

4つの分野がよくわかるガイドブック!



● 保健医療学部

理学療法学科
作業療法学科
言語聴覚学科

● 心理学部

心理学科

● 人間科学部

社会福祉学科
医療福祉学科
視能訓練専攻
子ども教育学科

Special Edition

未来へつながる4つの分野 目指す『職業』と『資格』を徹底ガイド!

大阪人間科学大学で 学べる4つの分野。

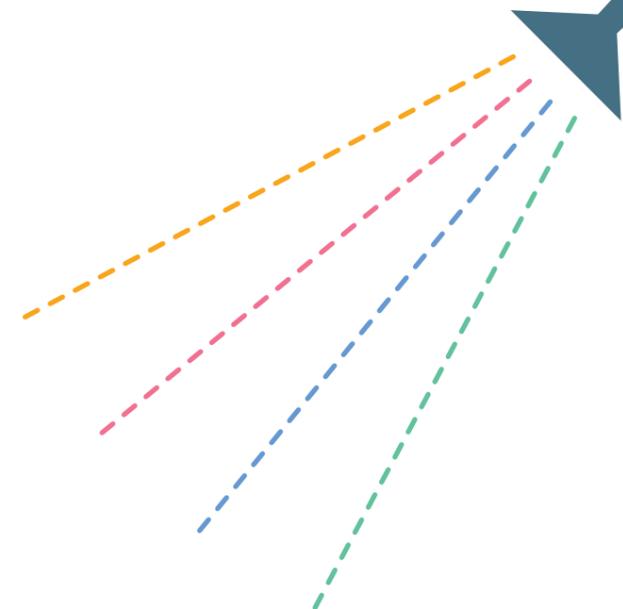
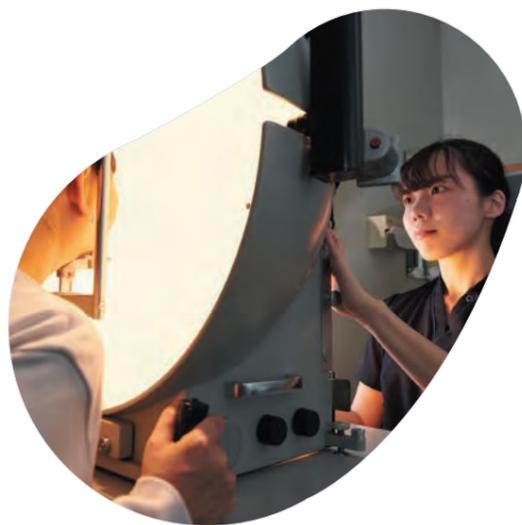
ますます活躍の場が広がる、『福祉・介護』『保育・教育』『心理』『医療技術・リハビリテーション』4つの分野に関する仕事。

どれも『人』が『人』を支えることで心と身体の両面から人々の幸せな生活をサポートし、

人に笑顔とやさしさをもたらす、魅力的でやりがいのある仕事です。

その職業に就くために、このガイドブックでは、それぞれの分野の資格や将来像などを詳しく解説。

誰かのために頑張るあなたの未来に、きつとつながります。



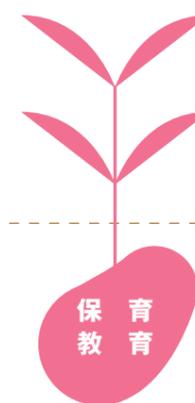
c o n t e n t s



福 祉
介 護

P3-6

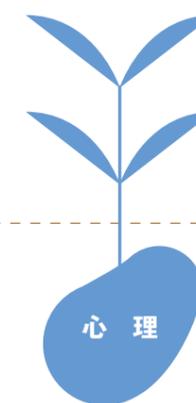
- 目指す資格等
- こんな人に向いています
- 福祉分野の2つのフィールド
- 相談援助分野と介護分野の違いは何?



保 育
教 育

P7-10

- 目指す資格等
- こんな人に向いています
- 保育士と幼稚園教諭はどう違う?
- 子どもの発達に合わせて、様々な教員が成長をサポート



心 理

P11-14

- 目指す資格等
- こんな人に向いています
- 実は身近にある心理学!
- 心理学を学ぶと広がる未来のフィールド



医 療 技 術
リ ハ ビ リ

P15-18

- 目指す資格等
- こんな人に向いています
- “チーム支援”の実践が大切
- その他の医療技術・リハビリテーション領域の専門職

福祉・介護

Welfare and Care



目指す資格等

- 社会福祉士 **本学で取得可能**
- 精神保健福祉士 **本学で取得可能**
- 介護福祉士 **本学で取得可能**
- スクールソーシャルワーカー資格 **本学で取得可能**
- ケアマネジャー

こんな人に向いています

- 人とコミュニケーションをとることが好きな人
- 話を聞くことが得意な人
- 人を喜ばせることが好きな人
- 気配りができる人
- 正義感が強い人



福祉分野の2つのフィールド

「福祉」と言っても、たくさんの資格が存在し、様々な場所で様々な職種の人が活躍しています。

福祉の活躍フィールドは大きく分けて2つあります。

社会福祉士や精神保健福祉士に代表される「相談援助分野」と、介護福祉士に代表される「介護分野」です。

相談援助分野とは

社会生活を送る上で、何らかの困難をかかえた人々の相談に応じながら、必要なサービスを活用し、援助していきます。

この分野の資格・免許

- 社会福祉士
- 精神保健福祉士
- スクールソーシャルワーカー資格(課程修了証明)
- 児童福祉司任用資格
- 社会福祉主事任用資格 など



介護分野とは

食事の介助、衣服の着脱、移動の補助など、高齢者や障がい児・者の日常生活を直接支えていきます。

この分野の資格・免許

- 介護福祉士
- ケアマネジャー など



相談援助分野と介護分野の違いは何？

■ サービスを受ける人への寄り添い方

「相談援助分野」の業務は、その名のとおり、利用者さんの相談を受けることから始まります。一人ひとり、必要とするサービスの種類や福祉制度の範囲が異なる中で、最適な選択を促すサポートを行うのが「相談援助」の仕事です。利用者さんとそのご家族の話をしっかりと聞き、それぞれの要望やスタイルに合わせて提案をしていきます。

一方、「介護分野」では、障がいがある子どもからお年寄りまでの日常生活を支援します。利用者さんが安全で快適な生活ができるよう、身体的な介護だけでなく、精神的なサポートや環境づくりも行います。専門的知識と信頼関係で利用者さんの生活がより豊かになることを目指します。

■ 活躍する場所

相談援助分野における職場は、高齢者支援施設や障がい児・者支援施設、児童福祉施設、病院や精神科病院などの医療保健機関、保健所や児童相談所などの行政機関になります。また、家庭や学校へ出向いて相談を受ける場合もあります。介護分野においては、高齢化に伴って介護を必要とする人が増え、福祉に対するニーズも多様化し、活躍の場は広がっています。特に認知症ケア、ターミナルケア、地域包括ケアにおいて質の高い介護サービスが求められており、老人福祉施設や身体障がい児・者支援施設などの社会福祉施設、病院、居宅サービス事業所などで活躍できます。



相談援助分野

どんな仕事

相談援助分野の様々なフィールド

福祉・高齢福祉

- **生活支援相談員**
特別養護老人ホームなどの高齢者支援施設で、相談に応じ介助・支援を行います。
- **ケースワーカー** ● **社会福祉協議会職員**
行政機関である福祉事務所で生活保護を受けている人たちに対する支援や、社会福祉協議会で地域における広報活動やボランティアなど、福祉のまちづくりの推進を担います。



医療福祉・精神保健福祉・障がい福祉

- **医療ソーシャルワーカー**
患者さまやそのご家族から退院後の生活や療養中の不安について相談を受け、支援します。
- **精神科ソーシャルワーカー** ● **精神保健福祉相談員**
精神科病院や保健所などで、精神障がい者が日常生活を送るために必要な訓練・支援を行い社会復帰の手助けをします。
- **生活支援員**
障がい児・者の生活支援や、必要な訓練を行い、自立した日常生活や社会生活ができるように支援します。



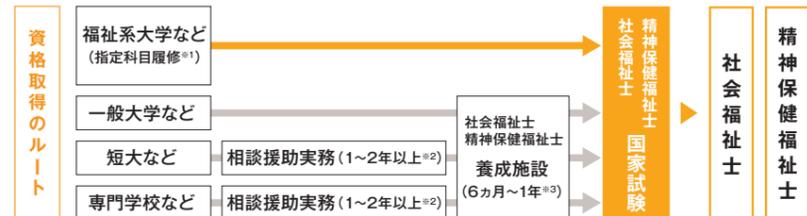
児童福祉・教育

- **スクールソーシャルワーカー** ● **児童指導員** ● **児童福祉司**
学校や児童福祉施設、児童相談所などで子どもたちのあらゆる相談に応じ、子どもたちの生活の質を高めるためにサポートしていきます。例えば、スクールソーシャルワーカーは学校をはじめ、子どもたちの保護者や児童相談所などの行政機関などと連携しながら、子どもを取り巻く環境を調整し、福祉相談業務などに従事します。



なるには

社会福祉士・精神保健福祉士は国家資格のため、国家試験に合格する必要があります。スクールソーシャルワーカー資格は、社会福祉士や精神保健福祉士有資格者が、認定された教育機関で専門科目群を修了すれば、修了証が交付され、専門的な知識を修得していることの証明となります。



※1: 基礎科目履修の場合は、卒業後、短期養成施設などで6ヵ月以上の研修が必要。 ※2: 各学校の修学年数により異なる。 ※3: 相談援助実務期間により異なる。

何を学ぶ

- 【**相談援助演習**】体験学習やグループディスカッションを通じて自己理解を深め、コミュニケーション能力を修得。対人援助職に必要な基礎的態度を身に付け実習に備えます。
- 【**精神保健福祉援助演習**】具体的な相談援助の事例から、精神障がい者の生活や生活上の困難について学習。様々な支援課題に合った支援計画を立てる力を身に付けます。
- 【**高齢者福祉論**】高齢者福祉の基本的枠組みを理解し、介護保険法や老人福祉法、権利擁護などの関連諸制度を学びます。また、高齢者分野とソーシャルワークとの関連を理解します。
- 【**スクールソーシャルワーク論**】スクールソーシャルワーカーの存在意義や重要性について学習。実際の教育現場の事例や実践モデルを学びながら、スクールソーシャルワーカーの在り方を考えていきます。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。

介護分野

どんな仕事

介護福祉士

高齢者や障がい児・者などを介護し、その家族のケアも行う

介護の仕事は専門とする国家資格です。障がいのある子どもからお年寄りまでの日常生活がスムーズに送れるよう身辺や家事の介助、行事やクラブ活動などの生きがい活動への援助、家族などへの相談に応じたりします。

- **対象者は?** ● 高齢者 ● 障がい児・者 ● 介護家族

活躍のフィールドは?

施設に入居している人を支援する

介護の必要なお年寄りや認知症の人の日常生活を支援します。ケアする中で気付いた点を家族へ報告することや、医師などの医療職との連絡なども担います。働く場所は、高齢者入居施設(特別養護老人ホームや有料老人ホームなど)や病院です。

地域で暮らしている人を支援する

訪問や通所でのサービスを通して、お年寄りなどが住み慣れた地域で暮らせるように支援します。働く場所は、訪問介護事業所や、施設までの送迎がある通所施設などです。

障がいのある人や子どもを支援する

障がいがあっても自立した生活ができるように、必要な支援を行います。働く場所は障がいのある人や子どもが通う施設、入居している施設などです。

自ら起業する

介護の仕事は、自分でNPO法人や会社を作って事業を起こすこともできます。通所介護や訪問介護、福祉用具販売などの事業所を立ち上げている人もいます。



なるには



※ 大阪人間科学大学は介護福祉士養成施設(2年以上)に当たります。

何を学ぶ

- 【**介護技術(演習)**】視覚・聴覚、内部障がい(心臓や腎臓機能)など、利用者さんの障がい状況を想定して、学生同士で実際に介助を行いながら介護スキルを実践的に磨いていきます。ベッド上介助やベッドから車いすへの移乗介助など、様々なシチュエーションを想定・実践していきます。
- 【**認知症の理解**】高齢化が進む中、認知症ケアへの専門性が求められています。認知症の知識と共に映像やディスカッション、発表を通じて、認知症のある人への理解を深めていきます。認知症があっても、その人らしく尊厳を持ち暮らすことができるよう、その人の立場から支援できる専門職を目指します。
- 【**医療的ケア**】医療職と介護職の連携の重要性と役割を認識し、医療的ケアを受ける人の立場に立って尊厳を守ることができる力を身に付けます。また、医療的ケアを安全・適切に実施するため、感染予防・安全管理体制について知識を深めます。
- 【**障害児・者介護**】障がいのある子どもや成人の日常生活を通して、介護に必要な知識・技術を映像、ディスカッションや模擬体験、ペーパーシミュレーションなどで学びます。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。

保育・教育

Early Childhood Care and Education



目指す資格等

- 保育士 **本学で取得可能**
- 幼稚園教諭 **本学で取得可能**
- 小学校教諭 **本学で取得可能**
- 中学校教諭 **本学で取得可能**
- 高等学校教諭 **本学で取得可能**
- 特別支援学校教諭※ **本学で取得可能**

こんな人に向いています

- 子どもが好きな人
- 人と接することが好きな人
- 責任感がある人
- 子どもの立場になって考えられる人
- 感性豊かな人
- 人のために役立つことに喜びを持てる人

※ 大阪人間科学大学で「特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)」を取得する場合は、「中学校教諭一種免許状(社会)」若しくは「高等学校教諭一種免許状(公民)」の取得が必要です。



保育士と幼稚園教諭はどう違う？

■ まず、保育士とは？幼稚園教諭とは？そして、保育教諭とは？

- 保育士** 保育所(園)や児童福祉施設で保護者の方に代わって、“子どもの育ち”を支援するのが保育士の主な役割です。児童福祉施設では0歳～18歳までの子どもたちの生活支援が対象ですが、保育所(園)では小学校入学前の子どもたちの養護と教育に携わります。集団生活の中で基本的な生活習慣が確立できるように援助し、遊びを通して心身の発達を促していきます。
- 幼稚園教諭** 幼稚園は満3歳から小学校入学までを対象とした教育機関、すなわち学校です。それゆえ幼稚園は義務教育やそれからの教育の基礎を培う大切な集団生活の場となります。幼稚園では、幼児が健やかに成長するために、先生は子どもの年齢や発達に応じた生活や遊びを提供して、心身の発達を促し、生きる力の基礎を養っていきます。
- 保育教諭** 2015年4月から施行された学校教育と保育を一体的に提供する「幼保連携型認定こども園」で働く職員を「保育教諭」と呼んでいます。「保育教諭」は「保育士」と「幼稚園教諭免許状」の両方の資格・免許を有していなければなりません。保育所(園)と幼稚園の先生同様に、生活や遊びを通して子どもの人格形成の基礎を培う重要な役割を担っています。

■ 活躍の場は？

- 保育士** ● 公立保育所(園) ● 私立保育所(園) ● 児童福祉施設 ● 医療施設 ● 認定こども園
- 幼稚園教諭** ● 公立幼稚園 ● 私立幼稚園 ● 認定こども園
- 保育教諭** ● 幼保連携型認定こども園

▶CHECK! 公立・私立の違いとは？

- 公立** 地方公共団体(市町村)が運営の主体となる機関です。地方公共団体が行う採用試験に合格した後、公務員として採用されます。国の保育・教育課程の基準である「保育所保育指針」や「幼稚園教育要領」に則って、環境を通して保育を展開し、一人ひとりの子どもの主体性を重んじながら、子どもの成長や発達を援助しています。
- 私立** 学校法人、宗教法人などが運営の主体となる機関です。国の保育・教育課程の基準である「保育所保育指針」や「幼稚園教育要領」に則って、保育は展開されますが、私立の幼稚園はその園独自の教育理念や方針に基づいて創意工夫した保育を実践することができます。

■ 就職データ

	就業時間	平均給与
保育士	176時間/月 ※就業場所によって異なる	15~20万円/月 (初任給)
幼稚園教諭	176時間/月 ※就業場所によって異なる	17~22万円/月 (初任給)

※給与は就業場所や経験年数、スキルによって異なりますので、経験を積んで昇給、ステップアップを目指します。

■ 実習は？

現場の保育者の仕事を参考にし、子どもたちとの触れ合い方と社会人としての責任ある行動を学びます。

	実習期間	実習施設
保育士	保育実習Ⅰ 10日間	保育所(園)
	10日間	乳児院・児童養護施設など
	保育実習Ⅱ 10日間	保育所(園)
幼稚園教諭	保育実習Ⅲ 10日間	児童館・児童福祉施設 知的障がい児通園施設など (保育所(園)除く)
	教育実習 4週間	幼稚園

※教育機関によって、実習の期間は異なる場合があります。

PickUp!

■ 認定こども園

保育所(園)と幼稚園が一体となった保育施設を「認定こども園」と呼びます。認定こども園の種類は、「幼保連携型認定こども園」、「保育所型認定こども園」、「幼稚園型認定こども園」、「地方裁量型認定こども園」があります。そこでは、0歳から小学校に入学するまでの子どもの保育・幼児教育が行われ、地域の子育て支援の役割も担っています。認定こども園で働くためには、「保育士資格」と「幼稚園教諭免許状」の両方の資格・免許を取得する必要があります。

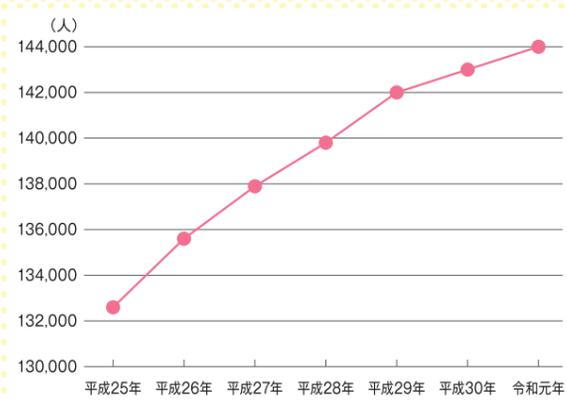


子どもの発達に合わせて、様々な教員が成長をサポート

PickUp!

特別支援学校の児童・生徒数が年々増加中。特別支援学校の先生が今、求められています。

平成19年4月から、「特別支援学校制度」が始まりました。この制度が開始される前は、重度な視覚障がいがある児童・生徒は盲学校、重度な聴覚障がいがある児童・生徒は聾学校、それ以外の障がいがある児童・生徒は養護学校に通っていましたが、平成19年から複数の障がい種別に対応できるよう「特別支援学校」制度に転換されました。少子化で子どもの数が減る一方、特別支援学校の児童・生徒数は年々増加しています。文部科学省の令和元年度の調査※によると、小学生の数は約636万9千人で、平成30年度から約5万9千人減少していますが、特別支援学校に通う児童・生徒の数は約14万4千人で、平成30年度から約1千人増加しています。特別支援学校に通う児童・生徒数の増加に伴い、児童・生徒一人ひとりに寄り添って教育を行う、特別支援教育のスペシャリストである先生が今、求められています。



※文部科学省「学校基本調査—令和元年度学校基本調査」より抜粋

小学校教諭

授業をはじめ、学校生活全般において児童を見守りサポートします

1年生から6年生までの児童に国語や算数などの全教科を教えるとともに、ホームルーム、給食、掃除、登下校といった学校生活全般についても指導します。小学生は社会生活の基礎を学ぶ大切な時期で、将来に与える影響は大きく、児童一人ひとりの個性を理解し、常に公平で冷静な目を持って指導することが必要となります。免許状は大学や短期大学でそれぞれ取得できる種類が異なります。

中学校教諭

専門科目ごとに担当し、思春期の生徒をあらゆる面からサポート

全教科ではなく、国語や数学など専門科目のみを受け持ちます。免許状も専門科目ごとにあり、大学や短期大学でそれぞれ取得できる免許状の種類が異なります。担任や副担任といったクラス運営だけでなく、クラブ顧問や行事サポートでも広く役割を担うのも特徴です。また、様々な悩みをかかえる中学生の心をサポートするのも仕事の一つです。

高等学校教諭

高度な専門知識で、生徒の進路・進学を強力バックアップ

学習内容がより高度になる高校では、指導内容もより専門的になります。中学校教諭免許状と同様、専門科目ごとに免許状があります。教員自身も常に勉強することを心がけ、知識を高めていかなければなりません。また、それぞれの夢や目標に向かって頑張る高校生の指導や、モチベーション維持も教員の仕事になります。

特別支援学校教諭

障がいのある児童・生徒一人ひとりに応じた教育を行うスペシャリスト

特別支援学校で、障がいがある児童・生徒への教育を支援します。小学生から高校生まで幅広い児童・生徒が通うことが特徴です。特別支援学校の先生には、児童・生徒一人ひとりの障がいに合わせた教育を展開する力が必要です。また、保護者とも協力しながら、一人の児童・生徒に対して、複数の教員がチームで指導していくので、コミュニケーション能力も必要となります。



なるには

保育士

必要単位の修得により、卒業と同時に資格が取得できる

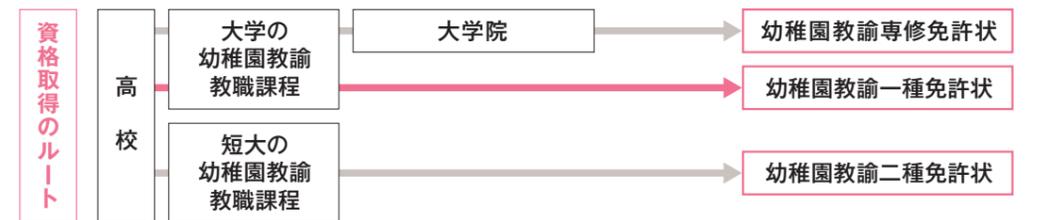
厚生労働大臣が指定する保育士養成施設(大学・短大など)の保育士課程で定められた単位を修得することにより、卒業と同時に保育士の資格を取得できます。この保育士資格を用いて保育所(園)をはじめとする児童福祉施設で働く場合は、都道府県知事に申請を行い「保育士証」を得なければなりません(これはほとんど養成校が手続きを行ってくれます)。また保育士として実際に働く場合は、公立の場合は市町村が、私立の場合は園独自で行う採用試験に合格する必要があります。いずれも筆記試験、ピアノや造形などの実技試験、面接などがあります。子育て支援制度の推進のために、今、社会から質の高い保育士が求められています。



幼稚園教諭

必要単位の修得により、卒業と同時に免許が取得できる

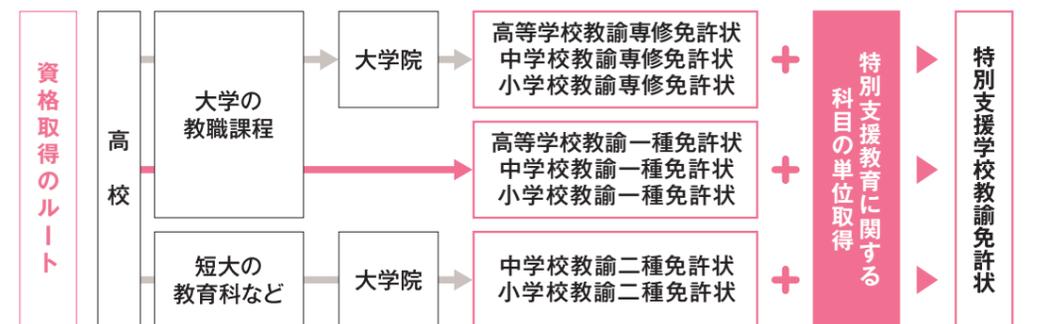
幼稚園教諭免許状は、教育職員免許法で定められた教員免許です。幼稚園の教職課程を持つ大学などを卒業し、さらにその教職課程を修めることで取得できます。幼稚園免許には専修免許状(大学院卒)、一種免許状(大学卒)、二種免許状(短大卒)があります。今までは幼稚園教諭の7割近くが二種免許状の取得者でしたが、昨今一種免許状の取得希望者が増えてきています。実際に幼稚園の先生になるためには、公立ならば市町村が、私立ならば園独自で実施する教員採用試験に合格する必要があります。保育所(園)同様、筆記試験、ピアノや造形などの実技試験、面接などがあります。特に私立幼稚園は、特色ある採用試験を行っている園もあります。



小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭

勤める先の学校ごとに免許状が必要。教員になるにはその先の試験突破も

いずれの場合も免許状を取得することが必要です。小学校、中学校、高校、特別支援学校それぞれに免許状があり、「教職課程」のある4年制の大学、短期大学などで課程を修了することで免許状が取得できます。大学では一種免許状、短大では二種免許状が取得可能。その後、教員採用試験を各都道府県(公立)・各学校(私立)で受験し、合格することで晴れて教員になることができます。なお、特別支援学校教諭免許状取得には、高等学校教諭免許状、中学校教諭免許状、小学校教諭免許状のいずれかの取得が必要です。



何を学ぶ

[幼児体育] 子どもの身体の発育や運動機能の発達、さらに身体活動を伴う遊びや身体表現活動に関する基礎的な知識・技術を習得し、発育・発達に応じた援助技術を学びます。

[保育の心理学] 遊びやしつけなどをテーマに、子どもの発達と保育の関係について基礎的な理解を深めます。保育実践の事例も取り上げ、保育者として子どもを見つめる視点を理解し、一人ひとりに応じた援助を行う基礎的な力を身に付けます。

[保育原理] 保育士に求められる保育の基礎・基本(原理)について学び、実践に応用することのできる理論的な知識を習得します。遊びや生活を通して、子どもの成長と発達を援助する保育を支える、理論・思想・考え方を学習します。

[教職概論] 教育の基礎的な理論・事象、歴史を学び、教育を受ける側、授ける側を総合して理解・考察する力を身に付けます。

[発達障害論] 学習障がいや注意欠陥多動性障がいなどの発達障がいに対する理解を深め、支援方法について学びます。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。



目指す資格等

- 公認心理師* 本学で取得可能
- 認定心理士 本学で取得可能
- 認定健康心理士 本学で取得可能
- 臨床心理士

こんな人に向いています

- 人の悩みに共感できる人
- 人を観察することが好きな人
- 冷静な判断ができる人
- 向上心のある人

*受験資格取得には、大学・大学院で所定の科目を修める必要があります。

実は身近にある心理学！

「心理学」と聞いて、まず思い浮かべるものの多くは、心理クイズやゲーム、カウンセリングなどではないでしょうか。実は、「心理学」は私たちの日常の様々な場面にあふれています。ここでは、日常にある「心理学」を紹介します。何気ない行動や選択だと思っても、それを裏付ける理由を心理学では説明することができるのです。

健康心理学

好きな人となると、嫌いな人まで好きになれる!?



「楽しい!」と感じている時は、物事をポジティブに考えることができます。だから、どうしても苦手な人と会わないといけない時には、先に好きな人と会っておきましょう。すると、苦手だった人とも楽しく話ができるはずですよ。

白衣のお医者さんと、色の濃い服のお医者さん。安心できるのはどっち!?



お医者さんの服といえば白衣というイメージですが、実は、紫などの濃い色の服を着たお医者さんの方が、患者さまは安心できるのだそう。それは、白衣=お医者さんという意識が強く、緊張して身構えてしまうから。カジュアルな雰囲気の方が、リラックスして診察が受けられるんですね。

スポーツを続けるためには、熱意よりもお気に入りのジャージが必要!?



「健康のために運動をしたいけれど、なかなか続かない。」そんな人におすすめなのが、お気に入りのジャージを買うなどして、カタチから運動を楽しむこと。健康のために運動をするのではなく、お気に入りの服を着るために運動するというように考えると、苦手意識がなくなるんですね。

医療心理学

「いやいや!」は成長の証!



魔の2歳児という言葉を知っていますか?親への反抗的言動が見られるようになるこの時期、多くの親は子どもの扱いに苦労します。しかし、それは子どもに自分というものが芽生えてきた成長の証。成長過程を理解することで、子どもとうまくかわっていくヒントが得られるかもしれませんね。

友達の問題、“アナタ”が解決できるかも?!



ある研究では、強い信頼関係のある人はそのような関係を持たない人に比べて、うつ病になる可能性が低いことが分かっています。友達が問題を抱え、困ったり落ち込んだりしてつらい気持ちの時は、“アナタ”がその人の“サポーター”になってあげることが大事なかもしれません。

カウンセラーは心の声まで聴いている?!



カウンセリングの基本は、相談者の言葉に一生懸命に耳を傾ける「傾聴」の姿勢です。実は「傾聴」には、相談者が「まだうまく言葉にできない声も聴く」という意味が含まれています。臨床心理学は、そのために必要な知識を学び、経験を重ねることで、技能と人間性を鍛える学問です。

心理学を学ぶと広がる 未来のフィールド

心の働きや行動を扱う心理学は、社会の様々なフィールドで活かすことができます。お客さまの気持ちをつかむ接客から、分かりやすい授業ができる教員など、心理の視点を持ったプロフェッショナルを目指せます。



対人分野

相手の状況や親密度によって生じる対人行動を学ぶことで、より良い人間関係の構築方法を学びます。心理の視点を活かしたコミュニケーション力を持って人の心を動かす職業を目指すことができます。

例えば 人の心を動かす「営業職」

[その他] プロジェクトマネージャー/プライダルコーディネーター/広告制作ディレクター/コピーライター など

スポーツ分野

運動による心身の健康づくりの方法を心理学の視点から考え、適切な運動指導ができる力を身に付けます。運動指導の現場で活躍することが期待できます。

例えば 最適な運動指導ができる「フィットネススタッフ」

[その他] スポーツコーチ/スポーツインストラクター/スポーツショップスタッフ/スポーツリハビリトレーナー など

サービス分野

心理学の視点から言葉遣いや相手の立場に立ったコミュニケーションの取り方を学び、質の高いサービスを提供。販売士や接客など人と接する職業を目指せます。

例えば お客さまの心をつかむ「ホテルスタッフ」

[その他] 営業・広報部/商品企画/開発部/飲食業スタッフ/ツアーコンダクター/テーマパークスタッフ など

キャリアデザイン分野

自分がどのような生活をして、どのような仕事をするのか。心理学の視点からより良いライフデザインを設計して、健康で意義あるキャリア意識を育てます。自らのキャリアだけでなく、他者にキャリアカウンセリングができる力を身に付けます。

例えば 最適な人材配置ができる「人事職」

[その他] キャリアカウンセラー/キャリアコンサルタント/研修講師/公共職業安定所職員 など

ファッション分野

色がもたらす心理的な効果の理解やファッションなどのノンバーバル(非言語)・コミュニケーション技法を習得することで、販売士やスタイリストなど、ファッションから支援できる職業を目指せます。

例えば 魅力を引き出すアドバイスができる「ファッション商品販売員」

[その他] 化粧品販売員/カラーコーディネーター/スタイリスト/バイヤー/ビューティアドバイザー など

教育分野

心理学研究に裏付けられた分かりやすく、やる気の出る授業方法を学習します。これらの知識は教育現場で活かすことができます。

例えば 分かりやすい授業ができる「中学校教諭(社会)」

[その他] 高等学校教諭(公民)/特別支援学校教諭/塾の講師/児童指導員/学校職員/教育学研究者 など

防犯・防災分野

犯罪の発生を防ぐコミュニティ心理学や自然災害後のストレスを未然に抑えるストレスマネジメントを学び、健全な暮らしやまちづくりに貢献できる人材を目指します。

例えば リスクが認知できる「警察官」

[その他] 自衛官/防犯設備士/警備員/消防士/防災職員/NGO・NPO職員 など

心理専門職分野

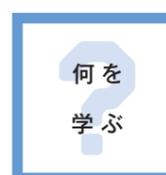
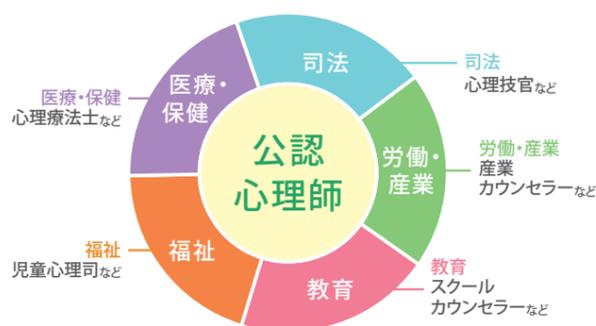
心理学の専門職として、様々な問題をかかえる人々に対して相談・支援できる力を身に付けます。専門の大学院に進学することで、臨床心理士やカウンセラーなどを目指することができます。

例えば 人の心の支えになる「心理カウンセラー」

[その他] 医療・福祉施設の心理職/行政機関の心理職/大学教職員/各種研究機関の研究者 など

国家資格「公認心理師」とは？

「公認心理師」は、医療・教育・産業など、どの領域においても通用する国家資格です。受験資格は大学で所定の科目を修めたうえで、卒業後、大学院で必要な課程を修了する、もしくは臨床現場で2年以上の実務経験を積んだ人などに与えられ、国家試験で認定されます。この資格を取得することで心理カウンセラーとしての能力が認められ、医療や福祉、教育など様々な場所で活躍できることが期待されます。



【心理学的支援法】

公認心理師が実践場でクライアントや患者さまやその家族などにどのような支援をどのように行っているかを紹介し、人の心の捉え方や支援の方法を学びます。

【肢体不自由者の心理・生理・病理】

肢体不自由者の心理的側面及び生理・病理について学び、その指導や支援のあり方について学びます。

【臨床心理学概論】

人間において極めて根源的な問題である“心を病む”ということの意味と、そこからの治療可能性について学び、心理援助者としての基本姿勢を身に付けます。

【スポーツ心理学】

人がスポーツをする目的は、競争・教育・娯楽・健康増進など様々で、心の問題が伴うこともあります。その解決に向けて、心理学の知見を応用した「スポーツ心理学」の知識習得を目指します。

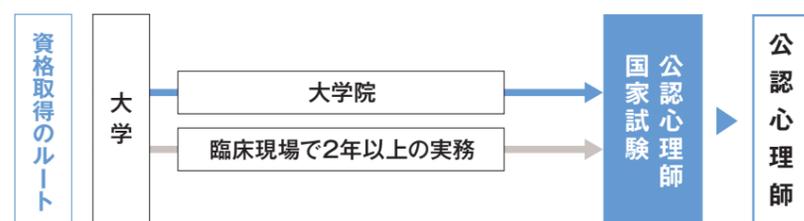
【マーケティング心理学】

どのようにすればモノやサービスが売れる仕組みを作ることができるか。心理学の観点から学びます。



様々な心理技法を駆使して、心の悩みを解決するエキスパート

公認心理師になるためには、国家試験に合格する必要があります。受験資格は、公認心理師のカリキュラムに対応した大学と大学院で、国家試験受験に必要な科目を履修して卒業、または、大学の学部で受験に必要な科目を履修して卒業した後、臨床現場で2年以上の実務経験を積むことが必要となります。



※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。

医療技術・リハビリテーション

Medical Technology and Rehabilitation



目指す資格等

- 理学療法士 本学で取得可能
- 作業療法士 本学で取得可能
- 言語聴覚士 本学で取得可能
- 視能訓練士 本学で取得可能

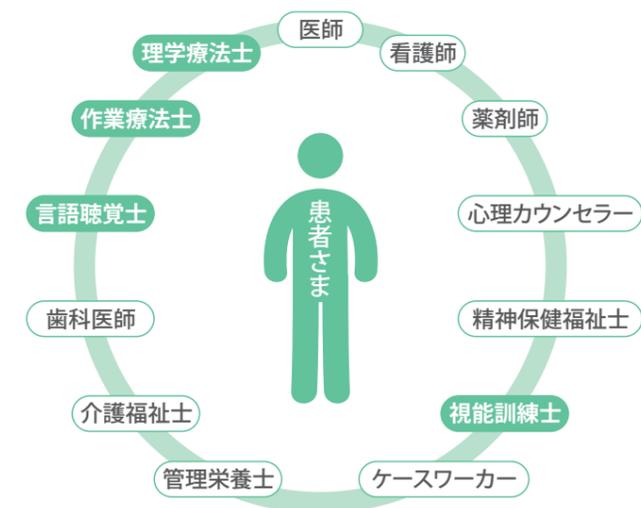
こんな人に向いています

- 健康や身体に興味がある人
- 人と接することが好きな人
- 細かい気遣いができる人
- 粘り強い性格の人
- 思いやりのある人
- 人の力になりたいと思う人



“チーム支援”の実践が大切

人間の身体は、すべての器官がつながっており、どこかの機能だけが独立して動いている、ということはありません。一つの器官や神経に障がいが生じることで、他の様々な部分にも問題が出てきます。そのため、各分野の専門家が協力して患者さまをサポートするチーム支援の実践が求められています。リハビリテーションは、「第三の医学」とも言われ、多様化する医療ニーズの中で、その役割はますます大きくなっています。



チーム支援の中での重要な役割

理学療法士

理学療法士は病気やケガ、過度の運動などが原因で身体機能に障がいを持った人に対してのリハビリテーションを行います。患者さまの身体の状態に適したリハビリテーションを行うために、医師や看護師はもちろん、作業療法士や言語聴覚士といったリハビリテーション専門職との連携も必要となります。

作業療法士

作業療法士は先天的・後天的に障がいのある人や、高齢のために身体の機能が衰えた人などを対象に、自立した生活ができるように回復・維持を図るのが仕事です。医師や看護師はもちろん、理学療法士や言語聴覚士といった他の専門職との連携も重要です。

言語聴覚士

言語聴覚士が携わる疾患は、脳の障がいによる言葉の問題や摂食・嚥下の問題が多く、医師や看護師はもちろん、理学療法士、作業療法士など、他の医療職との連携が欠かせません。

視能訓練士

視能訓練士が携わる眼科領域の疾患は、内科的・外科的要因の治療と密接にかかわることも多く、医師や看護師といった他の医療職と連携をとることもあります。

その他の医療技術・リハビリテーション領域の専門職

義肢装具士

事故や病気で手足を失った人が装着する義手や義足を「義肢」と言い、身体の一部が弱ったり機能が失われたりした時に補助として用いられるものを「装具」と言います。これらを医師の指示や利用者さんの希望に沿って制作するのが義肢装具士という職業です。医師や看護師の他に、理学療法士や作業療法士とも連携し、利用者さん本人の要望を聞きながら義肢や装具の制作・調整を行います。



理学療法士

？ ？ ？ **どんな仕事** 「PT (Physical Therapist)」とも呼ばれ、病気やケガ、老化、過度の運動などが原因で身体機能に障がいのある人に対して理学療法を用いて動作能力の回復や維持、悪化の予防のための支援を行います。小児から成人まで幅広い世代の方に対して、医療的リハビリテーションを中心に様々なサポートに携わります。リハビリテーションには下記のような技法を用います。

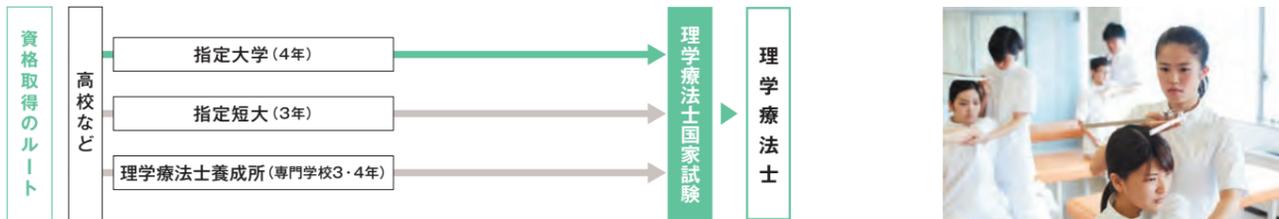
運動療法による治療 ●患者さま自身が身体を動かすことや、理学療法士が患者さまの身体を動かすことで筋力や関節の動きの改善を目指します。平行棒などの器具を使用することもあります。

物理療法による治療 ●熱や電気などの物理エネルギーを外から加えて痛みの緩和や循環の改善などを図ります。

日常生活活動練習による治療 ●食事、衣服の着脱、入浴など日常生活を送る中で必要な動作を対象に、患者さま自身の力でこれらを行えるように、動作の練習を行います。

【活躍の場】 病院・診療所(急性期・回復期のリハビリテーションを担う医療機関、スポーツリハビリテーション専門病院)、老人保健施設、通所リハビリテーション・訪問リハビリテーション事業所、地域包括支援センター ほか

？ なるには **国家試験の合格を目指しましょう**
高校卒業後、理学療法士養成校で3年以上学び、所定の養成課程を修了することで、国家試験の受験資格が取得できます。その後、国家試験に合格すれば、理学療法士になることができます。



？ 何を学ぶ **【物理療法学】** 物理療法を安全かつ効果的に実施するための機器の操作方法や物理エネルギーの法則などを学びます。
【身体運動学】 身体の運動メカニズムを理解する上で必要な知識を習得します。また、各関節の構造と機能や、運動器疾患・スポーツ障がいとの関連性についても学習します。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。内容は予定であり、変更する可能性があります。

作業療法士

？ ？ ？ **どんな仕事** 「OT (Occupational Therapist)」とも呼ばれ、病気やケガ、もしくは、生まれながらに障がいがある人などに対して作業療法を用いてこころと身体の基本的な機能の改善を援助するとともに、機能の低下を予防します。支援が必要なすべての人が生活していくために必要な能力を維持、改善・向上し、住み慣れた場所で生活を送ることができるよう支援を行います。

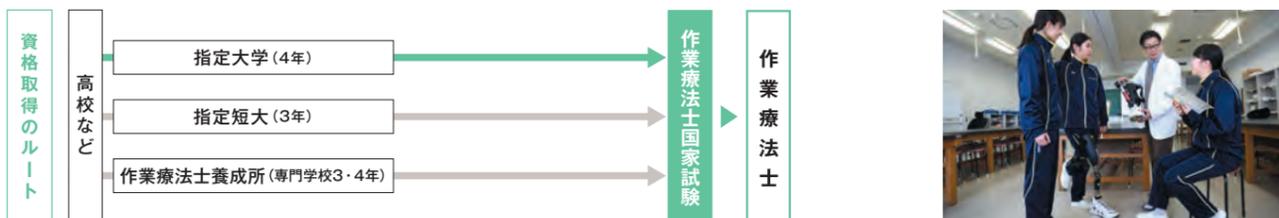
基本的動作能力 ●運動や感覚・知覚、心肺や精神・認知などの心身機能

応用的動作能力 ●食事やトイレ、家事など、日常で必要となる活動 ●発達学びのサポート

社会的適応能力 ●地域活動への参加、就労・就学

【活躍の場】 病院・診療所(急性期・回復期のリハビリテーションを担う医療機関、小児のリハビリテーションを担う医療機関、精神科を有する医療機関)、老人保健施設、児童福祉施設、特別支援学校、就労支援事業施設、地域包括支援センター ほか

？ なるには **国家試験の合格を目指しましょう**
高校卒業後、作業療法士養成校で3年以上学び、所定の養成課程を修了することで、国家試験の受験資格が取得できます。その後、国家試験に合格すれば、作業療法士になることができます。



？ 何を学ぶ **【基礎作業学演習】** 編み物や革細工などは素材も入手しやすく、作業療法でよく用いられます。こうした作業を自ら体験しながら身体的・心理的变化や対人交流への効果について学びます。
【義肢装具学演習】 仮義手やスプリントを実際に製作。義手のコントロールシステムやハーネスの機能、義肢のバイオメカニクスをはじめ、装具の装着方法などを実践的に理解していきます。

※上記は大阪人間科学大学の実施予定科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。

言語聴覚士

？ ？ ？ **どんな仕事** 「ST (Speech- Language-Hearing Therapist)」とも呼ばれ、言葉によるコミュニケーションに問題がある方や摂食・嚥下に問題のある方に専門的サービスを提供し、自分らしい生活を構築できるよう支援する専門職です。脳卒中などによる失語症、聴覚障がい、言語発達の遅れ、声や発音の障がいなど多岐にわたり、小児から高齢者まで幅広く支援します。

言語障がい ●上手く話せない ●話が理解できない ●文字が読めない

音声障がい ●声帯の病気などで、声が出にくい、かすれる

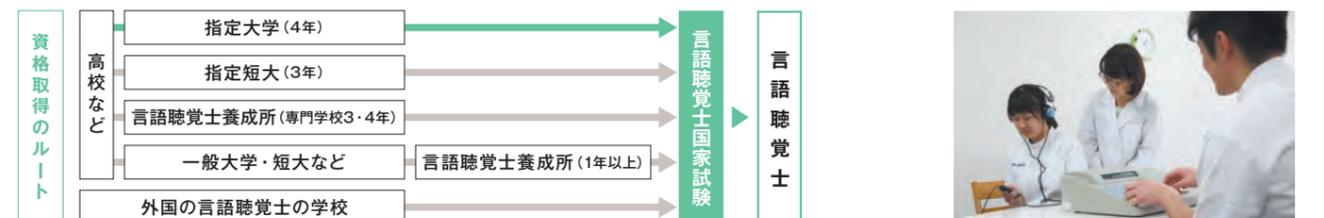
嚥下障がい ●上手に噛めない ●上手く飲み込めない

構音障がい ●ろれつがまわらない ●言葉がはっきりしない

その他 ●吃音 ●高次脳機能障がい ●学習障がい

【活躍の場】 病院・診療所(急性期・回復期のリハビリテーションを担う医療機関)、老人保健施設、特別養護老人ホーム、訪問リハビリテーション事業所、特別支援学校 ほか

？ なるには **国家試験の合格を目指しましょう**
高校卒業後、文部科学大臣が指定する大学(4年制大学、3年制短大)、または、厚生労働大臣が指定する言語聴覚士養成所(3年ないし4年制の専修学校)に入学し、必要な知識と技能を修得し、卒業する必要があります。その後、国家試験に合格すれば、言語聴覚士になることができます。



？ 何を学ぶ **【聴覚障害学】** 聴覚器の構造や機能を学び、聞こえの仕組みや認知の理解を深めていきます。また、聴覚の検査、評価、指導など実際に体験しながら現場で必要な力を育成していきます。

【失語症】 脳の損傷によって生じる失語症の症状や、評価法、訓練方法について学びます。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。

視能訓練士

？ ？ ？ **どんな仕事** 「Orthoptist」とも呼ばれ、視力、視野、眼圧といった視機能の検査や、斜視、弱視などの矯正訓練を行う眼科領域の医療専門職です。下記のような眼にかかわる検査や訓練をサポートします。

眼科一般検査 ●遠視、近視、乱視の診断・治療のための視力検査 ●白内障、緑内障などの手術前検査・視野検査 ●眼鏡やコンタクトレンズの処方にかかわる検査

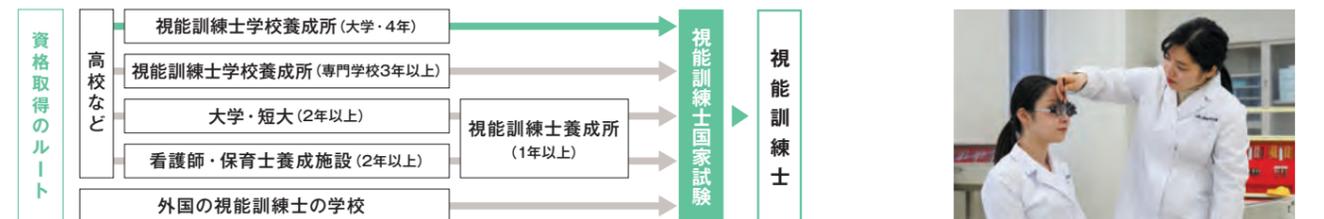
視能矯正 ●斜視、弱視の視能訓練 ●両眼視機能・眼筋機能・精密屈折検査

検診業務 ●3歳児健康診査 ●生活習慣病予防検診

視力低下者のリハビリ指導 ●高齢者、生活習慣病の方の早期ロービジョンケア ●拡大鏡などの補助具選定・使用方法指導

【活躍の場】 大学病院、総合病院(国公立・私立)、眼科専門病院、眼科医院、診療所 ほか

？ なるには **国家試験の合格を目指しましょう**
国家試験の受験資格を得るには養成施設などで指定の科目を履修することが必要です。高校を卒業後、国が指定する視能訓練士の養成施設で3年以上学び、必要知識や技能を修得することが必要です。その後、国家試験に合格すれば、視能訓練士になることができます。



？ 何を学ぶ **【視能訓練学演習】** 眼科一般検査の各検査法や基礎原理を実習で習得します。また、視能検査機器全般のメンテナンスなどの知識も身に付けます。

【基礎視能学】 視覚の成り立ちと視覚生理の基礎を修得し、視野や色覚など各感覚・機能の概念と検査方法について学びます。

※上記は大阪人間科学大学での実施科目です。教育機関によってカリキュラムは異なる場合があります。