18条** 定期試験再試験と転学部、転学科の選考は同一学期に重複して受験することはできない。

#### 附 則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

この内規は、平成31年4月1日から施行する。

この内規は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

## 大阪人間科学大学 図書館利用規程

### （趣旨・総則）

**第1条** この規程は、大阪人間科学大学学則第5条により、図書館（OHSラーニングセンターを含む。）の利用に関し、必要な事項を定めるものとする。

### （業務）

**第2条** 図書館は、図書、学術雑誌、その他必要な資料の収集、管理等を行い、教職員及び学生の利用に供するものとする。

### （利用者）

**第3条** 図書館を利用できる者は、次のとおりとする。

- (1) 本学園の教職員  
 (2) 本大学の学生  
 (3) 図書館長が許可した者

## (開館・休館)

第4条 図書館は、次の休館日を除き毎日開館する。

(1) 国民の祝日

(2) 日曜日

(3) 本学園の創立記念日

(4) その他適宜必要な場合

2 開館時間は、午前8時45分から午後8時までとする。  
ただし、土曜日は午後6時までとする。

3 休業期間中の開館日時は、その都度掲示して通知する。

4 授業終了後の開館中に摂津市に特別警報もしくは暴風警報、大雪警報、大雨警報が発令された場合は、臨時休館とする。

## (閲覧)

第5条 館内閲覧は、自由開架式により行う。

## (貸出手続)

第6条 図書の貸出は、館外貸出証により所定の手続きをしなければならない。

## (貸出冊数・期間)

第7条 館外貸出は、5冊まで14日以内とする。

## (延滞)

第8条 貸出期限を過ぎたときは、貸出を停止することがある。

## (図書の弁償)

第9条 貸出図書を紛失し又は汚損したときは、現物又は相当の代価を弁償しなければならない。

## (貸出をしない図書)

第10条 貸出をしない図書は、貴重図書、辞書・事典類、新着雑誌、その他特に指定する図書とする。

## 附 則

この規程は、平成13年4月1日から施行する。

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

この規程は、平成28年5月9日から施行する。

この規程は、平成28年11月24日から施行する。

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 図書館情報機器利用要項

## (目的)

第1条 この要項は、図書館情報機器（以下「情報機器」という。）並びに画像資料、映像資料、及び音声資料（以下「AV資料」という。）の利用について必要な事項を定め、そのサービス提供を円滑にすることを目的とする。

## (用途)

第2条 情報機器は、次に掲げる用途に利用する。

(1) 教育研究

(2) 学習利用

(3) その他図書館長が許可した場合

## (利用者)

第3条 情報機器を利用できる者は、本学園の教職員及び学生とする。

## (利用時間)

第4条 情報機器を利用する時間は、図書館開館時から閉館時までとする。ただし、利用手続きは、閉館30分前までとする。

## (利用手続)

第5条 「AV資料」を利用するときは、所定の手続きをしなければならない。

なお、一度に利用できるAV資料は一人1本とする。

## (機器の利用と制限)

第6条 情報機器で当図書館備付けのAV資料以外のAV資料を視聴してはならない。ただし、調査研究上必要と認められる場合には、教職員に限って持ち込むことができる。

2 AV資料を視聴するときには、ヘッドホンを使用しなければならない。

## (資料の利用制限)

第7条 AV資料の館外貸出は行わない。ただし、講義に必要な場合のみ教職員に限り館外利用することができる。

## (遵守事項)

第8条 情報機器を利用する者は、次の事項を遵守しなければならない。

(1) 機器等は大切に取り扱い破損しないこと

(2) 機器等を破損した場合又は異常を認めた場合は、速やかに申し出ること

(3) 機器等を破損した場合は、現状に復するか又は相当額をもって弁償すること

(4) 機器等の利用に当たっては、他の利用者に迷惑をかける行為はしないこと

2 利用者が前項に違反したときは、使用許可を取り消すことがある。

## (改廃)

第9条 この要項の改廃は、学術研究委員会の議を経て図書館長が定めるものとする。

## 附 則

この要項は、平成13年4月1日から施行する。

この要項は、平成23年4月1日から施行する。

この要項は、平成26年4月1日から施行する。

この要項は、平成29年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 クラブ及び サークルに関する規程

## (目的)

第1条 この規程は、大阪人間科学大学学生細則第9条に基づき、学生の課外活動としてのクラブ及びサークルの設立、育成等について必要な事項を定める。

## (育成)

第2条 大学は、クラブ及びサークルの設立・育成を積極的に実行する。

## (種類)

第3条 課外活動の種類は、クラブ及びサークルとする。

2 クラブは、体育会クラブと文化会クラブとする。

3 サークルに研究会を含む。

## (設立と維持)

第4条 クラブの創設は、まずサークルから発足するものとする。

2 クラブ昇格については、サークル委員会規約に準じて学友会役員会に申し出、学友会会长が推薦をして、学生課を経て、学生生活委員会で審議し、学生生活担当部長の意見を添えて教授会の議を経るものとする。

3 各クラブは、活動方針に基づいて積極的に活動し、必要に応じて活動状況を学生生活委員会に報告する。

## (会計経理)

第5条 クラブ及びサークルの会計は、それぞれの部費によるものとするが、クラブ及びサークルに対しては学友会が補助し、また、学園等も援助することができる。

2 会計報告は、クラブ委員会規約及びサークル委員会規約に準じ、毎年度の会計報告書を学友会役員会に提出する。

(その他)

第6条 クラブ及びサークルの規約は部員の合意で作成し、役員を決める。クラブについては顧問の承認を受けることとする。

附 則

この規程は、平成13年4月1日から施行する。

この規程は、平成17年4月1日から施行する。

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 履修方法等に関する細則

第1条 この細則は、学則第35条の規定に基づき、履修方法等について必要な事項を定める。

第2条 1年間で履修できる単位の上限は、通常の時間帯に行う科目で「48単位」(学外実習など一部の科目を除く)、集中講義で「8単位」とする。

第3条 前条の規定に関わらず、2年次終了時点で62単位以上修得し、GPA3.2以上の学生及び3年次終了時点で93単位以上修得し、GPA3.2以上の学生については、次年度において通常の時間帯に行う科目の1年間で履修できる単位の上限は、「48単位」に「8単位」を加えて「56単位」とする。ただし、3年次編入学生及び転学科生には適用しない。

2 前項の上限に加える「8単位」については、他学科の専門科目(ただし、実習・演習等の科目は除く)の履修を認めるものとする。ただし、他学科の専門科目について修得した単位については、卒業要件に含まない。

第4条 「ゼミⅠ」、「ゼミⅡ」の履修条件を次のとおりとする。

2 3年次生の「社会福祉学演習Ⅰ」「医療福祉学演習Ⅰ」「子ども教育学演習Ⅰ」「社会創造学演習Ⅰ」「心理学演習Ⅰ」を履修するには、2年次終了時点で38単位以上、「理学療法学演習ⅠA」「作業療法学演習ⅠA」「言語聴覚学演習Ⅰ」を履修するには、2年次終了時点で60単位以上修得済みであることを必要とする。

3 3年次生の「理学療法学演習ⅠB」「作業療法学演習ⅠB」を履修するには、「理学療法学演習ⅠA」「作業療法学演習ⅠA」を修得済みであることを必要とする。

4 4年次生の「社会福祉学演習Ⅱ」「医療福祉学演習Ⅱ」「子ども教育学演習Ⅱ」「社会創造学演習Ⅱ」「心理学演習Ⅱ」「理学療法学演習Ⅱ」「作業療法学演習Ⅱ」「言語聴覚学演習Ⅱ」を履修するには、3年次終了時点で76単位以上修得済みで、なおかつ「社会福祉学演習Ⅰ」「医療福祉学演習Ⅰ」「子ども教育学演習Ⅰ」「社会創造学演習Ⅰ」「心理学演習Ⅰ」「理学療法学演習ⅠB」「作業療法学演習ⅠB」「言語聴覚学演習Ⅰ」を修得済みであることを必要とする。

5 履修条件の先修科目等については別に定める。

第5条 3年次編入学生の既修得単位の認定については、「60単位」を一括認定するとともに、「8単位」を上限として個別認定することができる。なお、一括認定の「60単位」の内訳は、原則として基礎科目34単位(一括認定内での外国語や資格関連科目などの個別認定は可能)、専門科目26単位とする。なお、3年次編入学生は外国語1単位を卒業要件とする。

第6条 「大学コンソーシアム大阪」の単位互換制度により認定される単位数の上限は年間10単位までとする。なお、修得した単位については基礎科目を修得したものと

みなす。

第7条 各年次終了時に、年間修得単位数が24単位以下の学生またはGPAが1.2以下の学生に対しては、FA教員またはゼミ教員の面談による修学指導を行う。

2 2年次以降の各年次終了時にGPAが0.5未満の学生に対しては前項に定める修学指導の結果、退学勧告を行うことがある。なお、退学勧告はあくまでも学生の学修意欲向上を目的としているため、むやみに退学勧告を行うものではない。

附 則

この細則は、平成26年4月1日から施行し、平成26年度入学者から適用する。

この細則は、平成27年4月1日から施行し、平成27年度入学者から適用する。ただし、3年次編入学生については平成29年度入学者から適用する。

この細則は、平成28年4月1日から施行し、平成28年度入学生から適用する(ただし、第5条の規程は平成30年度編入学生から適用し、第7条の規程は平成28年度が卒業年次となる学生から適用する)。

この細則は、平成29年4月1日から施行する。ただし、第5条の規程は平成30年度編入学生から適用する。

この細則は、平成31年4月1日から施行し、平成31年度入学生から適用する(ただし、編入学生については、第7条の規程は2021年度(平成33年度)編入学生から適用する)。

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

この細則は、令和3年4月1日から施行し、令和3年度入学生から適用する。

この細則は、令和4年4月1日から施行し、令和4年度入学生から適用する。

この細則は、令和6年4月1日から施行し、令和6年度入学生から適用する。

## 大阪人間科学大学 子ども教育学科履修細則

(目的)

第1条 この細則は、大阪人間科学大学学則及び大阪人間科学大学履修方法等に関する細則の定めるものほか、人間科学部子ども教育学科の履修方法について定める。

(授業科目の履修方法の詳細等)

第2条 学則第25条第3項に定める別表第1の授業科目の履修方法の詳細は、履修細則別表に定める。

2 履修細則別表に定める授業科目のうち、各年度に開講する授業科目、当該授業科目担当教員等は、その年度の初めに発表する。

(免許・資格関連)

第3条 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、保育士資格、児童厚生一級指導員資格を取得する場合は、履修細則別表に定める科目を修得しなければならない。

(コース設定)

第4条 本学科に、教学指導のために「初等教育コース」、「幼児教育コース」を置き、それぞれの履修方法は履修細則別表に定める。

2 初等教育コースにおいて、小学校教諭一種免許状を取得するためには、コース必修の授業科目を修得しなければならない。

3 幼児教育コースにおいて、幼稚園教諭一種免許状を取得するためには、コース必修の授業科目を修得しなければならない。

## (学外実習の履修条件)

第5条 第3条に示す免許及び資格に係る学外実習の授業科目を履修するには、学内において実施される学外実習事前・事後指導の授業科目を併せて履修しなければならない。

2 学外実習の授業科目を履修するには、先修科目やGPA値や総修得単位数等による先修条件を満たさなければならない。

## (単位認定)

第6条 各授業科目的単位の授与については、学則第28条の定めに従い行う。

## (成績評価)

第7条 成績評価は、学則第34条の定めに従い行う。

## 附 則

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学者から適用する。

この細則は、令和3年4月1日から施行し、令和2年度入学者から適用する。ただし、この細則に定める別表は、令和3年度入学者から適用する。

この細則は、令和6年4月1日から施行し、令和6年度入学生から適用する。

## 大阪人間科学大学 介護福祉士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、本学人間科学部社会福祉学科を介護福祉士養成課程とする。

第2条 介護福祉士養成課程の定員は20名とする。

第3条 介護福祉士養成課程の修業年限は4年とする。

第4条 介護福祉士養成課程の履修を希望する者は1年次の前期の定める期間に所定の「介護福祉士養成課程履修願」を提出しなければならない。

2 前項の履修願提出者については、選考のうえ結果を1年次の前期末に発表する。

3 介護福祉士養成課程の履修を許可された者が卒業までに履修を取り消す場合は、定める期日までに所定の「介護福祉士養成課程履修取消願」を提出しなければならない。

第5条 介護福祉士養成課程の在籍者は、社会福祉士介護福祉士学校指定規則に定める科目及び時間数を履修しなければならない。

第6条 介護福祉士養成課程への転学及び編入学は認めない。

第7条 介護福祉士養成課程は、学則第21条、第22条、第49条、第50条及び第51条の規程は適用しない。

第8条 介護福祉士養成課程において次の各号に該当する学生については、当該授業科目の履修の認定は行わない。

(1) 社会福祉士介護福祉士学校指定規則の規定に定める必修科目の出席時間数が3分の2に満たない者。

(2) 介護実習においては、出席時間数が5分の4に満たない者。

## 附 則

この細則は、平成17年4月1日から施行する。

この細則は、平成19年4月1日から施行する。

この細則は、平成21年4月1日から施行する。

この細則は、平成24年4月1日から施行する。

この細則は、平成26年4月1日から施行する。

この細則は、平成28年4月1日から施行する。

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

## 視能訓練士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、本学人間科学部医療福祉学科視能訓練専攻を視能訓練士養成課程とする。

第2条 視能訓練士養成課程の定員は40名とする。

第3条 視能訓練士養成課程の修業年限は4年とする。

第4条 視能訓練士養成課程を履修できる者は、学長の許可を受け人間科学部医療福祉学科視能訓練専攻に入学し、在籍する者に限る。

第5条 視能訓練士養成課程の在籍者は、視能訓練士学校養成所指定規則に定める科目及び時間数を履修しなければならない。

第6条 視能訓練士養成課程への転学及び編入学は認めない。

第7条 視能訓練士養成課程は、学則第21条、第22条、第49条の規定は適用しない。

第8条 視能訓練士養成課程において下記に該当する学生については、当該授業科目の履修の認定は行わない。

1 視能訓練士学校養成所指定規則の規定に定める必修科目の出席時間数が3分の2に満たない者。

2 視能学実習Ⅲ・視能学実習Ⅳにおいては、出席時間数が5分の4に満たない者。

## 附 則

この細則は、平成26年4月1日から施行する。

この細則は、令和2年4月1日から施行する。

この細則は、令和6年4月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学

### 保育士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、人間科学部子ども教育学科を保育士養成課程とする。

第2条 保育士養成課程は、児童福祉法第18条の4に規定する保育士の養成を目的とする。

第3条 保育士養成課程の入学定員は60名とする。

第4条 保育士養成課程の修業年限は4年とする。

第5条 保育士養成課程を履修できる者は、学長の許可を受け人間科学部子ども教育学科に入学し、在籍する者に限る。

第6条 保育士養成課程の在籍者は、児童福祉法施行規則に定める修業教科目及び単位数を履修しなければならない。

第7条 保育士養成課程履修の認定は、所定時間について出席、試験、研究論文、報告書、実験、実習その他による成績審査に合格した者とする。

第8条 保育士養成課程の履修認定に必要な時間数について、講義及び演習は3分の2以上の出席を必要とする。

第9条 学則第27条(1)、(2)及び(3)に基づき、保育士養成課程における単位計算については、次のとおりとする。

授業形態	1単位当たり授業時間数	科目名
演習	15時間	保育・教職実践演習(幼・小)
実習	40時間	保育実習Ⅰ
実習	40時間	保育実習Ⅱ
実習	40時間	保育実習Ⅲ

## 附 則

この細則は、平成24年4月1日から施行する。

この細則は、平成28年4月1日から施行する。

この細則は、平成29年4月1日から施行する。

この細則は、平成30年4月1日から施行する。

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

この細則は、令和3年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

この細則は、令和6年4月1日から施行する。

## 理学療法士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、本学保健医療学部理学療法学科を理学療法士養成課程とする。

第2条 理学療法士養成課程の定員は60名とする。

第3条 理学療法士養成課程の修業年限は4年とする。

第4条 理学療法士養成課程を履修できる者は、学長の許可を受け保健医療学部理学療法学科に入学し、在籍する者に限る。

第5条 理学療法士養成課程の在籍者は、理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則に定める科目及び時間数を履修しなければならない。

第6条 理学療法士養成課程への転学及び編入学は認めない。

第7条 理学療法士養成課程は、学則第21条、第22条、第49条の規定は適用しない。

第8条 理学療法士養成課程において下記に該当する学生については、当該授業科目の履修の認定は行わない。

1 理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則の規定に定める必修科目的出席時間数が3分の2に満たない者。

2 理学療法学実習（I・II・III・IV）、臨床実習前学内演習、臨床実習後学内演習においては、出席時間数が5分の4に満たない者。

### 附 則

この細則は、平成28年4月1日から施行する。

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

この細則は、令和6年4月1日から施行し、令和6年度入学生から適用する。

## 作業療法士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、本学保健医療学部作業療法学科を作業療法士養成課程とする。

第2条 作業療法士養成課程の定員は40名とする。

第3条 作業療法士養成課程の修業年限は4年とする。

第4条 作業療法士養成課程を履修できる者は、学長の許可を受け保健医療学部作業療法学科に入学し、在籍する者に限る。

第5条 作業療法士養成課程の在籍者は、理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則に定める科目及び時間数を履修しなければならない。

第6条 作業療法士養成課程への転学及び編入学は認めない。

第7条 作業療法士養成課程は、学則第21条、第22条、第49条の規定は適用しない。

第8条 作業療法士養成課程において下記に該当する学生については、当該授業科目の履修の認定は行わない。

1 理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則の規定に定める必修科目的出席時間数が3分の2に満たない者。

2 作業療法学見学実習（I・II）、作業療法学福祉実習、作業療法学評価実習、作業療法学治療実習（I・II）、臨床実習前学内演習、臨床実習後学内演習においては、

出席時間数が5分の4に満たない者。

### 附 則

この細則は、令和2年4月1日から施行する。

この細則は、令和6年4月1日から施行し、令和6年度入学生から適用する。

## 言語聴覚士養成課程履修細則

第1条 学則第35条の規定により、本学保健医療学部言語聴覚学科を言語聴覚士養成課程とする。

第2条 言語聴覚士養成課程の定員は40名とし、1学級の定員は20名とする。

第3条 言語聴覚士養成課程の修業年限は4年とする。

第4条 言語聴覚士養成課程を履修できる者は、学長の許可を受け保健医療学部言語聴覚学科に入学し、在籍する者に限る。

第5条 言語聴覚士養成課程の在籍者は、言語聴覚士学校養成所指定規則に定める科目及び時間数を履修しなければならない。

第6条 言語聴覚士養成課程への転学及び編入学は認めない。

第7条 言語聴覚士養成課程は、学則第21条、第22条、第49条の規定は適応しない。

第8条 言語聴覚士養成課程において下記に該当する学生については、当該授業科目の履修の認定は行わない。

1 言語聴覚士学校養成所指定規則の規定に定める必修科目的出席時間数が3分の2に満たない者。

2 言語聴覚学見学実習・言語聴覚学実習Ⅰ・言語聴覚学実習Ⅱにおいては、出席時間数が5分の4に満たない者。

### 附 則

この細則は、平成26年4月1日から施行する。

この細則は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

## 大阪人間科学大学 再入学に関する規程

第1条 この規程は、依願退学又は学則第42条第1号の規定により除籍された者が学業継続の意思を示し、再入学を願い出た場合の必要な事項を定める。

第2条 再入学を志願する者は、再入学願書及び本学が必要とする書類を2月末日までに、学長に提出しなければならない。

2 再入学は、依願退学又は除籍日から3年以内とする。

第3条 再入学は、書類・面談等による選考の上、教授会の意見を聴き学長が許可する。

第4条 再入学の時期は、年度初めとする。

第5条 すでに履修した授業科目及び単位数の取り扱い並びに属する学年については、教授会の意見を聴き学長が決定する。

第6条 教育課程は、原則として属する学年の学生と同一のものを適用する。

第7条 再入学者にかかる検定料は、徴収しない。

第8条 再入学者にかかる入学金は、徴収しない。ただし、除籍された者が再入学する場合は、同年度に入学する者と同額を徴収する。

第9条 再入学者にかかる授業料は、属する学年の学生と同額とする。

第10条 既納の入学金及び授業料は返還しない。

**附 則**

この規程は、平成17年3月17日から施行し、平成17年度再入学者から適用する。  
この規程は、平成27年4月1日から施行する。

**大阪人間科学大学 研究生に関する規程**

**第1条** この規程は、学則第53条の規定に基づき、研究生について必要な事項を定める。

**第2条** 本学又は他大学の卒業生で、特定の分野について研究しようとする者があるときは、本学の教育に支障のない限り研究生として入学を許可することがある。

**第3条** 研究生として入学を志願する者は、次の各号に定める書類に検定料10,000円（本学を卒業した後3年以内に入学する者は免除）を添えて学長に願い出なければならない。

- (1) 志願書（研究科目又は研究事項及び指導教員名・承認印を含む）
- (2) 履歴書（写真を添付）
- (3) 最終学校の卒業証明書又は卒業見込証明書
- (4) 健康診断書
- (5) その他本学が必要とする書類

**第4条** 研究生の研究期間は6ヵ月以上1年以内とし年度を越えることはできない。ただし特別の理由がある場合は、研究期間の延長を許可することがある。

**第5条** 研究生の出願期日は、研究期間始期の前々月末日までとする。

**第6条** 研究生の入学は、書類・面談等による選考の上、教授会の意見を聴き学長が許可する。

**第7条** 研究生は、その研究成果を指導教員を通じて学長に報告しなければならない。

**第8条** 相当の研究成果をあげた研究生には、願い出により研修証明書を交付することができる。

**第9条** 研究生の入学金は100,000円（本学卒業生は免除）とし、入学を許可するときに徴収する。研究料は1か月30,000円（本学卒業生は半額）とし、研究予定期間に相当する額を6か月分までは当初の月に、6か月を超える分については当該期間における当初の月に徴収するものとする。

**第10条** 研究に要する特別の費用は、研究生の負担とする。

**第11条** 既納の検定料、入学金及び研究料は返還しない。

**第12条** 研究生には、この規程によるもののほか、本学学生に関する諸規程を準用する。

**附 則**

この規程は、平成13年4月1日から施行する。  
この規程は、平成15年7月17日から施行する。  
この規程は、平成17年3月17日から施行し、平成17年度入学生から適用する。  
この規程は、平成27年4月1日から施行する。

**大阪人間科学大学  
科目等履修生に関する規程**

**第1条** この規程は、学則第53条の規定に基づき、科目等履修生（以下「履修生」という。）について必要な事項を定める。

**第2条** 履修生として入学を志願することのできる者は、学則第16条各号の一に該当する者とする。

**第3条** 別に定める科目については、履修生の履修は許可

しない。

**第4条** 履修生として入学を志願する者は、次の各号に定める書類に検定料10,000円（本学を卒業した後3年以内に入学する者は免除）を添えて学長に願い出なければならない。

- (1) 志願書
- (2) 履歴書（写真を添付）
- (3) 最終学校の卒業証明書又は卒業見込証明書
- (4) 健康診断書
- (5) その他本学が必要とする書類

**第5条** 履修期間は、前期、後期又は通年とし、原則として1年以内とする。

**第6条** 出願期日は、前期又は通年については3月15日、後期については9月15日までとする。

**第7条** 履修生の入学は、書類・面談等による選考の上、教授会の意見を聴き学長が許可する。

**第8条** 履修生が履修できる科目は、当該年度において30単位以内とする。

**第9条** 履修生が履修科目について、試験に合格した場合は単位を与え、単位修得証明書を交付することができる。

**第10条** 履修生の入学金は20,000円（本学及び大阪薫英女子短期大学の卒業生は免除）、授業料は1単位につき20,000円（本学及び大阪薫英女子短期大学の卒業生は半額）とし、所定の期日までに納付しなければならない。

**2 実験・実習等に要する特別の費用は、履修生の負担とする。**

**第11条** 既納の検定料、入学金及び授業料は返還しない。

**第12条** 履修生には、この規程によるもののほか、本学学生に関する諸規程を準用する。

**附 則**

この規程は、平成13年4月1日から施行する。

この規程は、平成15年7月17日から施行する。

この規程は、平成17年3月17日から施行し、平成17年度入学生から適用する。

この規程は、平成17年6月16日から施行する。

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

**大阪人間科学大学  
「保育実習」「教育実習(幼稚園)」  
「教育実習(小学校)」及び「介護等体験」  
科目等履修に関する要項**

**第1条** この要項は、「大阪人間科学大学 科目等履修生に関する規定」に基づく科目等履修生の内、「保育実習」「教育実習(幼稚園)」「教育実習(小学校)」及び「介護等体験」の履修について必要な事項を定めるものである。

**第2条** この要項の対象となる「保育実習」「教育実習(幼稚園)」「教育実習(小学校)」及び「介護等体験」は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 保育実習Ⅰ
- (2) 保育実習Ⅱ
- (3) 保育実習Ⅲ
- (4) 教育実習(幼稚園)
- (5) 教育実習(小学校)
- (6) 介護等体験

**第3条** 「保育実習」「教育実習(幼稚園)」「教育実習(小学校)」及び「介護等体験」の科目等履修を希望する履

修生（以下「履修希望生」という。）は、本要項と併せて、「大阪人間科学大学 科目等履修生に関する規定」にも従わなければならない。

第4条 履修希望生は、「科目等履修生志願書」とは別に、「大阪人間科学大学 保育実習教育実習（幼稚園）教育実習（小学校）及び介護等体験 科目等履修 志願書」（以下「志願書」という。）を教務課を通じて、学長に提出しなければならない。

2 志願書の提出時期は、別表のとおりとする。但し、卒業後6ヶ月以内はこの限りではない。

第5条 履修希望生は、以下の条件を満たしていかなければならない。

(1) 本学及び大阪薫英女子短期大学の卒業生（志願書提出時の年度末卒業予定者を含む）であること。

(2) 病気・事故等の止むを得ない事情のため、在学中に「保育実習」「教育実習（幼稚園）」「教育実習（小学校）」及び「介護等体験」の単位を修得できなかった者であること。

(3) 実習施設は、原則として京阪神地域内とし、本学と相談の上決定していく。

第6条 履修希望生は、履修する実習科目に対応する事前事後指導科目を履修申請しなければならない。

第7条 実習に係る費用は、科目等履修生の負担とする。

学長に提出しなければならない。

第5条 履修希望生は、以下の条件を満たしていかなければならない。

(1) 本学の卒業生（志願書提出時の年度末卒業予定者を含む）であること。

(2) 病気・事故等の「不慮の出来事」のため、在学中に当該科目的単位を修得できなかった者であること。

(3) 教員免許取得に必要な科目的うち、第2条各号に掲げる科目及び「教育実習事前・事後指導」「教職実践演習（中等）」の6科目を除いたすべての単位を修得していること（修得後の卒業予定者を含む）。

(4) 実習施設は、原則として自己開拓とする。

第6条 「教育実習Ⅰ」もしくは「教育実習Ⅱ」の履修希望生は、「教育実習事前・事後指導」及び「教職実践演習（中等）」を履修申請しなければならない。

第7条 実習に係る費用は、科目等履修生の負担とする。

#### 附 則

この要項は、平成26年11月20日から施行する。

## 大阪人間科学大学 転学部・転学科要項

### （趣旨）

1 本学学生で転学部、転学科（以下「転学部等」という。）を希望する者があるときは、この要項により認めることがある。

#### （転学部等の時期）

2 転学部等が可能な時期は、① 2年次前期から、② 2年次後期から、③ 3年次前期から、④ 4年次以降前期から、とする。

#### （申請時期）

3 学生は、前期から転学部等を希望する場合は前年度の2月末日までに、後期から転学部等を希望する場合は8月末日までに、教務課まで申し出ることとする。

#### （申請条件）

4 転学部等の申請は、以下の条件をすべて充足する場合のみ受け付けることとする。

(1) 当該学生を受け入れる学科の同一年度における在籍者数が、転学部等の受入後も原則入学定員を上回らないこと。

(2) 転学部等を希望する1年次後期末の時点において30単位以上、2年次前期末の時点において45単位以上、2年次後期末以降の時点においては60単位以上修得済みであること。

#### （転学部等の選考）

5 上記4の条件をすべて充足した学生が転学部等を希望する場合は、受入学科は選考を行うこととする。選考の結果、転学部等を許可しないことがある。

#### （単位認定）

6 転学部等先で認定される単位数は、転学部等の時期により以下のとおりとする。

(1) 2年次前期及び2年次後期から転学部等をする場合は、修得した基礎科目を認定する。

(2) 3年次前期及び4年次以降前期から転学部等をする場合は、①実際に修得した基礎科目的単位を個別認定、②基礎科目60単位を修得したとみなしつき認定、のいずれか単位数の多い方を認定する。

#### 附 則

この要項は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

### 附 則

この要項は、平成25年7月18日から施行し、平成25年度後期科目等履修生から適用する。

この要項は、令和2年4月1日から施行する。

### 別 表

種 別	志願書提出時期
保育実習Ⅰ	履修希望年度の前年度3月15日
保育実習Ⅱ	履修希望年度の前年度9月15日
保育実習Ⅲ	履修希望年度の9月15日
教育実習（幼稚園）	履修希望年度の前年度9月15日
教育実習（小学校）	履修希望年度の前年度9月15日
介護等体験	履修希望年度の前年度9月15日

## 大阪人間科学大学 「教育実習」及び「介護等体験」科目等履修に関する要項

第1条 この要項は、「大阪人間科学大学 科目等履修生に関する規程」に基づく科目等履修生の内、「教育実習」及び「介護等体験」の履修について必要な事項を定めるものである。

第2条 この要項の対象となる「教育実習」及び「介護等体験」は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 「教育実習Ⅰ」
- (2) 「教育実習Ⅱ」
- (3) 「特別支援教育実習」
- (4) 「介護等体験」

第3条 「教育実習」及び「介護等体験」の科目等履修を希望する履修生（以下「履修希望生」という。）は、本要項と併せて、「大阪人間科学大学 科目等履修生に関する規程」にも従わなければならない。

第4条 履修希望生は、「科目等履修生志願書」とは別に、履修希望年度の前年度1月末日までに、「大阪人間科学大学 「教育実習」及び「介護等体験」 科目等履修 志願書」（以下「志願書」という。）を教務課を通じて、

この要項は、令和3年7月15日から施行し、令和2年度入学生から適用する。

## 大阪人間科学大学 学費等納入規程

- 第1条 本学の学費の取扱いについては、この規程の定めるところによる。
- 第2条 学費は、入学金、授業料及び施設費等とする。
- 第3条 学費（入学金を除く。以下同じ。）は、年2回（前・後期）に分けて納入するものとし、金額については、別表に定めるところによる。
- 第4条 学費の納入期限は、前期分4月15日、後期分10月15日とする。ただし、当日金融機関が休日の場合はその翌日とする。
- 第5条 学費の納入方法は、原則として銀行振込みとする。
- 第6条 第3条及び第4条の定めにかかわらず、新入学生は、入学手続時に入学金及び前期分授業料その他納入金を所定の期日までに納入しなければならない。
- 第7条 学費を第4条に定める期日までに納入せず、督促でもなお納入しない者は除籍する。
- 第8条 やむを得ない事由で学費を所定の期日までに納入できない場合は、所定の期日までに学費延納願に理由書を付し庶務課へ提出し、学長の許可を得なければならない。
- 第9条 学費を、第4条に定める期日までに一括納入することができない場合は、次のとおり分割納入ができるものとする。
- |     |    |        |           |
|-----|----|--------|-----------|
| 前期分 | 1回 | 4月15日  | 前期分所定額の半額 |
| 前期分 | 2回 | 6月15日  | ク         |
| 後期分 | 3回 | 10月15日 | 後期分所定額の半額 |
| 後期分 | 4回 | 12月15日 | ク         |
- 2 分割納入の許可を得ようとする場合には、前条の手続を準用する。
- 第10条 休学を許可された者は、在籍料として各期50,000円を納入することとする。
- 第11条 延納又は分納を許可された者が許可された期日までに所定額を納入しない場合には、許可された納期日をもって除籍する。
- 第12条 再入学生、研究生及び科目等履修生に関する事項は別に定める。
- 第13条 一旦納入した学費は、いかなる理由があっても返還しない。但し、学費を納入後、納入期限までに、休学・退学の申し出を行い許可された場合はこの限りではない。
- 2 前項の規程にかかわらず、試験選考合格者については、所定の納入金を納入したのち、やむを得ない理由で入学辞退を文書で所定の期日までに申し出た場合は、入学検定料及び入学金を除いた納入金を返還する。
- 第14条 学費は、入学年度の学費を適用する。

### 附 則

- この規程は、平成13年4月1日から施行する。  
この規程は、平成16年4月1日から施行する。  
この規程は、平成17年4月1日から施行する。  
この規程は、平成26年4月1日から施行する。  
この規程は、平成28年4月1日から施行する。  
この規程は、平成28年9月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 ソーシャルワーク実習・精神保健福祉援助 実習・介護実習・スクールソーシャル ワーク実習費取扱要領

### （目的）

第1条 この要領は、本学で行う実習に要する経費（以下「実習費」という。）の取扱いについて必要な事項を定めるものとする。

### （対象）

第2条 この要領の対象となる実習は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 社会福祉士国家試験受験資格取得のためのソーシャルワーク実習
- (2) 精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための精神保健福祉援助実習
- (3) 介護福祉士国家試験受験資格取得のための介護実習
- (4) スクールソーシャルワーカー資格（課程修了証明）のためのスクールソーシャルワーク実習

### （実習費の納入）

第3条 前条各号に掲げる実習を伴う科目を履修しようとする者は、学費等とは別に実習費を納入しなければならない。

2 実習費の額及び納入の時期は、別表のとおりとする。

### （納入の方法）

第4条 実習費については、前期分を4月15日、後期分を10月15日までに納入しなければならない。ただし、ソーシャルワーク実習のうち現場体験学習及びソーシャルワーク実習Ⅰに係る実習費は、本学が指定する期日とする。なお、当日金融機関が休日の場合はその翌日とする。

2 実習費を前項の期日までに納入できない場合、当該実習を延期または中止することがある。

### （実習費の返還）

第5条 すでに納入された実習費は、原則として返還しない。ただし、次の各号に掲げる場合を除く。

- (1) 第2条第1号及び第2号の実習に係る科目について履修登録を行わなかった場合。
- (2) 前号の実習に係る各科目的履修について、履修登録取消願を所定の期日までに学長に提出し、許可された場合。
- (3) 転領域又は、転学科を希望し、教授会において認められた場合。
- (4) その他、疾病、事故等、実習を受けることができない状況を真にやむを得ない事由として学長が認めた場合。

2 前項各号の場合において、本学が返還することとなる実習費の額は、実習前、実習途上等諸般の事情を考慮し、合理的と認められる計算方法により算出するものとする。

### （事務）

第6条 実習費の徴収及び返還に関する事務は、実習課において行う。

### 附 則

- この要領は、平成22年11月1日から施行する。  
この要領は、平成25年4月1日から施行する。  
この要領は、平成25年8月1日から施行する。  
この要領は、平成26年4月1日から施行する。  
この要領は、平成27年4月1日から施行する。  
この要領は、平成28年4月1日から施行する。  
この要領は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度の入学生から適用する。

令和元年度までの入学生については、なお、従前の例による。  
この要領は、令和3年4月1日から施行し、令和3年度の入学生から適用する。令和2年度までの入学生については、なお、従前の例による。

別 表

実習種別	納入金額(円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
ソーシャルワーク実習I (※現場体験学習)	1,500			1,500					
ソーシャルワーク実習I	25,000			25,000					
ソーシャルワーク実習II	58,500				58,500				
精神保健福祉支援実習	60,000						60,000		
介護実習	160,000		40,000	40,000	40,000	40,000			
スクールソーシャルワーク実習	25,000						25,000		

※現場体験学習及びソーシャルワーク実習Iに係る実習費については、本学が指定する期日とする。

## 大阪人間科学大学 教育実習・保育実習・児童厚生員実習費取扱要領

### (目的)

第1条 この要領は、本学で行う実習に要する経費（以下「実習費」という。）の取り扱いについて必要な事項を定めるものとする。

### (対象)

第2条 この要領の対象となる実習は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 小学校教諭免許取得のための教育実習
- (2) 小学校教諭免許取得にともなう「介護等体験」
- (3) 施設保育士としての資質・能力・技術の向上を図る保育実習
- (4) 児童厚生一級指導員資格取得のための児童厚生員実習

### (実習費の納入)

第3条 前条各号に掲げる実習を伴う科目を履修しようとする者は、学費等とは別に実習費を納入しなければならない。

2 実習費の額及び納入の時期は、別表のとおりとする。

### (納入の方法)

第4条 実習費については、前期分を4月15日、後期分を10月15日までに納入しなければならない。ただし、当日金融機関が休日の場合はその翌日とする。

2 前項の期日までに納入できない場合、当該実習を延期又は中止することがある。

### (実習費の返還)

第5条 すでに納入された実習費は、原則として返還しない。ただし、次の各号に掲げる場合を除く。

- (1) 第2条各号の実習に係る科目について履修登録を行わなかった場合
- (2) 前号の実習に係る各科目の履修について、免許・資格取得希望調査変更届を所定の期日までに学長に提出し、許可された場合
- (3) その他、疾病、事故等により、実習を受けることができない状況をやむを得ない理由として学長が認めた場合

2 前項各号の場合において、本学が返還する実習費の額は、実習前、実習途上等諸般の事情を考慮し、合理的と認められる計算方法により算出するものとする。

### (事務)

第6条 実習費の徴収及び返還に関する事務は、実習課において行う。

### 附 則

この要領は、平成25年8月1日から施行する。

この要領は、平成28年4月1日から施行し、平成28年度の入学生から適用する。

平成27年度までの入学生については、なお、従前の例による。

この要領は、平成30年4月1日から施行し、平成30年度の入学生から適用する。

平成29年度までの入学生については、なお、従前の例による。

この要領は、令和2年4月1日から施行し、令和2年度の入学生から適用する。

令和元年度までの入学生については、なお、従前の例による。

この要領は、令和4年4月1日から施行する。

### 別 表

実習種別	納入金額(円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
※1 教育実習 (小学校)	40,000				40,000				
※1 介護等体験	13,000				13,000				
保育実習Ⅲ (選択・施設)	16,000							16,000	
児童厚生員 実習(選択)	16,000							16,000	

※1：教職課程履修届を2年次5月までに提出し、2年次後期に実習費を納入する。

## 大阪人間科学大学・ 大阪人間科学大学大学院 公認心理師実習費取扱要領

### (目的)

第1条 この要領は、本学で行う公認心理師実習に伴う経費（以下「実習費」という。）の取り扱いについて必要な事項を定めるものとする。

### (対象)

第2条 この要領の対象となる公認心理師実習は、公認心理師の国家資格取得のための実習とする。

### (実習費の納入)

第3条 前条に掲げる実習を伴う科目を履修しようとする者は、学費等とは別に実習費を納入しなければならない。

2 実習費の額及び納入の時期は、別表（1）・（2）のとおりとする。

### (納入の方法)

第4条 実習費については、前期分を4月15日、後期分を10月15日までに納入しなければならない。ただし、当日金融機関が休日の場合はその翌日とする。

2 前項の期日までに納入できない場合、当該実習を延期又は中止することがある。

### (実習費の返還)

第5条 すでに納入された実習費は、原則として返還しない。ただし、次の各号に掲げる場合を除く。

- (1) 第2条の実習に係る科目について履修登録を行わなかった場合
- (2) 前号の実習に係る各科目の履修について、取消願を所定の期日までに学長に提出し、許可された場合

- (3) その他、疾病、事故等により、実習を受けることができない状況を、やむを得ない理由として学長が認めた場合
- 2 前項各号の場合において、本学が返還する実習費の額は、実習前、実習途上等諸般の事情を考慮し、合理的と認められる計算方法により算出するものとする。
- (事務)
- 第6条 実習費の徴収及び返還に関する事務は、実習課において行う。

#### 附 則

この要領は、平成30年4月1日から施行する。

#### 別 表(1)

(大学)

実習種別	納入金額 (円)	納入時期及び金額(円)	
		3年次	
		前期	後期
公認心理師実習	64,000	32,000	32,000

#### 別 表(2)

(大学院)

実習種別	納入金額 (円)	納入時期及び金額(円)	
		1年次	2年次
		前期	後期
公認心理師実習	162,000	54,000	—

※公認心理師実習を希望する者の1年次実習費については、本学が指定する期日までに納入しなければならない。

## 大阪人間科学大学 教職課程履修費取扱要領

### (目的)

第1条 この要領は、本学で行う教育実習、介護等体験に伴う経費を含む教職課程履修に要する経費（以下「教職課程履修費」という。）の取扱いについて必要な事項を定めるものとする。

### (対象)

第2条 この要領の対象となる教育実習は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 高等学校「公民」教諭免許取得のための教育実習
- (2) 特別支援学校教諭免許取得のための特別支援教育実習
- (3) 中学校「社会」教諭免許取得のための教育実習
- (4) 中学校「社会」教諭免許取得とともに「介護等体験（教職課程履修費の納入）」

第3条 前条各号に掲げる実習を伴う科目を履修しようとする者は、学費等とは別に教職課程履修費を納入しなければならない。

2 教職課程履修費の額及び納入の時期は、別表のとおりとする。

### (納入の方法)

第4条 教職課程履修費の納入については、前期分を4月15日、後期分を10月15日までに納入しなければならない。ただし、当日金融機関が休日の場合はその翌日とする。

2 教職課程履修費を前項の期日までに納入できない場合、当該実習を延期または中止することがある。

### (教職課程履修費の返還)

第5条 すでに納入された教職課程履修費は、原則として返還しない。ただし、次の各号に掲げる場合を除く。

- (1) 第2条各号の実習に係る科目について履修登録を行

### わなかつた場合

- (2) 前号の実習に係る各科の履修について、教職課程履修辞退届けを所定の期日までに学長に提出し、許可された場合
- (3) その他、疾病、事故等、実習を受けることができない状況をやむを得ない理由として学長が認めた場合

2 前項各号の場合において、本学が返還することとなる教職課程履修費の額は、実習前、実習途上等諸般の事情を考慮し、合理的と認められる計算方法により算出するものとする。

### (事務)

第6条 教職課程履修費の徴収及び返還に関する事務は、実習課において行う。

#### 附 則

この要領は、平成23年4月1日から施行する。

この要領は、平成25年4月1日から施行する。

この要領は、平成25年6月20日から施行する。

この要領は、令和2年4月1日から施行する。

この要領は、令和4年4月1日から施行する。

実習種別	納入金額 (円)	納入時期及び金額(円)							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育実習 (高校)	40,000			※1 40,000	※2 40,000				
教育実習 (中学)				※1 20,000	※2 20,000				
特別支援教育実習	20,000								
介護等体験	13,000			※1 13,000	※3 13,000				

※1：教職課程履修届を1年次1月までに提出した者は、2年次前期に教職課程履修費を納入する。

※2：教職課程履修届を2年次5月までに提出した者は、2年次後期に教職課程履修費を納入する。

※3：教職課程履修届を2年次5月までに提出した者の介護等体験教職課程履修費については、本学が指定する期日までに納入しなければならない。

## (学) 薫英学園個人情報保護方針 (プライバシーポリシー)

平成17年4月1日

学校法人薰英学園（以下「本学園」という。）は、個人情報保護の重要性を深く認識し、個人情報保護方針を次のように定め、その周知徹底を図り、個人情報保護に努めます。

### 1 法令の遵守

本学園は、本学園の事業にかかる学生・生徒・園児・卒業生・卒園児、教職員等の個人情報について、「個人情報の保護に関する法律」その他の法令の規定を遵守し、個人情報の保護に努めます。

### 2 個人情報の収集と利用の制限

- (1) 本学園は、本学園の事業に関する個人情報を収集する際には、あらかじめ定める利用目的の範囲内において、公平な手段によって収集することとします。また、思想、信教、信条及び社会的差別の原因となる個人情報は、収集しません。
- (2) 本学園は、個人情報保護に関する法令及びその他の法令に定める場合を除いて、本学園が保有する個人情報を特定された利用目的以外には、あらかじめ本人の同意を得ないで利用せず、又第三者へ提供しません。

### 3 個人情報の管理

- (1) 本学園は、情報システムの安全管理を図るとともに、その利用目的の達成に必要な範囲内において、個人情報を正確かつ最新の内容に保ち、漏えい、滅失、毀損及び改ざんを防止する等の安全管理処置を講じます。

- (2) 本学園は、個人情報の保護を適正かつ円滑に行うため、本学園の各機関に「個人情報統括管理者」及び「個人情報管理者」を置き、責任の所在を明確にします。
- (3) 個人情報の取扱いを外部に委託する場合は、委託先が安全管理のために講すべき措置の内容について委託契約に明記（又は覚書を締結）し、必要かつ適切な監督を行います。

#### 4 個人情報の開示、訂正、利用停止の請求

本学園は、各機関の「個人情報管理者」を窓口として、本人からの個人情報の開示、訂正（追加、削除を含む）、利用停止の請求を受け付けます。

### 学校法人薫英学園 情報セキュリティポリシー

#### 〈基本方針〉

##### 1. 情報セキュリティの基本方針

学校法人薫英学園（以下「本学」という。）は、情報セキュリティの考え方を正しく認識し、情報資産を保全することが不可欠である。情報資産が守られなければ、本学の学術研究、教育並びに学園運営にとって大きな障害になるばかりではなく、学園の信頼の喪失といった事態に至る可能性がある。したがって、本学は「不正アクセス行為の禁止等に関する法律」、「著作権法」、「個人情報の保護に関する法律」、「行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律」など、関連する法令及び本学の情報セキュリティ対策規程を踏まえ、本学の情報セキュリティ対策の包括的な指針として、学校法人薫英学園情報セキュリティポリシー（以下「本ポリシー」という。）をここに定める。本学の関係者は本ポリシーを理解し、本学における学術研究、教育並びに学園運営において情報資産の活用と保全に努めなければならない。

##### 2. 定義

本ポリシーでの用語の定義については、内閣官房情報セキュリティ対策推進室がとりまとめた「情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」に定める定義と同様とする。

##### 3. 対象範囲

本ポリシーの対象範囲は、本学が保有する情報資産のうち情報システム上で取り扱う電磁的に記録された情報、並びに本学のキャンパスネットワークに継続的または一時的に接続されるすべての情報とする。

本ポリシーの対象者（以下「対象者」という。）は、役員、教職員、学生、来学者など本学の情報資産を利用する全ての者とする。

#### 〈対策基準〉

##### 1. 組織・体制

学校法人薫英学園情報セキュリティ対策規程（以下「対策規程」という。）に基づき、本学の情報セキュリティを統括管理するために、情報セキュリティ責任者（以下「統括責任者」という。）及び情報セキュリティ管理者（以下「情報管理者」という。）を置く。

##### 2. 権限と責任

###### ・統括責任者

- ①統括責任者は、本学のすべての情報セキュリティに関する総括的な権限と責任を有し、全般的見地から、本学の情報セキュリティの維持・強化に努めなければならない。
- ②統括責任者は、本ポリシーのすべての対象者に、そ

れぞれに応じた教育、研修、啓発等を行い、情報セキュリティの重要性を理解させなければならない。

- ③統括責任者は、本ポリシーに違反した者に対して、処分を行うことができる。

###### ・情報管理者

- ①情報管理者は、統括責任者を補佐し、全学の情報資産が適正かつ安全に運用されるように、情報セキュリティの維持並びに情報セキュリティ対策の強化を実際的かつ具体的に推進しなければならない。
- ②情報管理者は、外部または内部からの不正アクセスが検出された場合、対策規程に定めるセキュリティー対策を実施しなければならない。
- ③情報管理者は、不正アクセスが継続する場合には、当該情報機器またはそれを接続するネットワークについて、定常的な利用の停止などの抑止措置をとることができる。

##### 3. 学内外の情報セキュリティを損ねる加害行為の抑止

対象者は、学内外を問わず、あらゆる研究・教育機関、企業、組織団体、個人等の情報資産を侵害してはならない。また、本ポリシーの他、情報セキュリティに関する法令を遵守しなければならない。

##### 4. 情報の分類に応じた管理

対象者は、すべての情報である非公開情報・限定公開情報・公開情報といった情報の重要度による分類に応じ、それぞれ定められた情報セキュリティ対策に努めなければならない。

#### 附 則

本ポリシーは、平成27年11月1日から施行する。

### 大阪人間科学大学 ネットワークシステム管理運用規程

#### （趣旨）

第1条 大阪人間科学大学（以下「大学」という。）ネットワークシステムの管理運用・利用については本規程の定めるところによる。

#### （目的）

第2条 この規程は、大学の教育・研究の支援及び効果的な利用を図るために必要な事項を定め、円滑に運用することを目的とする。

#### （運用）

第3条 ネットワークシステムは、教務課を管理担当課として運営し、それに係わる業務は庶務課が当たる。

#### （利用者及び利用手続き）

第4条 ネットワークシステムを利用できる者は、次のとおりとする。

##### （1）大学教職員

##### （2）大学学生

##### （3）その他、学長が認めた者

2 利用の手続・方法に関する必要な事項は、別に定める。（利用者の責任）

第5条 ネットワークシステムの利用に当たり、利用者は次の事項について責任を負わねばならない。

##### （1）利用者がネットワークシステム上で行う通信内容

##### （2）利用者がネットワークシステム上で提供するサービス及び情報

##### （3）利用者がネットワークシステムを利用することにより生じた損害

##### （4）利用者個人に属するデータの保存

#### （利用時間）

第6条 本学内でのネットワークシステムの利用時間は、利用施設の定める時間による。

(禁止事項)

第7条 利用者は、次に掲げる行為をしてはならない。

- (1) 学術・教育・事務以外に利用する行為
- (2) 公序良俗に反する行為
- (3) 人権・知的財産を侵害する行為
- (4) ウィルスの侵入を目的とした行為
- (5) 第三者に損害・不利益を与える行為
- (6) ネットワークシステム運用維持に支障を与える行為
- (7) 商用を目的とした行為
- (8) その他、大学・学園に不利益を与える行為

(停止・処罰)

第8条 以下の事項に該当する事態が発生した場合、ネットワークシステム利用の部分的あるいは全面的停止を行うことがある。

- (1) 前条に反する行為があった場合
- (2) 大学等のネットワークシステムが外部のネットワークシステムに重大な損害又は不利益を与えた場合
- (3) システム保守等の必要が生じた場合
- (4) その他、学長が認めた場合

2 前条に反する事態が認められた場合は、当該者に対して利用の停止を行うことがある。

(改廃)

第9条 この規程の改廃は、学校法人薫英学園ネットワークシステム管理委員会の議を経て学長が行う。

附 則

この規程は、平成14年1月1日から施行する。

この規程は、平成17年4月1日から施行する。

この規程は、平成25年10月1日から施行する。

## 大阪人間科学大学 学内無線LAN利用要領

(目的)

第1条 この利用要領は、大阪人間科学大学ネットワークシステム管理運用規程第5条から第8条の規定を順守し、利便性の向上を図るために、大阪人間科学大学（以下「本学」という。）が設置した無線によるインターネット接続環境（以下「無線LAN」という。）の利用に関して必要な事項を定めるものとする。

(利用者)

第2条 無線LANを利用できる者（以下「利用者」という。）は、本学の学生、教員、職員及び学長が認めた者とする。

2 利用者は、大学から貸与しているメールアドレス（\*\*\*\*\*@kun.ohs.ac.jp）から「kun-eiWLAN@kun.ohs.ac.jp」宛てに空メールを送信し、無線LANの接続情報を得て接続するものとする。

(無線LANの利用)

第3条 無線LANを利用する者は、次の各号の規定に従わなければならない。

- (1) 利用者は、無線LANの利用に際し「不正アクセス行為の禁止等に関する法律」その他関係法令等を遵守しなければならない。
- (2) 無線LANの利用に際し、無線機能を搭載したパソコン等は、利用者が準備するものとする。
- (3) 利用者は、他の利用者の迷惑とならないよう配慮して利用するものとする。

(免責等)

第4条 本学は、無線LANサービスの内容及び利用者が無線LANを通じて得る情報等について、いかなる保証も行わないものとする。

2 無線LANサービスの提供、遅延、変更、中止又は廃止、無線LANサービスを通じて登録、提供又は収集された利用者の情報の消失、利用者のコンピュータのコンピュータウイルス感染等による被害、データの破損、漏洩その他の無線LANに関連して発生した利用者の損害について、本学は一切の責任を負わないものとする。

3 利用者が、インターネット上で利用した有料サービスについては、その理由に関わらず、当該利用者が費用を負担するものとする。

4 無線LANへの接続に係る利用者の機器の設定は、利用者が行うものとする。なお、無線LAN接続可能機器の種類、基本ソフトウェア、ソフトウェア、Webブラウザ等によって、無線LANを利用できない場合があつても、本学は一切の責任を負わないものとする。

5 利用者が無線LANを利用したことにより、他の利用者や第三者との間に生じた紛争等について、本学は一切の責任を負わないものとする。

6 無線LANサービスの内容の変更及び全部又は一部の廃止により、利用者又は第三者が被ったいかなる損害についても、理由を問わず、本学は、一切の責任を負わないものとする。

7 第2条に規定する利用者以外の者も含め、無線LANに接続した場合においては、本条第1項から第6項までの規定を了解したと見なすものとする。

(その他)

第5条 本学は、利用者の承諾なしに、無線LANサービスの内容を変更及び全部又は一部を廃止することができる。

### 学園内無線LANサービス提供エリア

\*提供エリア内であっても、周囲の状況等により通信できない場合があります。

1. アクセスポイント識別名：kun-ei\_WLAN（表1）

校舎	フロア	無線LAN設置場所
1号館	1F	ラウンジ・ギャラリー
5号館	BF	食堂・ホール
A号館	1F	Me+ラウンジ
	4F	カフェラウンジ
B号館	1F	チャットラウンジ
	2F	カフェテリア
C号館	1F	ラウンジ

2. アクセスポイント識別名：kun-ei\_CS-WLAN上記（表1）以外の講義室・実習室・研究室等

附 記

この要領は、令和元年7月1日から施行する。

この要領は、令和3年9月20日から施行する。

## 大阪人間科学大学 受動喫煙防止対策等に関する基本方針

1. はじめに

○ 今日、受動喫煙による健康影響は明らかであり、平成30年7月に改正を行った健康増進法は「望まない受動喫煙」をなくすための施策を推進している。改正健康増進法（以下「改正法」という。）は受動喫煙による健康影響が大きい20歳未満の者、患者等へ特段の配慮を求め、施設の類型・場所ごとに対策を実施している。改正法は令和元年7月1日に一部が施行され、それにあわせ大学

は第一種施設として敷地内禁煙を行わなければならないとしている。

- 本基本方針は改正法の趣旨を踏まえ、「望まない受動喫煙」をなくすために必要な大学の取り組みについて示すことにより、対人援助の専門職を目指す大学に相応した受動喫煙防止対策が図られることを目指すものである。

### 2. 受動喫煙防止対策の基本方針

- 本学は対人援助の専門職業人の育成に特化した教育をおこなう機関であることから、健康を守る意識を強く持つことが社会より期待されている。「自立と共生の心を養う人間教育」を教育理念に掲げる本学は、自分と他人の健康を守ることができる自立心と、公共空間の適正な利用ができる共生の心を養うことが求められる。すべての学生がたばこの健康影響について理解し、自らと周りの人の健康に配慮できることが教育目標となる。
- 本学が掲げる教育理念、対人援助の専門職業人を養成する本学が社会から期待される健康志向、地域社会における共生の観点から、受動喫煙防止対策における基本方針を次のとおりとする。

- (1) たばこの健康影響について理解し、自らと周りの人の健康に配慮できる学生を養成する。
- (2) 大学の敷地内を全面禁煙として特定屋外喫煙場所は設置しない。
- (3) 大学周辺での学生の喫煙は府民の健康を守ることができないためこれを禁止する。

### 3. 取り組み方針

- 基本方針の具体化のための各取組みについて、以下の方針に基づき推進する。

#### (1) 啓発

- 20歳以上の喫煙は自由意志によるところであり喫煙を開始する敷居は低いが、いったん喫煙を開始すると止めることが難しいとされる。習慣性の理解を含めた健康影響の啓発は非喫煙者にとって重要であるが、受動喫煙は年齢を問わないことから20歳直前を啓発の機会とするのではなく、入学直後からの啓発に努める。

- 学生が集合する機会に啓発を行うことや、世界禁煙デー・世界禁煙週間などの社会的取り組みへ参加すること、健康影響に関する掲示を随時行うことなど、年間を通して計画的な啓発を実施する。

- 受動喫煙を防ぐため喫煙者と非喫煙者の両者がその都度に話し合うことが想定される。一方的な不利益が生じないよう、円滑なコミュニケーション方法例を提示することとする。

#### (2) 相談及び助言

- 非喫煙者については学内での受動喫煙の相談、喫煙者については喫煙抑制や禁煙の相談、両者については受動喫煙防止対策やたばこの健康影響についての問い合わせに応じなければならないことから、対応窓口を設けて広く学内に周知することとする。

#### (3) 指導及び助言

- 本基本方針で定める大学敷地内及び周辺の路上・公園の喫煙禁止は、学生にその遵守を求めるものであることから、それに従わない場合は最終的には学則第46条違反による懲戒処分となる。このように処分をともなうことから手続きを遺漏なく適正に進めるための実施要領を定める。

- 学生に対してすべての教員が教育的指導を行うこと、またすべての職員が一般的助言を行うことは受動喫煙防止対策において同様である。しかしながら学則第46条に抵触するおそれのある者については抵触しないよう、抵触した者については更生するよう当該学科および学生課の連携のもと特定の指導を行わなければならない。なお

学生の厚生補導を司る学生課職員は受動喫煙防止対策における特定の指導を行うものとする。

- 本基本方針において学生が遵守すべきことを広く学生に周知することを補うため、また助言及び指導時における説明責任を補うため、入学時に禁煙誓約書を提出させることを検討する。

#### (4) 学部・学科と学生課との連携

- 学部・学科においては、対人援助の職種および職域別に進められる受動喫煙を防ぐための取り組みを踏まえて、その職種を養成するにあたり必要なたばこの健康影響についての教育を行うことがある。学生課はそうした教育に保健および健康増進法の観点から資するため必要な情報を取り集め、学内の受動喫煙防止対策を学部・学科と連携し、広く教員へ周知する。

#### (5) 地域及び行政との連携

- 本学の受動喫煙防止対策を進めるにあたり、大学近隣の地域及び関係機関との連携は必要不可欠である。本学は住民自治会、公園管理者、保健所及び医療機関、摂津市内の受動喫煙防止対策を所管する部署との連携を密にして、本学の受動喫煙防止対策の理解を得るよう努めるものとする。

### 4. 推進体制

- 本学の受動喫煙防止対策の推進は学生生活委員会及び学生課が行うものとする。学生生活委員会は受動喫煙防止対策の推進に学部及び学科の協力が必要不可欠であることから学部・学科との調整を行い、受動喫煙防止対策に関する審議、点検及び評価を行うものとする。学生課は厚生補導にもとづく学生への指導、学生課保健室は学生の保健増進の観点から学生への助言を行うものとする。

- 受動喫煙防止対策は学園全体に関わることから、薫英学園本部及び大阪薫英女学院中学校・高等学校、かおり幼稚園との連携のもと推進するものとする。

## 大阪人間科学大学 学友会会則

### (総則)

- 第1条 本会は、大阪人間科学大学学友会と称する。  
第2条 本会は、会員相互の協力関係を密にして、会員の学生生活を豊かにし、教養を高め、体力を向上させるとともに、社会性の涵養を図ることを目的とする。

- 第3条 本会は、前条の目的達成のために大学と十分連絡協議の上、運営するものとする。

### (組織及び機関)

- 第4条 本会は、大阪人間科学大学に在籍する全学生をもって構成する。

- 第5条 本会には、目的達成のために、必要に応じて大学祭運営委員会等の各種委員会を置くことができる。

- 第6条 本会は、必要に応じて学生総会を開くことができる。

### (役員構成及び選出)

- 第7条 本会の役員は、会長1名、副会長2名、会計1名、その他の役員を原則2名とする。

- 第8条 役員の任期は、1年間として再任を妨げない。ただし、後任者が決定するまではその職に在るものとする。

### 2 大阪人間科学大学学友会選挙規約に則る。

#### (学生総会)

- 第9条 学生総会は、本会の最高議決機関である。

- 第10条 学生総会は、会長が招集して開催するものとする。

- 第11条 学生総会は、全会員の過半数をもって成立するものとする。但し、委任状を含む。

- 第12条 臨時総会は、本会会員の3分の1以上の要求があ

った場合に開くことができる。

(会計)

第13条 本会の会費は、大学当局の協力により、全本会会員より徴収し、中途退学者には還付しない。

第14条 本会の会計年度は、毎年6月1日に始まり、翌年5月31日に終わる。本会の会計は、本会会員の要求に応じて報告しなければならない。

(会計監査)

第15条 会計監査は、本会役員に属さない第三者に委託する。

第16条 会計監査は、別に組織する。

第17条 会計監査は、本会の会計を監査する目的で構成されるものとする。

第18条 本会の会計監査は、原則として年1回とするが、臨時に大学の協力の下に監査することもできる。

(会則の変更)

第19条 この会則は、学生総会等で変更することができる。

#### 附 則

この会則は、平成13年4月1日から施行する。

この会則は、平成15年12月1日から施行する。

この会則は、平成19年4月1日から施行する。

この会則は、平成20年4月1日から施行する。

この会則は、平成20年7月1日から施行する。

ただし、平成20年度の始期は、平成20年4月1日とする。

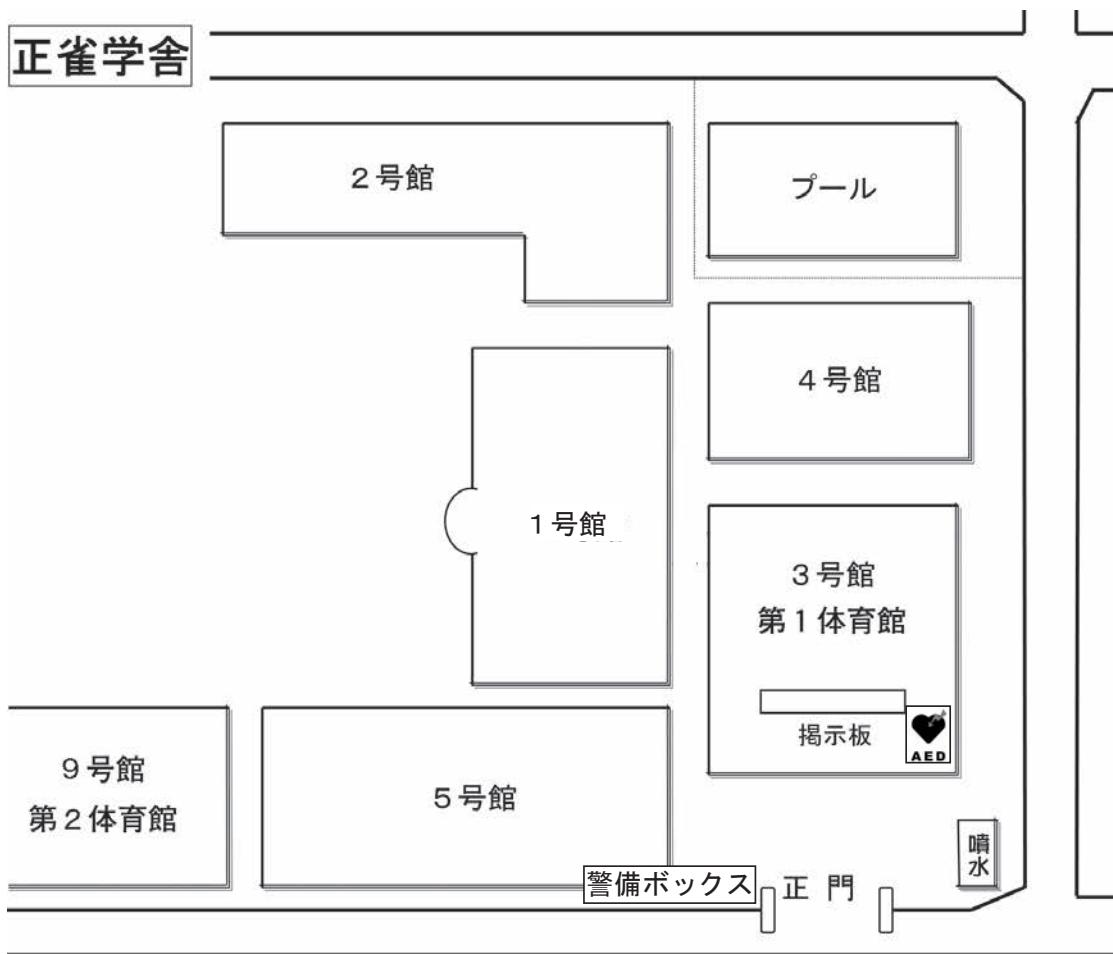
そ の 他  
学園の沿革  
学舎配置図  
非常時避難経路他  
緊急時の連絡先・安否確認について  
駐輪場案内図  
大学の周辺案内  
学園歌・学歌

# 学園の沿革

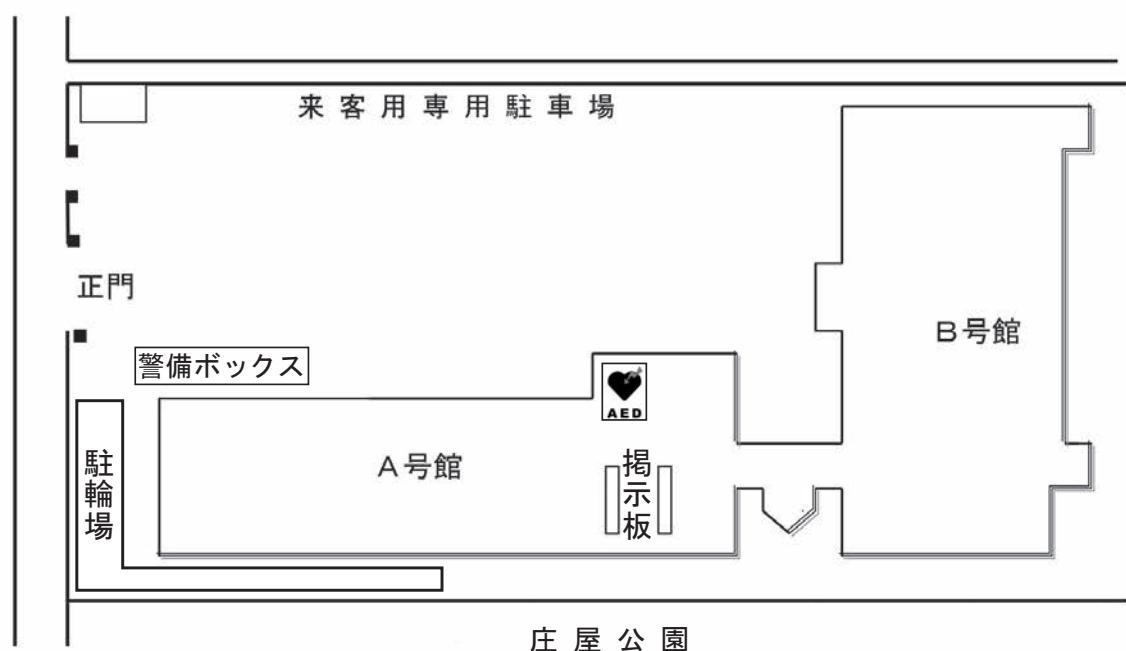
(略年表)

年 月	学 園 の 歴 史	年 月	学 園 の 歴 史
昭和 6 年 6 月	大阪市東淀川区木川西之町78番地に薫英女子学院として高女卒修業年限1か年の私塾を開設。創設者小川高光、創立記念日6月10日。	17年 4 月	大阪人間科学大学人間科学部人間環境学科の入学定員を65名から85名に、社会福祉学科の入学定員を180名から160名に変更。
8 年 7 月	各種学校令による私立薫英女子学院、認可される。初代校長に小川静枝就任。		大阪薫英女子短期大学生活科学科生活福祉専攻募集停止。
13年12月	薫英女学校と改称し、修業年限4か年とする。		大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科社会福祉・精神保健福祉コース（入学定員100名）並びに介護福祉・社会福祉コース（入学定員60名）開設。
15年12月	昭和15年6月10日創立10周年を迎える。現在地の大坂府摂津市正雀1丁目4番1号に移転。		大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科開設。（入学定員100名）
16年 3 月	財団法人薫英学園の設立並びに薫英高等女学校（修業年限5か年）設置認可される。		大阪人間科学大学大学院人間科学研究科設置認可。
22年 3 月	薫英中学校が設立認可される。	17年12月	大阪人間科学大学大学院人間科学研究科開設。（入学定員10名）
23年 4 月	薫英高等学校が設立認可される。	19年 5 月	C号館竣工。
25年 3 月	かおり幼稚園が設立認可される。	20年 4 月	大阪人間科学大学人間科学部人間環境学科を環境・建築デザイン学科に名称変更。
26年 3 月	財団法人薫英学園を学校法人に組織変更認可される。	23年 3 月	大阪人間科学大学、財団法人日本高等評価機構による第三者評価の結果、大学評価基準を満たしていると認定される。
40年 9 月	薫英中学校廃止認可される。	23年 4 月	大阪人間科学大学、開学10周年を迎える。
41年 1 月	薫英女子短期大学家政科（入学定員80名）設立認可される。	23年 6 月	学校法人薫英学園 創立80周年を迎える。
41年 4 月	薫英女子短期大学（家政科）開学。学長に小川静枝就任。	24年 4 月	大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科の入学定員を160名から120名に変更。医療福祉学科（入学定員100名）、子ども福祉学科（入学定員120名）、医療心理学科（入学定員100名）を開設。
42年 4 月	薫英女子短期大学児童教育科（入学定員50名）を増設すると共に、家政科を家政専攻、食物栄養専攻の2専攻に分離、認可される。	25年12月	大阪薫英女子短期大学閉学。
42年10月	薫英女子短期大学を大阪薫英女子短期大学と名称変更。	28年 4 月	大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科の入学定員を120名から95名に、医療福祉学科の入学定員を100名から80名に、子ども福祉学科の入学定員を120名から95名に、健康心理学科の入学定員を100名から90名に、医療心理学科の入学定員を100名から80名に変更。
51年 1 月	大阪薫英女子短期大学家政科を家政学科に、児童教育科を児童教育学科に名称変更。	29年 3 月	大阪人間科学大学人間科学部理学療法学科開設。（入学定員60名）
51年 2 月	大阪薫英女子短期大学児童教育学科を初等教育専攻、幼児教育専攻に分離。	29年 4 月	大阪人間科学大学人間科学部環境・建築デザイン学科廃止。
52年 3 月	45周年記念事業として新校舎（5号館）竣工。	30年 3 月	大阪人間科学大学人間科学部子ども福祉学科を子ども保育学科に名称変更
56年 2 月	創立50周年記念事業として高等学校校舎竣工。	令和 2 年 4 月	大阪人間科学大学、公益財団法人日本高等教育評価機構による第三者評価の結果、大学評価基準に適合していると認定される。
60年10月	理事長・学園長に小川道雄就任。		大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科の入学定員を95名から80名に、医療福祉学科の入学定員を80名から40名に、子ども保育学科の入学定員を95名から75名に変更。人間科学部健康心理学科、医療心理学科、理学療法学科を募集停止。心理学部心理学科（入学定員90名）、保健医療学部理学療法学科（入学定員60名）、作業療法学科（入学定員40名）、言語聴覚学科（入学定員40名）を開設。
平成 2 年 4 月	薫英高等学校普通科に国際コース設置。		大阪人間科学大学開学20周年を迎える
	大阪薫英女子短期大学児童教育学科に国際教育コース開設。		大阪人間科学大学人間科学部子ども保育学科を子ども教育学科に名称変更
4 年11月	校地取得。（大阪摂津市庄屋1丁目）		学校法人薫英学園創立90周年を迎える
6 年11月	大阪薫英女子短期大学家政科を生活科学科に、家政学科家政専攻を生活科学科生活科学専攻に名称変更認可。		大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科の入学定員を80名から60名に、子ども教育学科の入学定員を40名から30名に、子ども社会福祉学科の入学定員を75名から60名に、心理学部心理学科の入学定員を90名から105名に変更。人間科学部社会創造学科（入学定員30名）を開設
8 年 3 月	薫英高等学校に国際科設置認可。（入学定員80名）		
9 年 3 月	大阪薫英女子学院中学校設置認可。（入学定員80名）		
9 年 4 月	大阪薫英女子学院中学校開設に伴い、8号館リニューアル工事完成。		
10 年 3 月	大阪薫英女子学院中学校開学。薫英高等学校を大阪薫英女子学院高等学校と名称変更認可。大阪薫英女子学院高等学校普通科に文理コース・総合コースを設置。		
12年12月	大阪人間科学大学設置認可。庄屋学舎A号館竣工。		
13年 4 月	大阪人間科学大学開学。〔人間科学部：人間環境学科（入学定員65名）社会福祉学科（入学定員180名）〕男女共学。		
13年 6 月	創立70周年記念事業として、大阪人間科学大学開学記念特別公開講座並びに創立70周年記念コンサートを開催すると共に記念誌を発刊。		
15年 2 月	庄屋学舎B号館竣工。		
16年11月	大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科設置認可。（入学定員100名）		
17年 3 月	大阪人間科学大学人間科学部人間環境学科建築デザインコースに一級建築士受験資格認定。		
	大阪人間科学大学人間科学部社会福祉学科介護福祉・社会福祉コースが介護福祉士養成課程として指定。		

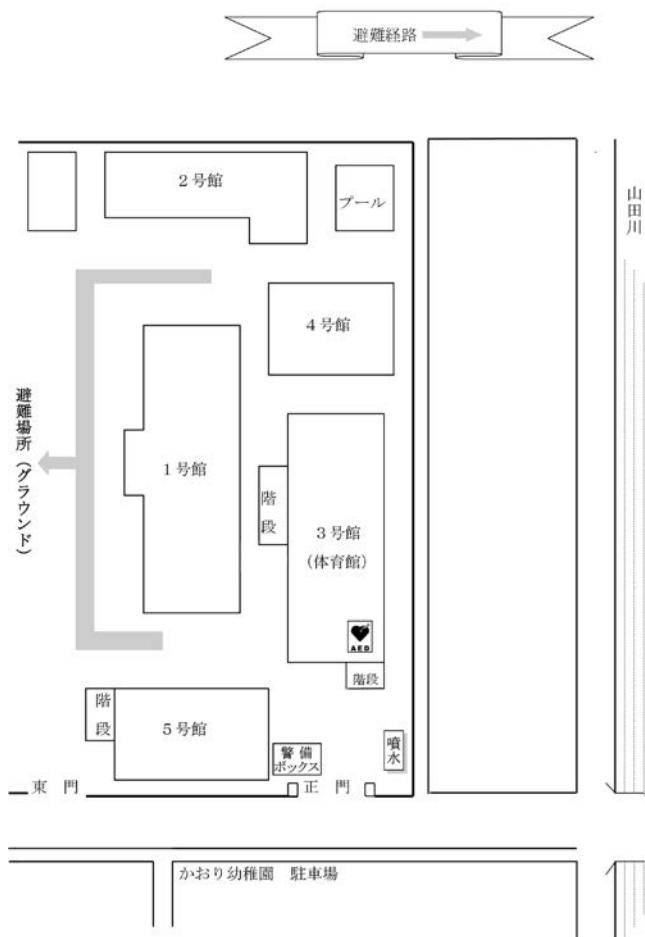
## 学舎配置図



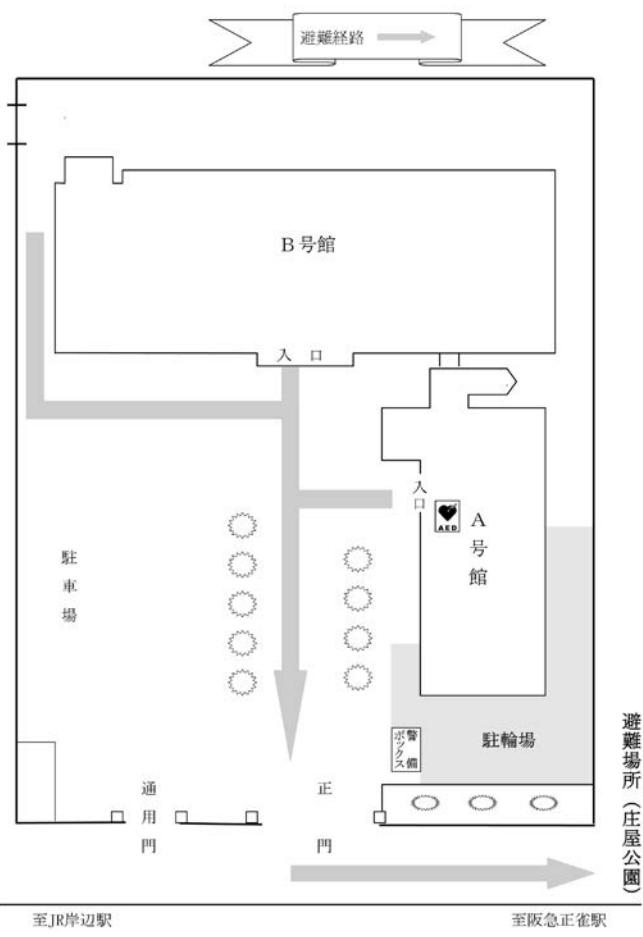
## 庄屋学舎



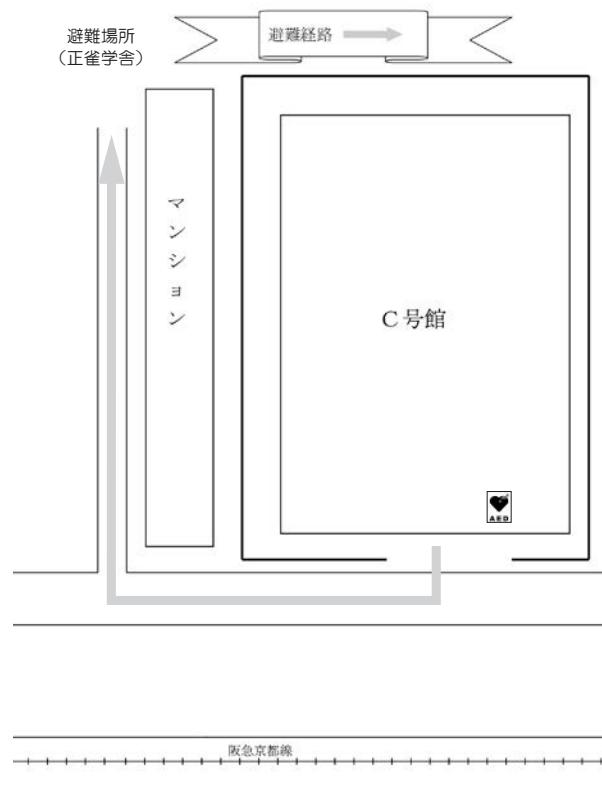
## 正雀学舎 非常時避難経路《地震・火災等》



## 庄屋学舎 非常時避難経路《地震・火災等》



## C号館 非常時避難経路《地震・火災等》



## 〈緊急時の連絡先〉

学内でけが人や急病人が発生した場合

●事務局（学生課）に連絡する（不在時は警備室）。

●大怪我や重症の場合は救急車を呼ぶ。

学内で救急車を呼んだときは、必ず教職員（学生課または警備室）に報告すること。

（学生課直通電話：06-6105-7155）

### 救急車の要請方法

①局番なしの「119」番に電話をする、②「救急です」とはっきり伝える、③住所（場所）を伝える（住所がわからない場合は目印になるものを伝える）、④状況・状態を伝える（誰が、どのようにして、どうなっているかを伝える）、⑤自分の名前と連絡先を伝える。

※応急手当の指導があった場合は指示にしたがう。

### 救急車が必要か判断に迷ったときは・・

「#7119」（救急安心センター）へ電話する。

### 学内のAED設置場所

庄屋学舎 —— A号館1階入口（エントランスホール）

正雀学舎 —— 3号館（体育館）1階入口（ホール）

C号館 —— 1階事務室前入口

## 〈安否確認について〉

大規模な災害が発生した場合、大学はみなさんの安否確認を行います。

安否確認の手順、学生の報告内容は以下のとおりです。大学からの連絡を受けたら必ず応答してください。

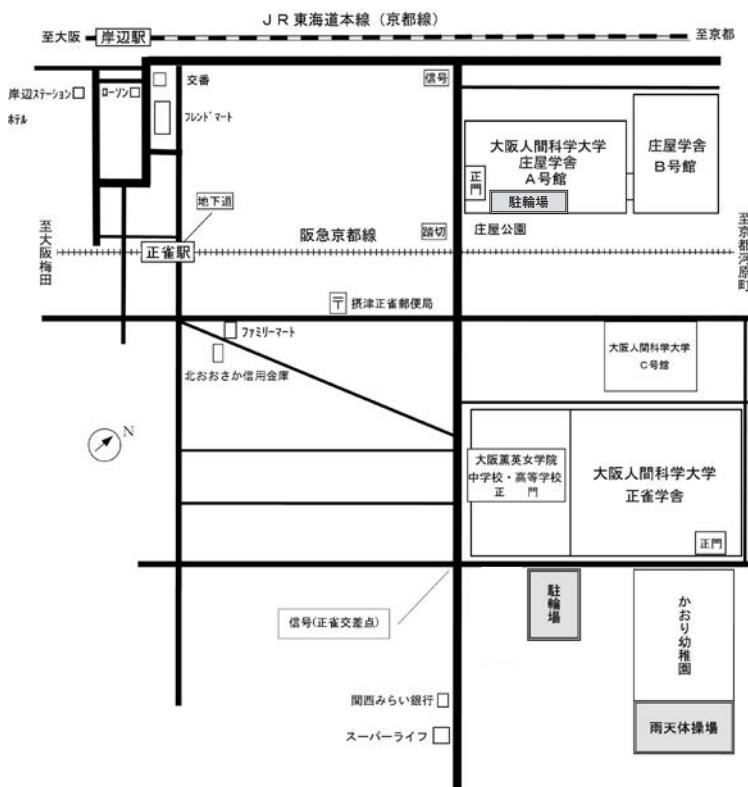
### 手 順

- ・学生課（gaku-sou@kun.ohs.ac.jp）から学生の大学メールアドレス（～@kun.ohs.ac.jp）宛に安否確認フォームを送ります。
- ・フォームに必要事項を入力し、送信してください。

### フォームの項目

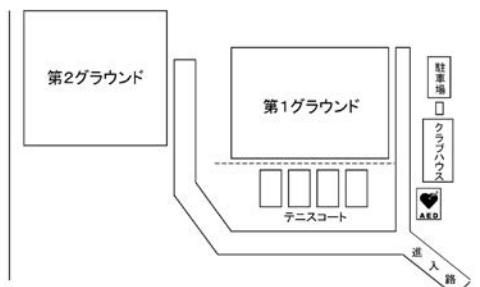
- ①安否状況、②詳細状況（任意）、③学籍番号、④学生氏名、⑤学科等

## 雨天体操場・駐輪場案内図

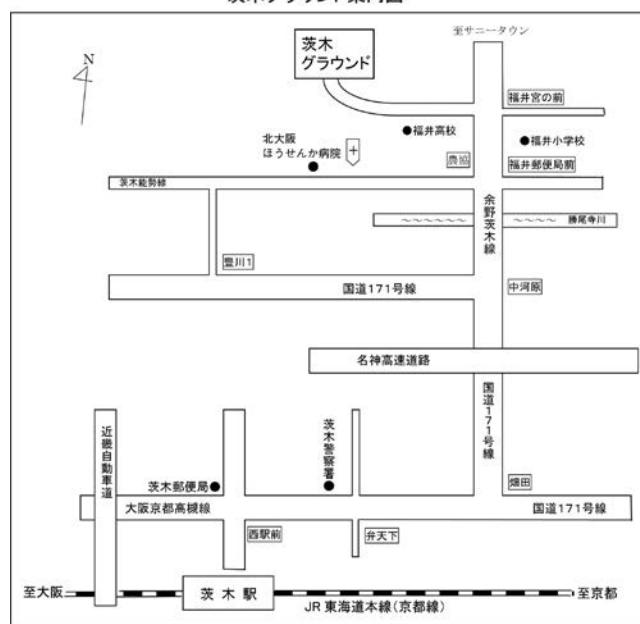


学舎内・庄屋公園内外の駐輪は厳禁です。駐輪場に駐輪してください。

## 大阪人間科学大学 茨木グラウンド



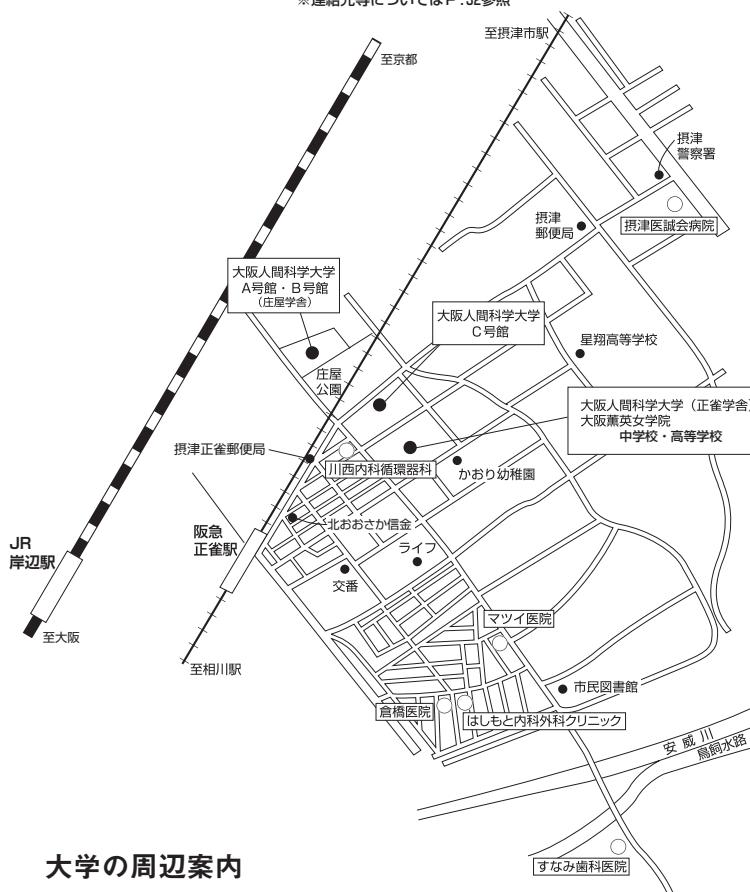
茨木グラウンド案内図



\* JR 茨木駅より阪急バス(茨木サニータウン・大岩・忍頂寺行き)約25分 福井宮の前バス停下車 徒歩6分

## 大学近辺の病院等マップ

※連絡先等についてはP.32参照



### 大学の周辺案内

#### 〈摂津市の主な公共施設〉

施設名	住所・電話	施設名	住所・電話
摂津市役所	三島1-1-1 06-6383-1111	摂津警察署	南千里丘4-39 06-6319-1234
摂津郵便局	東正雀19-1 06-6319-3716	摂津消防署	三島1-1-2 06-6381-0119
摂津正雀郵便局	正雀本町1-40-11 06-6382-7001		

#### 〈図書館〉

※詳細については、それぞれの施設に直接確認してください。

名称、住所、電話	開館時間	休館日	備考
摂津市民図書館 正雀4-9-25 06-6319-0577	月・火・水・木・金曜日 9時30分～20時 土・日曜日・祝日 10時～18時	。第1、第3月曜日、 第2木曜日（祝日の ときは翌日以降の祝 日でない日） 。年末年始 (12月29日～1月3日)	摂津市在住もし くは在学を證明 する身分證明書 (学生証等)の 呈示が必要
鳥飼図書センター 鳥飼本町5-12-5 072-653-1040	月曜～日曜日・祝日 9時30分～18時30分		

#### 〈スポーツ施設〉

※各施設の設備、使用申し込み方法、使用料金などの詳細については、以下の問い合わせ先にて確認してください。

【問い合わせ先】味生体育館 【電話番号】06-6349-6554

施設名	住所	施設名	住所
青少年運動広場	鶴野3-1	くすの木公園テニスコート	鳥飼上4-10
スポーツ広場	鳥飼西3-8-1	柳田テニスコート	学園町1-3
施設名		住所	問い合わせ先
第二中学校夜間照明設備	摂津市鳥飼八防2-1-1	摂津市生涯学習課	
第四中学校夜間照明設備	摂津市東別府4-6-1	06-6383-1766	

下記の施設の詳細については、それぞれの施設に直接確認してください。

施設名	住所・電話	施設名	住所・電話
温水プール	三島2-4-45 06-6319-0858	鳥飼体育館	鳥飼本町1-9-45 072-654-6954
あじふ 味生体育館	別府2-3-1 06-6349-6554	正雀体育館	正雀4-2-3 06-6382-2081
ましむ 味舌体育館	正雀1-1-6 06-7507-2746		

## 薰英學園 · 學園歌

作詞／小川 高光  
作曲／山口 常光

小川 高光

薰英学園・学園歌

よ 一 ど の か わ べ の は る が す み 一  
と き わ の ま 一 つ の お シ し く も 一  
に 一 お う す み ふ れ の お と め ご が 一  
か 一 た き み さ お の う と め の は な 一  
ま な び の み 一 ち の ひ と す じ を と 一  
ち 一 ぎ る と も が き し の き と と 一  
す す む こ こ ろ の け な げ さ よ 一  
き よ き む つ み の う な れ し よ 一  
あ あ く ん え い は ま れ み そ そ 一  
あ あ く ん え い へ い わ み そ そ 一

一、淀の川辺の春がすみ  
匂ふすみれかをとめごが  
学びの道のひとすじを  
進む心のけなすぢよ  
あ、薰英ほまれのみ園

二、緑色ます夏木立  
かほるすゞ風身にしめて  
女の業のくさぐさを  
励む一日の樂しきよ  
あ、薰英希望のみ園

三、虫の音しげき秋草や  
露きへそひて撫子の  
庭の訓の数々を  
尋むる心の床しさよ  
あ、薰英理想のみ園

四、常盤の松の雄々しくも  
固き操の梅の花  
契る友坦師の君と  
清きみつのうれしさよ  
あ、薰英平和のみ園

薰英學園 · 學園歌

小川  
高光

## 大阪人間科学大学の歌

作詩／谷川俊太郎  
作曲／谷川 賢作

大阪人間科学大学の歌

谷川 俊太郎

*[M] =98 [美しく大きな世界を]*

*mp*

1. きのうをおもひは  
2. もとめるおもひは

きようにいきか  
あしたをゆめみてまなぶ  
よろこびく

ひとりひとりがかんがえながらと  
もにはぐくむみらいは—ひとつ

そらのふかみにといかけながらひとこのころにこたえをさがす  
ひとりひとりがかんがえながらと  
もにはぐくむみらいは—ひとつ

*f*

すこやかなにく  
しなやかなにく  
まいにちがちへいへと  
あらたないつ  
ふみだすいつ

1. は ————— 6 ————— 2. ほ ————— ララ

*dim.* *rit.*

ラララララ  
ラー ラララ  
ラ ア ラ  
ン

地平へと踏み出す一步  
求めるものは何なのか  
未知の世界に自分を開く  
ひとりひとりが考えながら  
ともにはぐくむ未来はひとつ  
たゆみなくはでしなく  
毎日が新たな一歩  
人の心に答えを探す  
すこやかにしなやかに  
空の深みに問い合わせながら  
昨日を想い今日に生き  
明日を夢見く学ぶ喜び

大阪人間科学大学の歌

大阪人間科学大学ホームページアドレス  
<https://www.ohs.ac.jp/>

電話番号 庄屋学舎：06-6381-3000  
正雀学舎：06-6383-6441