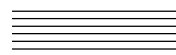


2019年度



入試問題集



成長に、本気。

大阪人間科学大学

CONTENTS

2019 年度

公募推薦入試

公募推薦入試(SA日程) 英語

公募推薦入試(SA日程) 数学

公募推薦入試(SA日程) 国語

一般入試

一般入試(SA日程) 英語

一般入試(SA日程) 数学

一般入試(SA日程) 国語

2019 年度 公募推薦入試（SA 日程） 英語

(解答番号 ～)

第1問 下記に与えられた語句を並べかえて英文を作るとすれば、 ～ の位置にはいずれの語句が入るか。それぞれ下記①～⑤の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。
解答番号は ～ 。

問1 と

The university .

- ① is ② near ③ located ④ the busiest ⑤ part of the town

問2 と

I'll .

- ① her ② to call ③ tomorrow ④ you ⑤ get

問3 と

Let's .

- ① move ② into ③ her ④ help ⑤ the new university

問4 と

I'd .

- ① home ② today ③ to ④ stay ⑤ prefer

第3問 次の会話文中の ～ に入る最も適切なものをそれぞれ下記①～⑧の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は ～ 。

Sakura: How was today's test?

Nana: I think it was a little difficult. I could only answer about 60% of it.

Sakura: Really? It's my weakest subject.

Nana: Well, let's not worry about it.

Sakura: I'm feeling down and depressed because of this.

Nana: Forget about the test.

Sakura: Sounds good! Eating sweets usually cheers me up.

Nana: I know many cafés. What kind of sweets do you like?

Sakura: How about ice cream?

Nana: OK. Let's go to this café in Umeda.

Sakura: I'm feeling better and better.

Nana: Whoa! You are easy. We haven't even eaten yet. I think you'll be surprised when you get there.

Sakura:

Nana: The parfait size is three times bigger than usual. With this coupon we can get a large parfait for the price of a regular one.

Sakura: I haven't exercised lately and I'm gaining weight, but today I'll have that.

Nana:

Sakura: I love chocolate. Let's go now.

- ① It's famous for the size of its parfait.
② This café uses famous brands' chocolate.
③ I couldn't answer most of it.
④ Good idea!
⑤ Let's go eat some sweets.
⑥ It's hot today.
⑦ Why?
⑧ It's too late now.

第2問 次の ～ に入る最も適切な語句を、それぞれ下記①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は ～ 。

問1 The thief escaped? We want him at any minute.

- ① arrest ② arrested
③ arresting ④ to arrest

問2 I expect on time.

- ① the train come ② the train came
③ the train to come ④ the train coming

問3 I wish it rainy today.

- ① weren't ② aren't
③ had not been ④ had been

問4 Next year I hope skiing.

- ① I have gone ② going
③ I went ④ to go

問5 The more I played the piano, I came to find it.

- ① the less interested ② the most interesting
③ the least interesting ④ the more interesting

問6 In the World Cup, Japan played Colombia and beat it one goal.

- ① on ② of
③ at ④ by

問7 This candy is about that one.

- ① twice as big as ② as big as twice
③ as twice as big ④ twice than bigger

問8 The number of students who studied English .

- ① was little ② were small
③ was small ④ were little

第4問 次の ～ で、Aを最初の文とし、B～Eを並べ替えて意味の通る英文にするには、どの順に組み合わせるのが最も適切か。それぞれ下記①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は ～ 。

問1

A: Thailand's Songkran Festival is the most important event of a year for the Thai people.

B: For this reason, Songkran has been called the "Water Festival."

C: Needless to say, the important aspects of Songkran are full of variety and one of them is thanksgiving.

D: It marks the beginning of the new year in the old Thai calendar and falls in mid-April every year.

E: People celebrate the new year and pray for a rich harvest by throwing water at each other.

- ① B-C-D-E ② D-C-B-E ③ D-C-E-B ④ D-E-B-C

問2

A: "Paparazzi" are people who follow well-known people such as singers and movie stars around.

B: Some people see that this is an example of invading.

C: Whenever they eat, shop, or travel, the paparazzi are always there with cameras in hand.

D: This keeps them in the public eyes, which helps their careers.

E: But those famous people can benefit from the paparazzi, who sell their photos to publishers.

- ① C-B-E-D ② C-B-D-E ③ C-D-B-E ④ E-D-C-B

問3

A: Since the end of the 19th century, Canada has been accepting people from abroad.

B: In addition, they make the media and the public pay attention to the events that take place outside of Canada.

C: This policy has had a great effect on the development of Canadian society.

D: What is important is the fact that they contribute greatly to the growth of the Canadian economy.

E: For example, they open business, create new jobs, and build strong commercial connection with their former homelands.

- ① C-D-B-E ② D-E-B-C ③ C-D-E-B ④ D-E-C-B

第5問 次の英文について、下の問い (A)、(B) に答えなさい。

In today's world, people are becoming busier and busier. In such an environment, it is natural to eat without taking the time to make sure that you are getting all the nutrients^(注1) you need. Nevertheless, a healthy diet is the basis for a well-functioning body. Food is the source of energy for all our bodily functions. What you eat directly affects 28 your bodies and minds perform at every stage of life.

A healthy diet helps to maintain an ideal body weight. Everyone knows that different foods have different amounts of calories. Consuming more calories than are burned results in weight gain. Healthy foods 29 vegetables and whole grains are much lower in calories than processed foods that typically contain a lot of sugar and fat.

30 the U.S. Department of Agriculture, a medium-sized apple has 72 calories. A plain donut, 31, has 198 calories. Just a quick calculation reveals that in terms of calorie intake^(注2), eating one donut is roughly the equivalent of eating three apples.

Healthy eating 32 plays a role in emotional well-being. A widely respected not-for-profit organization in the U.S. reports that people whose diet consists mainly of fruits, vegetables, and fish are 33 likely to suffer from depression. An award-winning U.K. charity, maintains that people with unhealthy diets have a higher risk of developing various mental disorders. It has long been said that "You are what you eat." It is just true to say, "You feel and behave as you eat."

Edited from *From Paragraph to Essays*, K. Elwood and L. Yoffie, Nanun-do, 2012.

(注1) nutrients 栄養素 (注2) intake 摂取量

(A) 上記長文の空欄 28 ~ 33 に入る最も適切な語句をそれぞれ下記の①~③の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28 ~ 33。

問1 28

① who ② that ③ how

問2 29

① dislike ② unlike ③ like

問3 30

① According to ② In terms of ③ By means of

問4 31

① while ② for example ③ on the other hand

問5 32

① also ② however ③ thus

問6 33

① more ② less ③ equally

第6問 次の英文は、英語のネイティブスピーカーが書いたものです。下の問い (A)、(B)、(C) に答えなさい。

What exactly makes tourists so unlikable? One major negative impact they have is on the environment. New Zealand tour operators were excited when its tourism industry exploded after the popularity of the Lord of the Rings movies. 39, this boom in tourism has resulted in severe damage to the landscape. Pictures have been released showing damage from too many vehicles being driven around the edge of a popular lake. Tourists were also leaving so much rubbish that some helicopter tour operators were too embarrassed to fly over the sea.

Embarrassment is 40 strongly felt by people who have had their country's citizens labelled as "bad tourists." There was an incident where tourists from a country were shown 41 cherry blossom trees in a Japanese city in order to get a good photo. The Japanese media did a great job of criticizing these tourists and some people in the country did, too. What wasn't broadcast in Japan was the comment from equally angered citizens on the mainland of the country. The majority of them were scared at the terrible behavior of these tourists.

A lack of respect for being in a different environment seems to be the main cause for bad behavior. 42 I've seen plenty of examples of people in my Japanese neighborhood cleaning the local streets. I've also seen Japanese people leave rubbish, and much worse, in already overflowing rubbish areas. And during a hike on a well-known mountains in Japan a few years ago, I was disappointed to see so much rubbish left by other hikers.

Popular quote on travelling is "Take only memories, leave only footprints." 43 maybe leaving even footprints is too much. Perhaps what tourists need to remember is that they should instead leave a good impression.

Edited from *The Japan Times*, July 21, 2017.

(A) 上記長文の空欄 39 ~ 43 の中に入る最も適切な語句をそれぞれ下記の①~③の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 39 ~ 43。

問1 39

① Because ② However ③ Although

問2 40

① also ② therefore ③ never

問3 41

① destroyed ② to destroy ③ destroying

問4 42

① Although ② However ③ Because

問5 43

① Since ② However ③ But

(B) 下記の文 34 ~ 38 で、長文の内容に一致するものには①、一致しないものに②をマークしなさい。解答番号は 34 ~ 38。

問1 34

It is understandable to eat without thinking of what people eat, because they are very busy.

問2 35

There are some people who don't know that different calories are contained in different foods.

問3 36

Processed foods are much higher in calories, because a lot of sugar and fat are contained in them.

問4 37

Calorie intake of eating an apple is about one-third as much as that of eating one donut.

問5 38

An organization in the U.S. reports that people with unhealthy diets suffer from mental disorders.

(B) 長文の下から9行目にある them は何を指しますか。最も適切なものを下記の①~③の中から選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 44。

問 44 them

① equally-angered citizens on the mainland of the country
② these tourists
③ Japanese people

(C) 下記の文 45 ~ 48 で、長文の内容に一致するものには①、一致しないものに②をマークしなさい。解答番号は 45 ~ 48。

問1 45

A movie's boom in tourism had positive effect on the landscape in New Zealand.

問2 46

The news broadcasts in Japan didn't show that cherry blossom trees in a Japanese city were destroyed so that tourists from a country might get a good photo.

問3 47

Japanese people have not left rubbish in hiking areas at all.

問4 48

It is important for tourists to leave a good impression at their travel destination.

2019 年度 公募推薦入試（SA 日程） 数学

第1問

$3 + \sqrt{10}$ の整数部分を a 、小数部分を b とする。

次の各問いに答え、解答番号 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $a + \frac{1}{b}$ の値は である。

- ① $9 + \sqrt{10}$ ② $10 + \sqrt{10}$ ③ $10 - \sqrt{10}$ ④ $9 - \sqrt{10}$

(2) $b^4 - \frac{1}{b^4}$ の値は である。

- ① $-162\sqrt{10}$ ② -162 ③ $-456\sqrt{10}$ ④ -456

第3問

θ は、 $0^\circ < \theta < 180^\circ$ で、 $\cos \theta - \sin \theta = -\frac{1}{2}$ を満たす。

次の各問いに答え、解答番号 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $\cos \theta$ と $\sin \theta$ の大小関係について、 である。

- ① $\cos \theta > \sin \theta$ ② $\cos \theta < \sin \theta$ ③ $\cos \theta = \sin \theta$ ④ $\cos \theta \geq \sin \theta$

(2) $\cos \theta \sin \theta =$ である。

- ① $\frac{5}{8}$ ② $\frac{3}{8}$ ③ $-\frac{5}{8}$ ④ $-\frac{3}{8}$

(3) $\tan \theta =$ である。

- ① $\frac{4 \pm \sqrt{7}}{3}$ ② $\frac{2 \pm \sqrt{7}}{3}$ ③ $\frac{4 - \sqrt{7}}{3}$ ④ $\frac{4 + \sqrt{7}}{3}$

第2問

x についての2次関数 $f(x) = x^2 + 4ax + a^2 - 5a - 6$ がある。 $y = f(x)$ のグラフを G とする。

次の各問いに答え、解答番号 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) G を x 軸方向に -2 だけ平行移動したグラフが、 y 軸に関して対称になるのは、 $a =$ のときである。

- ① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1

(2) a の値が(1)で求めた値であるとき、 x についての2次不等式 $f(x) < 0$ を解くと、 となる。

- ① 解なし ② $-2 - \sqrt{14} < x < -2 + \sqrt{14}$
③ $0 < x < 4$ ④ $1 - \sqrt{2} < x < 1 + \sqrt{2}$

(3) x についての2次不等式 $f(x) < 0$ が、 1 を解にもち、 0 を解にもたないように a の値の範囲を定めると、 となる。

- ① $\frac{1 - \sqrt{21}}{2} < a \leq -1$ ② $-1 < a < \frac{1 + \sqrt{21}}{2}$
③ $\frac{1 + \sqrt{21}}{2} < a < 6$ ④ $\frac{1 - \sqrt{21}}{2} < a \leq 6$

第4問

次のデータは、ある学校の生徒6人の英語と数学の小テストの得点である。

番号	英語	数学				
1	7	4				
2	6	10				
3	4	5				
4	10	7				
5	3	8				
6	6	2				
計						
平均						

次の各問いに答え、解答番号 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) 英語の得点の標準偏差は、 である。

- ① $\sqrt{2}$ ② $\sqrt{3}$ ③ 2 ④ $\sqrt{5}$

(2) 英語の得点と数学の得点について、それぞれの標準偏差を比較すると、 。

- ① 英語の得点の標準偏差の方が大きい ② 数学の得点の標準偏差の方が大きい
③ 同じである ④ 判定不能で、いずれとも言いえない

第5問

次の各問いに答え、解答番号 、 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

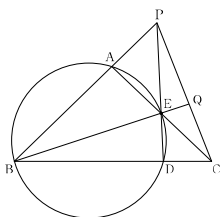
(1) 5桁の自然数のうちで「回文」である確率は、11である。

- ① $\frac{1}{50}$ ② $\frac{1}{100}$ ③ $\frac{1}{900}$ ④ $\frac{1}{450}$

① $\frac{17}{25}$ ② $\frac{7}{10}$ ③ $\frac{18}{25}$ ④ $\frac{37}{50}$

第 7 問

3点 A, B, D を通る円と AC との交点を E とする。直線 BA と DE の交点を P とし、直線 BE と PC の交点を Q とする。



(1) $\frac{BP}{PA} = \boxed{15}$ である。

- ① $\frac{12}{5}$ ② $\frac{13}{6}$ ③ $\frac{13}{7}$ ④ $\frac{15}{8}$

① 8:15 ② 7:13 ③ 9:14 ④ 7:15

第 6 問

次の各問いに答え、解答番号 、 に入る正しい答をそれぞれ①～④の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) 素因数 $p = \boxed{13}$ である。

- ① 2 ② 5 ③ 7 ④ 11

(2) $N = \boxed{14}$ である。

- ① 1125 ② 675 ③ 441 ④ 225

第1問 次の文章を読んで、後の問い(問1～10)に答えなさい。

わたくしはもとと頭が悪い人間ですから、何でもほとんど忘れます。古いことはもちろん、つい最近のことでも忘れて恥かしい思いをしています。もの覚えのよい人は、こちらの忘れていることでもちゃんと記憶しているが、恐れ入ります。しかし、そういう頭のよい人も忘れることがあります。その忘れられたことを、こちらが偶然に記憶していたりすると、どうしてだろうかと不思議に思うことがあります。

忘却といつても、人さままでです。同じように忘れていくのではなく、めいめい、自分の基準に合わせて、覚えていたり、忘れたりするらしいのです。まったく同じ忘方をする人間は、この世に二人といないと言つてよいでしょう。ただし、自分の個性に合わせて、覚えていくことがあり、忘れることがある。様に、完全に覚えた、忘れたるものは、人間の、ではあります。

【I】筆記試験をします。少数ながら満点の答案がありますが、大多数はここ間違えています。覚えていれれば満点になるのですが、忘れたことは覚えられませんか。誤り、となります。その問題が【A】です。人によって異なるところで間違えるのは、つまり忘れているのです。満点しかたはひとりひとりユニークで、完全に同じ間違いはないということです。八十五点の答案が二つあるとして、もしまったく同じところで間違えているとすれば、二つの答案の間にカンニングがあったことを疑ってみることができます。百点満点の答案は【C】ですから、カンニングがあつても答案だけからはわかりません。

忘却には、百パーセントということがありません。なんらかの意味、価値のあると思われることを残し、虫食いのように部分的に忘れていく「百つ

もし記憶するだけで忘却がともなわなければ、頭の中が飽和状態になり危険です。快便である。忘却をしないがしるのの大きな誤りです。先年からメタボリック症候群ということが言われていますが、忘却されない記憶が多くなれば、知的メタボリックです。自然に忘却するように、人間はできているのです。夜眠っている間、体は休んでいますが、頭は多忙です。昼の間に入ってきたもの、前々か残つてゐるものをいちいち吟味、分別し、ゴミは捨てる作業をしています。レム睡眠(R E M Sleep Eye Movement)問この仕分け、整理の忘却活動が進められていると、わたくしは考えます。

レム睡眠はたいていの人が一晩に三、四回、間を置いて繰返しているといわれます。一度では済ませられないほど重要だからでしょう。そうしてよいかな、あるいは望ましくないものを処理します。ゴミを捨ててしまえば頭はきれいになります。それで朝、目覚めると気分がウカい、すがすがしい気持ちになるというわけです。

普通なら、それで忘却充分なところですが、【III】、頭に入れた情報、記憶が多すぎます。この自然忘却だけでは、処理きれいなものが残つて、頭に悪い影響を及ぼすおそれがあります。

忘れてはいけない、そう思つた昔の人も、忘れるべきことは忘れないでいけると、ちゃんと知つていたようです。大工さんなどの職人は、ひとしきり仕事をすると、ちょっと一服と休みます。それはと疲れていないのに、時間が来ると一服です。やはり職人の知恵で、それで頭をすっきりさせ、気分も晴れさせたいのだ、大きなミスがおこつたりするおそれがある。それを未然に防いでいるのだ、一息入れて、気分一新すると、あとはまた効率のよい仕事ができる。怠けているのではありません。休むのも仕事のうちなのです。

長い時間がかかる会議には、コピー・ブレイクという、「一服」があります。

でもよいでしょう。コンピュータは、百パーセント記憶して、部分的に忘れることはできません。

人間がコンピュータに勝つのは、この【A】忘却です。どんな大型のコンピュータでも、【I】記憶もできません。考えられもしません。一卵性双生児は、生物学的にはまったく同じであると言つてよいのですが、成長するにつれて、個人差がはきりすようになります。心理的に違つた経験をしているからで、中でも忘却は重要な個性化の要因と考えられます。同じようにつくられたキカイでも、長い間使っているうちに、固有のクセがあらわれるようになります。

何人かに同じ文章を読ませて、あとでそれを再現させてみると、人によって、覚えていくところ、忘れたところ【a】が【b】と違つていくことがわかります。めいめい別々なところにアクセントを置いて記憶し、別々な無意識の網目をつくらせて忘却しているためでしょう。だいたいの記憶は画一的です。何も同じように記憶しようとしても、忘れるのはすつと個人的です。めいめいの好み、興味、利害得失、気分からなつた忘却スクリーンの間を記憶が通過します。関心につつまれたのは、スクリーンのネットにかかつて残り、あとは忘却されます。

同じことを経験し、学習しても、人によって記憶として残るものが同じでないのは、この忘却スクリーンが個人的なものであるからです。人の個性は、【II】、忘却においてよくあらわれることになりました。

そして、忘却が記憶と同じように大切であることをわれわれに示しているのです。知識を記憶するのは、いわば、ものを食べるようなものです。摂食した食べものは胃で消化され、腸で栄養分が吸収されて、あとに残渣として排泄されます。頭に入ってきたさまざまなものも似たように、頭で消化され、吸収されます。そのカチイ自体に実は忘却の大切なはたらきがあります。

す。同じ問題を話し合つていくと、いつか頭が飽和状態になり、思考停止になる。コピー一杯で、もやもやしていたものが吹き飛ばされると、またセインシな気分がでてくる。実際に、よくきています。四、五十分の授業が終ると、十分ぐらいの休み時間があります。こともなほ外へ出て走りまわり、いま学んだことを含めて、頭の中のことを忘れます。教室へ戻つて、さて前の時間に何を勉強したのか、わからなくなつていくことすらあります。そのわからぬ教師は「どうかもしません。そんなことではないけれど、だれそれを見え、休み時間にもノートを開いて勉強を続けていたではないか。たいへん見当れです。休み時間も勉強するのは、いけないことです。ある有名進学校で、時間割改革を試みたことがありました。英語をやつて休み、数学をしてまた休み、社会を勉強して休み。これはコマ切れで能力もよくない。長時間にして、たとえば曜日の午前は英語、午後は数学とぶつ続けにやると、それでは忘れるヒマもないから、学力が下がつたのだ、と先生たちは考えたようですが、大失敗。休み時間をなくして同じことを長い時間続けるのがどんなにいけないことか、生徒の学力があらわれた。

学力が下がつたのです。

【外山滋比古】忘却は「力」である。になる。な。出題にあたり文章の一部を変更しています。

問1 傍線部(ア)～(エ)に該当する漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は(a)は①、(b)は②、(c)は③。

- (a)「ピロウ」 ① このデザインはキノコビにあふれる
② 人生がキノビに融れる
③ 言葉がキノビを伴はす
④ 食糧をビチクする
⑤ ビコウが麗れる

- (b)「ソウカイ」 ① 早朝のセイソウを空気を吸う
② 事件のシンソウを探る
③ さまざまな意見をソウカする
④ ショウソウカンが高まる
⑤ ソウゲンな儀式が行われる

- (c)「セイシン」 ① 海外にエンセに出かける
② ヨクセイが効く
③ 大阪の地理にセイソウしている
④ 信託でセイシする
⑤ 毒蛇にまかれてケツセイを注射する

問2 空欄【I】～【III】に入る最も適当なものを、次の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。ただし、同じものを二度使うことはあません。解答番号はIは④、IIは⑤、IIIは⑥。
① ころが ② なぜなら ③ たてえ

- ④ 同経験や学習をしても、個人の興味や関心などに応じた忘却スクリーンのネットにかかたものが記憶として残るため、忘却にこそその人らしさが現れると考えられるから
⑤ 同経験や学習をしても、人の記憶や忘却の内容は個人の興味や関心などに応じて異なっているが、忘却よりも記憶によりその人らしさが現れると考えられるから

問5 傍線部(2)「四的」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑨。
① 多様性のある様子
② 一語所にまとまっている様子
③ すべてが一様に調へられている様子
④ 絶えず変化している様子
⑤ ここごとくあるまいな様子

- 問6 傍線部(3)「知的メタボリック」とはどのような状態を指すのか、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑩。
① 記憶量が多くなりすぎたために、頭の中の知識の古いものから順に自動的に忘却が生じ、頭に悪い影響を及ぼす危険性が低くなっている状態
② 知識が飽和状態になつていくにもかかわらず、その状態を自ら意識するまでは頭に悪い影響を及ぼす危険性が高まることとはなないという状態
③ 忘却によって新しくものを記憶することが妨げられ、頭に悪い影響を及ぼす危険性が高まっている状態

問3 空欄【A】～【C】には(a)「個性的」と(b)「非個性的」のいずれかの語が入る。それぞれに入る最も適当な組み合わせを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑦。

- (組み合わせ)
① A B C
② a b b
③ a b b
④ a b a
⑤ a a b

問4 傍線部(1)「忘却は重要な個性化の要因と考えられます」とあるが、このように考えられるのはなぜか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑧。
① 同経験や学習をしても、記憶の内容は全員の人の人において全く同じであるが、個人の興味や関心などに応じた忘却スクリーンのネットにかかた忘却の内容は異なると考えられるから
② 同経験や学習をしても、忘却スクリーンは個人の関心や興味とは関係が無いため、記憶や忘却の内容は人さままでであると考えるから
③ 同経験や学習をしても、人は意識的に自分自身の興味や関心などに応じた忘却スクリーンのネットを用いて、記憶や忘却の内容を選択すると思えるから

- 問7 傍線部(4)「吟味」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑪。
① 速やかに判断すること
② 念入りに調べること
③ 繰り返し味わうこと
④ おおまかに調べること
⑤ よい部分だけ調べること

問8 空欄【ア】と【イ】には同じ言葉が入る。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑫。
① 補完的 ② 全体的 ③ 選択的
④ 瞬間的 ⑤ 一般的

- 問9 傍線部(5)「休むのも仕事のうち」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑬。
① 休んでいない間に忘れては困ることを整理し、仕事の効率化を図ることができるから
② 休んだとしても思考は停止せずに仕事の内容について考え続け、その結果仕事の効率化を図ることができるから

- ③ 休むことによって身体的な疲れがとれ、さらに長い時間働くことができるから。
- ④ 休むことは労働者の権利であり、仕事の時間内に含まれているから。
- ⑤ 休むことによって気持ちが一瞬され、ミスの未然防止や仕事の効率化を図ることにつながるから。

問10

本文の内容として、適当なものに○印を、不適当なものに×印をつけた場合、最も適当な組み合わせを、次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は14。

- a 人間はコンピュータとは異なり、その人にとってなんらかの価値ある記憶の内容を残し、部分的に忘れることができる。
- b 就寝時のレム睡眠の間に、記憶に関する仕分けや整理などの忘却作業が進められ、必ず充分な忘却が行われる。
- c 仕事において効率や能率を上げるには一服が必要であるが、学力に関しては、同じ科目を長時間続けるほうが効率的・能率的である。
- d 集中して同じことを長時間続けると効率や能率が下がるが、それを防ぐには一服が有効である。
- e 一卵性双生児は、生物学的に全く同じといってよく、心理的に違った経験をもっても、まったく同じ忘却のしかたをする(組み合わせ)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| ① | ○ | ○ | ○ | × |
| ② | × | ○ | ○ | ○ |
| ③ | ○ | ○ | × | ○ |

第2問 次の文章を読んで、後の問い(問11)に答えなさい。

いったんケータイを使い出すと、日本人は誰にもたいへん奇妙な感覚におそわれるようだ。常に自分のそばに置いておかないと「落ちつかない気分」に陥る。

私の研究所に勤務している同僚は、職場から四キロメートルは離れた場所に住居を構えて、毎日、自家用車で通勤している。車中で暮らしている、ほとんど誰からも連絡がくるとはならないという。それでも、自宅にケータイを忘れると、わざわざ取りに戻る。かかってくるあてが見込まれないくも、やはり肌身離さないようにしておかないと、気がまなないらしい。大事なものはケータイではない。それどころかケータイが来るかどうかわからないことではない。ケータイがもたらされるチャンスが確保されているかどうか、という点に関心の主眼が置かれるようになってしまっているのだ。

ケータイがないという事実そのものが、人を不安にする。本来の意味での文化的な社会における生活でなく、人々は互いに自分たち考えを交換し、主張の中に共通点を見出したりは共感したり、連帯感を抱いたりしていた。反対に、考えが異なると敵意をむき出しにすることもあった。だが、今は違う。ケータイが、大して意味を持たない。互いに同じ回路を共有している。このそのもので連帯感が形成される。そういう傾向はもともとマスメディアの普及と無関係ではない。「大衆社会の到来」ということがうぬぬんされたのは、もう、〇〇年も昔のことである。

最初にはラジオだった。ヒトラーひびくナチスによるドイツ支配は、ラジオの普及ぬきには不可能だったことだろう。次に電話網。そしてテレビができた。有力道山の活躍に人々がテレビ受像機に群がったあたりから、今日(注3)のチヨウコウが萌芽した。

- | | |
|---|---|
| ④ | × |
| ⑤ | × |
| ⑥ | ○ |
| ⑦ | × |
| ⑧ | ○ |

しかしながら、テレビが各家庭に備えられるようになった一九六〇年代後半から一九七〇年代初期においても、それはあくまで一家に一台というものととまっていた。人々は受像機の前には集まらねばならなかった。

このころ(注3)「社会的コミュニケーションの形」として、「二段階説」なるものがしきりと提唱された。テレビを媒介とするのが、まさにそれにあたる。モニターに配信されるメッセージの経路が第一段階、それを共有する人々、**Ⅰ** 対面集団が第二段階、というわけである。第一段階での情報の操作によって、対面集団の意識がコントロールされてしまうという危険なところでもあった。

コミュニケーションにおける対面的状況の重要性を決定的に破壊したのが、ケータイの発明である。個と個がじかに、**Ⅱ** 顔をつき合わせるずに情報交換できるようになった。個と個が直接に情報交換する、という意味では、ラジオの発明以前の状況へ戻ったかに思われるかもしれない。しかし、双方をまったく別なものに仕立て上げているのは、集団のまとまりを表示する境界というものが、ケータイの下では完全にとばられてしまったという点にある。

自分たちが属しているというコミュニティの輪郭が見えないのである。イメージでいうと、果てしない砂漠のまん中で、見わたす限り人間群がっているようなものである。

これは、現実にもその場に居合わせた私たちが実感している以上に、たいへんな変化を私たちの社会的意識にたらしているだろう。

どこかに帰属しているという認識を持てなくなってしまう(注4)「キヤン」や「ンボリック」な価値を失うのも、当然の成り行きというものである。そこで無数の外部の他者を結びつけている媒体にすがりつくことになる。そして媒体を介して、同じ対象を見たり、聞いたり、感覚することにによって、帰属欲求を充足せようとするだろう。

技術の進歩、ひいては文明の発展は、人間の生活において選択の幅を拡大する方向に作用するはずである。**Ⅲ** 現代人のライフスタイルは、多様化を遂げた。しかしながら、それにもかわらず、ある特定の時期の人々のスタイルがどれほど多様であるかを調べた場合、意外なほど誰もが斉一的な選択を行っていることに気づくはずである。

選択の幅が広いこと、それを人々が十分に活用しているかどうかはまったく別の問題である。むしろ、広さに人々はとまどっているようにも見受けられる。情報量は格段に豊富になった。むしろIT技術の進歩の賜物であるでは、何をその中から選ぶべきなのか？

選ぶ行為の判断基準となるのは、他の人々がどうしているかに、ひとえに依存してゐる。むしろケータイを介した情報が、その拠り所となる。そしてケータイは、膨大な人間をネットワークに含んでしまっている。

「彼(彼女)はAを選んでるから、私は異なるBを……」という判断がその際なされることは、ほとんどないものである。結果として、群れる鳥や魚のようには均一のファッションが流行し、また別のファッションに取って代わられていく。ケータイが、はてしなくつくづく、あるテレビタレントが人気を博すや、一週間を通じてさまざまな番組に登場し、すぐに消えていく。ヒット曲も、それぞれのサイクルは短く、めまぐるしく変わっていく。選択の多様化は、流行の周期を短くするだけの効果をもたらしにすぎず、人々はそれに追従するだけに箱一杯という珍妙な事態を迎えるにいたっているのだ。

こうした現象は、他方で昨今の「自分探し」の流行(注5)「ワイワイ」をなしているように思われる。「自分というものがわからない」あるいは「自分が本当に何を求めているのか、自分でわからない」という声をしきりに耳にするようになった。帰属する対象を失って、人間は「見ずる」と自由に振舞えるようになったかに見えるものの、実はまったく不自由な状態に陥っているのだ。

自分が把握できなくなっているらしい。

(正高信男「考えないヒト」による。
なお、出題にあたり文章の一部を変更しています。)

(注1) ケータイ・携帯電話のこと。
(注2) 力道山：日本のプロレス創成期のプロレスラー。
(注3) ナウい……今風の、という意味のその当時の流行語。

問1

傍線部(ア)「陥る」、(イ)「危険」の読み方として最も適当なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は(ア)は15、(イ)は16。

(ア) 陥る

①	はま
②	こも
③	かえ
④	おちい
⑤	はい

(イ) 危険

①	きき
②	きく
③	きく
④	きよ
⑤	きく

問2

傍線部(ア)～(ド)の部分と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は(ア)は17、(イ)は18、(ウ)は19、(エ)は20。

(ア) 「チヨウコウ」

①	優勝「コウホ」の二角
②	海外をリ「コウ」する
③	大の「コウギ」になる
④	「コウキユ」平和を望む
⑤	予定を「ヘン」コウする

(イ) 「キヤン」

① 裁判の「ハン」ケツが下る

④ 膨大な情報を処理することに精一杯で自己を確立することができないことに対するあきらめの気分

⑤ 実際はほとんど誰からも連絡がこないことを他の人に知れることに対する羞恥の気分

問3

傍線部(ア)「落ちつかない気分」とは、どのようなものか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は22。

① 以前は自分とは異なる考えを持つ相手に対して明らかな敵意を持つて接したが、今では人権意識の向上により相手と文化や意見も尊重し、容認し合えるようになった点

② 交換し合った互いの考えの中に共通点を見出し、共感や連帯感を抱くのではなく、情報を受け取る回路を互いに共有していることそのもので連帯感が形成される点

③ 実際に対面して直接意思交換を行うのではなく、ケータイを通して相手と直接顔をつきあわせることなしにコミュニケーションをとるようになった点

④ 一家に一台所有するラジオやテレビを通して情報を集団で受け取るのではなく、個人一人ひとりが個別に所有するケータイを通して、個々それぞれが興味の異なる情報だけを受け取るようになった点

⑤ ラジオやテレビから一方的に情報が発信され、情報操作による個人の意識コントロールの危険がある状況から、個と個とが直接情報交換する安定的コミュニケーションになった点

② 頻頻に送られてくるメッセージを受信することができないことに対する焦りの気分

③ 情報がもたらされる通信回路からはすり抜けていることに対する不安な気分

問5 傍線部(3)「うんぬんされた」の本文中での意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は23。

- ① 予言された ② 否定された
④ 軽んじられた ⑤ とやかく言われた ③ 歓迎された

問6 空欄ⅠⅡⅢに入る最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。ただし、同じものを二度使うことはありません。解答番号はⅠは24、Ⅱは25、Ⅲは26。

- ① すなわち ② 確かに ③ 例えば
④ しかも ⑤ ましてや

問7 傍線部(4)「コミュニケーションにおける対面的状況の重要性を決定的に破壊したのが、ケータイの発明である」とあるが、「ケータイの発明」によって破壊された「コミュニケーションにおける対面的状況の重要性」とは結局のところどのようなことか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は27。

- ① 人々の様々な思想や主張を否定せず受け入れることで、メッセージを共有できる回路を持つこと
② 他者とのつながりを大切にすることで、大量の情報の中から流行となる情報をいち早くつかむこと
③ 個人がそれぞれ自己の社会的な役割を自覚し、その役割を全うすることで社会の多様化に寄与すること
④ ラジオやテレビから流れるメッセージを共有することによって、

⑤ 集団の連帯を強めること
個と個が直接に情報交換することによって、コミュニケーションに対する帰属意識が生まれること

問8 傍線部(5)「双方」とは、何を指しているか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は28。

- ① 情報交換におけるラジオ発明以前の状況とケータイ発明以後の状況
② コミュニケーションにおける第一段階と第二段階
③ 文明の発展におけるテレビの果たした役割とケータイが果たした役割
④ コミュニケーションにおけるラジオの普及以後の状況とケータイの普及以後の状況
⑤ 情報伝達におけるケータイの普及以前と以後の状況

問9 傍線部(6)「広さに人々はとまどっている」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は29。

- ① 選択の幅があまりに急速に拡大した結果、人々は、その変化についていくことができず、過去の経験をもとにして従来通りの無難な選択をしてしまっているから
② 選択の幅が広がり、様々なライフスタイルを自由に選ぶことができるようになったことで、人々は他者から干渉されることに強い嫌悪感を抱くようになってしまっているから
③ キャンやシンボリックな価値を失ってしまったために、人々は、

選択の幅が広がっても、その中から何を選択すればよいのかが分からなくなってしまうているから
④ 選択の幅が広がり、社会の中で自由に自己実現を図ることができるようになった結果、人々は「自分探し」に夢中になり、他者との関係を重視しなくなってしまうているから
⑤ 技術の進歩により膨大な数の人々とつながれるようになった反面、逆に不特定多数の人から批判されることを恐れて、自由な選択ができなくなってしまうているから

問10 傍線部(7)「ひとえに」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は30。

- ① すぐに ② かえって ③ すべて
④ すこしばかり ⑤ よりいっそう

問11 傍線部(8)「珍妙な事態」とは、どのような事態か。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は31。

- ① 情報量が格段に豊富になり、選択肢が多様化したにもかかわらず、人々は、失われた帰属意識を回復させて「自分探し」をすることに躍起になり、かえって個と個が直接情報を交換することとだけに大きな価値を見出すようになってしまっている事態
② 情報量が格段に豊富になり、選択肢が多様化したにもかかわらず、ケータイを活用することに堪能な若い世代の人たちだけは、あえて同一の選択を行うことによって、自分たちだけの独自の帰属集団を作り上げているという事態
③ 情報量が格段に豊富になり、選択肢が多様化したにもかかわらず

2019 年度 一般入試（SA 日程） 数学

第1問

x の 1 次不等式

$$3(x-a)-4\left(x-\frac{1}{2}\right) \leq 0$$

を満たす最小の整数が m であるとする。

次の各問いに答え、解答番号 1, 2 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $m = -7$ のとき、定数 a の値の範囲は、1 である。

- ① $3 < a < \frac{10}{3}$ ② $-3 < a \leq -\frac{10}{3}$ ③ $3 < a \leq \frac{10}{3}$
 ④ $-3 \leq a \leq -\frac{10}{3}$ ⑤ $3 \leq a < \frac{10}{3}$ ⑥ $-3 \leq a < -\frac{10}{3}$

(2) $m = -10$ で、定数 a が整数であるとする、 $a =$ 2 である。

- ① -2 ② -1 ③ 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑥ 4

第3問

θ は、 $0^\circ < \theta < 180^\circ$ で、 $31 \sin^2 \theta + 5 \sin \theta \cos \theta - 6 = 0 \cdots (*)$ を満たす。

次の各問いに答え、解答番号 6, 7, 8 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $t = \tan \theta$ とおくと、 t は 2 次方程式 6 を満たす。

- ① $31t^2 + 5t - 6 = 0$ ② $31t^2 - 6t + 5 = 0$ ③ $25t^2 + 6t - 5 = 0$
 ④ $25t^2 + 5t - 6 = 0$ ⑤ $27t^2 + 5t - 6 = 0$ ⑥ $27t^2 - 6t + 5 = 0$

(2) $(*)$ を満たす θ を、 θ_1 、 θ_2 ($0 < \theta_1 < \theta_2 < 180^\circ$) とすると、 $5 \tan \theta_1 - 3 \frac{1}{\tan \theta_2} =$ 7 である。

- ① 7 ② 6 ③ 5 ④ 4 ⑤ 3 ⑥ 2

(3) $(*)$ を満たす θ を $0^\circ < \theta < 90^\circ$ とすると、 $\sin \theta \cos \theta =$ 8 である。

- ① $\frac{2}{29}$ ② $\frac{4}{29}$ ③ $\frac{6}{29}$ ④ $\frac{8}{29}$ ⑤ $\frac{10}{29}$ ⑥ $\frac{12}{29}$

第2問

$0 \leq x \leq 4$ で定義された関数 $f(x) = x^2 - 4ax + 5a^2 + 2a - 3$ の最小値を $m(a)$ とする。

次の各問いに答え、解答番号 3, 4, 5 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $m(a) = f(0)$ のとき、 $a \leq$ 3 である。

- ① -3 ② -2 ③ -1 ④ 0 ⑤ 1 ⑥ 2

(2) $0 \leq a \leq 2$ のとき、 $m(a) =$ 4 である。

- ① $5a^2 + 2a - 3$ ② $5a^2 - 14a + 13$ ③ $a^2 + 2a - 3$
 ④ $a^2 + 3a - 2$ ⑤ $a^2 - 2a + 4$ ⑥ $a^2 - 10a + 6$

(3) $m(a) = 16$ のとき、 $a =$ 5 である。ただし、 a は有理数とする。

- ① -2 ② -1 ③ 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑥ 4

第4問

次のデータは、生徒 10 人の英語の小テスト（10 点満点）の得点 x を表にしたものである。ただし、番号 2、3 の生徒の得点 x_2 、 x_3 は、0 以上 10 以下の整数であり、 $x_2 < x_3$ とする。また、得点の平均値 $\bar{x} = 6.0$ とする。

番号	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
1	6		
2	x_2		
3	x_3		
4	8		
5	4		
6	5		
7	3		
8	7		
9	6		
10	5		
計			
平均値	$\bar{x}$		

次の各問いに答え、解答番号 9, 10 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $x_2 + x_3 =$ 9 である。

- ① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑥ 16

(2) 得点の分散が 3.0 のとき、 $x_2 =$ 10 である。

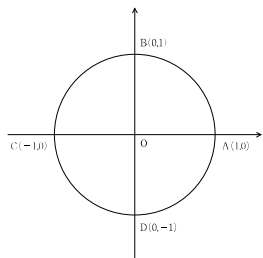
- ① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9 ⑥ 10

第5問、第6問、第7問は選択問題である。これら3問のうちからいずれか2問を選択し、解答しなさい。
ただし、問題数をこえて解答してはいけません。

第5問

図のように、半径1の円Oがあり、円周上に4点A(1, 0)、B(0, 1)、C(-1, 0)、D(0, -1)をとる。
この円周上の4点を飛び回る点Pがある。最初点Pは点Aにいる。さいころを振って、6の約数の目が出たとき、点Pは反時計回りに隣の点に飛び、6の約数でない目が出たとき、点Pは時計回りに隣の点に飛ぶとする。

次の各問いに答え、解答番号 、 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。



(1) さいころを4回振ったとき、点Pが点Cにいる確率は、 である。

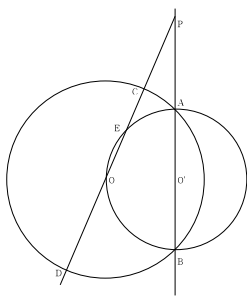
- ① $\frac{4}{81}$ ② $\frac{8}{81}$ ③ $\frac{20}{81}$ ④ $\frac{24}{81}$ ⑤ $\frac{32}{81}$ ⑥ $\frac{40}{81}$

(2) さいころを5回振ったとき、点Pが点Bにいる確率は、 である。

- ① $\frac{122}{243}$ ② $\frac{112}{243}$ ③ $\frac{13}{81}$ ④ $\frac{10}{81}$ ⑤ $\frac{32}{243}$ ⑥ $\frac{80}{243}$

第7問

半径4の円Oと半径3の円O'は2点A、Bで交わり、かつ円O'は円Oの中心Oを通っている。直線AB上に両円の外部の点Pをとり、点Pと円Oの中心Oを結ぶ。直線POと円Oの交点をPから近い方からC、Dとする。また、直線POと円O'の交点のうちO以外の点をEとする。



次の各問いに答え、解答番号 、 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) OE=2のとき、PCの長さは である。

- ① $\sqrt{5}$ ② $\frac{7}{3}$ ③ 3 ④ 4 ⑤ $\sqrt{3}$ ⑥ $\frac{7}{5}$

(2) OE=1のとき、PA・PBの値は である。

- ① 240 ② 180 ③ 160 ④ 120 ⑤ 110 ⑥ 80

第6問

7で割ると3余り、13で割ると1余る、3桁の自然数nについて考える。

次の各問いに答え、解答番号 、 に入る正しい答をそれぞれ①～⑥の中から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) このようなnは、 個ある。

- ① 11 ② 10 ③ 9 ④ 8 ⑤ 7 ⑥ 6

(2) nの最大のものと最小のものと差は、 である。

- ① 910 ② 819 ③ 728 ④ 637 ⑤ 529 ⑥ 487

第1問 次の文章を読んで、後の問い・問1～13に答えなさい。

他人という日本語は不思議な言葉である。それは文字通りには、他の人ということであるが、しかし実際に自分以外の他人の意味のために他者という新しい言葉がつけられていて、それは遠い特殊な状況合いが他者という言葉には含まれていて、他人という言葉を引きで引いてみると、第一に「血縁のない人」とあり、第二に「無関係な人」と出ている。すなわち他人の本質は第一に血縁がないということであり、まさしくこの意味で親は他人ではない。^①夫婦や兄弟のように親子関係を「パイカイ」としての連なりは、「夫婦も元は他人」とか「兄弟は他人の始まり」といわれるように、他者としての性格を潜在的に含んでいることである。いいかえれば夫婦は今も関係があるが、元は無関係であつたら、元は他人なのであり、兄弟もその中に無関係な人も含まれていないので、他人の始まりなのである。これに反して、親子が他者とならないのは、両者の絆が分かちがたいからだろう。そして、日本ではこのような親子関係を理想的なものと見なし、それ以外の人間関係をすべてこの物指し^②はかかる傾向が存するように思われる。例えば、ある人間関係の性質が親子関係のように濃やかになればほどと関係が深まり、そうならなければ関係は薄いと考えられている。いいかえれば、他人とは他人である限り両者の間には関係が成立しない。また、であればこそ他人は無関係な人々を意味するのである。実際他人という言葉は何か冷たい響きがある。「赤の他人」「他人は冷たい」「他人事」「ア」というように使われる一方を思い浮かべればこのことは充分明らかである。

さて親子だけが無条件に他人ではなく、それ以外の関係は親子関係から遠ざかるにしたがって他人の程度を増すという事実、「甘え」という言葉の用法ともガツンとして興味深い。すなわち親子の間に甘えが存するのはごく当然なことであるが、それ以外の関係で相互の間に甘えが動く

遠慮の意味は「気がね」や「くだわり」とはほとんど同義であるといつてよい。すなわち相手の好意に甘え過ぎるはいけないというので遠慮するのである。いいかえれば、遠慮しないという考えは、相手に嫌われないという危惧がそこには動いている。したがって遠慮しながら実は甘えているのだということが出来る。このように遠慮は窮屈な心理状態であり、普通あまり好まれないが、時として人は遠慮の価値に気付くこともある。例えば、「どうも遠慮があつて話しくい」というときは遠慮は好ましいものでもあるが、「あの男は遠慮がなくて困る」というときは遠慮が好ましいものと感じられている。それとまた、親子間の確執や、またとも親しかった者との間に起きたトラブルは、まさに当事者間に遠慮がなかったことが原因であると解されることが多い。日本人は、一般的に自分のこととしては遠慮を嫌うが、他人には遠慮を求める傾向があるが、これは結局甘えの心理が社会生活の根本ルールになっているからである。また遠慮をそれこそ(ウ)として積極的に価値づけるプライバシーの観念が従来日本に発展しなかったのもこのためであると思われる。

(土居健郎「甘え」の構造)による。
なお、出題にあたり文章の一部を変更しています。

問1 傍線部(a)～(c)のカタカナ部分に該当する漢字を、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。
解答番号は(a)は①、(b)は②、(c)は③、(d)は④、(e)は⑤。

- (a) バイカイ ① 解 ② 界 ③ 皆
(b) ガツン ④ 介 ⑤ 廻
① 地 ② 致 ③ 値

場合は、すべて親子関係を準ずるか、^②それと何らかのかかりを持つ場合と考えられるからである。ここで義理と人情の概を用いて、図式的に説明すると次のようになる。甘えが自然に発生する親の両柄は人情の世界、甘えを持ちこむことが許される関係は義理の世界、人情も義理も及ばない無縁の世界は他人の住むところである。これは図式的なものではない。こわつたように、以上三つの世界は(イ)「区別のあるものではない。人情と義理は厳密には対立するものではなく、中身に対する器の両端にあるからである。したがって本来人情が豊かな親の人間関係は冷たい義理とすることもあり、また義理の両端に人情が溢れることもある。^③他人は他人である限り無縁の存在であるとして、義理が元来は他人手ではなく、人を結びつけるものであることを忘れてはならない。この意味で、他人は他人であつても、ポテンシャルには常に甘えによる人間関係に人可能性を持つているといえるのである。^④

ここで「遠慮」という特別な日本語用法について考えてみよう。この語は本が文字通り「遠く慮る」意味で使われたものであるが、現代ではもっぱら上述したとき人間関係の尺度を測る読みとして使われているのである。すなわち親子の間の遠慮がないが、それは親子が他人手ではなく、その関係が甘えに浸っているからである。この場合親子が他人手ではなく、遠慮がないばかりでなく、親も子どもに対して遠慮はしない。親子以外の人間関係は、それが親しみを増すにつれ遠慮が減少し、ノエエであるほど遠慮は増す。友人同士など、親子以外の関係でも、随分遠慮のない関係も存するが、日本人があつた親友という場合は、このような友人関係を指すのである。

Ⅳ 人々は遠慮ということを内心あまり好んではいない。できれば遠慮しないに越したことはないという気持ちを持ち持っている。それは日本人がもつ親子の間に典型的にグンする。体面関係を最も望ましいものとして理想化するという事実を反映しているのである。

- (c) ググン
① 言 ② 現 ③ 厳
④ 限 ⑤ 限
- (d) ノエン
① 使 ② 至 ③ 諸
④ 疎 ⑤ 阻 ⑥ 素
- (e) ググン
① 言 ② 現 ③ 厳
④ 限 ⑤ 限

問2 空欄①～④に入る最も適切なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。ただし、同じものを二度使うことはありません。解答番号はⅠは⑥、Ⅱは⑦、Ⅲは⑧、Ⅳは⑨。

- ① あるいは ② しかも ③ しかし
④ あるには ⑤ 要するに
- 問3 傍線部①～⑤と違う特殊な意味合いが他人という言葉には含まれていることはどういふことが、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑩。

- ① 他人という言葉の特殊な意味合いは、他人の人を意味する他者という新しいつくられた言葉の意味が含まれている
② 他人も他者も自分以外の他人の意味であるが、他人にはそれ以外に「血縁のない人」や「無関係な人」という意味が含まれている
③ 他者は自分以外の他人のことを意味するが、他人を字引きで調べてみると他の所という不思議な意味合いが含まれている
④ 他人という言葉は他人の人ということであるが、実際には自分以外の

の他人を意味する他者という特殊な意味合いも含まれている
⑤ 他人も他者も自分以外の他人の意味であるが、他人には夫婦や兄弟を最初から無関係とする特殊な意味合いが含まれている

問4 傍線部②(「この物指し」とあるが、その内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑪。

- ① 親子独特の濃やかな関係を理想的な営みにまで高めて、他の親子関係の根本となる判断の尺度とする
② 他人としての性格を備えている兄弟関係を良好に保つことを、その他の人間関係をほかの判断の尺度とする
③ 元は他人である夫婦が理想的な関係を築くのに要する努力を、その他の人間関係をほかの判断の尺度とする
④ 無関係な人との濃やかな付き合いを続けること、その他の人間関係は人々の判断の尺度とする
⑤ 分がたい親子の絆という理想的な関係を、その他の人間関係をほかの判断の尺度とする

問5 空欄⑦に入る最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑫。

- ① 他人をかせ ② 他人の飯を食う ③ 他人の空似
④ 他人行儀 ⑤ 遠くの親類より近くの他人

問6 空欄⑧には、「区別のはつきりしているさま」という意味の言葉が入るが、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑬。

問10 傍線部⑤(「危険」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑭。

- ① 悪いことが重なり危険がともなう状態になること
② 自分で自分自身を才能や能力に不安をいだくこと
③ 自分大りも相手と立派すぎておそれおののくこと
④ うまくいかないのではないかと心配しおそれること
⑤ 問題とされながらもまだ解決がつかないこと

問11 傍線部⑥(「どうも遠慮があつて話しくい」というときは遠慮は好ましくないものであるが、あの男は遠慮がなくて困る」というときは遠慮が好ましいものと感じられている」とあるが、日本人のどのような考えの方向性を表しているのか、その内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑮。

- ① 日本人は一般的に、自分の担当する仕事には勤勉かつ誠実に務める思いが強く、人よりも忠実に生きようとしていること
② 日本人は人前での恥を避ける傾向が強く、そのために初対面の知らない人には積極的な対話をしない傾向があること
③ 日本人は一般的に、外面は良いが内面は悪いとされており、そこには他者には遠慮もな甘えの人間性が象徴されていること
④ 日本人は、親しい身内に対してはわがままにふるまい、見知らぬ人にも遠慮もなく勝手気ままに行動する傾向があること
⑤ 日本人は一般的に、自分のことは遠慮を嫌う傾向にあるが、その反面他人には遠慮を求める考え方があること

問7 傍線部③(「中身に対する器の両端」とあるが、「中身」が意味するものは何か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑯。

- ① 甘え ② 義理 ③ 人情 ④ 無縁 ⑤ 親子

問8 傍線部④(「義理が元来は他人である者をつなぐものである」とあるが、このことな、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑰。

- ① 義理とは世間の付き合いの両端からやむを得ずしなければならないことを意味し、その習慣は今も守られているから
② 人間関係における義理と人情とは対立する概念ではなく、もともと人情が両者をつなぐ豊かな関係を生み出すものであるから
③ 義理とは人と人との関係につなぐ縁として行われるものであるが、他者との交際において不可欠なものであるから
④ 義理を守るときは自分自身のために行うものではなく、夫婦や兄弟との結びつきを「層強めるためのもの」であり、他人が他人である世界に甘えが及可能性を秘めているから
⑤ 義理とは人と人との交際上必要なものではないことであり、他人が他人である世界に甘えが及可能性を秘めているから

問9 二重傍線部①～⑤の語句が副詞であるのはどれか、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑱。

- ① 特殊な ② もっぱら ③ すなわち
④ ばかり ⑤ つれ

問12 空欄⑰に入る最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑲。

- ① 友人間のトラブル ② 窮屈な心理状態
③ 遠く人間のこと ④ 義理と人情の概念
⑤ 人間関係の尺度

問13 本文の内容として、適当なものを○印を、不適当なものを×印をつけた場合、最も適当な組み合わせを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は⑳。

- a 親子間に甘えがあるのは当然なことであるが、それ以外の関係で甘えが働くのは、親子関係に準ずる夫婦や兄弟のような血縁関係の人に限定される
b 親子は分らない絆で結ばれているので他人とはなれないが、夫婦や兄弟という関係は他人としての性格を潜在的にそなえている
c 従来の日本においてプライバシーの観念が発展しなかったのは、甘えの心理が社会生活の根本ルールとして定着していないためである
d 親子の間に双方方向ともに遠慮することがないが、親子以外の友人同士では親友といわれる関係では随分遠慮のない関係になることがある
e 親子の関係が代表される人情の世界には甘えが自然に発生するが、他人が住む義理の世界には切の甘えを持ち込むことは許されない

	a	b	c	d	e
①	○	×	○	×	×
②	○	×	○	×	×
③	○	×	○	×	×
④	×	○	×	×	×
⑤	×	○	×	×	×
⑥	×	○	×	×	×
⑦	○	×	○	×	×
⑧	×	×	○	○	○

(組み合わせ)

第2問 次の文章を読んで、後の問い(問1・12)に答えなさい。

「何が善か」という問いに答えることは容易ではありませんが、しかし、私たちは目録「何が善か」をまったく知らないで生活しているわけではありません。――① 私たちは成長する過程で、親や教師など、周りの人々から「こうすることがよいことだ」と教えられる。直接教えられるまでも、知らないうちに社会のなかにある価値観を吸収していく――あるいは価値観を植え付けられていく――ということがあります。私たちは道徳や倫理に囲まれて成長していくわけですから、それらに囲まれて日々生きています。道徳や倫理は、「何が善か」という問いに対して、社会が与えた一つの解答だと考えることができます。

いま道徳や倫理という言い方をしましたが、両者はどう違うのか、と思われた人もいるかもしれません。両者の意味内容は重なりますが、倫理のほうが、より普遍的なものと解される場合が多いのではないのでしょうか。

Ⅱ、倫理がすべての人に共通する普遍的な規範、ルールと考えるののに対し、道徳は、それぞれの社会で、それにあつたように具体化された規範と捉えられることが多いと思います。

Ⅲ、道徳には、それぞれの人格のうちに定着し、その人が生きていく上でのシンジとなるものという意味あいもあるでしょう。

ここで注目すべきは、②道徳や倫理は、動物には存在しないということです。本能に従って生きる動物にとつては、どう行動すべきか、あるいはどう生きるべきか、という問題は存在しません。人間だけが「どのように生きるか」とか、「よく生きる」とはという「こゝか」といった問題について考えるべきです。そのために人間だけが道徳や倫理をもつのです。

しかし人間も動物の一種ですから、その根本において、本能に従って生きる動物であることには違いありません。誰しも欲望や欲求をもち、それを実

別しました。「人間」の「間」は、「中」と同じく場所を意味しています。「人間」は人間が住む世界を意味したのです。ところが仏典で、字数をおせて、「中」を省略し、「地獄・餓鬼・畜生・人間・天上」と表現されていることがありました。そこから「人生」に対比される「人間」という意味が生まれ、やがて優勢ななつていったのです。つまり「人間」という言葉は偶然の転用から生まれたのです。

和辻は、そのような言葉の歴史的背景をおいても、「人間」という言葉が、「人」という意味と同時に、「世の中」という意味をもつことを主張しています。なぜなら、人が人であるのは、人に関わるとき、つまり人間関係においてのみであるからです。

人間は、存在し始めた最初のとこから、集団を形成しなければ、おそらく生きのびることはできなかったでしょう。また、言語や文化という人間のすぐれた人間的な部分も、集団のなかではじめて可能になったものです。人間とは、その存在自体が「関係性」を前提としているといつてもよいでしょう。このような理解に立つて、和辻は「人間」を次のように概念規定しています。

人間とは「世の中」自身であるとともにまた世の中における「人」である。従つて人間は単なる人でもなければまた単なる社会でもない「人間」においては、両者は弁証法的に統一せられてくる。……

Marshall (「人間」と Groundedness)「共同体、共同社会」とを何らかの別個のものとして考えるということには、我々の「人間」の概念においては許されな。

(「人間の学としての倫理学」より)

一人の人間であることと、共同体を構成し、そのなかで存在することが、

人間においては切り離せないというのが和辻の倫理学の基礎にある考えであつたことを、この言葉はよく示しています。

もちろん、人間にとつて「A」な結びつきが必ずであるということとは古くから知られてきたことであり、近代になつてはじめて言われるものではあ

りません。倫理や道徳の起源を考えるときにしばしばもちだされるものに、古代ギリシアを代表する哲学者プラトンの「プロタゴラス」に出てくるプロメテウスとエピメテウスの話があります。

これはギリシア神話に基づいていますが、「プロタゴラス」ではプラトン独自のギョウキ色がなされています。それによりますと、神々はプロメテウスとエピメテウスの兄弟に、地上に存在する動物すべてに、おかしな能力や装備を与える仕事を任せました。そこでエピメテウスはそれぞれの動物に、たとえば、走る速さや、大きな力、空を飛ぶ能力といったもの、あるいは体温を保つ毛や、身を守る硬い皮膚などを与え、ところがすべての能力や装備を与え終えたから、人間には何も与えていなかったことに気づきました。そこでプロメテウスがやっつきで、思案したあげく、神々のところから物を

作る知恵(技術的な知恵)と火とを盗みだしてきて、人間に与えました。しか

した、人間たちはおおいにだまふあつたり、殺しあつたりして滅しけがしました。それを見たゼウスが、心配して、人間に「つしめ」と、「ましめ」を

与えたことにより、ようやく人間は絶滅の危機を免れたというのです。

ここで重要なことは、自ら抑制すること、Bとがなければ、人間は生き残ることもできないということです。

倫理は、もちろん個人の倫理という側面もあります。私がよい行為をするか、悪い行為をするか、どういふ動機に基づいて志を決定するか、というこゝがそこでは問われます。しかし、そもそも世界に私一人しかない

問2 傍線部(a)ー(c)のカタカナの部分に該当する漢字の部首として正しいものを、次の各群の①ー⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は(3)は23、(4)は24、(c)は25

(a)「段ガ」

① りつとう ② にすい ③ まだれ

(b)「必ス」

① ちんへん ② にんべん ③ おおがい

(c)「キヤク色」

① さんづき ② さんづくり ③ きへん

④ ふるとり ⑤ やまへん

問3 空欄ⅠーⅤに入る最も適当なものを、次の①ー⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。ただし、同じものを二度使うことはありません。解答番号はⅠは26、Ⅱは27、Ⅲは28、Ⅳは29、Ⅴは30

Ⅰ ① そして ③ あるいは

Ⅱ ① たゞと ⑤ つまり

問4 傍線部(1)「普遍的」の意味として最も適当なものを、次の①ー⑤のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は31。

② 人間としての本質を大切にし、他人に依存するのではなく確固

らば、そうだと問い自体が無用のものになるでしょう。倫理は、もともと集団を前提にしたものなのです。集団のなかでは、自己の欲望や欲求を抑え通

さうしてもうまくいきません。それを制限し、集団を維持していくための決まりを作り、それを守り必要があります。そうしてはじめて自己の存続も可能になります。和辻哲郎はそういう社会的な側面に注目して、倫理の問題を考へようとした。

倫理にとつて他者との関わり、共同性ということが重要な意味をもっているというのには、「倫」という漢字のものと意味からもわかることです。

「倫」というのは、「丸くまとめられたもの」という意味ですが、それに人脈がついた「倫」は「なまか」「とだち」ということを意味します。その「なまか」の関係を規定したルールが倫理なのです。

「藤田正勝『哲学のヒント』」による。

なお、出題にあたり文章の一部を変更しています。

問1 傍線部アーイ)の漢字に該当するものを、次の各群の①ー⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号にマークしなさい。解答番号はア)は21、イ)は22

(ア)「シン」

① この作品はカインの出来栄えだ

② シンロ指導室へ話を聞きにうかがう

③ ラシンバンドで角を確める

④ 外来でシンサツを受ける

⑤ シンチンに物事をすすめる

(イ)「アタイコウ」

① 他人の意見をコウテイする

② この町は昔タンコウが盛んだった

③ 犯人が逃げないようコウクする

問2 時代などによって変動することなく、一定であきま

問3 すべてのもに共通して、広くあはれるさま

問4 何物にも影響をうけずに、もつとも維持なさ

問5 性質などが普通と異なり、特徴的であるさま

問6 傍線部(3)「人間のあるべきがた」とは何か、最も適当なものを、次の①ー⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は33。

① 文化や文明の維持・発展に励み、一人の文明人として誇りをもつて生きようとする

② 人間としての本質を大切にし、他人に依存するのではなく確固

たる自己を持って生きようとする

- ③ 本能に従うのではなく、社会の中でよく生きるために必要なのは何かと思索し続ける心を持つて生きようとする
- ④ 人との関わりの中から生き抜くために、他人の心の機微を察し、有利に生きようとするという
- ⑤ 自分自身を犠牲にしても、他人を思いやるという博愛の精神をもち生きようとする

問7

傍線部(4)「人間が本質的に、個人であると同時に、社会的な存在でもある」とあるが、どういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 34。

- ① 人間関係を円滑にするための秩序・ルールに従って生きるため、個人の考えより社会の考えが優先されるということ
- ② 人は社会を構成することしか生きられない弱い生き物であり、個の存続よりも社会の存続を優先すること
- ③ 人間は文明を発展させ、社会を築きあげたことで社会的な存在になったということ
- ④ 個人の考えよりも集団の協調性を大切にするのが人間の本質であるということ
- ⑤ 人間の存在は「関係性」を前提とし、一人の人間であることと共同体を構成して存在することは切り離せないということ

問8

傍線部(5)「『人間』という言葉が、「人」という意味と同時に、「世の中」という意味をもつ」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 35。

- 認められなければ無意味であるということ
- ② 倫理は集団を前提としたものであり、世界に他人が存在しなければ、個人の行為に善いも悪いもないということ
- ③ 行為の善悪を判断するには、集団としての成否が問われており、個人の善悪など無意味であるということ
- ④ 集団のなかでこそ、道徳や倫理は生まれるものであり、個人の規範やルールなどの存在は無意味であるということ
- ⑤ 個人の倫理も集団における倫理も目指すところは同じであり、その違いを問うことは意味をなさないということ

問12

本文の内容として、適切なものに○印を、不適当なものに×印をつけた場合、最も適当な組み合わせを、次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 39。

- a 現代社会では、核家族化や地域交流の減少により倫理観を培う環境が減少したため、親や教師が教えるものとなった
- b 道徳は、広く世界に共通した認識であり、倫理はほぼ同義であるが時代や地域によって異なるものである
- c 和辻は、人は社会のなかの価値観を吸収し、社会で生活できるように becoming「人間」となり得ると説いた人物である
- d ギリシア神話で、ゼウスが人間に与えた「つつしみ」や「いましめ」は、倫理や道徳の起源につながるものである
- e 人は、人と関わり集団の中で生きてこそ「人間」足り得る存在であり、倫理は集団で生きるために必要不可欠なものである

① 「人間」は「人」が数十人寄り集まって共同体を形成するさまから転用された言葉であるため

② もともと「人間」は人が住む世界を意味した言葉であったが、偶然の転用から「人」そのものを示す言葉となったため

③ 「人間」という言葉は、仏典で表現された五道の一つであり、本来は「人」と「世の中」両方の意味を表す言葉であったため人間は「人間中」という言葉から字数合わせて「中」が省略されたことで生まれた言葉であるため

④ これは「畜生」との対比で生まれた言葉であるため

問9

空欄[A]に入る最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 36。

- ① 倫理的 ② 物質的
- ④ 社会的 ⑤ 道徳的 ③ 精神的

問10

空欄[B]に入る最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 37。

- ① 規定に従われない感覚 ② 排他的な考え
- ③ 自己犠牲の心 ④ 自己主張できる心
- ⑤ おきてを守る感覚

問11

傍線部(6)「そうした間い自体が無用のものになるでしょ」とあるが、どういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号にマークしなさい。解答番号は 38。

- ① 私がたとえ自らを犠牲にしても行為をしたとしても、社会で

(組み合わせ)									
	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
a	○	×	○	○	○	×	×	×	
b	×	×	○	×	○	○	×	×	
c	○	×	×	×	×	×	×	×	
d	○	○	○	×	×	×	×	○	
e	○	×	×	×	×	○	○	○	

2019年度 模範解答

■公募推薦入試(SA日程)

英語							
問 1	3	問16	3	問31	3	問46	2
問 2	4	問17	3	問32	1	問47	2
問 3	2	問18	8	問33	2	問48	1
問 4	3	問19	5	問34	1		
問 5	3	問20	6	問35	2		
問 6	2	問21	1	問36	1		
問 7	3	問22	4	問37	1		
問 8	1	問23	7	問38	2		
問 9	2	問24	2	問39	2		
問10	3	問25	4	問40	1		
問11	1	問26	1	問41	3		
問12	4	問27	3	問42	1		
問13	4	問28	3	問43	3		
問14	4	問29	3	問44	1		
問15	1	問30	1	問45	2		

数学	
問 1	1
問 2	3
問 3	2
問 4	3
問 5	1
問 6	2
問 7	2
問 8	4
問 9	4
問10	2
問11	2
問12	3
問13	2
問14	4
問15	1
問16	4

国語					
問 1	2	問16	3	問31	5
問 2	1	問17	1		
問 3	5	問18	3		
問 4	3	問19	5		
問 5	5	問20	2		
問 6	1	問21	3		
問 7	1	問22	2		
問 8	4	問23	5		
問 9	3	問24	1		
問10	4	問25	4		
問11	2	問26	2		
問12	3	問27	5		
問13	5	問28	1		
問14	6	問29	3		
問15	4	問30	3		

■一般入試(SA日程)

英語							
問 1	3	問16	3	問31	1	問46	2
問 2	5	問17	4	問32	3	問47	2
問 3	4	問18	2	問33	1		
問 4	2	問19	1	問34	1		
問 5	2	問20	1	問35	2		
問 6	5	問21	4	問36	1		
問 7	1	問22	3	問37	2		
問 8	5	問23	2	問38	2		
問 9	3	問24	3	問39	3		
問10	4	問25	4	問40	3		
問11	1	問26	3	問41	3		
問12	3	問27	3	問42	2		
問13	1	問28	2	問43	1		
問14	2	問29	2	問44	1		
問15	4	問30	1	問45	2		

数学	
問 1	5
問 2	6
問 3	4
問 4	3
問 5	5
問 6	4
問 7	1
問 8	5
問 9	6
問10	3
問11	6
問12	1
問13	2
問14	2
問15	4
問16	1

国語					
問 1	4	問16	2	問31	2
問 2	2	問17	4	問32	1
問 3	5	問18	5	問33	3
問 4	1	問19	3	問34	5
問 5	2	問20	5	問35	2
問 6	3	問21	3	問36	4
問 7	4	問22	4	問37	5
問 8	1	問23	1	問38	2
問 9	5	問24	3	問39	1
問10	2	問25	2		
問11	5	問26	4		
問12	4	問27	5		
問13	3	問28	3		
問14	1	問29	2		
問15	5	問30	1		

傾向と対策

英語

各分野の構文を、参考書の例文などを使用して正確に覚えておくことが必要です。時制、関係詞、不定詞、動名詞、分詞の準動詞、仮定法なども出やすいので、きっちり復習しておきましょう。

第3問と第4問は日本語訳を正確にすることがポイントで、特に第4問は日本語で文章（もしくは文意）の内容が分からないと正確な順序がつかめないで、接続詞や指示語に気を付けて理解しましょう。長文は、文法と語彙が必要となります。

文法の復習ができれば、単語だけでなく、熟語を一つでも多く覚えるようにしましょう。長文練習が苦手という人は、一度にすべてを訳そうとは思わずに、1日1段落ずつでもいいので、正確に訳していくことを心掛けましょう。そして、1つの長文を何度も読んで、英語のリズムを覚えるのも英語に慣れるコツです。英語は「継続は力なり」の科目であるので、毎日少しずつ積み上げていきましょう。

数学

全体に基本的な問題が多く出題されていますので、教科書の公式や考え方をしっかり身に付けておくことが大切です。

2次関数では毎回文字定数の問題が出題されます。文字があっても必ず標準変形ができるようにしておくことが大切です。資料の整理では分散、標準偏差、相関係数の定義を覚えて、計算できるようにすることが必要です。

三角比では、三角比の相互関係、正弦定理、余弦定理、面積の公式が使えると解けます。場合の数や確率では、樹形図等を書き、問題の意味を確かめながら解く問題もあります。整数の問題では、簡単なものもあるのですが、手間のかかる問題もありますので注意が必要です。平面図形では、メネラウスの定理、チェバの定理、方べきの定理、角の2等分線の定理をからめて出題されていますので、これらの定理を合わせて使えるようにすることが大切です。

国語

公募推薦入試・一般入試ともに問題文は、現代社会の諸問題や生活の中に見られる社会現象をテーマとした論理的文章であり、新書からの出題も多くなっています。文章読解力を問うものが中心ですが、国語の基本知識を問うものも出題されます。全体として、基本的な読解力と国語の知識を身に付けておくことが必要です。語彙力が不足していたり長文に慣れていなかったりすると解けないので、トレーニングを積んでおかなければなりません。

対策としては、現代文の標準的な問題集や本大学の過去問題を用いて、出題者が何を尋ねているのかをよく考え、解答の根拠となる部分を本文中に見つけ、正解を選ぶ練習を積み重ねておくことが必須です。さらに、日ごろから新聞のコラム・特集記事・新書などを読み、様々なテーマに触れておくことも大切です。また、漢字については、表意文字としての漢字を理解しながら覚えておきましょう。例えば、「キカン」のカに該当する漢字を問われているが、「キカン」は同音異義語が多く、意味が分からないと答えられません。漢字はすべての日程の試験に出題されているので、しっかり学習しておきましょう。