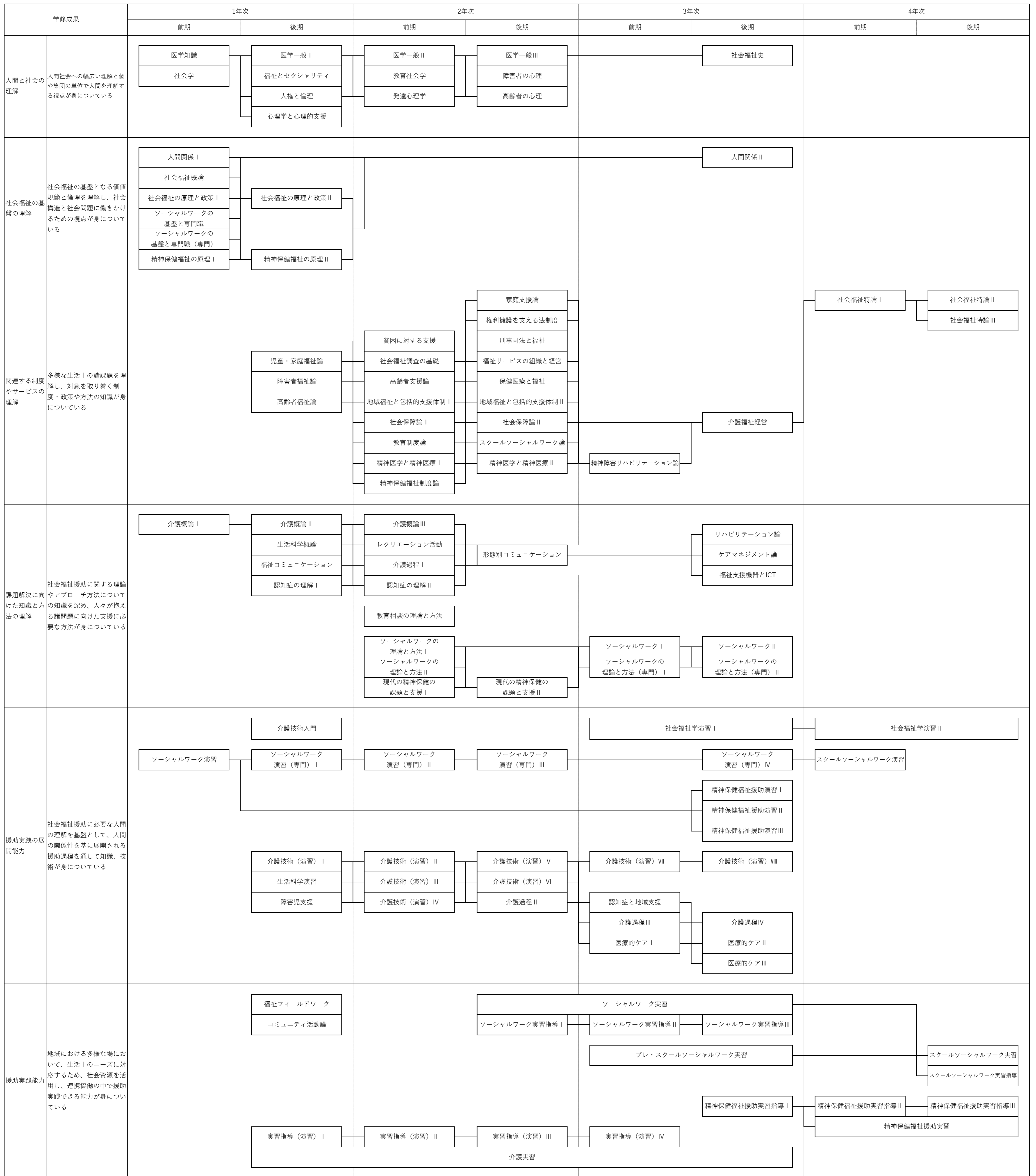


学修成果		1年次		2年次		3年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
コミュニケーション能力	社会の規範に基づく自己管理ができ、他者を理解し思いやりを持ってチームワークが実践できる。また、思慮深いリーダーシップのもと、社会に働きかけることができる。	コミュニケーション（人間教育） 社会と共生Ⅰ			社会と共生Ⅱ		社会と共生Ⅲ
	日本語についての基礎的な知識と実践的な表現方法を学ぶことを通じて、コミュニケーション能力の向上と自己表現につながる文章表現力が身についている	日本語基礎	文章表現法				
	課題解決能力と対人援助の基礎となるコミュニケーション能力が身についている	対人援助演習Ⅰ					
	世界や日本の様々な地域、言語、文化、社会、生活を理解し、実践的なコミュニケーション能力が身についている		多文化共生				
	英語で聞く・話す・読む・書くの基礎的な能力が身についている	オーラワークショップ（英語）Ⅰ	オーラワークショップ（英語）Ⅱ	コミュニケーション（英語）Ⅰ	コミュニケーション（英語）Ⅱ 医療英語		
情報処理能力	アンケート票の作成、インタビュー調査が実施できる力と統計情報を読み取る力が身についている		社会調査論	生活と統計			
	情報処理に必要な倫理を理解し、文書・プレゼンテーション資料の作成とデータ分析能力が身についている	情報処理演習Ⅰ	情報処理演習Ⅱ 情報システム基礎Ⅰ 数理・データインテリジェンス・AI入門	情報システム基礎Ⅱ			
就業力	数学的な知識を活用し状況に応じて論理的な思考や判断する力が身についている	社会人基礎学力（数学）	社会人基礎学力（数学） 簿記会計				
	専門職業人としてのマナー・社会常識を身につけ、状況を見極め臨機応変に対応できる力が身についている	ソーシャルマナーⅠ	ソーシャルマナーⅡ				
	社会人基礎力として、前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力が身についている	キャリアデザインⅠ		キャリアデザインⅡ	キャリアデザインⅢ キャリアデザインⅣ		
社会への理解力	人間・社会に対する幅広い理解を有し、社会現象を分析できる能力が身についている	社会学	生物学				
	発達、教育の基礎的な概念を理解し、特別の教育的ニーズのある幼児、児童生徒の学習上・生活上の困難と対応について説明できる力が身についている	特別支援教育原論	教育心理学				
	社会と生活の仕組みを理解し、社会がつくる問題を抜える自信が身についている	社会福祉概論	社会問題論	ジェンダー論	人間工学		
	人権や医療倫理を理解し、社会生活で遭遇する問題を科学的に考え判断できる力が身についている	人間関係Ⅰ	人間関係Ⅰ 人権と倫理 医療倫理				
心身の健康管理能力	医療者やクライアントとの関わりに必要な医学、精神医学、リハビリテーションの基礎知識が身についている	医学知識 リハビリテーション概論 パラスポーツ学演習	医学知識	精神医学Ⅰ			
	生涯に渡り、自身の健康の維持、増進する方法を学び実践できる能力が身についている	ヘルスプロモーション	スポーツ実技Ⅰ スポーツ実技Ⅱ				
行動分析能力	人間の発達について基礎的な知識を身につけ、科学的視点から心を探ることが出来る	心理学入門		発達心理学	障害者の心理 高齢者の心理		
課題解決能力	人間への多面的な見方と多様な専門知識を身につけ問題解決できる能力が身についている	F A 演習	対人援助演習Ⅱ	ブレ演習Ⅰ	ブレ演習Ⅱ		



学修成果		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期		前期	後期	前期	後期	前期	後期
人・医療・福祉への理解力	社会で活躍・貢献できる専門職として、人間・社会への幅広い理解を踏まえた知識や、医療や福祉について考える力が身についている		医学一般Ⅰ		医学一般Ⅱ	視能病理学			視能リハビリテーション実践論
		人間発達学				視能リハビリテーション学			保健医療福祉と関係法規
専門知識の理解と応用力	眼の構造・視覚の成り立ち・視機能評価方法・光学を理解し、検査との繋がりを考えることができる力が身についている	視能学総論					視能検査機器学		
	主たる眼疾患の特徴的な症状所見、治療法を理解し、検査との繋がりを考えることができる力が身についている		基礎視能学Ⅱ						
専門知識の理解と実践力	両眼視機能と視能矯正との関連を理解し、正しい手順で検査を行い結果を評価できる力に加え、個々に適した眼鏡を選択できる力が身についている		視能障害学総論	眼科薬理学	視能障害学各論Ⅰ	視能障害学各論Ⅱ			
	眼科検査の原理・測定方法・目的・適応を理解し、正しい手順で検査を行い結果を評価できる力が身についている			神経眼科学					
	弱視および斜視の病態の評価方法と各型を理解し、個々に適した訓練方法を選択できる力が身についている								
課題解決力	視能訓練士として臨床に必要な理解力・応用力・表現力に加え、問題点に気づき主体的に解決できる力が身についている		視能矯正学総論	視能矯正学各論Ⅰ	視能矯正学各論Ⅱ	視能矯正実践論			
					視能矯正学演習Ⅰ	視能矯正学演習Ⅱ			
			視能検査学総論	視能検査学基礎演習	視能検査学演習Ⅰ	視能検査学各論			
					視能検査学演習Ⅱ	視能学実習Ⅰ			
			視能訓練学総論	視能訓練学各論Ⅰ	視能訓練学各論Ⅱ	視能学実習Ⅱ			
					視能訓練学演習Ⅰ	視能訓練学演習Ⅱ			
							視能学実習Ⅲ	視能学実習Ⅳ	
						医療福祉学演習Ⅰ		医療福祉学演習Ⅱ	

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次					
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
子どもの成長・発達への理解 子ども理解のために、心と身体 の成長・発達に関する理論を 修得できている		子どもの保健	幼児理解の理論と方法 保育の心理学 子どもの食と栄養Ⅰ	子どもの食と栄養Ⅱ 特別な支援を要する子どもの理解Ⅰ 特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ 学習・発達論								
連携・協働、コミュニケーションする力 他者との積極的な関わりの中 で、チームとして連携・協働 する力を発揮し、課題解決 することができる				教育相談の理論と方法	子育て支援	教育社会学 地域と子ども学 子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学						
教育実践力 表現技術やICT活用能力等 を獲得し、教科内容の構成 と指導法の理解を深め、授 業実践に活かすことができ る 教育・保育にまつわる専門 的理論・技術・方法を実習の 場で実践・応用することが できる	音楽器楽Ⅰ 音楽と表現Ⅱ	音楽器楽Ⅱ 子どもと表現Ⅱ	ことばの表現Ⅱ	かたらの表現Ⅱ	教育実習指導Ⅰ(幼稚園) 教育実習(幼稚園)	教育実習指導Ⅱ(幼稚園) 教育実習(幼稚園)	保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所)	保育実習指導ⅠB(施設) 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 教育方法論 教育の方法と技術 (情報通信技術の活用含む) 道徳理論と指導法 生活科指導法	国語科指導法 算数科指導法 理科指導法 社会科指導法 外国語(英語)指導法 音楽科指導法 家庭科指導法 体育科指導法	小学校実習指導 介護等体験 教育実習事前・事後指導(小学校) 教育実習(小学校)	
探究力、問題解決能力、創造する力 子どもと関わる実践的経験 と専門理論を結びつけるこ とで現代的課題を捉え、自 らの教育・保育を創造、発 表、議論して探究すること ができる						遊びの実践法Ⅰ 遊びの実践法Ⅱ 生徒指導論(進路指導を含む)	保育・教職実践演習(幼・小)	子ども教育学演習Ⅰ 子ども教育学演習Ⅱ				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能 教育職・保育職の意義や役 割、職務内容、学校教育・保 育の制度・経営等の基礎 的・基本的知識を理解し、専 門性を向上させることが できる 教育・保育の基礎的理念や 原論的内容、教科の本質を 理解し、子どもの発達や学 びの理論を修得すること ができる	日本国憲法 教職概論(幼稚園) 教職概論(小学校) 保育者論	教育原理(幼稚園) 教育原理(小学校) 保育原理	幼児教育課程論 教育課程論	教育心理学(幼・小)		生活						
保育内容の理解 保育を展開するための保育 内容を理解し、保育を構想 する技術を身につけること ができる	幼児体育Ⅰ	幼児体育Ⅱ 人間関係 環境 言葉 かたらの表現Ⅰ 音楽と表現Ⅰ	子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 ことばの表現Ⅰ	子どもと言葉 子どもと表現Ⅰ	保育内容総論	子どもと文化						
保育を支える福祉 福祉の思想や理念、システ ムの理解を通して、地域・社 会における保育の役割と機 能を理解することができる	子ども家庭福祉		社会的養護Ⅰ 社会的養護Ⅱ 児童館の機能と運営	社会福祉	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅱ	保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 児童厚生員実習						

学修成果		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
社会理解	社会学の基礎やものの見方等を理解し、自らの関心や課題を発見できる力が身についている	社会創造学概論	社会学概論Ⅱ						
	文化の多様性や可能性を理解し、文化・メディア・産業・労働がどのように社会と関係性をもっているかを考察することで、自らの視野を広げる姿勢が身についている	社会学概論Ⅰ							
	文化の多様性や可能性を理解し、文化・メディア・産業・労働がどのように社会と関係性をもっているかを考察することで、自らの視野を広げる姿勢が身についている	文化人類学	社会とメディア					サブカルチャー論	
	現代と社会	産業社会学							
	経済・流通・企業の仕組みを理解し、問題点やどのように影響を与えているのかを説明できる力が身についている		経済学	経営学					
		商学	簿記会計(応用)						
	法や行政を学び、法と行政が社会とどのように関わりを持っているのかを理解し、身近な問題について考察ができる力が身についている		法学	行政学					
	ビジネス現場で必要とされる情報処理能力が身についている	実践情報処理Ⅰ	実践情報処理Ⅱ	実践情報処理Ⅲ	実践情報処理Ⅳ	実践情報処理Ⅴ			
探求力 分析力	多様な文化について理解し、社会との関わりや役割について分析する力が身についている		社会と文化	大衆文化論		地域産業論			
	社会調査に必要な知識とスキルを学修し、データベースを活用する実践的能力や分析できる力が身についている		フィールドワーク論	データベース概論	社会調査演習				
				データ分析Ⅰ(SPSS)	データ分析Ⅱ(NVivo)				
	マーケティングの基本事項を理解し、インターネットビジネスについて今後の展望を考察できる力が身についている			マーケティング論	インターネットビジネス論	メディアコンテンツ論			
	社会表現活動における画像と音声の基礎知識を理解し、応用する力が身についている	写真・映像制作基礎	音声科学						
課題発見・解決 能力	地域の社会問題に対して自ら課題を発見し、グローバルな視点を持ちながら問題解決ができる力が身についている	地域社会学		社会実践演習Ⅱ					
	心の働きと論理的思考の仕組みを理解し、迅速に課題を解決する能力や意思決定をする力が身についている			認知科学	論理的思考法 リスクコミュニケーション論				
創造力	地域福祉やソーシャルビジネスなどの取組を学び、今後の地域社会のあり方について考察できる力が身についている		地域子育て支援社会論	NPOとソーシャルビジネス					
	ビジネス活動に関する基礎を理解し、収益事業をいかにして創造していくのか考える力が身についている			広告論		ビジネスプランⅠ	ビジネスプランⅡ		
				知的財産法		流行科学論			
	社会課題解決の手法を身につけ、多様性についての理解のもと、よりよい解決策を考える力が身についている					インストラクショナルデザイン		ライフデザイン論	
	情報処理に関する基礎知識を理解し、社会問題を可視化するために、データ分析やアプリケーションの操作スキルを学修し、効果的な企画提案ができる力が身についている	コンピュータ技術Ⅰ	コンピュータ技術Ⅲ	コンピュータ技術Ⅴ	コンピュータ技術Ⅶ	情報科学			
		コンピュータ技術Ⅱ	コンピュータ技術Ⅳ	コンピュータ技術Ⅵ	コンピュータ技術Ⅷ	社会表現演習Ⅰ			
						社会表現演習Ⅱ			
発信力 プレゼンテーション能力	相手の立場に立った物事の捉え方、表現の方法を学び、適切なコミュニケーションで自らを効果的に表現できる力が身についている	自己表現技術論			コミュニケーションデザイン論				
	地域における社会問題を見出し、その解決方法を考え、プレゼンテーションできる力が身についている			社会実践演習Ⅰ		地域振興論			
	情報ネットワークの基礎を理解し、インターネットを活用した社会課題の解決方法を考察し、自らの考えを発信できる力が身についている						社会表現演習Ⅲ 社会表現演習Ⅳ 情報ネットワーク論		
コミュニケーション能力 チームワーク	商品や製品のデザインにおいてユーザーとの合意形成の重要性を理解し、グループワークを通じてより効果的な表現方法で課題解決できる力が身についている					参加型デザイン論	社会表現総合演習Ⅰ 社会表現総合演習Ⅱ		
創造的思考力	身近な企業・社会福祉法人・自治体等で実践している取組を理解するとともに、社会におけるビジネスルールが身についている			社会実践実習Ⅰ(フィールドワーク)		社会実践実習Ⅱ(インターンシップ)			
	社会問題の発見・分析・解決方法を検討し、その内容を発表できる力が身についている					社会創造学演習Ⅰ	社会創造学演習Ⅱ	卒業研究発表	

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
心理学の基礎的知識力	心理学概論 臨床心理学概論 スポーツ心理学	学習・言語心理学 人体の構造と機能及び疾病 健康教育概論	感情・人格心理学 社会心理学	発達心理学総論 知覚・認知心理学 神経・生理心理学 感覚の心理学	生涯発達論			
心理学研究および心理支援の専門的知識力(臨床力・応用力)	依存症臨床の心理学	健康・医療心理学 カウンセリング心理学 社会・集団・家族心理学 DVとストーカーの心理 司法・犯罪心理学	教育・学校心理学 福祉心理学 心理療法Ⅰ 精神疾患とその治療 健康心理学	心理学的支援法 障害者・障害児心理学 心理療法Ⅱ グループ・ダイナミックス 刑罰の心理学 愛着障害と非行・犯罪の心理学 ポジティブ心理学	心理学特殊講義Ⅰ 産業・組織心理学 対人援助の心理 警察活動と心理学 ストレスマネジメント	心理学特殊講義Ⅱ 対人行動論 被害者・被災者の心理	公認心理師の職責	関係行政論 職場のメンタルヘルス
心理支援の実践力				心理実習Ⅰ	心理実習Ⅱ	心理実習Ⅱ	心理実習Ⅱ	心理実習Ⅱ
心理学研究力		心理学基礎演習 心理学研究法	心理学統計Ⅰ 心理学実験Ⅰ	心理学統計Ⅱ 心理学実験Ⅱ	多変量解析 質的研究法	質的研究法		
就業およびビジネス力	データサイエンス入門	ビジネス心理学入門 マーケティング心理学 経営学	パーソナルブランディング ライフスタイル・ノーション マーケティング戦略論	行動経済学 クリエイティブ心理学 心理・マーケティング演習Ⅰ	広告・ブランド研究 企業コーチング心理学 消費者行動論 心理・マーケティング演習Ⅱ	デジタルマーケティング論		
教育の基礎的理解力	教育原理	教職概論	教育社会学 教育制度論 学習・発達論	教育課程論 道徳教育論 教育相談の理論と方法				
教科に関する専門的知識および各教科の指導力	日本史概論 日本国憲法 哲学	地理学概論 外国史概論 法学 経済学 倫理学 国際社会学			社会科教育法Ⅰ(社会) 公民科教育法Ⅰ(社会)	社会科教育法Ⅱ(社会) 公民科教育法Ⅱ(社会)		
教育実践力			介護等体験				教育実習事前・事後指導 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	教職実践演習(中等)
特別支援教育の専門的理解、指導力、および実践力		特別支援教育 知的障害教育総論 肢体不自由教育総論 病弱教育総論	病弱者の心理・生理・病理 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理	知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理	知的障害者の教育課程及び指導法 病弱者の教育課程及び指導法	肢体不自由者の教育課程及び指導法		
			自閉症児の心理・生理・病理 障害児の教育と指導 LD等教育総論			発達障害論		
							特別支援教育実習	

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
理学療法専門基礎知識 人体の基本構造やその働き、身体の運動メカニズムを理解し、疾患や障害による運動症候のメカニズムを理解することができる。	解剖学 I 解剖学 II	解剖学演習 生理学 I 生理学 II 身体運動学	生理学演習 身体運動学演習	病態運動学	理学療法専門基礎科目演習			
基礎医学の知識 病気が発生する原因及びメカニズム、医薬品の効果や人工工学や支援工学を基礎とするエンジニアリング技術や知識を理解し、理学療法との関連性について着目することができる。	分子生物学入門 生化学入門 免疫学入門		病理学概論 薬理学		リハビリテーション工学 リハビリテーション栄養学			
臨床医学の知識 リハビリテーション医学の基礎知識、臨床現場に関わる医学的な知識を理解し、臨床現場における理学療法の基盤を形成することができる。	臨床心理学		神経内科学 I 整形外科 I 内科学	神経内科学 II 臨床検査学 整形外科 II リハビリテーション医学 小児科学	画像診断学			
理学療法評価法 理学療法評価法についての知識と技術を習得し、対象者に対し正しく評価方法を選択し、実施できる。	評価学演習 I (概論)	評価学演習 II (身体計測)	評価学演習 III (運動器障害)	評価学演習 IV (中枢神経障害)	応用評価学演習 評価学総合演習			
理学療法の治療 (運動器系) 運動器障害理学療法史と背景、各種治療手技の種類や特徴、適応を理解し、運動器系理学療法の治療技術を実施することができる。			運動療法学総論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習			
理学療法の治療 (中枢神経系) 中枢神経系障害に対する理学療法の基本的な評価と治療に必要な理学療法を実施することができる。				中枢神経系障害理学療法学	中枢神経系障害理学療法学演習 神経筋疾患理学療法学			
理学療法の治療 (内部障害系) 呼吸器疾患、循環器疾患の基礎的な医学的知識、理学療法の意義を理解し、呼吸器・循環器系理学療法の治療を実施することができる。				呼吸・循環障害理学療法学	呼吸・循環障害理学療法学演習 内部障害理学療法学			
理学療法の治療 幅広い年齢構成、障害の多様化・重度化・重複化に対応した社会のニーズに必要な理学療法の知識の修得や治療を実施できる。		人間発達学	運動発達学演習 義肢装具学	発達障害理学療法学 義肢装具学演習 脊髄障害理学療法学 日常生活活動学演習	発達障害理学療法学演習 脊髄障害理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習			
スポーツ医科学の基礎知識と治療 身体トレーニングの基礎理論や実践法、スポーツ現場での理学療法において必要となる治療を実施することができる。		救急措置法演習			スポーツ傷害学演習 介護・傷害予防論 スポーツトレーニング学演習 運動処方学演習			
地域理学療法 障害者 (児) や高齢者の社会や自宅の生活における生活環境の整備方法、生活機能低下に対する理学療法の治療概念や技術を修得し、課題解決することができる。			地域リハビリテーション学		地域生活環境論演習 高齢者理学療法学	地域理学療法学演習		
理学療法研究法 理学療法の研究の進め方、指導教員の指導のもとで、各自の定めたテーマに沿った研究活動、研究発表を実施することができる。				理学療法研究基礎	理学療法学演習 I A 理学療法学演習 I B		理学療法学演習 II	
臨床実習 臨床実習指導者の指導のもとで、臨床場面における理学療法の総合的な評価方法や治療方法を実践し、応用することができる。	医療安全管理学	理学療法の基礎と臨床 チーム医療論演習	理学療法学実習 I (見学実習)	理学療法学実習 II (検査・測定実習) 理学療法管理学	臨床実習前学内演習 (理学療法) 臨床実習後学内演習 (理学療法)	理学療法学実習 III (評価実習)	理学療法学実習 IV (総合実習) 総合理学療法学演習	

学修成果	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人間と生活 科学的思考の基盤 社会の理解	対人援助演習Ⅰ F A 演習 コミュニケーション（人間教育）	対人援助演習Ⅱ	プレ演習Ⅰ	プレ演習Ⅱ				
人体の構造と機能及び心身の発達	解剖学Ⅰ 解剖学Ⅱ	解剖学演習 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 人間発達学 運動発達学演習	生理学演習 病理学概論			リハビリテーション工学		
疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	医療安全管理学		内科学 神経内科学Ⅰ 整形外科Ⅰ 精神医学Ⅰ	リハビリテーション医学 神経内科学Ⅱ 整形外科Ⅱ 小児科学 精神医学Ⅱ 薬理学		画像診断学 リハビリテーション栄養学		
保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論 バラスポーツ学演習	チーム医療論演習 救急措置法演習	地域リハビリテーション学		スポーツ傷害学演習	スポーツトレーニング学演習 運動処方学演習		
基礎作業療法学	作業療法学概論 基礎作業学 基礎作業学演習Ⅰ 基礎作業学演習Ⅱ	作業療法運動学	作業療法運動学演習					
作業療法管理学							作業療法管理学	
作業療法評価学		作業療法評価学	身体障害作業療法評価学 精神障害作業療法評価学		作業療法評価学演習			
作業療法治療学		日常生活技術学	日常生活技術学演習 義肢装具学	義肢装具学演習 身体障害作業療法治療学Ⅰ 精神障害作業療法治療学Ⅰ	身体障害作業療法治療学演習Ⅰ 身体障害作業療法治療学演習Ⅱ 精神障害作業療法治療学演習 発達障害作業療法治療学演習 高齢者作業療法治療学演習 高次脳機能障害作業療法治療学演習	職業生活支援論		
地域作業療法学			地域作業療法学	住環境整備学				
臨床実習		作業療法学見学実習Ⅰ	作業療法学見学実習Ⅱ		作業療法学福祉実習 臨床実習前学内演習（作業療法）	作業療法学評価実習 作業療法学治療実習Ⅱ	作業療法学治療実習Ⅰ 臨床実習後学内演習（作業療法）	
専門演習					作業療法学演習ⅠA 作業療法学演習ⅠB		作業療法学演習Ⅱ	

カリキュラムツリー (言語聴覚学科)

