

大阪人間科学大学 保護者懇談会

保護者のための就活セミナー

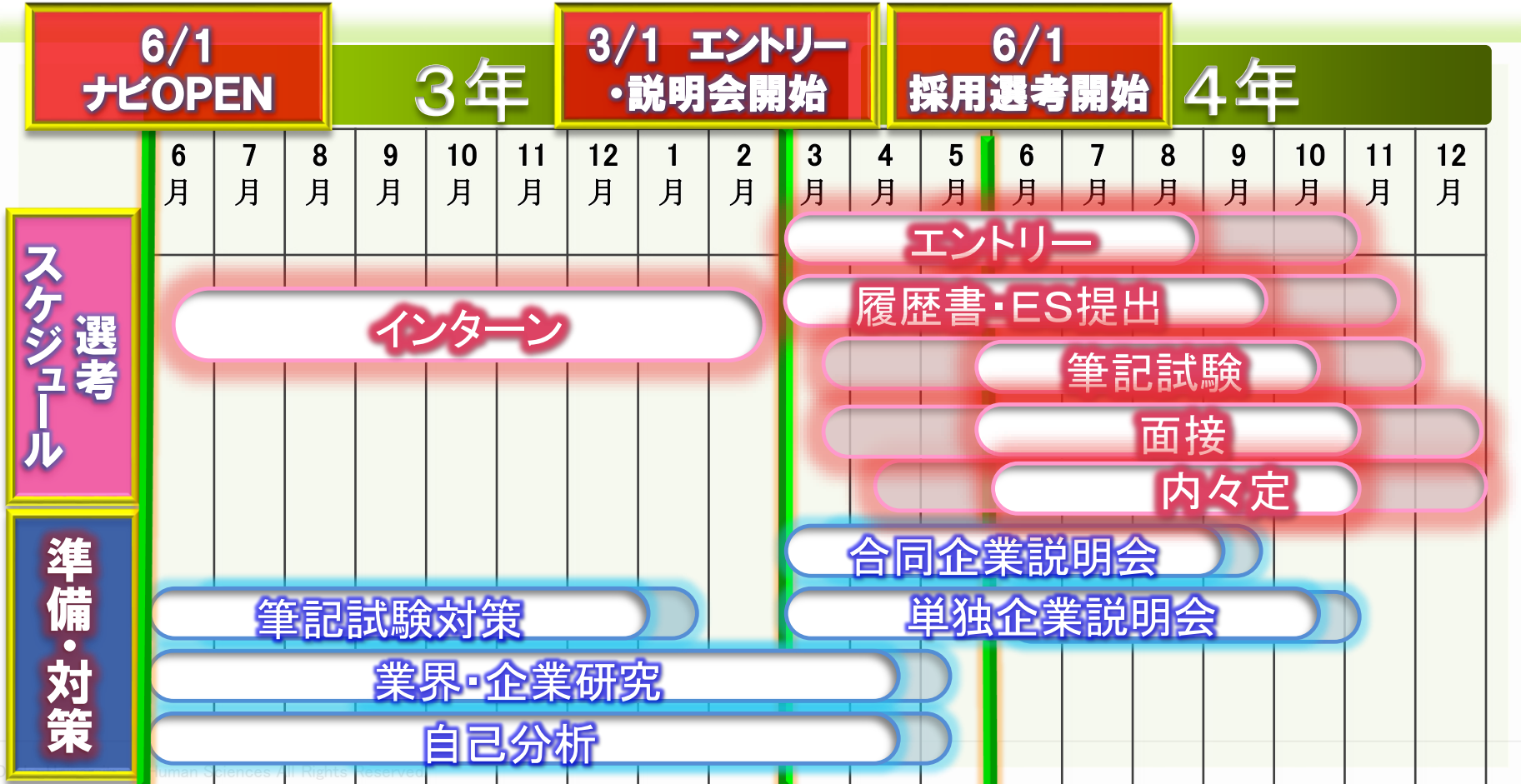
大阪人間科学大学
キャリアセンター課 伊藤元房

本日の内容

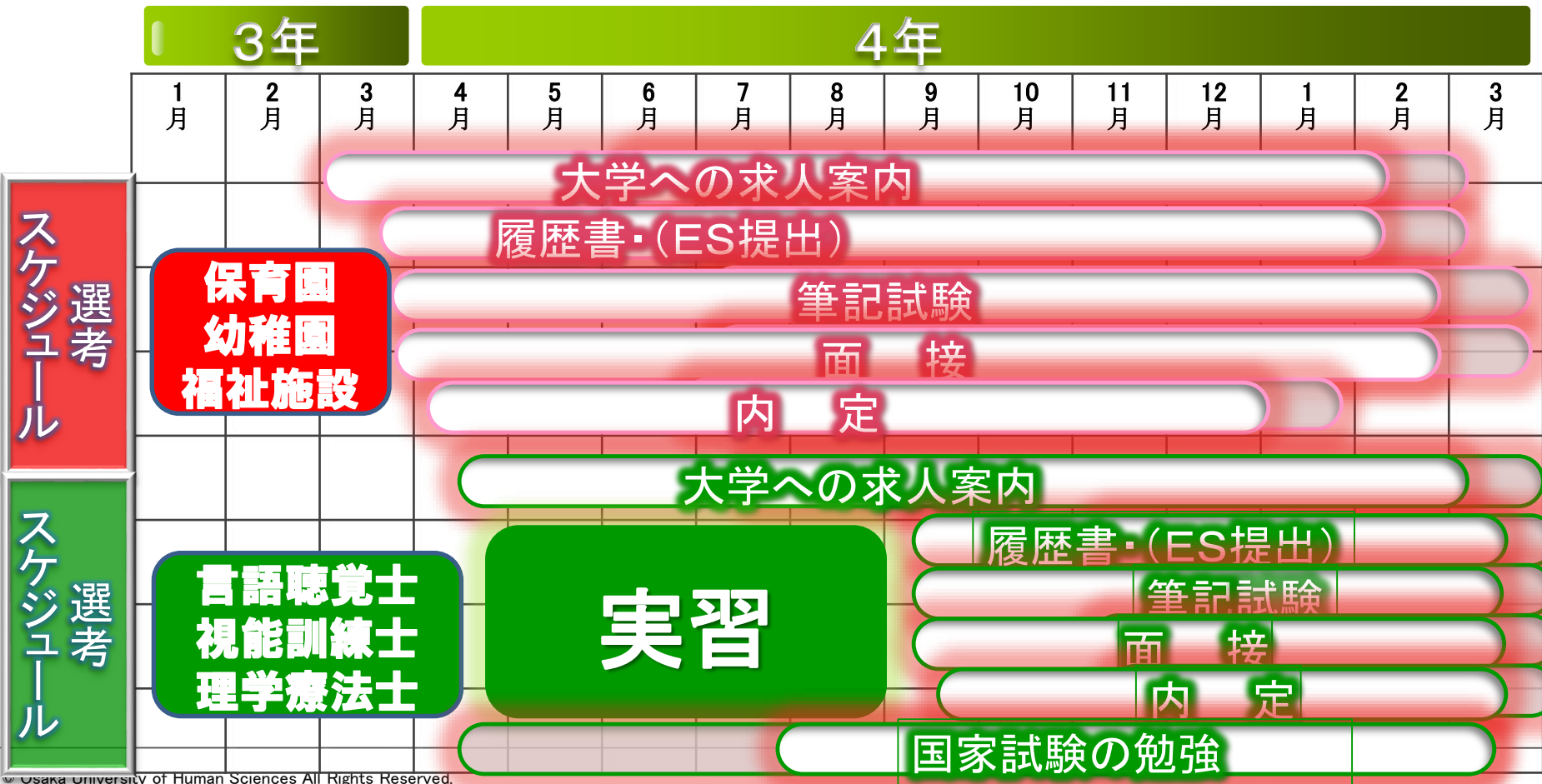
- ◆就職活動のスケジュールについて
- ◆ご家族に求められる支援

目指す職種により 就職活動のスケジュール は異なる

就職活動スケジュール (企業)



就職活動スケジュール (施設・医療機関・幼稚園・保育園)



大学への求人案内

履歴書・(ES提出)

筆記試験

面接

内定

大学への求人案内

履歴書・(ES提出)

筆記試験

面接

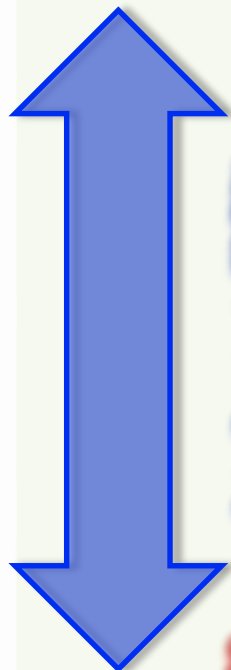
内定

国家試験の勉強

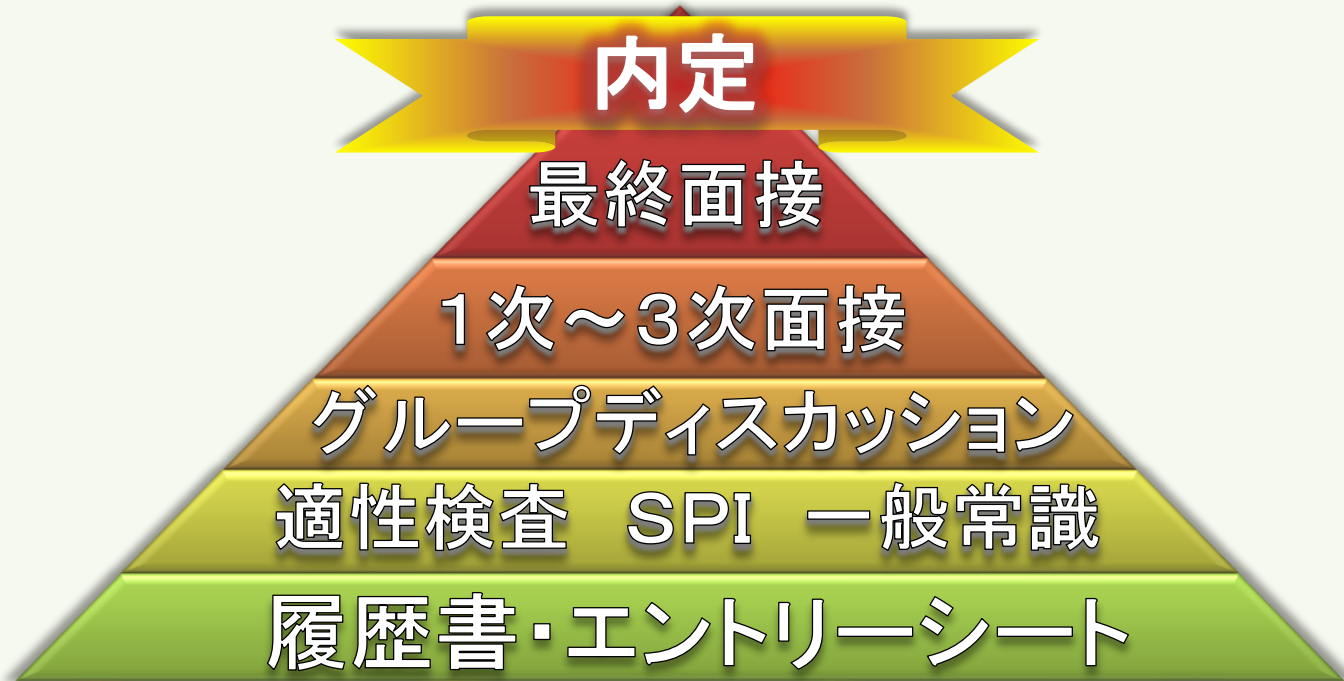
保育園
幼稚園
福祉施設

言語聴覚士
視能訓練士
理学療法士

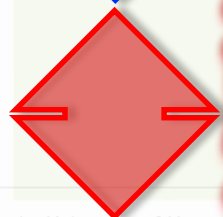
実習



選考プロセス



事前準備



選考（面接）で良く聞かれる質問

- ・自己PR(あなたの特徴は？)
- ・学生時代に力を入れたこと(どんな学生生活を？)
- ・志望動機(なぜこの仕事を選んだ？)

- ・あなたを漢字一文字で表してください
- ・実習で褒められたことと注意されたこと
- ・友達の中での自分の立ち位置は
- ・休日はどのように過ごしているか
- ・仕事を通じて、何を実現したいのか

本日の内容

- ◆就職活動のスケジュールについて
- ◆ご家族に求められる支援

保護者の影響力

意思決定で誰かの助言や意見を聞いたか？

1位：父親・母親	63.8%
2位：友人(学校内)	25.9%
3位：就職関連の学校職員	17.5%
4位：教授	14.4%
5位：友人(学校外)	12.4%

子供と関わるポイント

このような対応はNG 要注意

1 無 関 心

2 過 保 護 ・ 過 干 渉

1 無 関 心

- 人生の先輩、社会人の先輩として
働く意義、やりがい、面白さなどを
 伝える
- 本人が気づいていない**強み、特徴**を
 伝える

2 過保護・過干渉

- 就職活動の表舞台に出る
書類の記入、企業・施設・園・病院 への連絡、
説明会の参加 など
- 価値観の押し付け
「この企業（施設）いいんじゃない？」
「公務員はどう？」
「聞いたことがない企業（施設）だけど
大丈夫？」など

子供と関わるポイント

サポーターとしての役割

- ・常に「関心がある」「相談に乗る」という姿勢を見せる。(相談役として見守る)
- ・普段からのコミュニケーション。
- ・経済的なサポート

ご静聴頂きありがとうございました。